


Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного
образования»
Протокол № 5 от 24.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:


Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 27 » 08 2021г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной
деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовой подготовки)
(заочная форма обучения)**

Магнитогорск, 2021г.

Разработчики:

1. Якимец Олеся Сергеевна

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	5
1.2.3 Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	15
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	18

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Юрист по организации социального обеспечения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (базовая подготовка).

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсии, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Юрист по организации социального обеспечения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этике, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Использовать базовые системные программные продукты.	Практические задания, тестовые задания, выполнение рефератов и презентаций.
У2	Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Практические задания, тестовые задания, выполнение рефератов и презентаций.
З1	Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем.	Устный опрос, тестовые задания.
З2	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Устный опрос, тестовые задания.

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	контрольная работа дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме выполнения контрольных и тестовых заданий; сдачей нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: одной (1 семестр) домашней контрольной работой и дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3 Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Контрольная работа

Темы домашних контрольных работ:

1. Аксиоматика в Древнем мире.
2. Аксиоматический метод познания и его прикладное значение.
3. Архитектура ЭВМ.
4. Безопасность работы на ПЭВМ.
5. Вероятностные методы оценки количества информации.
6. Внешняя память ПК и тенденции ее развития.
7. Выбор персонального компьютера.
8. Графические средства табличного процессора MS Excel.
9. Защита информации в ПЭВМ автономного использования.
10. Защитные средства в операционных системах.
11. Интернет в практической деятельности юриста.
12. Интернет и проблемы безопасности информации.
13. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет.
14. Компьютерные вирусы: классификация и обеспечение защиты от компьютерных вирусов.
15. Компьютерные преступления в сфере экономики.
16. Лебедев С.А. и его вклад в развитие отечественных электронно-вычислительных машин..
17. Операционные системы ПЭВМ и тенденции их развития.
18. Поколения ЭВМ.
19. Предпосылки и история создания ЭВМ.
20. Развитие вычислительных машин: от механических до современных суперкомпьютеров.
21. Совместное использование программных компонент MS Office.
22. Состав и основные блоки и устройства ПЭВМ.
23. Структура программного обеспечения ПК.
24. Суперкомпьютеры: архитектура и тенденции развития.
25. Тенденции развития профессионального программного обеспечения.
26. Угрозы безопасности информации и методы борьбы с ними.
27. Электронная почта: правовая оценка проблем ее использования.
28. Законодательство Российской Федерации о компьютерных преступлениях и правонарушениях.
29. Зачем юристу компьютер?
30. Правовая информация: виды, особенности и требования с позиций автоматизации организационного управления.
31. Правовая ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения.
32. Правовые информационные системы.
33. Уголовный Кодекс РФ и компьютерные преступления.
34. Электронная почта: правовая оценка проблем ее использования.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере.
5. Лицензионное программное обеспечение. Виды профессиональной информационной деятельности человека.
6. Электронное правительство. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг
7. Подходы к понятию и измерению информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации
8. Информационные объекты различных видов. Дискретное (цифровое) представление графической информации.
9. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.
10. Представление информации в двоичной системе счисления.
11. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
12. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
13. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Программный принцип работы компьютера
14. Арифметические и логические основы работы компьютера.
15. Алгоритмы и способы их описания.
16. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
17. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере
18. Определение объемов различных носителей информации.
19. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.
20. Архив информации.
21. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.
22. Архитектура компьютеров
23. Операционная система.
24. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.
25. Графический интерфейс пользователя
26. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
27. Виды программного обеспечения компьютеров.
28. Объединение компьютеров в локальную сеть.
29. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

30. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях
31. Защита информации, антивирусная защита.
32. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
33. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
34. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов
35. Использование систем проверки орфографии и грамматики
36. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста
37. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.
38. Возможности электронных таблиц. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.
39. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных.
40. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.
41. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.
42. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
43. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
44. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.
45. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.
46. Поиск информации с использованием компьютера.
47. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
48. Поисковые системы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
49. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.
50. Возможности сетевого программного обеспечения: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.
51. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.
52. Формирование адресной книги.
53. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Тест
Часть А.

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

2. Модем - это...

- а) почтовая программа
- б) сетевой протокол
- в) сервер Интернет
- г) техническое устройство

3. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...

- а) 1 минуты
- б) 1 часа
- в) 1 секунды
- г) 1 дня

4. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- а) только сообщения
- б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы
- г) видеоизображения

5 Какой протокол является базовым в Интернет?

- а) HTTP
- б) HTML
- в) TCP
- г) TCP/IP

6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

- а) IP-адрес
- б) Web-сервер
- в) домашнюю web-страницу
- г) доменное имя

7. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...

