


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»**

**Принят**

Методическим советом ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

Протокол № 5 от 24.06.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

« 27 » 08 2021г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ОУП.05. ИСТОРИЯ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.04 Коммерция  
( заочная форма обучения)**

Магнитогорск, 2021г.

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету **ОУП. 05 История** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям СПО и рабочей программы учебного предмета.

Разработчики:

1. Сыровегин Игорь Эдуардович, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебного предмета **ОУП. 05 История** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....                                  | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....                     | 6  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины .....  | 8  |
| 3.1. Формы и методы оценивания .....   | 8  |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....                        | 14 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной<br>Дисциплине ..... | 18 |
| 5. Рекомендуемая литература и источники .....  | 32 |

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета **ОУП.05 История**.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета **ОУП.05 История**.

### 1.2. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л), метапредметные (МП), предметные (П).

| Код       | Результаты освоения   |
|-----------|---|
| ЛР<br>1   | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР<br>5   | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;   |
| ЛР<br>7   | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  |
| ЛР<br>9   | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;   |
| ЛР<br>10  | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;   |
| ЛР<br>13  | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;                           |
| ЛРв<br>1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   |
| ЛРв<br>4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |
| ЛРв<br>10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| ЛРв<br>15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| МР<br>1   | рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;  |
| МР<br>2   | знать основные даты и временные периоды в всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;   |
| МР<br>3   | определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;  |
| МР        | характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших   |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>4</b>     | исторических событий;  |
| <b>МР 5</b>  | Представлять культурное наследие России и других стран;  |
| <b>ПР6 1</b> | характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  |
| <b>ПР6 2</b> | понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; |
| <b>ПР6 3</b> | демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;                  |
| <b>ПР6 4</b> | устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;   |
| <b>ПР6 5</b> | определять место и время создания исторических документов;   |
| <b>ПР6 6</b> | проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;         |

### 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам

| Наименование раздела, темы                                      | Показатели оценки результата  | Формы контроля и оценивания                                     |
|---|---|---|
| «Введение».   | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63                   | Устный опрос, самостоятельная работы                            |
| Раздел I. «Древнейшая стадия истории человечества».             | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63                   | Самостоятельная работа, опрос, самопроверка                     |
|   | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63                   | Самостоятельная работа, опрос, самопроверка                     |
| Раздел II. «Цивилизации Древнего мира»                          | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63                   | Самостоятельная работа, опрос, самопроверка                     |
| Раздел III.   | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63                   | Практическая работа, самостоятельная работа, опрос              |
| «Цивилизация Запада и Востока в Средние века»                   | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63                   | Самостоятельная работа, опрос, самопроверка                     |
| Раздел IV. История России с древнейших времен до конца 17 века» | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР62, ПР63                   | Самостоятельная работа, опрос, самопроверка, контрольная работа |
| Раздел V. «Истоки индустриальной цивилизации»                   | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65 | Практическая работа, самостоятельная работа, опрос,             |
| Раздел VI. «Россия в 18 веке»                                   | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65 | Самостоятельная работа, опрос, самопроверка                     |
| Раздел VII. «Становление индустриальной цивилизации»            | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65 | Самостоятельная работа, опрос, самопроверка                     |
| Раздел VIII. «Процесс модернизации в                            | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1,  | Самостоятельная работа,   |

| Наименование раздела, темы                  | Показатели оценки результата   | Формы контроля и оценивания  |
|---|--|--|
| традиционных обществах Востока»             | МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65  | опрос, самопроверка  |
| Раздел IX. «Россия в 19 веке»               | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65 | Практическая работа, самостоятельная работа, опрос                     |
| Раздел X. «От новой истории к Новейшей»     | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65      | Практическая работа, самостоятельная работа, опрос                     |
| Раздел XI. «Между мировыми войнами»         | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65      | Практическая работа, самостоятельная работа, опрос                     |
| Раздел XI1. Вторая мировая война            | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65      | Практическая работа, самостоятельная работа, опрос                     |
| Раздел XI11.                                | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65      | Практическая работа, самостоятельная работа, опрос                     |
| Мир во второй половине XX- начале XXI веков | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65      | Практическая работа, самостоятельная работа, опрос                     |
| Раздел XIУ. СССР в 1945-1991 годах          | ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛРв1, ЛРв4, ЛРв10, ЛРв15, МР2, МР1, МР2, МР3, МР4, ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65      | Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, контрольная работа |

#### 1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

##### 1.4.1. Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

Таблица 2.

| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------|--------------------------------|
| 1               | 2                              |
| ОУП.05 История  | Дифференцированный зачет       |

##### 1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебного предмета

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты

практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета..

