

Частного профессионального образовательного учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**Принят**  
методическим советом  
ЧПОУ «Магнитогорский колледж  
современного образования»  
Протокол № 5 от 24.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

« 17 » 08 2021г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
(базовой подготовки)

**(заочная форма обучения)**

Разработчики:

1. Маркелова Екатерина Владимировна

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	6
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....	8
2.1. Задания для текущего контроля .....	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	9
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	15

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности.

#### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

#### **Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК.1 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК.2 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</li> <li>-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</li> <li>-применять правовые нормы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекции</li> <li>Практические занятия</li> <li>Семинары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашняя контрольная работа</li> <li>Промежуточный контроль</li> <li>Экзамен</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теоретические понятия и положения конституционного права</li> <li>-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации</li> <li>-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</li> <li>-избирательную систему Российской Федерации</li> <li>-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекции</li> <li>Практические занятия</li> <li>Семинары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашняя контрольная работа</li> <li>Промежуточный контроль</li> <li>Экзамен</li> </ul>

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

**ЛРв 1)** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛРв2)** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛРв3)** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛРв 13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛРв 14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛРв 15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 01 Теория государства и права	Домашняя контрольная работа Экзамен

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

### **1.2.3 Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.**

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Задания для контроля

Формы и процедура промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

**Контрольная работа** проводится в форме выполнения контрольных заданий предложенных студентам вариантов.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамен

#### 2.1.1 Контрольная работа

##### Вариант 1

*Указание: Подготовить контрольную работу по Теме 1, последовательно отвечая на следующие вопросы:*

1. Раскройте содержание права в различных ипостасях: как фактор упорядочения общественных отношений; как система распределения прав, обязанностей, полномочий, юридических возможностей; как сила и насилие; как социальный контроль.
2. Раскройте содержание функций права: функция правовой охраны общественных отношений, идеолого-воспитательная функция права, легитимационная функция права.
3. Определите понятие правовой системы, ее основные элементы. Каковы научные подходы к проблеме типологии государства и права.

Литература: **6.1:**1-19; **6.2:** 2, 6, 4, 7, 15, 16, 17, 24, 28, 30, 38, 39, 48, 55, 58, 59, 60, 61, 66, 73, 74, 76, 77, 80, 82, 84, 92, 94, 101, 102.

##### Вариант 2

*Указание: Подготовить контрольную работу по Теме 1, последовательно отвечая на следующие вопросы:*

1. Как, на ваш взгляд, можно представить систему органов государственной власти в современной России?
2. Определите статус государственных служащих в РФ.
3. Назовите форму национально-государственного устройства в России.
4. Какого социального назначения и функции государства?

Литература: **6.1:**1-19; **6.2:** 2, 6, 4, 7, 15, 16, 17, 24, 28, 30, 38, 39, 48, 55, 58, 59, 60, 61, 66, 73, 74, 76, 77, 80, 82, 84, 92, 94, 101, 102.

##### Вариант 3

*Указание: Подготовить контрольную работу по Теме 2, последовательно отвечая на следующие вопросы:*

1. В чем заключается юридический смысл различия понятий: личность, человек, гражданин?
2. Назовите международные механизмы защиты прав человека.
3. Назовите формы участия граждан в создании и контроле исполнения закона.

Литература: **6.1:** 1-19; **6.2:** 4, 22, 23, 30, 35, 37, 55, 57, 58, 63, 64, 67, 71, 72, 73, 83, 87, 93, 94.

##### Вариант 4

*Указание: Подготовить контрольную работу по Теме 2, последовательно отвечая на следующие вопросы:*

1. Понятие и структура правосознания.
2. Понятие и основные черты правовой культуры. Ее связь с культурой общества. Правовая культура общества и личности.



3. Профессиональная правовая культура юриста. Понятие, система, формы и методы правового воспитания.

Литература: **6.1:** 1-19; **6.2:** 4, 22, 23, 30, 35, 37, 55, 57, 58, 63, 64, 67, 71, 72, 73, 83, 87, 93, 94.

#### Вариант 5

*Указание:* Подготовить контрольную работу по Теме 3, последовательно отвечая на следующие вопросы:

1. Каковы особенности судебного и административного прецедента?
2. Назовите современные формы систематизации и кодификации российского законодательства.
3. Понятие и средства юридической техники. Определите специфику языка законов и иных нормативных актов.
4. Нормативно-правовой акт – ведущий элемент в системе источников права.

