

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»**

Принят

Методическим советом ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 5 от 24.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 27 » 08 2021г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине
ОУП.11 Экономика
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(заочная форма обучения)**

Магнитогорск, 2021

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету **ОУП Экономика** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям СПО и рабочей программы учебного предмета.

Разработчики:

1. Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОУП 11 Экономика** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам	6
1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	9
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	12
2.1. Задания для текущего контроля.....	12
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	26
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	40

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета **ОУП.11 Экономика**.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета **ОУП.11 Экономика**.

1.2. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л), метапредметные (МП), предметные (П).

Код	Результаты освоения
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛРв 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРв 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

МР 1	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПР6 2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПР6 3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПР6 4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПР6 5	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических

	знаний и ценностных ориентиров;
ПР6 6	умение при менять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПР6 7	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ПР6 8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
ПРу 9	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
ПРу 10	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
ПРу 11	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
ПРу 12	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
Пру 13	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1 Введение Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, ЛРв14, МР2, МР3, МР4, МР8, МР9, ПР63, ПР66, ПР68, ПРу9, ПРу10	Входной контроль
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68, ПРу8, ПРу9,	устный опрос, самостоятельная работа
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	ЛР5, ЛР7.. ЛРв13 ,ЛРв14 МР3, МР4, МР8, МР9 ПР63, ПР66, ПРу9, ПРу10	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 1.4.Типы экономических	ЛР9, ЛРв10 ЛРв13	Самостоятельная

систем	,ЛРв14.ЛРв15 МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68	работа, опрос, самопроверка
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 1.6. Экономическая свобода значение специализации и обмена.	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР9, ПР61, ПР63 ПРy8, ПРy9	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Раздел 2. Семейный бюджет		
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	ЛР1, ЛР7, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ЛР63 ПР66, ПРy9 ПРy10, ПРy12,	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос,
Тема 2.2. Анализ расходов и доходов семьи	ЛР1, ЛР7, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ЛР63 ПР66, ПРy9 ПРy10, ПРy12,	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Раздел 3 Товар и его стоимость		
Тема 3.1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 3.2. Теория трудовой стоимости. Теория предельной полезности. Теория предельной полезности и издержек производства	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Раздел 4 Рыночная экономика		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос,
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос,
Тема 4.3. Организация производства.	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, ЛРв14, МР3, МР9, ПР61, ПР66, ПРy10, ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Раздел 5. Труд и заработная плата.		
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	ЛР5, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	ЛР5, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Тема 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы.	ЛР1, ЛР5, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Раздел 6. Деньги и банки.		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике. Происхождение денег	ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР3, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 6.2. Банковская система.	ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР3, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	ЛР9, ЛР10, ЛРв13, ЛРв14, МР3, МР4, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Тема 6.4. Инфляция и её социальные последствия	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Раздел 7. Государство и экономика		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР66, ПР69, ПРy9 ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 7.3. Государственный	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15,	Самостоятельная

бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	МР4, МР9, ПР66, ПР69, ПРy9 ПРy13	работа, опрос, самопроверка,
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых банком	ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР3, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Раздел 8. Международная экономика		
Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.	ЛР1, ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР9, ПР61, ПР64, ПРy8, ПРy10	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	ЛР1, ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР9, ПР61, ПР64, ПРy8, ПРy10	м
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв13, ЛРв15, МР3, МР5, ПР61, ПР65, ПР68, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 8.4. Особенности современной экономики России. Промежуточный контроль. ДЗ	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв13, ЛРв15, МР3, МР5, ПР61, ПР65, ПР68, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование

1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

1.4.1. Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУП.11у Экономика	Контрольная работа – 1 семестр Экзамен – 2 семестр

1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебного предмета

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса – экзамен.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.4.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Задания для текущего контроля

По заочной форме обучения видами промежуточной аттестации являются домашняя контрольная работа и экзамен.

Первая домашняя контрольная работа выдается на установочной лекции, выполнить и сдать преподавателю д.к.р. необходимо до первого дня сессии. Итоговым контролем по учебной дисциплине «Экономика» является экзамен.

Задание для домашней контрольной работы

Часть А: Написание реферата

Часть В: Выполнение тестового задания

Вариант 1

Часть А:

Тема 1. Экономика как наука.

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Функции экономической науки.
3. Основные направления современной экономической науки.

Часть В: Тест №1

Вариант 2

Часть А:

Тема 2. Проблема экономического выбора: потребности и ресурсы.

1. Потребности людей и их экономические интересы.
2. Характеристика факторов производства. Воспроизводство.
3. Проблема выбора в экономике и модель КПВ (кривая производственных возможностей).

Часть В: Тест №2

Вариант 3

Часть А:

Тема 3. Экономические системы.

1. Понятие системы в экономике. Классификация экономических систем.
2. Собственность как элемент экономической системы. Формы собственности.
3. Типы экономических систем.

Часть В: Тест №3

Вариант 4

Часть А:

Тема 4. Развитие рыночной экономики.

1. Эволюция форм хозяйствования.
2. Рынок, его функции и структура.
3. Механизм рынка. Законы рыночной экономики.

Часть В: Тест №4

Вариант 5

Часть А:

Тема 5. Товар. Деньги. Капитал.

1. Товар как форма продукта. Стоимость товара. Полезность товара.
2. Деньги - товар особого вида. Цена товара.

3. Условия превращения денег в капитал.

Часть В: Тест № 5

Вариант 6

Часть А:

Тема 6. Государственное регулирование рыночной экономики.

1. Государственное вмешательство: теории "за" и "против"
2. Функции государства в рыночной экономике
3. Антикризисная политика государства.

Часть В: Тест №6

Вариант 7

Часть А:

Тема 7. Финансовые и кредитно-банковские отношения Введение

1. Сущность и функции финансов
2. Роль, функции и виды кредитов
3. Современная структура банковской системы
4. Проблемы формирования банковской системы в российской экономике

Часть В: Тест №7

Вариант 8

Часть А:

Тема 8. Налоги в современном государстве

Введение

1. Сущность и функции налогов
2. Налоговая система и ее элементы
3. Формирование налоговой системы в России.

Заключение

Часть В: Тест №8

Вариант 9

Часть А:

Тема 9. Инфляция как экономическое явление

1. Причины, сущность и виды инфляции
2. Последствия инфляции и методы борьбы с нею.
3. Инфляция и безработица. Особенности инфляции в России

Часть В: Тест №19

Вариант 10

Часть А:

Тема 10. Мировой рынок.

1. Мировая торговля: понятие и причины возникновения,
2. Политика свободной торговли.
3. Политика торгового протекционизма.

Часть В: Тест №10

Тест 1. Понятие об экономике

1. Для создания жизненных благ и последующего обмена люди используют имеющиеся у них:

- а) неограниченные производственные ресурсы и технологии;
- б) ограниченные производственные ресурсы и технологии;
- в) возобновимые производственные ресурсы и технологии.

2. Главные участники экономической деятельности – это:

- а) семьи, фирмы, государство;
- б) промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг;
- в) фирмы, банки, транспортные организации.

3. *Экономическая наука изучает:*

- а) то, как чаще всего организуется производство определенных благ;
- б) то, как чаще всего формируются цены на различных рынках;
- в) то, как чаще всего ведут себя люди в тех или иных хозяйственных ситуациях.

