

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного
образования»
Протокол № 5 от 24.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 17 » 08 2021г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 08 Гражданский процесс**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **40.02.03. Право и организация социального
обеспечения**
(базовой подготовки)
(заочная форма обучения)

Разработчики:

Разработчики:

1. Вавилов С.В., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП. 08 Гражданское право** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств..... | 4 |
| 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств..... | 4 |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины..... | 5 |
| 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине..... | 5 |
| 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 8 |
| 2.1. Задания для текущего контроля | 8 |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации..... | 15 |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники..... | 17 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 08 «Гражданский процесс» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести работу в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативно-правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и другой компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть –интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Общие компетенции:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК. 9.Проявлять нетерпимость к антикоррупционному поведению.

ОК. 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности.

2. Освоение умений и усвоение знаний

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|--|--|
| У1 | Понятие и основные источники гражданского процессуального права | Задания в тестовой форме, ответы на вопросы |
| 31 | Содержание гражданских процессуальных прав, порядок их реализации и защиты | Задания в тестовой форме, составление документов |
| 32 | Порядок вынесения судебного решения | Выполнение практических работ |

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

| Учебная дисциплина | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 |
| ОП. 08 Гражданский процесс | Дифференцированный зачёт |

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачёта.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Тест

Вариант 1

1. Свидетель:

- а) может отказаться от дачи показаний;
- б) может отказаться от дачи показаний в отношении своих друзей;
- в) может отказаться от дачи показаний в отношении государственных служащих;
- г) может отказаться от дачи показаний только против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

2. Суды принимают судебные постановления в форме:

- а) судебных приказов;
- б) определений суда;
- в) судебных приказов, определений суда;
- г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

3. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...

- а) порядке судебного надзора;
- б) кассационном порядке;
- в) суде первой инстанции.

4. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.

5. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?

- а) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
- б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
- в) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
- г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

6. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?

- а) да, это его право;
- б) нет.

7. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судье, рассматривающему дело единолично?

- а) тем же судьей;
- б) приглашается другой судья;

в) прокурором;

г) секретарем суда.

8. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:

а) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан российской федерации;

б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

в) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

9. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

а) мировому судье;

б) районному суду;

в) специализированным судам.

10. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?

а) районному суду;

б) специальному суду;

в) военному суду;

г) верховному суду субъекта РФ;

д) верховному суду РФ.

11. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?

а) истцу;

б) истцу по договоренности с ответчиком;

в) суду.

12. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет.

13. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...

а) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;

б) с того момента, на котором находится процесс;

в) с самого начала.

14. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?

а) на любой;

б) только на стадии подготовки дела к производству.

15. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на....

а) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;

- б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
в) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.
16. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?
- а) да;
б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
в) нет.
17. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?
- а) не имеют;
б) имеют;
в) имеют, если будет доказана их истинность;
г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.
18. Судебные расходы состоят из...
- а) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).
19. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...
- а) 2 процента от цены иска;
б) 3 процента от цены иска;
в) 5 процентов от цены иска;
г) 10 процентов от цены иска.
20. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...
- а) 11 июня 1964 года;
б) 21 октября 2001 года;
в) 14 ноября 2002 г.;
г) 12 марта 2003 г.
21. Лица, участвующие в деле, в суд апелляционной инстанции новые доказательства представлять:
- а) не вправе
б) вправе только с разрешения суда
в) вправе
г) вправе только по категориям дел, указанным в законе
22. Дела по жалобам на действия судебного пристава рассматриваются:
- а) судьей единолично
б) в составе 3-х членов городского суда
в) с участием прокурора
г) коллегиально
23. Первая стадия гражданского процесса называется:
- а) подготовкой дела к судебному разбирательству
б) производством, связанным с исполнением судебных актов
в) разбирательством дела в судебном заседании

г) возбуждением дела

24. Заочное решение ответчиком обжаловано ...

а) не может быть

б) может быть только в кассационном (апелляционном) порядке

в) может быть путем подачи заявления об отмене решения в суд, вынесший это решение, и в кассационном (апелляционном) порядке

г) может быть только путем подачи заявления об отмене решения в суд, вынесший заочное решение

25. Определение или постановление суда надзорной инстанции вступает в законную силу:

а) через 7 дней после его принятия

б) со дня его принятия

в) через 1 месяц после его принятия

г) через 10 дней после его принятия

Вариант 2

1. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?

а) да, это его право;

б) нет.

2. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судьей, рассматривающему дело единолично?

а) тем же судьей;

б) приглашается другой судья;

в) прокурором;

г) секретарем суда.

3. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:

а) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан российской федерации;

б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

в) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

4. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

а) мировому судье;

б) районному суду;

в) специализированным судам.

5. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?

а) районному суду;

б) специальному суду;

в) военному суду;

г) верховному суду субъекта РФ;

д) верховному суду РФ.

6. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?

а) да;

б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;

в) нет.

7. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?

а) не имеют;

б) имеют;

в) имеют, если будет доказана их истинность;

г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

8. Судебные расходы состоят из...

а) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;

б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).

9. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...

а) 2 процента от цены иска;

б) 3 процента от цены иска;

в) 5 процентов от цены иска;

г) 10 процентов от цены иска.

10. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...

