


**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»**

Принят

Методическим советом ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 5 от 24.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:


Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 17 » 08 2021г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине
ОУП.11 Экономика**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2021

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету **ОУП 11 Экономика** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям СПО и рабочей программы учебного предмета.

Разработчики:

1. Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОУП 11 Экономика** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам	6
1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	9
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	12
2.1. Задания для текущего контроля.....	12
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	17
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	30

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета **ОУП.11 Экономика**.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета **ОУП.11 Экономика**.

1.2. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л), метапредметные (МП), предметные (П).

Код	Результаты освоения
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛРв 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРв 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

МР 1	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПР6 2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПР6 3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПР6 4	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПР6 5	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических

	знаний и ценностных ориентиров;
ПР6 6	умение при менять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПР6 7	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ПР6 8	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
ПРу 9	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
ПРу 10	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
ПРу 11	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
ПРу 12	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
ПРу 13	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1 Введение Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, ЛРв14, МР2, МР3, МР4, МР8, МР9, ПР63, ПР66, ПР68, ПРу9, ПРу10	Входной контроль
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68, ПРу8, ПРу9,	устный опрос, самостоятельная работа
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	ЛР5, ЛР7.. ЛРв13 ,ЛРв14 МР3, МР4, МР8, МР9 ПР63, ПР66, ПРу9, ПРу10	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка

Тема 1.4. Типы экономических систем	ЛР9, ЛРв10 ЛРв13 ,ЛРв14.ЛРв15 МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 1.6. Собственность и конкуренция. Изучение антимонопольного законодательства	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68, ПРy8, ПРy9,	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 1.7. Экономическая свобода значение специализации и обмена.	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР9, ПР61, ПР63 ПРy8, ПРy9	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Раздел 2. Семейный бюджет		
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	ЛР1, ЛР7, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ЛР63 ПР66, ПРy9 ПРy10, ПРy12,	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос,
Тема 2.2. Анализ расходов и доходов семьи	ЛР1, ЛР7, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ЛР63 ПР66, ПРy9 ПРy10, ПРy12,	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Раздел 3 Товар и его стоимость		
Тема 3.1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 3.2. Теория трудовой стоимости. Теория предельной полезности. Теория предельной полезности и издержек производства	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Раздел 4 Рыночная экономика		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос,
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос,

Тема 4.3. Организация производства.	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, ЛРв14, МР3, МР9, ПР61, ПР66, ПРy10, ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Раздел 5. Труд и заработная плата.		
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	ЛР5, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	ЛР5, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Тема 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы.	ЛР1, ЛР5, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Раздел 6. Деньги и банки.		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике. Происхождение денег	ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР3, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 6.2. Банковская система.	ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР3, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	ЛР9, ЛР10, ЛРв13, ЛРв14, МР3, МР4, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Тема 6.4. Инфляция и её социальные последствия	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Раздел 7. Государство и экономика		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 7.2. Налоги и	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15,	Самостоятельная

налогообложение	МР4, МР9, ПР66, ПР69, ПРy9 ПРy13	работа, опрос, самопроверка,
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР66, ПР69, ПРy9 ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых банком	ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР3, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Раздел 8. Международная экономика		
Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.	ЛР1, ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР9, ПР61, ПР64, ПРy8, ПРy10	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	ЛР1, ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР9, ПР61, ПР64, ПРy8, ПРy10	м
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв13, ЛРв15, МР3, МР5, ПР61, ПР65, ПР68, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 8.4. Особенности современной экономики России. Промежуточный контроль. ДЗ	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв13, ЛРв15, МР3, МР5, ПР61, ПР65, ПР68, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование

1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

1.4.1. Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУП.11у Экономика	Дифференцированный зачет – 2 семестр

1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебного предмета

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса – дифференцированный зачет.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.4.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Задания для текущего контроля

2.1.1. Текущий контроль

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем: Потребности человека и ограниченность ресурсов Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем Собственность и конкуренция Экономическая свобода значение специализации и обмена. Рыночная экономика.

Форма: Тестовое задание

Умения: анализировать явления, происходящие в обществе, с точки зрения экономики; давать характеристику основным экономическим понятиям: экономика; ограниченность ресурсов; факторы производства; семейный бюджет; безработица; деньги; налог; конкуренция; давать характеристику видам благ; анализировать факторные доходы и приводить примеры; описывать кривую производственных возможностей; сравнивать типы экономических систем; давать характеристику видам специализации, видам обмена и видам торговли.

