

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного
образования»
Протокол № 5 от 24.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 27 » 08 2021г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной
деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.04 Коммерция
(базовой подготовки)
(заочная форма обучения)**

Магнитогорск, 2021г.

Разработчики:

1. Якимец Олеся Сергеевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	5
1.2.3 Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	15
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	18

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Юрист по организации социального обеспечения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (базовая подготовка).

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсии, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Юрист по организации социального обеспечения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этике, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Использовать базовые системные программные продукты.	Практические задания, тестовые задания, выполнение рефератов и презентаций.
У2	Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Практические задания, тестовые задания, выполнение рефератов и презентаций.
З1	Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем.	Устный опрос, тестовые задания.
З2	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Устный опрос, тестовые задания.

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	контрольная работа дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме выполнения контрольных и тестовых заданий; сдачей нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: одной (1 семестр) домашней контрольной работой и дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3 Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Домашняя контрольная работа

Темы домашних контрольных работ:

1. Аксиоматика в Древнем мире.
2. Аксиоматический метод познания и его прикладное значение.
3. Архитектура ЭВМ.
4. Безопасность работы на ПЭВМ.
5. Вероятностные методы оценки количества информации.
6. Внешняя память ПК и тенденции ее развития.
7. Выбор персонального компьютера.
8. Графические средства табличного процессора MS Excel.
9. Защита информации в ПЭВМ автономного использования.
10. Защитные средства в операционных системах.
11. Интернет в практической деятельности юриста.
12. Интернет и проблемы безопасности информации.
13. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет.
14. Компьютерные вирусы: классификация и обеспечение защиты от компьютерных вирусов.
15. Компьютерные преступления в сфере экономики.
16. Лебедев С.А. и его вклад в развитие отечественных электронно-вычислительных машин..
17. Операционные системы ПЭВМ и тенденции их развития.
18. Поколения ЭВМ.
19. Предпосылки и история создания ЭВМ.
20. Развитие вычислительных машин: от механических до современных суперкомпьютеров.
21. Совместное использование программных компонент MS Office.
22. Состав и основные блоки и устройства ПЭВМ.
23. Структура программного обеспечения ПК.
24. Суперкомпьютеры: архитектура и тенденции развития.
25. Тенденции развития профессионального программного обеспечения.
26. Угрозы безопасности информации и методы борьбы с ними.
27. Электронная почта: правовая оценка проблем ее использования.
28. Законодательство Российской Федерации о компьютерных преступлениях и правонарушениях.
29. Зачем юристу компьютер?
30. Правовая информация: виды, особенности и требования с позиций автоматизации организационного управления.
31. Правовая ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения.
32. Правовые информационные системы.
33. Уголовный Кодекс РФ и компьютерные преступления.
34. Электронная почта: правовая оценка проблем ее использования.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Аппаратная реализация компьютера.
2. Общие принципы работы в программных системах. Прикладное программное обеспечение.
3. Обслуживание персонального компьютера и действия в нештатных и аварийных ситуациях.
4. Понятие «информация» и свойства информации. Носители информации.
5. Информационное общество. Информационная культура.
6. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
7. Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов). Форматирование документа. Гипертекст.
8. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.
9. Электронные калькуляторы. Электронные таблицы. Встроенные функции. Сортировка и поиск данных.
10. Построение диаграмм и графиков. Надстройки в электронных таблицах.
11. Базы данных: табличные, иерархические и сетевые. Реляционные базы данных. Система управления базами данных.
12. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Создание презентации. Рисунки и графические примитивы.
13. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов. Использование анимации в презентации. Интерактивная презентация.
14. Растровая и векторная графика. Графические редакторы.
15. Правовая информация и способы ее распространения.
16. Компьютерные справочные системы при решении проблемы правовой информатизации общества.
17. Передача информации. Локальные компьютерные сети, глобальная компьютерная сеть Интернет.
18. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции.