4. *Главная из экономических проблем:*

- а) как распорядиться ограниченными возможностями промышленных предприятий, чтобы создать из них больше тех жизненных благ, которые нужны людям для удовлетворения своих потребностей;
- б) как распорядиться ограниченными производственными ресурсами, чтобы создать из них больше тех жизненных благ, которые нужны людям для удовлетворения своих потребностей;
- в) как распорядиться ограниченными природными ресурсами, чтобы создать из них больше тех жизненных благ, которые нужны людям для удовлетворения своих потребностей.

5. *Основу пирамиды потребностей по Маслоу образуют:*

- а) биологические потребности;
- б) потребности в безопасности;
- в) социальные потребности.

6. *С точки зрения экономической науки производство – это процесс:*

- а) преобразования природных ресурсов в желанные людям блага;
- б) соединения возможностей промышленности, транспорта и сельского хозяйства с целью создания большего, чем прежде, объема потребительских товаров;
- в) соединения, комбинирования имеющихся у людей производственных ресурсов (факторов производства) с целью создания большего, чем прежде, объема желанных благ (товаров или услуг).

7. *Принято выделять следующие основные виды факторов производства:*

- а) труд, земля, капитал, предпринимательский талант;
- б) природные ресурсы, мощности промышленности, транспортные возможности страны;
- в) труд, земля, капитал, денежные средства в банках страны.

8. *Капитал – это:*

- а) весь тот объем денежных средств, который люди накопили и могут теперь использовать для изготовления необходимых им благ;
- б) весь тот производственно-технический аппарат, который люди создали из вещества природы для увеличения своих сил и расширения возможностей изготовления необходимых им благ;
- в) все те агрегаты и станки, которые использует промышленность для изготовления необходимых людям благ.

9. *Специализация – это:*

- а) организация обучения людей различным видам особых знаний в сфере производства;
- б) процесс повышения квалификации работника, выполняющего определенный вид деятельности по изготовлению жизненных благ;
- в) сосредоточение определенного вида деятельности в руках определенных людей или фирм.

10. *Натуральное хозяйство является неэффективным способом создания жизненных благ:*

- а) потому что оно не обеспечивает создания высококачественных благ;
- б) потому что оно тормозит развитие обмена;
- в) потому что оно замедляет рост производительности труда.

Тест 2. Ограниченность ресурсов и ее влияние на экономические механизмы человечества

1. *Когда экономисты говорят об ограниченности ресурсов, то они имеют в виду:*

- а) физическую ограниченность ресурсов;
- б) ограниченность ресурсов в пределах страны;
- в) ограниченность ресурсов относительно потребностей людей.

2. *Рациональность в использовании ограниченных ресурсов состоит в поиске способов:*

- а) использовать эти ресурсы как можно дольше;
- б) использовать эти ресурсы как можно больше;
- в) получить за счет использования этих ресурсов как можно больше именно тех благ, которые нужны людям.

3. *Ограниченные (экономические) блага – это:*

- а) то же самое, что экономические ресурсы (факторы производства);
- б) блага, которые могут быть созданы лишь путем затрат факторов производства и получены через обмен;
- в) блага, по которым спрос на рынках в наибольшей мере превышает объем предложения.

4. *Экономика – это наука:*

- а) об ограниченности и правилах выбора;
- б) обмене ограниченными (экономическими) благами;
- в) организации производства потребительских благ.

5. *Конкуренция в хозяйственной сфере порождается:*

- а) ограниченностью доступных экономических ресурсов;
- б) склонностью людей к соперничеству;
- в) стремлением людей к увеличению личного богатства.

6. *Под рациональностью экономического поведения экономисты понимают склонность здравомыслящего человека:*

- а) рассматривать всегда несколько вариантов, прежде чем купить какой-либо необходимый ему товар;
- б) выбирать из множества вариантов действий тот, который может принести лично ему большую выгоду, чем остальные (отвергаемые) альтернативы;
- в) выбирать из множества вариантов действий тот, который может быть реализован с наименьшим риском неудачи.

7. *Предельная (маржинальная) полезность блага – это выгода (польза), получаемая:*

- а) от дополнительно использованной единицы блага;
- б) от покупок, приобретенных за счет дополнительно заработанных денег;
- в) от покупки товара, на которую деньги пришлось копить дольше всего.

8. *Цена выбора (альтернативные затраты) – это:*

- а) сумма денег, которую надо уплатить продавцу за выбранный тобой самый полезный товар;
- б) польза (выгода) для человека наиболее предпочтительного из благ, от которого пришлось отказаться, покупая выбранный товар;
- в) время и усилия, которые пришлось потратить, выбирая, какое именно благо стоит при-

обрести.

9. *Цена выбора в пользу получения высшего образования равна:*

- а) стоимости обучения на платном месте в университете;
- б) упущенным доходам, которые можно было бы получить за годы обучения;
- в) плате банку за предоставление кредита на оплату обучения.

10. *Человек принимает рациональное экономическое решение, когда:*

- а) польза от полученных благ больше, чем цена выбора;
- б) польза от полученных благ равна цене выбора;
- в) польза от полученных благ меньше, чем цена выбора.

Тест 3. Основные проблемы экономики

1. *Три главных вопроса, которые решает человечество в сфере экономики:*

- а) что, где и как продавать?
- б) где, как и почему продавать?
- в) что, как и для кого производить?

2. *Экономические системы – это:*

- а) формы организации хозяйственной жизни общества, различающиеся по способу координации хозяйственной деятельности и типу собственности на экономические ресурсы;
- б) формы организации хозяйственной жизни общества, различающиеся по типу производств, обеспечивающих основной объем жизненных благ;
- в) формы организации хозяйственной жизни общества, различающиеся по времени возникновения в экономиках различных стран.

3. *Самая древняя из экономических систем:*

- а) командная (социализм);
- б) рыночная (капитализм);
- в) традиционная;
- г) смешанная.

4. *Для какой из экономических систем характерен строгий запрет на частную собственность:*

- а) командной (социализма);
- б) рыночной (капитализма);
- в) традиционной;
- г) смешанной.

5. *Смешанная экономическая система отличается от чисто рыночной экономической системы:*

- а) типом собственности на землю;
- б) большим объемом государственного регулирования;
- в) использованием централизованного планирования экономики.

6. *Формирование командной системы обязательно начинается:*

- а) с введения централизованного планирования экономики;
- б) запрета на свободную торговлю;
- в) запрета на частную собственность.

7. *Смешанная экономическая система добавляет к рыночной системе:*

- а) перераспределение доходов и ресурсов, создание общественных благ, ослабление

внешних эффектов работы рынка;

- б) увеличение объема государственной собственности, большой объем государственных закупок товаров и услуг, усиление налогообложения доходов самых богатых граждан;
- в) усиление поддержки национальных производителей, жесткое регулирование денежного обращения, ограничение спекуляции.

8. *Частная хозяйственная инициатива – это:*

- а) право каждого гражданина стать владельцем производственных ресурсов;
- б) право каждого владельца производственных ресурсов самостоятельно решать, каким образом использовать их для получения дохода;
- в) право каждого гражданина создавать или ликвидировать коммерческие фирмы.