Литература: **6.1:** 1-19; **6.2:** 1, 12, 13, 18, 29, 30, 32, 53, 55, 56, 58, 62, 73, 83, 89, 99.

#### Вариант 6

*Указание:*

Используя нормы налогового, банковского, бюджетного, гражданского, административного, уголовного законодательства (выбор соответствующих норм можно осуществлять в зависимости от специализации студента), необходимо:

- 1) найти нормы права (от 7 до 10 примеров), определить их логическую структуру (учитывая способы изложения норм права в нормативно-правовых актах и соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта).
- 2) Далее проанализировать **выбранные** нормы (по предлагаемому перечню) по видам:
  1. Регулятивные: управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
  2. Охранительные;
  3. Специализированные: специализированные (общие), специализированные (дефиниции), специализированные (декларативные), специализированные (оперативные), специализированные (коллизсионные);
  4. Императивные, диспозитивные;
- 3) Сделать вывод относительно специфики соответствующего законодательства.

Примечание: для решения данного практического задания необходимо использовать справочно-правовую систему КонсультантПлюс.

Литература: **6.1:** 1-19; **6.2:** 3, 4, 8, 9, 10, 13, 20, 21, 30, 40, 43, 44, 55, 63, 67, 68, 73, 79, 94, 97; **6.3:** 1.

#### Вариант 7

*Указание:* Подготовить контрольную работу по Теме 4, последовательно отвечая на следующие вопросы:

1. Какова структура системы права, уровни системы права?
2. Раскройте содержание отраслей права по видам.
3. Институт права как элемент системы права: понятие, виды, значение.
4. Каковы современные тенденции в развитии системы права?

Литература: **6.1:** 1-19; **6.2:** 3, 4, 8, 9, 10, 13, 20, 21, 30, 40, 43, 44, 55, 63, 67, 68, 73, 79, 94, 97.

#### Вариант 8

*Указание:* Подготовить контрольную работу по Теме 5, последовательно отвечая на следующие вопросы:

1. Принципы законности.
2. Охарактеризуйте следующие категории: законность и справедливость, законность и целесообразность, законность и правотворчество, законность и применение права, законность и юридическая ответственность, законность и дисциплина.

3. Назовите гарантии законности: политические гарантии законности, специально-юридические гарантии законности.

Литература: **6.1:** 1-19; **6.2:** 4, 14, 19, 27, 30, 55, 73, 91, 98.

#### Вариант 9

*Указание: Подготовить контрольную работу по Теме 6, последовательно отвечая на следующие вопросы:*

1. Реализация права как форма воздействия государства на право.
2. Назовите основные формы и способы правореализации.
3. Раскройте содержание применения права как особой формы правореализации.
4. Акты применения права: понятие, содержание и классификация.

Литература: **6.1:** 1-19; **6.2:** 30, 41, 55, 58, 94, 98.

#### Вариант 10

*Указание: Подготовить контрольную работу по Теме 7, последовательно отвечая на следующие вопросы:*

1. Понятие толкования норма права. Способы толкования: грамматическое толкование, логическое толкование, специально-юридическое толкование, систематическое толкование, историко-политическое толкование.
2. Виды толкования: официальное и неофициальное толкование, нормативное и казуальное толкование, легальное и аутентичное толкование?
3. Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов.
4. Назовите способы восполнения пробелов в праве. Определите понятие и причины возникновения коллизий правовых норм.

Литература: **6.1:** 1-19; **6.2:** 30, 36, 41, 54, 55, 73, 78, 88, 94, 100.

#### Вариант 11

*Указание: Подготовить контрольную работу по Теме 8, последовательно отвечая на следующие вопросы:*

1. Понятие и классификация правоотношений: двусторонние и многосторонние правоотношения, общие и конкретные, регулятивные и охранительные, абсолютные и относительные, правоотношения пассивного и активного типа.
2. Субъекты правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
3. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния, фактический состав.

Литература: **6.1:** 1-19; **6.2:** 4, 30, 33, 34, 42, 55, 58, 69, 70, 73, 85, 90, 94, 98, 103.