Тест

Вариант 1

1. К аудиоинформации можно отнести информацию, которая передается посредством...
 - а) переноса вещества
 - б) электромагнитных волн
 - в) световых волн
 - г) звуковых волн
2. За минимальную единицу измерения количества информации принят...
 - а) 1 слово
 - б) 1 пиксель
 - в) 1 байт

- г) 1 бит
3. 1 бит — это...
- а) 1 или 0
- б) 01
- в) 11
- г) 10
4. Информатика – это наука...
- а) о преобразовании информации
- б) о защите информации
- в) о способах получения и передаче информации
- г) о компьютерах
5. Действия, выполняемые с информацией, называются...
- а) информационными процессами
- б) физическими процессами
- в) структурными процессами
- г) организационными процессами
6. В 1 Кбайте...
- а) 1000 бит
- б) $8 \cdot 2^{10}$ бит
- в) 1024 бит
- г) 10^3 бит
7. 1 Мбайт равен...
- а) 1000000 бит
- б) 1000000 байт
- в) 1024 Кбайт
- г) 1024 байт
8. Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи
- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
9. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют...
- а) полезной
- б) актуальной
- в) полной
- г) достоверной
10. Кнопки панели инструментов форматирования в электронной таблице могут быть неактивны, если:
- а) содержимое ячеек является функцией
- б) не выделено все содержимое ячеек
- в) надо закончить ввод содержимого в ячейке, далее выделить ее и задать форматирование
- г) книга открыта для чтения
11. Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется:
- а) Документ1

- б) имя изначально задается пользователем
 - в) Безымянный
 - г) Книга1
12. С данными каких форматов не работает MS Excel:
- а) текстовый
 - б) числовой
 - в) денежный
 - г) дата
 - д) время
 - е) работает со всеми перечисленными форматами данных
13. Современные программы дают возможность создавать электронные таблицы, содержащие:
- а) более 5 млн ячеек
 - б) не более 1 млн ячеек
 - в) количество ячеек в рабочей книге неограниченно
 - г) 50000 ячеек
14. Основными элементами электронной таблицы являются:
- а) функции
 - б) ячейки
 - в) данные
 - г) ссылки
15. В перечне функций укажите функции, относящиеся к категории статистические:
- а) МИН(), МАКС(), СРЗНАЧ()
 - б) МИН(), МАКС(), СУММ()
 - в) СУММ(), МАКС(), ЕСЛИ()
 - г) МАКС(), МИН(), ЕСЛИ()
16. Данные в электронной таблице могут быть:
- а) текстом
 - б) числом
 - в) оператором
 - г) формулой
17. Использование маркера заполнения позволяет копировать в ячейки:
- а) функции
 - б) форматы
 - в) данные
 - г) все ответы верны
18. В формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?
- а) да
 - б) нет
19. Можно ли изменить параметры диаграммы после ее построения:
- а) можно только размер и размещение диаграммы
 - б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
 - в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
 - г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново

20. Результатом вычислений в ячейке B1 будет ...
- а) 5
 - б) 3
 - в) 1
 - г) 0
21. Потянув за маркер заполнения в ячейках ниже будут значения:
- а) 300, 900, ...
 - б) 30, 30, 30
 - в) 10, 30, 10, 30, ...
 - г) 50, 70, 90, ...
22. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:
- а) 20
 - б) 15
 - в) 10
 - г) 5
23. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:
- а) номером листа и номером строки
 - б) номером листа и именем столбца
 - в) именем столбца и номером строки
 - г) именем, присваиваемым пользователем
24. Фильтрацию в MS Excel можно проводить с помощью:
- а) составного фильтра
 - б) автофильтра
 - в) простого фильтра
 - г) расширенного фильтра
25. Команды форматирования в электронной таблице выполняют функции:
- а) перемещения, вставки, удаления, копирования, замены
 - б) сохранения файлов, загрузки файлов
 - в) выравнивания данных в ячейках, назначения шрифтов, толщины, линий
 - г) поиска и замены

Вариант 2

1. Визуальной называют информацию, которая воспринимается человеком
- а) органами зрения
 - б) органами осязания (кожей)
 - в) органом обоняния
 - г) органами слуха
2. Десятичное число 2 в двоичной системе счисления записывается как...
- а) 00
 - б) 10
 - в) 01
 - г) 11
3. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания
- а) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
 - б) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт

- в) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
 - г) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
4. Информация — это...
- а) знаки и символы
 - б) представление реального мира при помощи знаков и символов
 - в) память
 - г) символы
5. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке убывания
- а) 1 Кбайт, 1010 байт, 20 бит, 2 байта, 10 бит
 - б) 1010 байт, 1 Кбайт, 20 бит, 2 байта, 10 бит
 - в) 1010 байт, 1 Кбайт, 2 байта, 20 бит, 10 бит
 - г) 1010 байт, 2 байта, 1 Кбайт, 20 бит, 10 бит
6. Диаграммы MS Excel строятся на основе:
- а) активной книги MS Excel
 - б) данных таблицы
 - в) выделенных ячеек таблицы
 - г) рабочего листа книги MS Excel
7. Над данными в электронной таблице выполняются действия:
- а) ввод данных в таблицу
 - б) преобразование данных в блоках таблицы
 - в) манипулирование данными в блоках таблицы
 - г) формирование столбцов и блоков клеток
 - д) распечатка документа на принтере
 - е) создание электронного макета таблицы
8. Чтобы изменить вид адресации ячейки, нужно установить курсор рядом с изменяемым адресом в формуле расчета и:
- а) нажать клавишу F5
 - б) нажать клавишу Shift
 - в) нажать клавишу F4
 - г) нажать клавишу Alt
9. Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для:
- а) отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
 - б) расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
 - в) графического представления данных из исходной таблицы
 - г) изменение порядка записей
10. Для установления взаимосвязи между диапазонами используется процедура:
- а) копирования
 - б) специальной вставки
 - в) перемещения
 - г) замены
11. Для подведения итога по данным, расположенным в нескольких независимых таблицах можно использовать:
- а) инструмент «Итоги» из меню «Данные»

- б) инструмент «Сводная таблица» из меню «Данные»
 - в) «Надстройки» MS Excel
 - г) инструмент «Консолидация» из меню «Данные»
12. Данные кнопки принадлежат панели инструментов:
- а) стандартная
 - б) форматирование
 - в) рисование
 - г) диаграммы
13. В формуле содержится ссылка на ячейку \$A1. Изменится ли эта ссылка при копировании формулы в нижележащие ячейки?
- а) да
 - б) нет
14. Электронная таблица — это:
- а) устройство ввода графической информации в ПЭВМ
 - б) компьютерный эквивалент обычной таблицы, в ячейках которой записаны данные различных типов
 - в) устройство ввода числовой информации в ПЭВМ
 - г) программа, предназначенная для работы с текстом
15. Какие из методов редактирования данных в ячейке являются неправильными:
- а) нажать F2
 - б) щелкнуть по ячейке правой кнопкой
 - в) дважды щелкнуть по ячейке левой кнопкой
 - г) выделить ячейку и внести изменения в первой секции строки формул
 - д) выделить ячейку и внести изменения в третьей секции строки формул
16. Изменится ли диаграмма, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?
- а) да
 - б) нет
17. Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для:
- а) обеспечения работы с таблицами данных
 - б) управления большими информационными массивами
 - в) создания и редактирования текстов
 - г) программа, предназначенная для работы с текстом
18. Функция СУММ() относится к категории:
- а) логические
 - б) статистические
 - в) математические
 - г) текстовые
19. Ячейка электронной таблицы определяется:
- а) именами столбцов
 - б) областью пересечения строк и столбцов
 - в) номерами строк
 - г) именем, присваиваемым пользователем
20. Диапазон ячеек электронной таблицы задается:
- а) номерами строк первой и последней ячейки

- б) именами столбцов первой и последней ячейки
 в) указанием ссылок на первую и последнюю ячейку
 г) именем, присваиваемым пользователем
21. Логические функции табличных процессоров используются для:
- а) построения логических выражений
 б) определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета амортизационных отчислений
 в) исчисления логарифмов, тригонометрических функций
 г) вычисления среднего значения, минимума, максимума
22. Все операции с рабочими листами находятся:
- а) в меню Файл
 б) в контекстное меню к ярлыку рабочего листа
 в) в меню Сервис
 г) в меню Правка
23. Ввод данных в ячейки осуществляется следующим образом:
- а) ввести данные с клавиатуры, нажать кнопку Ввод во второй секции строки формул
 б) выделить ячейку, ввести данные с клавиатуры, нажать кнопку Ввод во второй секции строки формул
 в) выделить ячейки, ввести данные с клавиатуры, нажать Enter
 г) выделить ячейки, ввести данные с клавиатуры, нажать Ctrl + Enter
24. Операции форматирования электронной таблицы:
- а) копирование клетки в клетку
 б) изменение ширины столбцов и высоты строк
 в) выравнивание данных по центру, левой и правой границе клетки
 г) очистка блоков
 д) рисование линий
 е) указание шрифтов
25. Диаграммы MS Excel – это:
- а) инструмент, предназначенный для отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
 б) инструмент, предназначенный для расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
 в) инструмент, предназначенный для графического представления данных из исходной таблицы
 г) инструмент, предназначенный для вычислений