9. *Право частной собственности – это признаваемое и защищаемое законом право отдельного человека:*

- а) владеть, пользоваться и распоряжаться определенным видом и объемом ограниченных ресурсов;
- б) покупать и продавать определенный вид и объем ограниченных ресурсов для извлечения личной выгоды;
- в) иметь в своей собственности объекты недвижимости в виде земли и зданий.

10. *Капиталистическая (рыночная) экономическая система называется так потому, что она предполагает:*

- а) возможность для отдельного человека владеть неограниченным денежным капиталом и передавать его своим наследникам;
- б) возможность для отдельного человека использовать денежный капитал для купли-продажи товаров на рынках;
- в) возможность для отдельного человека владеть таким видом производственных ресурсов, как капитал, и получать с его помощью доходы. ___

Тест 4. Закономерности формирования спроса

1. *В один и тот же момент времени объем потребности в определенном благе отличается от величины спроса на это благо:*

- а) в силу ограниченности времени покупателей на реализацию своих потребностей;
- б) в силу ограниченности денежных средств у покупателей;
- в) в силу ограниченности ассортимента благ, предлагаемых на продажу в данный момент времени.

2. *Говоря о спросе, экономисты понимают под этим:*

- а) зависимость величин спроса (количества покупок) от уровня цен на данный товар;
- б) зависимость величин спроса (количества покупок) от числа магазинов, в которых данный товар представлен на продажу;
- в) зависимость величин спроса (количества покупок) от числа покупателей, обладающих потребностью в таком товаре.

3. *Если потребность человека в каком-то благе удовлетворена не полностью, то снижение цены этого блага:*

- а) ведет к снижению оценки выгоды покупки и к снижению величины спроса на него;
- б) ведет к снижению оценки выгоды покупки и к росту величины спроса на него;
- в) ведет к росту оценки выгоды покупки и к росту величины спроса на него.

4. *Индивидуальный и рыночный спросы находятся в следующем соотношении:*

- а) рыночный спрос больше индивидуального;
- б) рыночный спрос равен индивидуальному;

в) рыночный спрос меньше индивидуального.

5. При росте общей суммы доходов населения страны спрос падает:

- а) на товары престижного (демонстрационного) потребления;
- б) товары низшей категории;
- в) нормальные товары.

6. Снижение цены одного из товаров-заменителей ведет:

- а) к снижению спроса на другие товары того же типа;
- б) росту спроса на другие товары того же типа;
- в) неизменности спроса на другие товары того же типа.

7. Снижение цены одного из дополняющих товаров ведет:

- а) к снижению спроса на другие товары той же группы;
- б) неизменности спроса на другие товары той же группы;
- в) росту спроса на другие товары той же группы.

8. Если люди ожидают в будущем роста цен на данный товар, то текущий спрос на него:

- а) возрастает;
- б) снижается;
- в) остается неизменным.

9. Если спрос на товар эластичен (коэффициент эластичности > 1), то при повышении цены этого товара на 10 %, величина спроса на него:

- а) возрастет более чем на 10 %;
- б) снизится более чем на 10 %;
- в) возрастет менее чем на 10 %;
- г) снизится менее чем на 10 %.

10. Если речь идет о товаре неэластичного спроса, то повышение цены на него, скорее всего, приведет:

- а) к росту выручки от продаж; ___
- б) падению выручки от продаж;
- в) неизменности выручки от продаж.

Тест 5. Деньги

1. Из нижеперечисленного не может быть отнесено к основной функции денег:

- а) функция средства обмена (платежа);
- б) функция средства измерения (учета);
- в) функция средства стимулирования;
- г) функция средства сбережения (накопления сокровищ).

2. Деньги являются «денежным товаром» потому, что:

- а) с их помощью можно создать не теряющие свои ценности сокровища, которые потом можно обменять на любые другие блага;
- б) с их помощью можно удовлетворить свои потребности в любых других благах, обменяв деньги на эти блага;
- в) с их помощью можно оплатить труд любого человека и в любое время.

3. Активы – это:

- а) все ценное (пригодное для продажи или получения дохода), что человеку, фирме или государству принадлежит на правах собственности;
- б) то имущество, которым человек или фирма постоянно активно пользуются;
- в) те блага, которые наиболее активно приобретаются людьми для потребления или фирмами – для производственной деятельности.

4. Большое преимущество денег перед остальными активами состоит в том, что они:

- а) абсолютно неликвидны;

- б) абсолютно ликвидны;
 - в) приносят наибольшую выгоду при ликвидации.
5. Из нижеперечисленного не относится к числу основных причин потерь при накоплении сокровищ в денежной форме:
- а) теряется возможность получения дохода, который деньги могли бы принести при вложении в коммерческие операции;
 - б) деньги могут обесцениться в результате роста цен;
 - в) возможна физическая порча денег, из-за чего они теряют ликвидность.
6. Банкнота частного банка предполагает следующее обязательство:
- а) обязательство выплатить в любой момент владельцу (подателю) билета указанную на этом документе денежную сумму;
 - б) обязательство обменять этот билет на золотые монеты, равные по ценности указанной на этом документе денежной сумме;
 - в) обязательство предоставить владельцу (подателю) билета ссуду в размере указанной на этом документе денежной суммы.
7. Из нижеперечисленного не является основным элементом современных денежных систем развитых стран мира:
- а) наличные денежные средства;
 - б) безналичные денежные средства;
 - в) монеты из драгоценных металлов.
8. Из нижеперечисленных свойств драгоценных металлов отсутствуют у легированной стали и не позволяют ей стать денежным товаром:
- а) однородность;
 - б) высокая ценность даже малого объема;
 - в) устойчивость к воздействиям окружающей среды;
 - г) легкая делимость на произвольные по размеру части.
9. В Российской Федерации осуществляет эмиссию (выпуск) безналичных денег:
- а) Центральный банк РФ;
 - б) Гознак РФ;
 - в) коммерческие банки России;
 - г) Правительство РФ.
10. Главная задача управления денежным хозяйством страны состоит:
- а) в поддержании доверия граждан к национальной денежной единице;
 - б) обеспечении правильного соотношения наличных и безналичных денежных средств;
 - в) обеспечении разменности (конвертируемости) национальной денежной единицы в валюты других стран.

Тест 6. Роль государства в экономике

1. Не является одной из задач государства в сфере экономики защита следующей свободы:
- а) свобода в распоряжении результатом своего труда;
 - б) свобода предпринимательства;
 - в) свобода вложения своих сбережений в создание фирм;
 - г) свобода заключения сделок.
2. Слабости (несовершенства) рынка – это:
- а) неспособность рыночных механизмов решать некоторые экономические задачи вообще или наилучшим образом;
 - б) неспособность рыночных механизмов обеспечить устраивающее всех граждан страны справедливое распределение жизненных благ;
 - в) неспособность рыночных механизмов обеспечить равные заработки для всех работников.
3. Из нижеперечисленного не относится к числу условий, которые позволяют рыночным механизмам успешно решать главные экономические проблемы общества:
- а) никто из продавцов или покупателей не должен иметь возможности влиять на формирование цен в большей мере, чем остальные участники рынка;

б) среди продавцов, с одной стороны, или покупателей, с другой, не должно существовать сговоров с целью обеспечения для себя более выгодных, чем можно было бы добиться при

совершенной конкуренции, условий сделок;

в) покупатели не должны иметь возможность собирать о приобретаемых товарах больше информации, чем продавцы, лишая последних возможности влиять на цены продажи.

