

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом

ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 5 от 24.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 27 » 08 2021г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН. 01 Математика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

(базовой подготовки)

(заочное обучение)

Магнитогорск, 2021г.

Разработчики:

1. Маркелова Екатерина Владимировна

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	5
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
2.1. Задания для текущего контроля	5
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	7
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов общих компетенций (ОК):

Юрист по организации социального обеспечения должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков.	Практические задания, тестовые задания.
У2	Применять основные методы интегрирования при решении задач.	Практические задания, тестовые задания
У3	Применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.	Практические задания, тестовые задания
31	Основные понятия и методы математического анализа.	Устный опрос, тестовые задания.
32	Основные численные методы решения прикладных задач.	Устный опрос, тестовые задания.

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ЕН.01 Математика	контрольная работа экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме выполнения контрольных и тестовых заданий; сдачей нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: одной (1 семестр) домашней контрольной работой и экзамена.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания для текущего контроля

Промежуточный контроль – контрольная работа

Вариант 1

1. Исследуйте функцию на монотонность: найдите промежутки возрастания и убывания функции, точки экстремума. Постройте график функции.

$$y = 1 + 4x - x^2$$

2. Найдите интервалы выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба.

$$y = \frac{x^4}{2} - 2x^2 + 6$$

3. Вычислите производную:

$$y = x^3 - 3x^2 + 2x + 7$$

4. Вычислите производную сложной функции:

$$y = \sqrt{x} \cdot (1 - x^2)$$

5. Вычислите производную сложной функции:

$$y = \frac{2x - 1}{3 - 2x}$$

Вариант 2

1. Исследуйте функцию на монотонность: найдите промежутки возрастания и убывания функции, точки экстремума. Постройте график функции.

$$y = 2x^2 - 8x + 7$$

2. Найдите интервалы выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба.

$$y = 3 + 2x^2 - \frac{x^4}{4}$$

3. Вычислите производную:

$$y = -7x^3 + 10x^2 + x - 12$$

4. Вычислите производную сложной функции:

$$y = \left(\frac{1}{x} + 4\right) \cdot (2x - 1)$$

5. Вычислите производную сложной функции:

$$y = \frac{x - 1}{x - 2}$$

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Функция возрастает $(-\infty; 2)$	Функция убывает $(-\infty; 2)$

	Функция убывает $(2; +\infty)$ Точка максимума $(2; 5)$	Функция возрастает $(2; +\infty)$ Точка минимума $(2; -1)$
2	Функция вогнута $(-\infty; -\sqrt{\frac{2}{3}}) \cup (\sqrt{\frac{2}{3}}; +\infty)$ Функция выпукла $(-\sqrt{\frac{2}{3}}; \sqrt{\frac{2}{3}})$ Точки перегиба $(-\sqrt{\frac{2}{3}}; 4\frac{8}{9})$ $(\sqrt{\frac{2}{3}}; 4\frac{8}{9})$	Функция выпукла $(-\sqrt{\frac{4}{3}}; \sqrt{\frac{4}{3}})$ Функция вогнута $(-\infty; -\sqrt{\frac{4}{3}}) \cup (\sqrt{\frac{4}{3}}; +\infty)$ Точки перегиба $(-\sqrt{\frac{4}{3}}; 5\frac{2}{9})$ $(\sqrt{\frac{4}{3}}; 5\frac{2}{9})$
3	$3x^2 - 6x + 2$	$-21x^2 + 20x + 1$
4	$\frac{1-5x^2}{2\sqrt{x}}$	$\frac{1}{x^2} + 8$
5	$\frac{4}{(3-2x)^2}$	$-\frac{1}{(x-2)^2}$

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен

Вопросы к экзамену

1. Функции: основные понятия и свойства. Сложная функция.
2. Понятие предела функции.
3. Производная функции, её геометрический и физический смысл. Правила и формулы дифференцирования.
4. Производная сложной функции. Вторая производная, производные высших порядков.
5. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.
6. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.
7. Первообразная и интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.
8. Применение определённого интеграла для нахождения площадей плоских фигур и объёмов тел вращения, решения задач физического содержания.
9. Событие, вероятность события. Дискретная случайная величина, закон её распределения, числовые характеристики.
10. Понятие о задачах математической статистики. Основные понятия математической статистики.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет № 1

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:
 $y = 7 + 12x - x^3$.
 2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = 2x - 3$.
 3. Найдите производную сложной функции: $y = (x^2 - 1) \cdot (x^4 + 2)$.
 4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2$, $y = 0$, $x = 4$.
- Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 2

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = 8 + 2x^2 - x^4.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = 6 - 3x$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = (x^3 + 1) \cdot \sqrt{x}$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2$, $y = 0$, $x = 3$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 3

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = 3x^3 + 2x^2 + 7.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = \frac{x}{2} + 4$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = (x^2 + 3) \cdot (x^4 - 1)$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2$, $y = 0$, $x = 2$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 4

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = x^4 - 8x^2.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = -\frac{2x}{2} - 3$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = \sqrt{x} \cdot (x^4 + 2)$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2$, $y = 0$, $x = 1$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 5

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = \frac{x^3}{3} - \frac{5x^2}{2} + 6x - 1.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = x^2 + 2$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = \left(\frac{1}{x} + 1\right) \cdot (2x - 3)$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^3$, $y = 0$, $x = 3$, $x = 1$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 6

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = x^3 - 27x + 26.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = 3 - 2x^2$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = \sqrt{x} \cdot \cos x$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^3$, $y = 0$, $x = 2$, $x = 1$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 7

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = x^3 - 7x^2 - 5x + 11.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = \frac{x^2}{2} - 4$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = \left(\frac{1}{x} + 8\right) \cdot (5x - 2)$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^3$, $y = 0$, $x = 2$, $x = 0$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В..