#### Вариант 12

*Указание: Подготовить контрольную работу по Теме 9, последовательно отвечая на следующие вопросы:*

1. Социально-активное, обычное (привычное), конформистское, маргинальное поведение. Социальная ценность правомерного поведения.
2. Значение состава правонарушения для юридической практики. Виды правонарушений.
3. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Позитивный и ретроспективный ее аспекты.
4. Основания возникновения и освобождения от ответственности. Ответственность, государственное принуждение и меры социальной защиты.

Литература: **6.1:** 1-19; **6.2:** 2, 5, 14, 25, 26, 45, 49, 50, 51, 52, 60, 65, 81.

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

### БИЛЕТЫ: «Теория государства и права»

#### БИЛЕТ №1

1. Взаимоотношения государства и личности
2. Пути формирования правового государства в России.

#### БИЛЕТ №2

1. Развитие науки теории государства и права в современных условиях.
2. Государственно-правовой (политический) режим.

#### БИЛЕТ №3

1. Гражданское общество.
2. Понятие, сущность и принципы правового государства.

#### Билет №4.

1. Основные предпосылки возникновения и развития учения о правовом государстве.
2. Понятие механизма государства и его соотношение с понятием государственного аппарата.

#### БИЛЕТ №5

1. Общество, общественная власть и социальные нормы при первобытнообщинном строе.
2. Понятие и сущность права. Объективная потребность в праве.

#### БИЛЕТ №6

1. Понятие государственного аппарата и органа.
2. Понятие правотворчества. Его принципы, формы и стадии.

#### БИЛЕТ №7.

1. Понятие общества. Соотношение общества и государства.
2. Понятие нормативно-правового акта.

#### БИЛЕТ №8.

1. Методы теории государства и права.
2. Правоположения. Понятие и значение.

#### БИЛЕТ №9.

1. Понятие государственной власти.
2. Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права.

#### БИЛЕТ №10.

1. Институты демократии.
2. Понятие реализации права. Ее формы и методы.

#### БИЛЕТ №11

1. Причины и условия возникновения государства и права. Пути и формы возникновения государства и права.
2. Понятие юридической техники и ее значение.

#### БИЛЕТ №12.

1. Парламентская и президентская республики.
2. Метод (методы) правового регулирования.

#### ИЛЕТ № 14.

1. Понятие и значение типологии государства. Исторические типы государства.
2. Правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения.

#### БИЛЕТ №15.

1. Понятие формы государства.

2. Соотношение законности и демократии, справедливости, целесообразности  
БИЛЕТ №16.

1. Принципы разделения властей и его сущность.
2. Права граждан.

БИЛЕТ № 17.

1. Современное отношение к марксистско-ленинской теории государства и права.
2. Соотношение государства и политической системы общества.

БИЛЕТ № 18.

1. Понятие политической системы общества, ее элементы.
2. Основания юридической ответственности.

БИЛЕТ № 19.

1. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
2. Закон: понятие и разновидности.

БИЛЕТ №20.

1. Понятие государства.
2. Гарантии законности.

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к преподавателю;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Критерии оценки:

#### Задание №1

За каждый правильный ответ – 5 баллов

Освоенные умения и критерии их оценки	Максимальное количество баллов по критерию
Отметка <b>«ОТЛИЧНО»</b> ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	(28-30 баллов)
Отметка <b>«ХОРОШО»</b> ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.	(19-27 баллов)
Отметка <b>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b> ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на	(10-19 баллов)

вопросы. Научная терминология используется недостаточно.	
Отметка <b>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</b> выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.	(0-9 баллов)

### **3. Рекомендуемая литература и иные источники**

#### **Основные источники:**

Комарова В.В. Конституционное право: учеб. СПО/ Комарова В.В. - Москва: КНОРУС, 2019. – 280 с.

Конституционное право: учеб. для бакалавров/ [отв. Ред. В.И.Фадеев]. – М.: Проспект, 2019. – 584 с. – Доп. УМО

Конституционное право России: учебник / Е.Н. Хазова, под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. – Юнити-Дана, 2020. – 479 с. <http://www.knigafund.ru/books/171705>

#### **Дополнительные источники:**

Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.: ИЦ РИОР, 2020.

#### **Интернет-ресурсы:**

Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа-

<http://www.knigafund.ru/books/174766>;

<http://www.knigafund.ru/books/171705>