Знания: основ экономики, характеристики рыночных отношений, базовых уровней экономики; экономический выбор и альтернативная стоимость; особенности традиционной, административно – хозяйственной, рыночной и смешанной экономики; понятия специализации, обмена и торговли; факторов производства; особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; проблем ограниченности ресурсов в обществе; основ бюджетного процесса; роли государства в экономической системе

Тест (вариант 1)

1. Понятие «экономика» первоначально означало:

1. управление сельским помещьем;
2. искусство ведения домашнего хозяйства;
3. натуральный обмен;
4. денежное обращение.
- 5.

2. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?

А. При ответе на вопрос: «Что и в каком количестве производить?» предпочтение отдается выпуску товаров и услуг в том количестве, которое позволяют ограниченные ресурсы».

Б. Вопрос: «Каким образом распределять?» заключается в выборе способа получения благ потребителями.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

3. Верны ли следующие суждения о проблемах ограниченности ресурсов?

А. Экономически отсталые страны ощущают ограниченность ресурсов, а экономически развитые страны смогли решить эту проблему.

Б. Производственных ресурсов всегда не хватает для удовлетворения потребностей людей.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;

3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

4. Верны ли следующие суждения о макроэкономике?

А. Макроэкономика изучает проблемами экономики в целом, совокупность экономических явлений.

Б. Макроэкономика есть экономика потребителя.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

5. Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Факторы производства
1) деревообрабатывающий станок	А) земля
2) железная руда	Б) труд
3) механик оборудования	В) капитал

6. Плата за капитал называется

- 1) прибылью;
- 2) рентой;
- 3) процентом;
- 4) доходом.

7. Гражданин сдает принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход гражданина от распоряжения этой недвижимостью?

- 1) капитал
- 2) прибыль
- 3) рента
- 4) процент

8. Терпящая убытки фирма воспользовалась консалтинговыми услугами и смогла вывести ее из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь?

- 1) информация
- 2) капитал
- 3) земля и природные ресурсы
- 4) предпринимательские способности

9. Верны ли суждения о семейном бюджете:

- а) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
- б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1) бюджет	А) вознаграждение, которое банк выплачивает лицам, временно предоставляющим в его распоряжении денежные средства
2) процент	Б) смета расходов и доходов
3) оптимизация	В) процесс выбора наилучшего варианта из возможных

Ответ: 1 _____ 2 _____ 3 _____

11. Экономически активное население включает:

1. занятых и безработных;
1. трудоспособных и нетрудоспособных;
2. занятых и трудоспособных.

12. Что представляют собой деньги:

- а) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;
- б) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств.

13. Ниже приведен перечень терминов. Укажите все термины, характеризующие понятие «конкуренция».

- 1) монополия
- 2) монополия
- 3) кооператив
- 4) олигополия
- 5) совершенная конкуренция
- 6) корпорация

14. Важнейшей целью налоговой политики является

1. установление материального равенства всех граждан
2. банкротство неэффективно работающих хозяйственных субъектов
3. стимулирование постоянного роста объемов производства
4. формирование доходов государственного бюджета

15. Что является источником доходов государственного бюджета?

1. проценты, выплачиваемые по государственным ценным бумагам
2. штрафы за совершение правонарушений
3. проценты по обслуживанию государственного долга
4. стипендии и пособия

Тест (вариант 2)

1. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;

4. Оба суждения неверны.

2. Экономическая наука изучает:

1. механизмы избирательной кампании;
2. сущность правового государства;
3. пути повышения эффективности производства;
4. способы разрешения межнациональных конфликтов.

3. Верны ли следующие суждения о потреблении?

А. Уровень потребления не зависит от уровня экономического развития общества.

Б. Потребление товаров и услуг существенно влияет на производство, стимулируя или сдерживая его развитие.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;

4. Верны ли следующие суждения о микроэкономике?

А. Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических субъектов.

Б. Микроэкономика есть экономика потребителя.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны

5. Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Факторы производства
1) токарный станок	А) земля
2) каменный уголь	Б) труд
3) наладчик оборудования	В) капитал

6. Плата за землю называется

- 1) прибылью;
- 2) рентой;
- 3) процентом;
- 4) доходом.

7. Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. Что относится к капиталу фирмы?

- 1) работники теплиц
- 2) оборудование теплиц
- 3) земля под теплицами
- 4) руководство агрокомбината

8. Терпящая убытки фирма привлекла талантливого кризис-менеджера, который за год смог вывести ее из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь?

- 1) информация
- 2) капитал
- 3) земля и природные ресурсы
- 4) предпринимательские способности

9. Верны ли суждения о доходах:

а) доходы семьи делятся на фиксированные и переменные;

ответы к тестовым заданиям:

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	2	3
2	1	3
3	2	2
4	1	1
5	1-в; 2-а; 3-б	1-в;. 2-а; 3-б
6	3	2
7	3	2
8	1	4
9	4	1
10	1-б; 2-а; 3-в	1-в; 2-б; 3-а
11	1	1
12	а	а
13	1; 2; 4; 5	1; 2; 3; 5
14	4	3
15	2	1

Критерии оценки:

«5» - 85% - 100% - 15 баллов

«4» - 70 – 84% - 13 баллов

«3» - 50% - 69% - 11 баллов

«2» - менее 50% - 8 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

В вопросах 5 и 10 – 1 балл за два правильных ответа

2.2. Задания для промежуточной аттестации

I. ПАСПОРТ

Назначение: КОС предназначен для промежуточной аттестации студентов, завершающих обучение на 1 курсе, **в форме дифференцированного зачета**

Умения: личностные умения ЛР1; ЛР5; ЛР7; ЛР9; ЛР10; ЛР13; метапредметные умения МР1 – МР5, МР8; МР 9; предметные умения ПРб1 – Пб18 ПРy9 - ПРy13

Знания: основные понятия курса «Экономика»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тест (вариант № 1)

1. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?

А. При ответе на вопрос: «Что и в каком количестве производить?» предпочтение отдается выпуску товаров и услуг в том количестве, которое позволяют ограниченные ресурсы».

Б. Вопрос: «Каким образом распределять?» заключается в выборе способа получения благ потребителями.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
2. Верны оба суждения;
3. Оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о проблемах ограниченности ресурсов?

А. Экономически отсталые страны ощущают ограниченность ресурсов, а экономически развитые страны смогли решить эту проблему.

Б. Производственных ресурсов всегда не хватает для удовлетворения потребностей людей.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

3. Верны ли следующие суждения о макроэкономике?

А. Макроэкономика изучает проблемами экономики в целом, совокупность экономических явлений.

Б. Макроэкономика есть экономика потребителя.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

4. Дать определение термину «потребность»

1. Это нужда человека в чём-либо для нормальной его жизнедеятельности.

2. Это целесообразная хозяйственная деятельность людей.

3. Это ресурсы, вовлеченные в процесс производства

4. Это основные компоненты, используемые в производственном процессе изготовления продукции, работ или услуг.

5. Ресурсы, которые используются людьми для производства экономических благ, называются:

- а).. сырье
- б). факторы производства
- в). нормативы производства
- г). материалы

6. Что свойственно рыночной экономике?

- 1) свободное ценообразование
- 2) совершенная (чистая) конкуренция
- 3) преобладание частной собственности над другими видами
- 4) централизованное распределение факторов производства

7. Рынок, на котором господствуют несколько крупных продавцов:

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| А. монополия | В. олигополия |
| Б. монополия | Г. монополистическая конкуренция |

8. Как называется противодействие государством монополий

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| А. антимонопольное законодательство | В. регулирование монополий |
| Б. антимонопольный прием | Г. антикризисная политика |

9. Число фирм при монополистической конкуренции....

- | | |
|------------------|--------------|
| А. очень большое | В. много |
| Б. одна | Г. несколько |

10. Кривая производственных возможностей выражает:

- а).. Взаимосвязь между факторами производства

- б). Максимальный объем производства продуктов при полном использовании ресурсов
- в)..Соотношение между ценами товаров
- г)..Соотношение между выпуском продукции и ценами
- д). Все ответы верны

11. Верны ли суждения о семейном бюджете:

- а) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
- б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?
- 1) верно только а 2) верно только б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли суждения о доходах:

- а) доходы семьи делятся на фиксированные и переменные;
- б) доходы семьи делятся на обязательные и переменные?
- 1) верно только а 2) верно только б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Любой продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке, называют

