


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»
Протокол № 5.от 24.06. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:


Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 27 » 08 2021г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ 02. История
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(заочная форма обучения)**

Магнитогорск, 2021г.

Разработчики:

Предеин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОГСЭ 02. История** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2.1. Задания для текущего контроля.....	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	12
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	20

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ 02. История** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)(заочное обучение)**.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, рубежного контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов дифференцированного зачета.
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	

31	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	
32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	
33	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
34	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
35	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
36	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
37	содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочное обучение)**

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 5) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ. 02. История	Дифференцированный зачёт

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов».

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**, предусмотренного планом учебного процесса

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля:

Назначение: КОС предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины: **ОГСЭ. 02** по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (заочное обучение).

Написание эссе на выбранную студентом тему:

Инструкция

Эссе по истории – это небольшое по объему изложение, которое представляет из себя эмоциональное рассуждение автора по конкретной проблеме по предмету "История".

Эссе по истории обычно используются для оценки успеваемости учащихся в школе или университете. Исторические эссе проверяют ряд навыков, включая историческое понимание, интерпретацию и анализ. Чтобы написать хорошее эссе по истории, студенты должны изучить вопрос, понять его направленность и требования, получить информацию и доказательства посредством исследований, а затем составить четкий и хорошо организованный ответ.

Объем эссе: 2 страницы А4 печатного текста, либо три-четыре страницы рукописного теста.

1. «Перестройка» в СССР. Цели и последствия.
2. Распад социалистического лагеря.
3. Приватизация в Российской Федерации.
4. Внешняя политика РФ в 1990х годах XX века
5. Внешняя политика РФ в XXI веке
6. Глобализация и либерализация. Причины и опасность
7. Основные политические силы в Российской Федерации в XXI веке.
8. «Сухой закон» 1985 года. Причины, сущность, последствия.
9. М.С. Горбачев – человек разваливший Великую страну.
10. Крым – Российская земля.

Отметка «отлично» ставится если:

- учащийся продемонстрировал понимание поставленной проблемы и сумел раскрыть ее суть;
- учащийся сумел изложить имеющиеся исторические знания, раскрыв сущность поставленной проблемы, показал свободное владение материалом, использовал необходимую терминологию;
- проявил самостоятельность в анализе проблемы и отборе исторического материала, подтверждающего собственную точку зрения.

Отметка «хорошо» ставится если:

- учащийся продемонстрировал понимание сути проблемы и показал понимание того, какие исторические знания следует применить при ответе, связал их с поставленной проблемой на бытовом уровне.

Отметка «удовлетворительно» ставится если:

-учащийся в основном понял суть проблемы, но показал фрагментарное знание фактического материала, имеющего отношение к ее решению.

Отметка «не удовлетворительно» ставится если:

-есть серьезные ошибки по содержанию.

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Структура контрольно – оценочных средств для промежуточной аттестации

Назначение: КОС предназначен для промежуточной аттестации и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОГСЭ. 02. История** по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочное обучение).**

1. Мир на рубеже XIX – XX вв. Социальное, политическое, экономическое и культурное пространство.
2. Научно-технический прогресс: основные направления.
3. Информационная революция. Развитие информационных технологий.
4. Глобализация мировой экономики и её последствия. Возникновение ТНК и ТНБ.
5. Теория и практика общественного развития стран XX века
6. Политическое развитие индустриальных стран XX века
7. Мировое развитие и международные отношения: 1918–1945 гг.
8. Духовная жизнь и развитие мировой культуры XX века
9. Международные отношения после Второй мировой войны
10. Евро-Атлантическая цивилизация: от "Общества благоденствия" к неоконсервативной революции
11. СССР и страны Восточной Европы после Второй мировой войны
12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации
13. Духовная жизнь после Второй мировой войны
14. Ускорение научно-технического развития и его последствия Основные направления в развитии научно – технического прогресса во второй половине XX в.
15. Социальные процессы в информационном обществе XX века
16. Социальная структура российского общества: отличительные особенности. Процессы социального расслоения.
17. Этносоциальные проблемы в современном мире
18. Межэтнические отношения во второй половине XX – начале XXI в.
19. Межэтнические проблемы в многонациональных государствах
20. Международная миграция населения. Основные направления миграции. Трудовые миграции. Программы социальной адаптации
21. Современные миграционные процессы России.
22. Российская Федерация на современном этапе. Россия: по пути реформ и стабилизации
23. Россия в системе международных отношений. Концепция национальной стратегии. Россия и страны ближнего зарубежья.
24. Концепция глобального лидерства США. Роль России в становлении нового миропорядка
25. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX–начале XXI вв.
26. Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция
27. Интеграция России в западное пространство.

28. Международные и региональные организации в современном мире. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
29. Глобализация культуры. Интернационализация культурной жизни.
30. Глобальные проблемы современности.

Условия

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 15 мин.;

выполнение 1 час мин.;

оформление и сдача 15 мин.;

всего 1 час 30 мин.

Критерии оценивания устного ответа на дифференцированном зачёте

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447816>

Дополнительная литература

1. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков, И.М. Миняева : учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. — 544 с. — Доп. МО
2. История / Отв. ред. П.С. Самыгин. — 14-е изд., стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 474, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). — Рек. МО
3. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. — Юнити-Дана, 2012. — 686 с.
4. Отечественная история: учебник / Кузнецов И.Н., Дашков и К, 2014 г. — 815 с.