4. Из нижеперечисленного не относится к слабостям (несовершенствам) рынка:

а) возможность монополизации рынков;

б) трудности создания общественных благ на коммерческой основе;

в) возможность возникновения обществ защиты потребителей;

г) возникновение внешних эффектов или внешних затрат;

д) образование социально неприемлемых различий в уровнях доходов граждан.

5. Общественными называются такие блага, которые:

а) люди используют совместно и которые не могут быть закреплены в чьей-то частной собственности;

б) являются даровыми;

в) могут потребляться только общественными организациями и их членами.

6. Если между двумя городами проложат скоростную автомагистраль с бесплатным проездом для специального транспорта, то получат ли жители поселков вдоль этого шоссе

положительные внешние эффекты:

а) нет, они по-прежнему будут ездить на работу на автобусе по старому бесплатному шоссе;

б) да, скорая помощь, пожарники и полиция смогут доезжать к ним быстрее;

в) никаких положительных или отрицательных внешних эффектов эта дорога им не принесет.

7. «Теневая экономика» – это хозяйственная деятельность:

а) осуществляемая таким образом, чтобы не платить налоги государству;

б) связанная с торговлей оружием и торговлей наркотиками;

в) связанная с производством поддельных товаров.

8. Программы поддержки беднейших граждан путем выплаты им денежных пособий нельзя считать самым разумным способом смягчения неравенства доходов:

а) потому что это требует создания большого чиновничьего аппарата для реализации таких программ, а это непроизводительные расходы;

б) потому что это часто ведет к возникновению иждивенческих настроений у бедняков и ослабляет у них стимул к занятию трудовой деятельностью;

в) потому что трудно создать программы, которые нравились бы всем беднякам и не вызывали бы у них еще большего раздражения на государство.

9. Государство может наиболее эффективно создавать всем молодым людям равные стартовые условия в жизни следующим образом:

а) давая всем после окончания школы равный кредит на обустройство жизни;

б) давая всем возможность получить качественное бесплатное общее образование;

в) давая всем после окончания школы одинаковое собственное жилье с оплатой в рассрочку на протяжении последующих 30 лет.

10. Основной недостаток системы прогрессивного налогообложения доходов как способ смягчения различий в доходах разных групп населения состоит:

а) этот способ ослабляет заинтересованность наиболее активных граждан в более производительном труде;

б) этот способ сложен в реализации;

в) этот способ требует увеличения числа работников налоговых служб, а это непроизводительные расходы.

Тест 7. Банковская система

1. Основными при возникновении банков не являлись интересы:

- а) владельцев сбережений;
- б) государства;
- в) предпринимателей.

2. Кредитованием называется:

- а) временное предоставление заемщиком денег банку;
- б) временная передача денег банками в резервные фонды центрального банка;
- в) одалживание денег за плату, которая берется с заемщиков.

3. Средства, размещенные вкладчиками в депозиты, являются:

- а) источником для кредитования;
- б) обеспечением эмиссии наличных денег;
- в) основой организации расчетов в безналичной форме.

4. В России является эмиссионным:

- а) Сберегательный банк России (Сбербанк);
- б) Внешнеторговый банк России (ВТБ);
- в) Центральный банк РФ (ЦБ).

5. Плата за пользование кредитом называется:

- а) арендная плата;
- б) процент;
- в) рента.

6. Частичный резерв – это:

- а) доля внесенных в банк депозитов, которую он должен постоянно держать в своих сейфах;
- б) доля внесенных в банк депозитов, которую он должен отдавать в агентство по страхованию вкладов центрального банка, чтобы вкладчики могли получить свои деньги назад и в случае разорения банка;
- в) доля внесенных в банк депозитов, которую он должен использовать для кредитования только государственных организаций как наиболее надежных заемщиков.

7. Норма резервных требований устанавливается выше:

- а) по депозитам на наиболее короткий срок хранения;
- б) депозитам на наиболее длительный срок хранения;
- в) депозитам в иностранной валюте.

8. С помощью резервной банковской системы не может быть решена задача:

- а) помочь организовать расчеты между банками;
- б) повысить надежность банковской системы страны в целом;
- в) предотвратить банкротство любого банка;
- г) управлять всей экономической жизнью страны через изменение размера денежной массы.

9. Резервная банковская система России в 2009 г. обеспечивала полное возмещение депозитов граждан на сумму не свыше:

- а) 400 тыс. руб.;
- б) 700 тыс. руб.;
- в) 900 тыс. руб.;
- г) 1 млн руб.

10. К числу функций Центрального банка РФ не относится:

- а) по поручению государства осуществляет выпуск наличных денег;

- б) действует как «банк банков»;
- в) создает новые коммерческие банки;
- г) играет роль «банкира правительства»;
- д) регулирует денежно-кредитные операции и наблюдает за тем, как действующие в стране коммерческие банки соблюдают законы и правила деятельности.

Тест 8. Проблемы государственных финансов и налогов

1. *Прямой налог – это получение государством сбора:*
 - а) с каждого гражданина или фирмы;
 - б) каждой сделки или продажи;
 - в) каждого обращения за определенной услугой к государству.

2. *При оформлении свидетельства о браке гражданин России должен уплатить:*
 - а) прямой налог;
 - б) пошлину;
 - в) косвенный налог.

3. *При введении пошлин на импортные товары выигрывают:*
 - а) покупатели этих товаров;
 - б) продавцы этих товаров;
 - в) производители аналогичных товаров внутри страны.

4. *Проект государственного бюджета Российской Федерации готовит:*
 - а) Государственная Дума;
 - б) Администрация Президента РФ;
 - в) Правительство РФ.

5. Профицит бюджета является свидетельством:
 - а) плохого состояния экономики страны;
 - б) правильного управления государственными финансами;
 - в) причиной роста государственного долга.

6. *Из нижеперечисленных способов устранения дефицита государственного бюджета быстрее всего вызывает ощутимые потери для многих граждан страны:*
 - а) сокращение бюджетных расходов;
 - б) изыскание источников дополнительных доходов;
 - в) выпуск (эмиссия) необеспеченных денег, используемых для финансирования государственных расходов;
 - г) одалживание денег у граждан, банков, хозяйственных организаций, других государств и иностранных финансовых организаций.

7. *Из нижеперечисленных способов устранения дефицита государственного бюджета надолго создает самую большую угрозу устойчивому развитию экономики страны:*
 - а) сокращение бюджетных расходов;
 - б) изыскание источников дополнительных доходов;
 - в) выпуск (эмиссия) необеспеченных денег, используемых для финансирования государственных расходов;
 - г) одалживание денег у граждан, банков, хозяйственных организаций, других государств и иностранных финансовых организаций.

8. *Государственные ценные бумаги – это:*
 - а) наличные денежные знаки, выпущенные Гознаком РФ;

- б) документы, подтверждающие обязательства государства вернуть одолженную сумму плюс проценты за использование этих денег;
- в) документы, подтверждающие обязательства банков вернуть государству одолженные у него денежные суммы плюс проценты за использование этих денег.