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса - дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

#### *1.4.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.



## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 минут

**Задание:**

### Вариант 1

1. Выберите правильный ответ.
  - а) Годы правления Николая II:
    1. 1881 — 1894 3) 1896 — 1905
    2. 1894 — 1917 4) 1896 — 1918
  - б) К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. относится:
    1. свобода торговли
    2. продналог с крестьян
    3. всеобщая трудовая повинность
    4. частное предпринимательство
  - в) Курс на сплошную коллективизацию означал:
    1. переселение рабочих в деревню
    2. передачу всей земли совхозам
    3. объединение единоличников в колхозы
    4. создание крупных ферм крестьян
  - г) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:
    1. под Москвой
    2. в Белоруссии и в Крыму
    3. в Восточной Пруссии
    4. под Сталинградом и на Курской дуге
2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.
  1. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.
  2. Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.
  3. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.
  4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.
  5. В СССР в 1920—1930-е гг. употреблялось сокращенное название ГУЛАГ, означавшее систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных.
  6. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.
  7. Одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.
  8. Начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.
  9. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.
  10. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.
3. По какому принципу образованы ряды?
  - а) С. Ю. Витте, И. Л. Горемыкин, П. А. Столыпин, В. Н. Коковцов
  - б) 1953г., 1956г., 1968г.
4. Кто (что) является лишним в ряду?
  - а) Лидеры Белого движения:
    - 1) А. В. Колчак 3) М. В. Фрунзе 2) П. Н. Врангель 4) А. И. Деникин
  - б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:
    1. нормализация отношений с Югославией

1. экономическая помощь странам «третьего мира»
2. выдвижение концепции «мирного сосуществования» капитализма и социализма
2. признание неизбежности третьей мировой войны
5. Расположите события в хронологической последовательности:
  - а) отречение Николая II от престола
  - б) подписание договора о создании СССР
  - в) X съезд РКП(б)
  - г) роспуск Учредительного собрания
  - д) подписание Брестского мира с Германией
6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:
  - а) сверхцентрализация экономической жизни
  - б) резкий рост производства в тяжелой промышленности
  - в) демократизация политической жизни
  - г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности
  - д) возникновение и расцвет новых политических партий
  - е) широкое применение мер внеэкономического принуждения
7. О ком (чем) идет речь?
  - а) Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.
  - б) Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии
8. Установите правильное соответствие:
  - 2) ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС  
Б) 1985-1990
  - 3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы  
А. Н. Косыгина  
В) 1991-1996
  - 4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей»  
Г) 1953-1964  
Д) 1965—1985 гг.

## Вариант 2

1. Выберите правильный ответ.
  - а) Первая мировая война была в:
    - 1) 1905—1907 гг. 3) 1916—1921 гг.
    - 2) 1914—1918 гг. 4) 1918—1922 гг.
  - б) Политика «военного коммунизма» предполагала:
    1. уравнительность в оплате труда
    2. введение частного предпринимательства
    3. всеобщее избирательное право
    4. введение продналога
  - в) Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства назывался:
    - 1) национализацией 2) коллективизацией 3) кооперированием 4) социализацией
  - г) Последствие Московской битвы в Великой Отечественной войне:
    1. произошел коренной перелом в войне
    2. Германия потеряла своих союзников в войне
    3. был сорван немецкий план «молниеносной войны»
    4. была прорвана блокада Ленинграда