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	г	а
2	г	б
3	а	а
4	а	б
5	а	а
6	б	в
7	в	а, б, в
8	б	в

9	в	а
10	г	б
11	г	в, д
12	е	б
13	в	а
14	б	б
15	а	б, г
16	а, б, г	а
17	а, б	а
18	б	в
19	б	б
20	в	в, г
21	г	а
22	б	б
23	в, г	б, г
24	б, г	а, б, г, д
25	в	в

Критерии оценки

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

1. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы Консультант Плюс. Под общ. ред. Д.Б.Новикова, В.Л. Камынина. – М.: ООО НПО «Вычислительная математика и информатика», 2018. – 380с.
2. Кузин, А.В., Пескова С.А. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник, – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.: 2017. – 352 с.: ил. – («Профессиональное образование»).
3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 230с.
4. Сергеева, И. И., Музалевская, А. А., Тарасова, Н. В. Информатика: Учебник - М.: Форум: Инфра-М, 2017. - 336с.
5. Соколенко А. Л. Ексел 2007 в кармане. Ексмо М, 2018 - 272 с.
6. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс 2- е издание Питер 2017. - 640с.
7. Таненбаум Э. Современные операционные системы, 3-е издание./ Таненбаум Э.- Спб:Питер, 2016 - 1120с.
8. Фигурнов, В.Э. Windows для начинающих/ Фигурнов В.Э.; М.: ИНФА-М, 2016 - 432с.
9. Уваров, В. М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: Учебное пособие –М.: Издательский центр Академия, 2016 -240с.
10. Талалай, П.Г. КОМПАС-3D на примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2018 – 592с.: ил. + CD-ROM

Дополнительные источники:

1. Донцов, Д.А. 1000 лучших программ (+DVD). – СПб.: Питер, 2017 – 560 с.: ил. – (Серия «Энциклопедия»).
 2. Ковалева, Н.Н., Холодная, Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Система ГАРАНТ, 2017
Справочная правовая система Гарант.
 3. Крюков, М. Интернет на все 100 про. – М.: РИПОЛ классик, 2017- 180с.
 4. Матвеев, Д. Часто задаваемые вопросы о компьютере. Upgrade отвечает (+CD) – СПб.: Питер, 2018- 200с.
 5. Минькович Т.В. Системный подход к структурированию процесса обучения информационным технологиям. // Материалы XIV международной конференции ИТО-2014.
 6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями) // Система ГАРАНТ, 2017.
- Журналы:
1. «Информатика и образование»
 2. «Информатика в школе»

Интернет – ресурсы:

1. Федотов Н.Н. Защита информации Учебный курс HTML-версия (<http://www.college.ru/UDP/texts>).
2. Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
3. Электронный ресурс «Автоматический переводчик». Форма доступа: <http://babel.altavista.com>

4. Электронный ресурс «Графический редактор Adobe Photoshop». Форма доступа: <http://www.adobe.com>

5. Электронный ресурс «Графический редактор CorelDRAW». Форма доступа: <http://www.corel.com>

6. Электронный ресурс «Графический редактор 3ds Max». Форма доступа: <http://www.autodesk.com>

7. Электронный ресурс «Антивирус Касперского». Форма доступа: <http://www.kaspersky.ru>

8. Электронный ресурс «Правовая Система ГАРАНТ». Форма доступа: <http://www.garant-park.ru>

9. Электронный ресурс «Правовая Система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Электронный ресурс «Правовая Система КОДЕКС». Форма доступа: <http://www.kodeks.ru>