9. *Дефолт по государственному долгу – это:*

- а) погашение долга за счет увеличения дефицита государственного бюджета;
- б) временный отказ государства от дальнейшего погашения долга;
- в) срочное одалживание новых денежных средств для погашения прежних долгов.

10. *Финансовая пирамида – это:*

- а) обманная игра с владельцами сбережений, когда обязательства перед первыми вкладчиками пирамиды гасятся не за счет доходов от вложения денег в бизнес, а только за счет привлечения денег от следующих вкладчиков, пока их поток не иссякнет;
- б) опасный способ управления государственными финансами, когда государство одалживает деньги в обмен на свои ценные бумаги и передает эти деньги потом на развитие частных фирм в расчете на получение от них большой суммы налогов в будущем;
- в) обманное составление государственного бюджета с обещанием большей суммы выплат, чем государство может себе реально позволить, а потом отказом от таких выплат уже в ходе выполнения бюджета.

Тест 9. Инфляция и ее влияние на экономику страны

1. *Денег в стране должно быть столько, чтобы:*

- а) можно было выдать кредиты всем, кто готов за них уплатить приемлемую для банков плату;
- б) торговые сделки по сложившимся ценам могли осуществляться бесперебойно;
- в) не возникало проблем с ежемесячной выплатой заработной платы во всех организациях страны.

2. *Скорость обращения денег измеряется:*

- а) временем пересылки денежных сумм между наиболее территориально удаленными друг от друга банками одной страны;
- б) временем, через которое в среднем денежная купюра, выданная банковской системой, возвращается в нее вновь;
- в) числом раз, которое каждая денежная единица участвовала в течение года в обеспечении любых сделок.

3. *Правильным является следующий вид записи закона обмена:*

- а) $M \times P = V \times Q$;
- б) $M \times V = P \times Q$;
- в) $M \times Q = P \times V$.

4. *Инфляция – это:*

- а) процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий к обесценению денег;
- б) процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий к недостатку денег;
- в) процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий к чрезмерному ускорению обращения денег.

5. *Стоимость жизни – это:*

- а) предельная сумма, на которую можно застраховать жизнь;
- б) общий доход, который человек может в среднем получить за весь срок своей работоспособной жизни;

в) сумма денег, в которую обходится приобретение в течение месяца стандартного для большинства семей данной страны набора благ и услуг.

6. *Инфляцию спроса в России в начале XXI в. породило:*

- а) высокие темпы роста производительности труда и оправданное этим повышение заработной платы во всех отраслях экономики;
- б) большие доходы от экспорта топливно-сырьевых ресурсов и повышение за счет этого оплаты труда во многих отраслях экономики;
- в) приезд в страну большого числа иностранных рабочих, заработки которых преимущественно тратились внутри России, увеличивая спрос на многих товарных рынках.

7. *Гиперинфляция – это ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца:*

- а) превышает 10 %, и это продолжается более 1 месяца;
- б) превышает 25 %, и это продолжается более 2 месяцев подряд;
- в) превышает 50 %, и это продолжается более 3 месяцев подряд.

8. *Гиперинфляция «убивает» сбережения:*

- а) потому что при таком высоком темпе роста цен деньги, не потраченные сегодня, завтра уже ничего не стоят;
- б) потому что при таком высоком темпе роста цен деньги зарабатывать становится столь трудно, что сберегать оказывается просто нечего;

И. В. Липсиц. «Экономика»

211

в) потому что при таком высоком темпе роста цен деньги достаются столь легко, что просто нет смысла их копить.

9. *Если номинальные доходы семей в стране за год выросли на 10 %, а цены повысились на 14 %, то это означает, что реальные доходы:*

- а) снизились на 3,5 %;
- б) выросли на 3,6 %;
- в) практически не изменились.

10. *Более всего страдают от инфляции семьи:*

- а) богатейшие семьи, которые приобретают больше товаров и услуг, чем бедные семьи;
- б) семьи с фиксированными доходами, например работники государственных учреждений;
- в) семьи с переменными доходами, например предприниматели. ___

Тест 10. Международная торговля и валютный рынок

1. *Импорт – это:*

- а) покупка жителями одной страны товаров, изготовленных в других государствах;
- б) продажа жителям других стран товаров, произведенных отраслями отечественной экономики;
- в) вывоз товаров из страны-производителя для продажи в стране-потребителе.

2. *Из оснований международной торговли дало изначальный толчок к ее возникновению:*

- а) существование абсолютного преимущества в производстве;
- б) существование относительного преимущества в производстве;
- в) неравное распределение природных благ.

3. *Сутью политики протекционизма является создание особо льготных условий деятельности:*

- а) для иностранных фирм, организующих производство своей продукции на территории другой страны;
- б) отечественных фирм, конкурирующих на внутреннем рынке с иностранными фир-

мами;

в) государственных фирм, конкурирующих на внутреннем рынке с частными фирмами.

4. *Увеличение пошлин на импорт приводит:*

а) к падению цен на товары отечественного производства;

б) росту цен на импортные товары;

в) повышению выгоды экспорта.

5. *Говорить, что международная торговля – «шоссе с двусторонним движением» принято:*

а) потому что, вводя ограничения на импорт товаров из других стран, куда хочешь экспортировать свою продукцию, следует ждать ограничений с их стороны на твой экспорт;

б) потому что невозможно импортировать товар из какой-либо страны, предварительно не экспортировав туда свои товары и получив в обмен местную валюту;

в) потому что невозможно экспортировать товар в другую страну, если нет возможности доставить из этой страны товары по импорту.

6. *При девальвации национальной валюты:*

а) цены импортных товаров снижаются, а отечественных – растут;

б) цены импортных товаров повышаются, а отечественных – снижаются;

в) цены импортных товаров повышаются, а отечественных – не меняются.

7. *От девальвации национальной валюты реально выигрывают:*

а) импортеры товаров;

б) экспортеры товаров;

в) население страны, денежная единица которой девальвирована.

8. *Обменные курсы валют зависят:*

а) от количества денег в различных странах;

б) от спроса и предложения на различные валюты на валютном рынке;

в) от соотношения величин валовых продуктов различных стран.

9. *Если государство ограничивает выдачу лицензий на вывоз из страны меди, то:*

а) на внутреннем рынке цена на этот металл упадет при сокращении доходов добывающих компаний и суммы налогов, взимаемых с их прибыли в доход государства;

б) на внутреннем рынке цена на этот металл возрастет, что увеличит доходы добывающих

компаний и сумму налогов, взимаемые с их прибыли в доход государства; ___

в) на внутреннем рынке цена на этот металл не изменится, но возрастет импорт меди и суммы пошлин, взимаемых с цен ввозимой меди в доход государства.

10. *Если в условиях мирового экономического кризиса, начавшегося в 2008 г., многие страны выберут политику протекционизма, то:*

а) объем мировой торговли увеличится;

б) объем мировой торговли сократится;

в) объем мировой торговли не изменится.

Ответы

Тест 1: 1 – б; 2 – а; 3 – в; 4 – б; 5 – а; 6 – в; 7 – а; 8 – б; 9 – а; 10 – в.

Тест 2: 1 – в; 2 – в; 3 – б; 4 – а; 5 – а; 6 – б; 7 – а; 8 – б; 9 – б; 10 – а.