а) 11 июня 1964 года;

б) 21 октября 2001 года;

в) 14 ноября 2002 г.;

г) 12 марта 2003 г.

11. Лица, участвующие в деле, в суд апелляционной инстанции новые доказательства представлять:

а) не вправе

б) вправе только с разрешения суда

в) вправе

г) вправе только по категориям дел, указанным в законе

12. Дела по жалобам на действия судебного пристава рассматриваются:

а) судьей единолично

б) в составе 3-х членов городского суда

в) с участием прокурора

г) коллегиально

13. Первая стадия гражданского процесса называется:

а) подготовкой дела к судебному разбирательству

б) производством, связанным с исполнением судебных актов

в) разбирательством дела в судебном заседании

г) возбуждением дела

14. Заочное решение ответчиком обжаловано ...
- а) не может быть
 - б) может быть только в кассационном (апелляционном) порядке
 - в) может быть путем подачи заявления об отмене решения в суд, вынесший это решение, и в кассационном (апелляционном) порядке
 - г) может быть только путем подачи заявления об отмене решения в суд, вынесший заочное решение
15. Определение или постановление суда надзорной инстанции вступает в законную силу:
- а) через 7 дней после его принятия
 - б) со дня его принятия
 - в) через 1 месяц после его принятия
 - г) через 10 дней после его принятия
16. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?
- а) истцу;
 - б) истцу по договоренности с ответчиком;
 - в) суду.
17. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...
- а) с 18 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 14 лет.
18. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...
- а) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
 - б) с того момента, на котором находится процесс;
 - в) с самого начала.
19. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?
- а) на любой;
 - б) только на стадии подготовки дела к производству.
20. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на....
- а) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
 - б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
 - в) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.
21. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?
- а) нет;
 - б) только аналогия закона;
 - в) только аналогия права;
 - г) да, и аналогия закона, и аналогия права.
22. Суды принимают судебные постановления в форме:
- а) судебных приказов;
 - б) определений суда;

- в) судебных приказов, определений суда;
 г) судебных приказов, решений суда, определений суда.
23. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...
- а) порядке судебного надзора;
 б) кассационном порядке;
 в) суде первой инстанции.
24. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?
- а) да;
 б) нет;
 в) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.
25. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?
- а) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
 б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
 в) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
 г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

Критерии ответов

| № | Вариант 1 | Вариант 2 |
|----|-----------|-----------|
| 1 | г | в |
| 2 | г | а |
| 3 | б | г |
| 4 | б | в |
| 5 | в | б |
| 6 | б | г |
| 7 | а | г |
| 8 | г | б |
| 9 | а | б |
| 10 | г | в |
| 11 | а | а |
| 12 | а | а |
| 13 | в | а |
| 14 | а | в |
| 15 | в | в |
| 16 | а | б |
| 17 | а | а |
| 18 | а | г |
| 19 | в | а |
| 20 | в | г |
| 21 | в | а |
| 22 | а | а |
| 23 | г | в |

| | | |
|----|---|---|
| 24 | в | а |
| 25 | б | в |

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины: «Гражданский процесс».

Форма: Дифференцированный зачёт

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Законодательство о гражданском судопроизводстве
2. Понятие гражданского процессуального права как отрасли права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Понятие сторон в гражданском процессе
5. Гражданско-процессуальная правоспособность
6. Гражданско-процессуальная дееспособность
7. Права и обязанности сторон в гражданском процессе
8. Понятие третьих лиц в гражданском процессе
9. Участие прокурора в гражданском процессе
10. Понятие подсудности гражданских дел
11. Понятие подведомственности гражданских дел
12. Понятие доказательства и их виды
13. Недопустимые доказательства
14. Обязанности и права свидетеля
15. Ответственность свидетеля за дачу заведомо ложных показаний
16. Требования к форме и содержанию искового заявления.
17. Документы, прилагаемые к исковому заявлению
18. Судебные извещения и вызовы
19. Подготовка дела к судебному разбирательству
20. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству
21. Понятие апелляционного производства
22. Понятие кассационного производства
23. Содержание кассационной жалобы
24. Подача заявления о вынесении судебного приказа
25. Содержание заявления о выдаче судебного приказа

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|---------|---|
| отлично | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный |

| | |
|---------------------|--|
| хорошо | ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| удовлетворительно | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный. |
| неудовлетворительно | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует |

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 17.10.2019).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.11.2019).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019).
7. Научно-практический комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации" (постатейный) (отв. ред. В.М. Лебедев) (рук. авт. кол. В.А. Давыдов) ("НОРМА", "ИНФРА-М", 2018).
8. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. А.Г. Коваленко, д.ю.н. проф. А.А. Мохова, д.ю.н., проф. П.М. Филиппова. — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; «ИНФРА-М», 2018. — 448 с.
9. Алексеевская Е.И. Оценка законности судебных решений. Научно-практическое пособие. — М.: "Юстицинформ", 2018.

Дополнительные источники:

1. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. – М.: Статут, 2017.
2. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / Е. А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
3. Исполнительное производство: Практикум: Учебное пособие / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Яркова, канд. юрид. наук, доц. Е.А. Царегородцевой; Урал. гос. юрид. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Статут, 2017.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. window.edu.ru
4. www.alleng.ru
5. www.webarhimed.ru
6. www.morb.ioi
7. mon.gov.ru
8. www.lexed.ru