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.
1. Сельское хозяйство России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовалось общинным крестьянским землевладением.
  2. Аграрную реформу П. А. Столыпина характеризует сохранение выкупных платежей крестьян.
  3. Россия была провозглашена республикой в 1917 г. по решению Учредительного собрания.
  4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. было принято решение о выходе Польши и Финляндии из состава России.
  5. К понятию «Великий перелом» относится переход к многоукладной экономике.
  6. Великая Отечественная война была в 1941 — 1945 гг.
  7. Уровень жизни населения СССР в первые годы после Великой Отечественной войны характеризовался систематическим повышением цен.
  - 8) Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом нового политического мышления.
  - 9) Основной причиной неудачи экономической реформы А. Н. Косыгина было ослабление государственного контроля над деятельностью предприятий.
  - 10) С проведением в СССР политики перестройки связаны понятия «гласность», «чековая приватизация», «ресталинизация».
3. По какому принципу образованы ряды?
- а) П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Чернов, . И. Дубровин, В. И. Ленин
  - б) 1924 г., 1936 г., 1977г.
4. Кто (что) является лишним в ряду?
- а) Генеральные (в 1953—1966 гг. первые) секретари ЦК партии:
    1. В. И. Ленин
    2. И. В. Сталин
    3. Н. С. Хрущев
    4. Л. И. Брежнев
  - б) Черты внешней политики СССР в 1964—1985 гг.:
    1. участие советских представителей в Заключительном совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
    2. выдвижение доктрины «ограниченного суверенитета» социалистических стран
    3. попытка разрядки напряженности в отношениях со странами Запада
    4. произраильская позиция в арабо-израильских войнах
5. Расположите события в хронологической последовательности:
- а) мятеж под руководством генерала Л. Г. Корнилова
  - б) создание Временного правительства во главе с Г. Е. Львовым
  - в) принятие Декрета о мире
  - г) восстание моряков в Кронштадте под лозунгом «Советы без коммунистов»
  - д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:
- а) резкий рост производства товаров народного потребления
  - б) резкое усиление диспропорций в экономике
  - в) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда
  - г) унификация и идеологизация культуры
  - д) создание системы, обеспечивающей действенную борьбу с инакомыслием в стране
  - е) умеренное ограничение действия рыночных механизмов
7. О ком (чем ) идет речь?
- а) Этот государственный деятель родился в 1879 г. Учился в православной семинарии, но не закончил ее. Отличался настойчивостью до упрямства. Эгоистичен, капризен, с невероятным самомнением. Сосредоточил в своих руках неограниченную власть. Маршал, затем Генералиссимус. Герой Советского Союза.
  - б) Название участников движения (в СССР в 1960—1970-е гг.) за политические и гражданские свободы. В своей записке в ЦК КПСС Ю. В. Андропов дал им следующую характеристику: «Примерно в 1968—начале 1969 г. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро... которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции... имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих... ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности...»

8. Установите правильное соответствие:

- 1) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР  
 а) 1953—1964гг.  
 2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС  
 б) 1965—1982 гг.  
 3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, лик-видация МТС  
 в) 1985—1990 гг.  
 4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности  
 г) 1991—1996гг.  
 д) 1945—1953 гг.

Ответы:

Первый вариант

1: а-2, б-3, в-3, г-4.

2: 4, 5, 6, 10

3: а-председатели Совета министров начала XX века, б-годы антисоветских выступлений в Восточной Европе

4: а-3, б-4,

5: а, г, д, в, б

6: а, б, е

7: а-о Ленине, б- о холодной войне

8: 1-г, 2-б, 3-д, 4-а

Второй вариант

1: а-2, б-1, в-2, г-3

2: 1,6

3: а- лидеры политических партий в начале XX века, б- годы принятия конституций СССР

4: а-1, б-4

5: б, а, в, д, г

6: б, г, д

7: а- о Сталине, б-о диссидентах

8: 1-в, 2-д, 3-а, 4-б

Промежуточная аттестация проводится в один этап – выполнение тестовых заданий;

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2**

**Время выполнения задания - 40 минут**

**Оборудование:** лист бумаги, шариковая ручка, таблица квадратов.

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«2» - 0 – 12 баллов

«3» - 13 – 18 баллов

«4» - 19 – 22 балла

«5» - 23 – 25 баллов

#### 4. Рекомендуемая литература и иные источники

##### Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник в 2-х частях.- ОИЦ Академия, 2017
2. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История учебник, ОИЦ Академия, 2018
3. Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История: дидактические материалы.- ОИЦ Академия, 2016

##### Дополнительные источники:

1. Володихин Д.М. Отечественная история.-М:Форум, 2007
2. История России: учебник для СПО/ под редакцией П.С.Самыгина.- М.:Проспект, 2009
3. История России: IX –XXI в.в. от Рюрика до Путина/отв. ред. Я.А.Перехов.- М:ИКЦ»МарТ»,2008

##### Интернет-ресурсы

1. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://rsl.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ <http://hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Электронная библиотека исторической литературы <http://rikontikhalsivar.narod.ru>
4. Журнал «Азия и Африка сегодня»[asiaafrica.ru](http://asiaafrica.ru)
5. Каталог электронных книг по истории [historybook.at.ua](http://historybook.at.ua)
6. Общественно- политический журнал «Историк» <http://www.historicus.ru>
7. Журнал «Новая и новейшая история» <http://novayaistoria.ru>