Тест 3: 1 – в; 2 – а; 3 – в; 4 – а; 5 – б; 6 – в; 7 – а; 8 – б; 9 – а; 10 – в.

Тест 4: 1 – б; 2 – а; 3 – в; 4 – а; 5 – б; 6 – а; 7 – в; 8 – а; 9 – б; 10 – а.

- Тест 5: 1 – в; 2 – б; 3 – б; 4 – в; 5 – в; 6 – а; 7 – в; 8 – а; 9 – в; 10 – б.
 Тест 6: 1 – б; 2 – б; 3 – в; 4 – а; 5 – б; 6 – в; 7 – б; 8 – а; 9 – б; 10 – а.
 Тест 7: 1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – б; 5 – в; 6 – в; 7 – в; 8 – б; 9 – в; 10 – а.
 Тест 8: 1 – в; 2 – а; 3 – в; 4 – в; 5 – а; 6 – б; 7 – а; 8 – б; 9 – б; 10 – а.
 Тест 9: 1 – б; 2 – в; 3 – а; 4 – в; 5 – б; 6 – б; 7 – а; 8 – в; 9 – б; 10 – в.
 Тест 10: 1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 – в; 5 – б; 6 – а; 7 – в; 8 – б; 9 – б; 10 – а.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение: КОС предназначен для промежуточной аттестации студентов, завершающих обучение на 1 курсе, **в форме экзамена** (тестовые задания)

Умения: личностные умения ЛР1; ЛР5; ЛР7; ЛР9; ЛР10; ЛР13; метапредметные умения МР1 – МР5, МР8; МР 9; предметные умения ПРб1 – Пб18 ПРу9 - ПРу13

Знания: основные понятия курса «Экономика»

Вопросы к экзамену

1. Экономика как хозяйство и экономика как наука
2. Типы потребностей и их ранжирование
2. Основные элементы экономической деятельности
3. Разделение труда и специализация
4. Ограниченность ресурсов и ее влияние на хозяйственную деятельность человечества
5. Основные последствия ограниченности ресурсов
7. Цена выбора (альтернативные издержки)
8. Типы экономических систем
9. Закономерности формирования спроса
10. Понятие о спросе и величине спроса
11. Закон спроса
11. Эластичность спроса
12. Понятие о предложении и величине предложения
13. Закон предложения
14. Издержки производства
15. Формирование рыночной цены
16. Причины нарушений рыночного равновесия
17. Типы конкурентных рынков
18. Методы антимонопольного регулирования
19. Рынок труда Экономическое значение рынка труда
20. Механизмы формирования заработной платы
21. Роль профсоюзов на рынке труда
22. Формирование семейных доходов
23. Экономическое значение структуры семейных расходов
24. Причины появления и функции денег Виды денег
25. Банковская система Причины появления банков
26. Роль банков в создании денег
27. Инфляция и ее влияние на экономику страны Экономическая природа инфляции и ее разновидности
28. Номинальные и реальные доходы граждан и влияние на них инфляции
29. Сущность и виды безработицы Безработица и методы ее сокращения. Понятие о полной занятости и методы сокращения безработицы
30. Роль государства в экономике
31. Проблемы государственных финансов и налогов
32. Источники финансирования государственных расходов
33. Организация государственной финансовой деятельности
- 34.. Бюджетный дефицит и государственный долг

35. Международная торговля и валютный рынок
36. Причины возникновения международной торговли
37. Внешняя торговля и национальная экономика
38. Валютный рынок и конвертируемость валют
39. Экономический рост и экономические кризисы Понятие экономического роста
- 40 Факторы ускорения экономического роста
41. Цикличность экономического роста и методы ее регулирования Основные проблемы экономики

Тест (вариант № 1)

1. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?

А. При ответе на вопрос: «Что и в каком количестве производить?» предпочтение отдается выпуску товаров и услуг в том количестве, которое позволяют ограниченные ресурсы».

Б. Вопрос: «Каким образом распределять?» заключается в выборе способа получения благ потребителями.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
2. Верны оба суждения;
3. Оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о проблемах ограниченности ресурсов?

А. Экономически отсталые страны ощущают ограниченность ресурсов, а экономически развитые страны смогли решить эту проблему.

Б. Производственных ресурсов всегда не хватает для удовлетворения потребностей людей.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

3. Верны ли следующие суждения о макроэкономике?

А. Макроэкономика изучает проблемами экономики в целом, совокупность экономических явлений.

Б. Макроэкономика есть экономика потребителя.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

4. Дать определение термину «потребность»

1. Это нужда человека в чём-либо для нормальной его жизнедеятельности.
2. Это целесообразная хозяйственная деятельность людей.
3. Это ресурсы, вовлеченные в процесс производства
4. Это основные компоненты, используемые в производственном процессе изготовления продукции, работ или услуг.

5. Ресурсы, которые используются людьми для производства экономических благ, называются:

- а).. сырье
- б). факторы производства
- в). нормативы производства
- г). материалы

6. Что свойственно рыночной экономике?

- 1) свободное ценообразование
- 2) совершенная (чистая) конкуренция
- 3) преобладание частной собственности над другими видами
- 4) централизованное распределение факторов производства

7. Рынок, на котором господствуют несколько крупных продавцов:

- А. монополия В. олигополия
 Б. монополия Г. монополистическая конкуренция

8. Как называется противодействие государством монополий

- А. антимонопольное законодательство В. регулирование монополий
 Б. антимонопольный прием Г. антикризисная политика

9. Число фирм при монополистической конкуренции....

- А. очень большое В. много
 Б. одна Г. несколько

10. Кривая производственных возможностей выражает:

- а)..Взаимосвязь между факторами производства
- б). Максимальный объем производства продуктов при полном использовании ресурсов
- в)..Соотношение между ценами товаров
- г)..Соотношение между выпуском продукции и ценами
- д). Все ответы верны

11. Верны ли суждения о семейном бюджете:

- а) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
 б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?
 1) верно только а 2) верно только б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли суждения о доходах:

- а) доходы семьи делятся на фиксированные и переменные;
 б) доходы семьи делятся на обязательные и переменные?
 1) верно только а 2) верно только б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Любой продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке, называют

- а) деньгами
- б) ресурсом
- в) ценой
- г) товаром

14. У товара имеются четыре свойства. Укажите ответ, соответствующий термину

Свойства стоимости товара	определение
1. потребительная стоимость	А).это денежное выражение меновой (рыночной) стоимости товара
2. стоимость	Б).это количественное соотношение в котором один товар обменивается на другой;

3. меновая стоимость	В).это то, во что обходятся производство товара и его реализация (т. е. овеществленный в товаре общественный труд)
4. цена	Г). это полезность товара, его практическое назначение, способность удовлетворять ту или иную потребность человека (т. е. набор полезных свойств товара);

15. Предельной полезностью называется удовлетворение, которое можно получить:

- а) от последней единицы потребляемого товара;
- б) от среднего количества потребляемого товара;
- в) от всего количества потребляемого товара;
- г) от единицы товара наихудшего качества.

16. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- б) полезность, приносимая каждой последней единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- г) при увеличении потребления товаров или услуг общая полезность увеличивается, а предельная полезность по мере удовлетворения потребителя, сокращается с каждой дополнительной единицей блага

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Понятие	Определение
А) рынок	1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке
Б) цена	2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции
В) спрос	3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определённую цену

18. Отметить термины, относящиеся к понятию «рынок».

- 1) спрос
- 2) директивное планирование
- 3) предложение
- 4) равновесная цена
- 5) потребитель
- б) дефицит

19 Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это...

- а). холдинг
- б). картель
- в). трест
- г). консрциум

20. Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются:

- а). комплектующими
- б). незавершенным производством
- в). чистой продукцией
- г). готовой продукцией

21. Показатель уровня безработицы отражает:

- а). процент безработных в общей численности населения;
- б). процент безработных в общей численности экономически неактивного населения;
- в). процент безработных в общей численности рабочей силы.

22. Полная занятость считается достигнутой тогда, когда:

- а). всё экономически активное население имеет работу при сложившемся уровне заработной платы;
- б). все желающие работать имеют работу при любом уровне заработной платы;
- в). все желающие работать имеют работу при сложившемся уровне заработной платы.

23. Коэффициент занятости показывает:

- а). соотношение числа занятых человек в экономике к числу экономически активного населения;
- б). соотношение числа занятых человек в экономике к общему числу населения;
- в). соотношение числа занятых человек в экономике к числу безработных.

24. Экономически неактивное население — это:

- а). трудоспособная часть населения, активно ищущая работу;
- б). население, которое входит в состав рабочей силы, но в данный момент времени не работает;
- в). население, которое не входит в состав рабочей силы.

25. Заработная плата – это:

- а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- б) премии
- в) добавка к социальной пенсии

26. Что является видами норм труда:

- а) норма амортизации
- б) норма обслуживания
- в) норма выработки

27. Какие элементы включает в себя тарифная система:

- а) отраслевые коэффициенты
- б) тарифные сетки
- в) оба варианта верны

28. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:

- а) компенсационным
- б) прогрессивным
- в) стимулирующим

29. Что представляют собой деньги:

- а) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;
- б) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств.

30. Инфляция считается ползучей, если:

- а) среднегодовой темп роста цен не выше 10 %
- б) темп роста цен от 10 до 50 %;
- в) рост цен превышает 100 %.

31. Вексель представляет собой:

- а) бессрочное долговое обязательство, обладающее всеобщей обращаемостью;
- б) долговое обязательство, обладающее ограниченным сроком и кругом обращения

32. Какие функции выполняют коммерческие банки:

- а) эмиссия банкнот;
- б) предоставление кредита;
- в) посредничество в платежах между клиентами.

33. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?

- а) лидерство в ценах
- б) покупка центральным банком иностранной валюты
- в) резкое удорожание нефти
- г) дефицит государственного бюджета

34. При выплате стипендии деньги выполняют функцию:

- А) средства обращения;
- Б) средства платежа;
- В) меры стоимости;
- Г) средства накопления.

35. Какой налог из перечисленных относится к косвенным налогам?

- а) подоходный б) налог на прибыль в) транспортный г) налог на добавленную стоимость

36. К способам воздействия государства на экономику относится:

- а) налогообложение; б) правовое регулирование;
- в) предоставление льгот; г) всё вышеперечисленное.

37. Профицит гос. бюджета – это

- а).Снижение курса национальной валюты;
- б).Высокий уровень инфляции;
- в).Отказ исполнять долговые обязательства;
- г). Превышение доходов над расходами.

38. Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.

- 1) Экономический спад
- 2) Депрессия
- 3) Оживление
- 4) Экономический подъем

39. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:

- а). абсолютная величина ВВП;
- б). ВВП на душу населения;
- в). темпы роста ВВП;
- г). абсолютная величина ВВП;
- д). ВВП на душу населения.

40. Формами международного разделения труда являются:

- а) международные валютно-кредитные отношения
- б) международная торговля
- в) специализация и кооперация
- г) международное движение капитала
- д) интеграция

41. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется ...

- а). отношениями, основанными на политических соглашениях
- б). отношениями, основанными на идеологических соображениях
- в). преобладанием рыночных отношений
- г). граничным распространением рыночных отношений

42. Валютная система – это:

- а). совокупность валютных ценностей;
- б) государственно-правовая форма организации валютных отношений;
- в). институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
- г). совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

43. Мировое хозяйство — это:

- а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран;
- б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;
- в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических связей;
- г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами

Тест (вариант 2)

1. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

- 1. Верно только А;
- 2. Верно только Б;
- 3. Верны оба суждения;
- 4. Оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о потреблении?

А. Уровень потребления не зависит от уровня экономического развития общества.

Б. Потребление товаров и услуг существенно влияет на производство, стимулируя или сдерживая его развитие.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;

3. Верны ли следующие суждения о микроэкономике?

А. Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических субъектов.

Б. Микроэкономика есть экономика потребителя.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны

4. Существует три типа потребностей они составляют основу жизни общества.

Выберите верные варианты.

1. Материальные 2. Духовные 3. Социальные 4. Идеальные

5. Что из перечисленного относится к такому фактору производства как предпринимательская активность?

- а) работа продавца газетного киоска
- б) роль безработного
- в) организаторские способности бизнесмена
- г) жизнь пенсионера

6. Что свойственно командной экономике?

- 1) свободное ценообразование
- 2) совершенная (чистая) конкуренция
- 3) преобладание частной собственности над другими видами
- 4) централизованное распределение факторов производства

7. Свободный вход и выход с рынка характерен только для

- А. олигополии В. совершенной конкуренции
Б. дуополии Г. монополии

8. Как называется противодействие государством монополий?

- А. регулирование монополий Б. антимонопольное законодательство
В. антимонопольный прием Г. антикризисная политика

9. Число фирм при монополии....

- А. очень большое В. много
Б. одна Г. несколько

10. Что из перечисленного ниже верно:

- а). Каждая точка на кривой производственных возможностей соответствует различным комбинациям максимально возможного выпуска продуктов при условии полного использования ресурсов
- б). Точки, расположенные выше (правее) кривой производственных возможностей, недостижимы при данном количестве ресурсов и данной технологии
- с). Выпуклость кривой производственных возможностей объясняется действием закона возрастания альтернативных издержек
- д). Все ответы верны

11. Верны ли суждения о ресурсах семьи:

- а) ресурсы семьи лимитированы;
 - б) вклад в ресурсы семьи вносят только ее взрослые члены?
- 1) верно только а 2) верно только б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли суждения о бюджете:

- а) разработкой государственного бюджета занимается все население страны;
 - б) составление бюджета позволяет планировать расходы семьи?
- 1) верно только а 2) верно только б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность, потребитель должен:

- а) не покупать недоброкачественных товаров
- б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям
- в) уравнивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров
- г) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег
- д) распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и рубль, истраченный на покупку другого товара

14. Во время инфляции:

- 1) цены на товары и услуги растут;
- 2) цены на товары и услуги понижаются;
- 3) уровень жизни населения повышается;
- 4) покупательная способность денег остается неизменной.

15. Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью
- б) общую полезность
- в) среднюю полезность
- г) предельную полезность
- д) каждую из перечисленных величин

16. Верны ли следующие суждения?