- а) только в пределах данной web - страницы
- б) только на web - страницы данного сервера
- в) на любую web - страницу данного региона
- г) на любую web - страницу любого сервера Интернет

8. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru.

Каково имя владельца электронного адреса?

- а) int.glasnet.ru
- б) user_name
- в) glasnet.ru

г) ru

9. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

- а) серверами Интернет
- б) антивирусными программами
- в) трансляторами языка программирования
- г) средством просмотра web-страниц

10 Web-страницы имеют формат (расширение)...

- а) *.txt
- б) *.htm
- в) *.doc
- г) *.exe

11. Модем - это устройство, предназначенное для ...

- а) вывода информации на печать
- б) хранения информации
- в) обработки информации в данный момент времени
- г) передачи информации по телефонным каналам связи

12. Количество пользователей Интернет во всем мире составляет примерно ...

- а) 1 млн.
- б) 10 млн.
- в) 50 млн.
- г) 200 млн.

13. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...

- а) только слово
- б) только картинку
- в) любое слово или любую картинку
- г) слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки

14. Web-страница - это ...

- а) документ, в котором хранится информация сервера
- б) документ, в котором хранится вся информация по сети
- в) документ, в котором хранится информация пользователя
- г) сводка меню программных продуктов

15. Адресация - это ...

- а) количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом
- б) способ идентификации абонентов в сети
- в) адрес сервера
- г) почтовый адрес пользователя сети

16. Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...

- а) 28,8 бит/с
- б) 56,6 Кбит/с
- в) 100 Кбит/с
- г) 1 Мбит/с

17. Какой из адресов соответствует домену второго уровня?

- а) www.fizika.ru

- б) interweb.spb.ru/present
- в) www.junior.ru/nikolaeva
- г) www.junior.ru/nikolaeva/word.htm

18. Компьютерные телекоммуникации - это ...

- а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть
- б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
- в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
- г) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера

19. Домен - это ...

- а) единица измерения информации
- б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- в) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- г) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

20. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru.

Каково имя компьютера, на котором хранится почта?

- а) mtu-net.ru
- б) ru
- в) mtu-net
- г) user_name

Часть Б.

Цель работы: повторить и закрепить навыки и умения работы в текстовом редакторе MS Word.

Задание 1: Создать нумерованный и маркированный список согласно образцу. Установите поля страницы Верхнее, Нижнее, Левое – 2 см, Правое – 1 см. Шрифт Time New Roman 14, междустрочный одинарный.

Что мы прошли на уроках:

1. Основы работы с файлами и каталогами
 - *Создание*
 - *Переименование*
 - *Перемещение*
 - *Копирование*
 - *Удаление*
2. Элементы, составляющие стандартные окна
 - *Основы работы в Microsoft Word*
 - *Редактирование текста*
 - *Параметры страницы*
 - *Настройки шрифта*
 - *Объекты WordArt*

Задание 2: Оформите таблицу по образцу. Используйте команду Вставка-Таблица, а также Вставка-Word-Art.

<h1 style="text-align: center;">АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</h1> <ul style="list-style-type: none"> ❖ разговорный язык и письмо ❖ индивидуально и в группах ❖ опыт работы ❖ апробированная методика <p style="text-align: center;">☎ 8921 489-23-49</p>											
8921 489-23-49	Английский язык	8921 489-23-49	Английский язык	8921 489-23-49	Английский язык	8921 489-23-49	Английский язык	8921 489-23-49	Английский язык	8921 489-23-49	Английский язык

Задание 3: Набрать формулы с помощью команды Вставка-Объект - Microsoft Equation 3.0

$$\sum_7 a^5 = \sqrt[9]{a_1^6 + 78}, \sqrt{56 - 3 \cdot a - 8} + \int_8 \frac{x}{5} + \prod_i 4 \cdot x$$

Задание 4: Набрать и оформить текст согласно требованиям МКСО: Шрифт Time New Roman 14, междустрочный 1,5 строки, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине. Установите поля страницы Верхнее, Нижнее, Левое – 2 см, Правое – 1 см.

Появление диктофонов [диктофон – аппарат для записи устной речи с целью воспроизведения ее полостью или по частям] относится к концу XIX века, когда после изобретения Эдисоном записи и воспроизведения звука началось практическое использование звукозаписывающих аппаратов.

Люди, которые предпочитают играть на компьютере в игры, используют очень часто джойстики [джойстик – это периферийное устройство, используемое для общения с компьютером, в основном для игр], фанатея от этих игр.

Задание 5: Оформить текст и рисунок по образцу. Для создания рисунка использовать команду Вставка-Объект.