Экзаменационный билет № 8

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = -2x^3 + 21x^2 + 19.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = -1,5x^2 - 2$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = 2\sqrt{x} \cdot \sin x$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^3$, $y = 0$, $x = 1$, $x = 0$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 9

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = 60 + 45x - 3x^2 - x^3.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = \sqrt{x}$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = \frac{x^3}{x - 4}$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2$, $y = 0$, $x = 3$, $x = 1$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 10

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = 2x^3 - 3x^2 - 36x + 40.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = \sqrt{x-3}$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = \frac{2x^2}{x^2+1}$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2$, $y = 0$, $x = 2$, $x = 1$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 11

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = -x^5 + 5x.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = -\sqrt{x}$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = \frac{x^3}{3-x}$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^4$, $y = 0$, $x = 1$, $x = 0$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 12

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = x^4 - 2x^2 - 3.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = -\sqrt{x} + 2$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = \frac{4x}{x+1}$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^4$, $y = 0$, $x = -1$, $x = 0$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 13

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = 3 + 27x - x^3.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = 2x + 4$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = (2x^2 - 1) \cdot (x^4 - 1)$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 + 2$, $y = 0$, $x = 0$, $x = 4$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 14

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = 1 + 4x^2 - 2x^4.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = 5 - 5x$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = (2x^3 - 2) \cdot 2\sqrt{x}$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 + 1$, $y = 0$, $x = 0$, $x = 3$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 15

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = 2x^3 + 3x^2 + 4.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = \frac{x}{3} - 4$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = (x^3 - 1) \cdot (2x^4 + 1)$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 + 3$, $y = 0$, $x = 0$, $x = 2$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 16

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = x^4 - 2x^2.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = -\frac{2x}{3} + 1$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = 2\sqrt{x} \cdot (x^3 - 2)$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^2 + 2$, $y = 0$, $x = 0$, $x = 1$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 17

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = \frac{x^3}{3} - 4x - 2.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = x^2 + 3$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = \frac{1}{x} \cdot (x + 7)$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^3 + 1$, $y = 0$, $x = 3$, $x = 1$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 18

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = 2x^3 - 24x + 15.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения функции: $y = 2 - x^2$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = \sqrt{x} \cdot \sin x$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^3 + 2$, $y = 0$, $x = 2$, $x = 1$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 19

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = x^3 - 6x^2 + 6.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения

функции: $y = \frac{x^2}{3} - 5$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = \left(\frac{2}{x} + 4\right) \cdot (2x - 2)$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^3 + 2$, $y = 0$, $x = 2$, $x = 0$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Экзаменационный билет № 20

1. Исследуйте функцию: определите промежутки возрастания, убывания функции, точки экстремума, промежутки выпуклости, вогнутости функции, точки перегиба:

$$y = -x^3 + 9x^2 + 22.$$

2. Постройте график заданной функции, найдите область определения и значения

функции: $y = -0,5x^2 + 1$.

3. Найдите производную сложной функции: $y = \cos x \cdot \sin x$.

4. Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = x^3 + 3$, $y = 0$, $x = 1$, $x = 0$.

Преподаватель: _____ Маркелова Е.В.

Критерии оценки

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%

2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

1. Богомолов Н.В. Сборник дидактических заданий по математике: учебное пособие для ССУЗ.– М.: Дрофа, 2010.-552с.
2. Богомолов Н.В., Сергиенко Л.Ю. Сборник дидактических заданий по математике: учебное пособие для ССУЗ.– М.: Дрофа, 2006.-384с.
3. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для ССУЗ. – М.: Академия, 2008.-384с.
4. Дадаян А.А. Математика: учебник для ССУЗ. – М.: ФОРУМ, 2010.-552с.
5. Общий курс высшей математики для экономистов: учебник./ Под ред. В.И. Ермакова.– М.: ИНФРА-М, 2008.-656с.
- 6.

Дополнительные источники:

1. Богомолов Н.В. Математика: учебник для ССУЗ.– М.: Дрофа, 2002-400с.
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учебное пособие для ССУЗ.– М.: Высшая школа, 2003-436с.
3. Григорьев С.Г., Задулина С.В. Математика: Учебник для студ. средн. проф. учреждений. – М.: Изд.центр «Академия», 2005. – 384 с.
4. Званич Л. Алгебра и начала анализа: сб.задач. – М.: 1997-208с.
5. Кочетков Е.С. и др. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для ССУЗ. – М.: Форум-Инфра., 2003-240с.
6. Погорелов А.В. Геометрия 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2002-128с.

Интернет-ресурсы:

1. Математика/ <http://teoriaver.narod.ru/>
2. Математика в школе:21 век/ <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/20d24a72-da33-4f33-9357-68876b0c1bc5/118224/>
3. Математика. Алгебра. Геометрия. Тригонометрия/ <http://bobysh.ru/lection/matemat>/Высшая математика: помощь студентам /