- А. Основной закон бизнеса гласит: «Купить товар по более высокой цене и продать товар по более высокой цене».
- Б. В конечную стоимость товара включается прибыль.
- 1).Верно только А;
 - 2).верно только Б;
 - 3).верны оба суждения;
 - 4). оба суждения неверны.

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Понятие	Определение
А) рынок	1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий

	решения продавцов и покупателей на рынке
Б) цена	2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции
В) спрос	3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определённую цену

18. Отметить термины, относящиеся к понятию «рынок».

- 1) спрос
- 2) директивное планирование
- 3) предложение
- 4) равновесная цена
- 5) потребитель
- б) дефицит

19. Компания или корпорация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в паях других компаний (фирм) с целью контроля или управления их деятельностью, называется ...

- а). финансово-промышленной группой
- б). холдинг
- в). концерном
- г). товариществом

20. Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии, называются...

- а). готовой продукцией
- б). незавершённым производством продукцией
- в). полуфабрикатами
- г). нестандартной продукцией

21. Экономически активное население включает:

- а). занятых и безработных;
- б). трудоспособных и нетрудоспособных;
- в). занятых и трудоспособных.

22. Полная занятость считается достигнутой тогда, когда:

- а). все желающие работать имеют работу при сложившемся уровне заработной платы
- б). все желающие работать имеют работу при любом уровне заработной платы;
- в). всё экономически активное население имеет работу при сложившемся уровне заработной платы;

23. Коэффициент занятости показывает:

- а). соотношение числа занятых человек в экономике к общему числу населения;
- б). соотношение числа занятых человек в экономике к числу безработных.
- в). соотношение числа занятых человек в экономике к числу экономически активного населения;

24. Экономически неактивное население — это:

- а). население, которое входит в состав рабочей силы, но в данный момент времени не работает;
- б). население, которое не входит в состав рабочей силы
- в). трудоспособная часть населения. активно ищущая работу;

25. Заработная плата – это:

- а) премии
- б) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- в) добавка к социальной пенсии

26. Что является видами норм труда:

- а) норма обслуживания
- б) норма амортизации
- в) норма выработки

27. Чем характеризуются тарифные сетки:

- а) числом тарифных разрядов
- б) отраслью использования
- в) регионом применения
- г) диапазоном тарифных коэффициентов

28. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:

- а) стимулирующим
- б) компенсационным
- в) прогрессивным

29. Какие функции выполняют деньги.

- а) мера стоимости, средства обращения, средства платежа, средство накопления и сбережений, мировые деньги.
- б) перераспределительная, контрольная, воспроизводственная;
- в) стимулирующая, концентрации и централизации капитала, экономии издержек обращения.

30. Деноминация представляет собой:

- а) укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их на новые с одновременным перерасчетом в таком же соотношении цен, тарифов, зарплаты и т.д.;
- б) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- в) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

31. Вексель представляет собой:

- б) долговое обязательство, обладающее ограниченным сроком и кругом обращения
- а) бессрочное долговое обязательство, обладающее всеобщей обращаемостью;

32. Современная банковская система России представлена:

- а) одним уровнем;
- б) двумя уровнями.
- в) тремя уровнями

33. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?

- а) кредитная экспансия банков
- б) рост косвенных налогов
- в) снижении валютного курса

34. При покупке хлеба в магазине деньги выполняют функцию...

- А) средства обращения;

- Б) средства накопления;
- В) средства платежа;
- Г) меры стоимости;

35. Какой налог из перечисленных относится к прямым налогам?

- а) таможенная пошлина
- б) налог на добавленную стоимость
- в) подоходный налог
- г) экологический налог

36. Верны ли следующие суждения о воздействии государства на экономику?

- 1) Государство воздействует на экономические отношения с помощью налогообложения
 - 2) Государство воздействует на экономические отношения через кредитно-денежную систему
- а) верно только А;
 - б) верны оба суждения;
 - в) верно только Б;
 - г) оба суждения неверны.

37. Дефицит гос. бюджета – это

- а). Снижение внешнего долга государства;
- б). Превышение государственных расходов над доходами;
- в). Сокращение объема денежной массы;
- г). Уменьшение числа налоговых поступлений.

38. Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.

- 1) Экономический спад
- 2) Депрессия
- 3) Оживление
- 4) Экономический подъем

39. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:

- а). ВВП на душу населения;
- б). темпы роста ВВП;
- в). ВНП на душу населения.
- г). абсолютная величина ВНП;
- д). абсолютная величина ВВП

40. Формами международного разделения труда являются:

- а) специализация и кооперация
- б) международное движение капитала
- в) интеграция
- г) международные валютно-кредитные отношения
- д) международная торговля

41. Внешнеэкономическая политика РФ – это политика ...

- а). по созданию благоприятных условий, для хозяйствующих субъектов
- б). мероприятий, проводимых Торгово-промышленной палатой
- в). продвижения российских товаров на зарубежные рынки
- г). торговой деятельности участников внешнеторговых связей

42. Валютная котировка – это:

- а). повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;

- б). установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;
- в). установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;
- г). массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию

43. Под международным разделением труда следует понимать:

- а) специализацию отдельных стран на выработке определенных продуктов и обмен этими продуктами между собой;
- б) взаимоприспособление национальных хозяйств к требованиям мирового рынка;
- в) производство определенных продуктов и обмен ими между странами, объединенными в экономические блоки

ответы к тестовому заданию

1 вариант		2 вариант	
1	1	1	3
2	2	2	2
3	1	3	1
4	1	4	1; 2; 3
5	б	5	в
6	1	6	4
7	в	7	в
8	а	8	а; б
9	в	9	а
10	б	10	а
11	4	11	1
12	1	12	2
13	г	13	д
14	1-г; 2-в 3-б; 4- а	14	1
15	а	15	б
16	г	16	4
17	1 2 3 (Б А В)	17	1 2 3 (Б А В)
18	1; 3; 5	18	1; 4; 5
19	г	19	б
20	г	20	б
21	в	21	а
22	а	22	в
23	а	23	в
24	в	24	б
25	а	25	б
26	б; в	26	а; в
27	в	27	а; г
28	в	28	а
29	а	29	а; в
30	а	30	а
31	б	31	б
32	а; б	32	б
33	б; г	33	б; в

34	а	34	в
35	г	35	в
36	г	36	б
37	г	37	б
38	4 1 2 3	38	4 1 2 3
39	б; д	39	а; в
40	в	40	а
41	в	41	а
42	б	42	в
43	в	43	а

«5» - 85% - 100% - 43 баллов

«4» - 70 – 84% - 36 баллов

«3» - 50% - 69% - 30 баллов

«2» - менее 50% - 22 баллов

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- основная литература:

- 1) Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2019.
- 2) Грязнова, А. Г., Думная, Н. Н., Караманова, О. В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М.: 2020.
- 3) Липсиц, И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М.: 2019. Терещенко, О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 4) Терещенко, О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2019.

- дополнительная литература:

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в последней редакции) // СЗ РФ. — 2020. — № 4. — Ст. 445.
- 2) Автономов, В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М.: 2019. специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 4) Гомола, А. И., Жанин, П. А., Кириллов, В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 5) Филиппова, О. И., Волкова, Л. А., Малецкая, Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 6) Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019

- Интернет-источники:

- [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www. ecsostan. edu. ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)