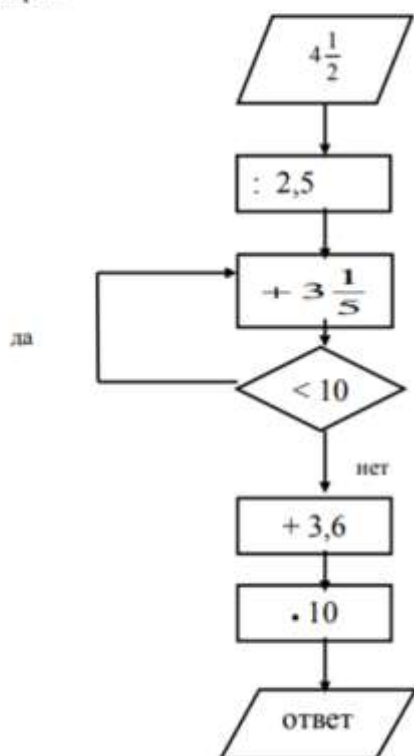
Каково расстояние от Земли до Солнца?

Человек, ежедневно преодолевающий по 30 км, шел бы до Солнца 14 тысяч лет.

Поезд без остановок со скоростью 100 км/ч ехал бы до Солнца 170 лет.

Самолет со скоростью 1000 км/ч летел бы 17 лет.

Чтобы узнать расстояние до Солнца выполни программу. Ответ получится в миллионах километров.



Критерии ответов

№	Ответ
1	а
2	г
3	в
4	в
5	г
6	а
7	г
8	б
9	г
10	б
11	г
12	г
13	г
14	а
15	б
16	г
17	а
18	в
19	б
20	а

Критерии оценки

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

1. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы Консультант Плюс. Под общ. ред. Д.Б.Новикова, В.Л. Камынина. – М.: ООО НПО «Вычислительная математика и информатика», 2018. – 380с.
2. Кузин, А.В., Пескова С.А. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник, – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.: 2017. – 352 с.: ил. – («Профессиональное образование»).
3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 230с.
4. Сергеева, И. И., Музалевская, А. А., Тарасова, Н. В. Информатика: Учебник - М.: Форум: Инфра-М, 2017. - 336с.
5. Соколенко А. Л. Ексел 2007 в кармане. Ексмо М, 2018 - 272 с.
6. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс 2- е издание Питер 2017. - 640с.
7. Таненбаум Э. Современные операционные системы, 3-е издание./ Таненбаум Э.- СПб:Питер, 2016 - 1120с.
8. Фигурнов, В.Э. Windows для начинающих/ Фигурнов В.Э.; М.: ИНФА-М, 2016 - 432с.
9. Уваров, В. М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: Учебное пособие –М.: Издательский центр Академия, 2016 -240с.
10. Талалай, П.Г. КОМПАС-3D на примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2018 – 592с.: ил. + CD-ROM

Дополнительные источники:

1. Донцов, Д.А. 1000 лучших программ (+DVD). – СПб.: Питер, 2017 – 560 с.: ил. – (Серия «Энциклопедия»).
 2. Ковалева, Н.Н., Холодная, Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Система ГАРАНТ, 2017
Справочная правовая система Гарант.
 3. Крюков, М. Интернет на все 100 про. – М.: РИПОЛ классик, 2017- 180с.
 4. Матвеев, Д. Часто задаваемые вопросы о компьютере. Upgrade отвечает (+CD) – СПб.: Питер, 2018- 200с.
 5. Минькович Т.В. Системный подход к структурированию процесса обучения информационным технологиям. // Материалы XIV международной конференции ИТО-2014.
 6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями) // Система ГАРАНТ, 2017.
- Журналы:
1. «Информатика и образование»
 2. «Информатика в школе»

Интернет – ресурсы:

1. Федотов Н.Н. Защита информации Учебный курс HTML-версия (<http://www.college.ru/UDP/texts>).
2. Каталог сайтов - Мир информатики <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
3. Электронный ресурс «Автоматический переводчик». Форма доступа: <http://babel.altavista.com>

4. Электронный ресурс «Графический редактор Adobe Photoshop». Форма доступа: <http://www.adobe.com>

5. Электронный ресурс «Графический редактор CorelDRAW». Форма доступа: <http://www.corel.com>

6. Электронный ресурс «Графический редактор 3ds Max». Форма доступа: <http://www.autodesk.com>

7. Электронный ресурс «Антивирус Касперского». Форма доступа: <http://www.kaspersky.ru>

8. Электронный ресурс «Правовая Система ГАРАНТ». Форма доступа: <http://www.garant-park.ru>

9. Электронный ресурс «Правовая Система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Электронный ресурс «Правовая Система КОДЕКС». Форма доступа: <http://www.kodeks.ru>