- а) деньгами
- б) ресурсом
- в) ценой
- г) товаром

14. У товара имеются четыре свойства. Укажите ответ, соответствующий термину

Свойства стоимости товара	определение
1. потребительная стоимость	А).это денежное выражение меновой (рыночной) стоимости товара
2. стоимость	Б).это количественное соотношение в котором один товар обменивается на другой;
3. меновая стоимость	В).это то, во что обходится производство товара и его реализация (т. е. овеществленный в товаре общественный труд)
4. цена	Г). это полезность товара, его практическое назначение, способность удовлетворять ту или иную потребность человека (т. е. набор полезных свойств товара);

15. Предельной полезностью называется удовлетворение, которое можно получить:

- а) от последней единицы потребляемого товара;
- б) от среднего количества потребляемого товара;
- в) от всего количества потребляемого товара;
- г) от единицы товара наихудшего качества.

16. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- б) полезность, приносимая каждой последней единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;

г) при увеличении потребления товаров или услуг общая полезность увеличивается, а предельная полезность по мере удовлетворения потребителя, сокращается с каждой дополнительной единицей блага

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Понятие	Определение
А) рынок	1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке
Б) цена	2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции
В) спрос	3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определённую цену

18. Отметить термины, относящиеся к понятию «рынок».

- 1) спрос
- 2) директивное планирование
- 3) предложение
- 4) равновесная цена
- 5) потребитель
- 6) дефицит

19 Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это...

- | | |
|-------------|---------------|
| а). холдинг | б). картель |
| в). трест | г). консрциум |

20. Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| а). комплектующими | б). незавершенным производство |
| в). чистой продукцией | г). готовой продукцией |

21. Показатель уровня безработицы отражает:

- а). процент безработных в общей численности населения;
- б). процент безработных в общей численности экономически неактивного населения;
- в). процент безработных в общей численности рабочей силы.

22. Полная занятость считается достигнутой тогда, когда:

- а). всё экономически активное население имеет работу при сложившемся уровне заработной платы;
- б). все желающие работать имеют работу при любом уровне заработной платы;
- в). все желающие работать имеют работу при сложившемся уровне заработной платы.

23. Коэффициент занятости показывает:

- а). соотношение числа занятых человек в экономике к числу экономически активного населения;
- б). соотношение числа занятых человек в экономике к общему числу населения;

в). соотношение числа занятых человек в экономике к числу безработных.

24. Экономически неактивное население — это:

- а). трудоспособная часть населения, активно ищущая работу;
- б). население, которое входит в состав рабочей силы, но в данный момент времени не работает;
- в). население, которое не входит в состав рабочей силы.

25. Заработная плата – это:

- а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- б) премии
- в) добавка к социальной пенсии

26. Что является видами норм труда:

- а) норма амортизации
- б) норма обслуживания
- в) норма выработки

27. Какие элементы включает в себя тарифная система:

- а) отраслевые коэффициенты
- б) тарифные сетки
- в) оба варианта верны

28. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:

- а) компенсационным
- б) прогрессивным
- в) стимулирующим

29. Что представляют собой деньги:

- а) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;
- б) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств.

30. Инфляция считается ползучей, если:

- а) среднегодовой темп роста цен не выше 10 %
- б) темп роста цен от 10 до 50 %;
- в) рост цен превышает 100 %.

31. Вексель представляет собой:

- а) бессрочное долговое обязательство, обладающее всеобщей обращаемостью;
- б) долговое обязательство, обладающее ограниченным сроком и кругом обращения

32. Какие функции выполняют коммерческие банки:

- а) эмиссия банкнот;
- б) предоставление кредита;
- в) посредничество в платежах между клиентами.

33. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?

- а) лидерство в ценах
- б) покупка центральным банком иностранной валюты

- в) резкое удорожание нефти
- г) дефицит государственного бюджета

34. При выплате стипендии деньги выполняют функцию:

- А) средства обращения;
- Б) средства платежа;
- В) меры стоимости;
- Г) средства накопления.

35. Какой налог из перечисленных относится к косвенным налогам?

- а) подоходный б) налог на прибыль в) транспортный г) налог на добавленную стоимость

36. К способам воздействия государства на экономику относится:

- а) налогообложение; б) правовое регулирование;
- в) предоставление льгот; г) всё вышеперечисленное.

37. Профицит гос. бюджета – это

- а). Снижение курса национальной валюты;
- б). Высокий уровень инфляции;
- в). Отказ исполнять долговые обязательства;
- г). Превышение доходов над расходами.

38. Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.

- 1) Экономический спад
- 2) Депрессия
- 3) Оживление
- 4) Экономический подъем

39. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:

- а). абсолютная величина ВВП;
- б). ВВП на душу населения;
- в). темпы роста ВВП;
- г). абсолютная величина ВНП;
- д). ВНП на душу населения.

40. Формами международного разделения труда являются:

- а) международные валютно-кредитные отношения
- б) международная торговля
- в) специализация и кооперация
- г) международное движение капитала
- д) интеграция

41. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется ...

- а). отношениями, основанными на политических соглашениях
- б). отношениями, основанными на идеологических соображениях
- в). преобладанием рыночных отношений
- г). граничным распространением рыночных отношений

42. Валютная система – это:

- а). совокупность валютных ценностей;

- б) государственно-правовая форма организации валютных отношений;
- в). институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
- г). совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

43. Мировое хозяйство — это:

- а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран;
- б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;
- в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических связей;
- г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами

Тест (вариант 2)

1. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

- 1. Верно только А;
- 2. Верно только Б;
- 3. Верны оба суждения;
- 4. Оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о потреблении?

А. Уровень потребления не зависит от уровня экономического развития общества.

Б. Потребление товаров и услуг существенно влияет на производство, стимулируя или сдерживая его развитие.

- 1. Верно только А;
- 2. Верно только Б;
- 3. Верны оба суждения;

3. Верны ли следующие суждения о микроэкономике?

А. Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических субъектов.

Б. Микроэкономика есть экономика потребителя.

- 1. Верно только А;
- 2. Верно только Б;
- 3. Верны оба суждения;
- 4. Оба суждения неверны

4. Существует три типа потребностей они составляют основу жизни общества.

Выберите верные варианты.

1. Материальные 2. Духовные 3. Социальные 4. Идеальные

5. Что из перечисленного относится к такому фактору производства как предпринимательская активность?

- а) работа продавца газетного киоска
- б) роль безработного
- в) организаторские способности бизнесмена

г) жизнь пенсионера

6. Что свойственно командной экономике?

- 1) свободное ценообразование
- 2) совершенная (чистая) конкуренция
- 3) преобладание частной собственности над другими видами
- 4) централизованное распределение факторов производства

7. Свободный вход и выход с рынка характерен только для

- А. олигополии В. совершенной конкуренции
 Б. дуополии Г. монополии

8. Как называется противодействие государством монополий?

- А. регулирование монополий Б. антимонопольное законодательство
 В. антимонопольный прием Г. антикризисная политика

9. Число фирм при монополии....

- А. очень большое В. много
 Б. одна Г. несколько

10. Что из перечисленного ниже верно:

- а) ..Каждая точка на кривой производственных возможностей соответствует различным комбинациям максимально возможного выпуска продуктов при условии полного использования ресурсов
- б) Точки, расположенные выше (правее) кривой производственных возможностей, недостижимы при данном количестве ресурсов и данной технологии
- с) ..Выпуклость кривой производственных возможностей объясняется действием закона возрастания альтернативных издержек
- д) .Все ответы верны

11. Верны ли суждения о ресурсах семьи:

- а) ресурсы семьи лимитированы;
 б) вклад в ресурсы семьи вносят только ее взрослые члены?
 1) верно только а 2) верно только б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли суждения о бюджете:

- а) разработкой государственного бюджета занимается все население страны;
 б) составление бюджета позволяет планировать расходы семьи?
 1) верно только а 2) верно только б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность, потребитель должен:

- а) не покупать недоброкачественных товаров
- б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям
- в) уравнивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров
- г) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег
- д) распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и рубль, истраченный на покупку другого товара

14. Во время инфляции:

- 1) цены на товары и услуги растут;
- 2) цены на товары и услуги понижаются;
- 3) уровень жизни населения повышается;
- 4) покупательная способность денег остается неизменной.

15. Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью
- б) общую полезность
- в) среднюю полезность
- г) предельную полезность
- д) каждую из перечисленных величин

16. Верны ли следующие суждения?

А. Основной закон бизнеса гласит: «Купить товар по более высокой цене и продать товар по более высокой цене».

Б. В конечную стоимость товара включается прибыль.

- 1).Верно только А;
- 2).верно только Б;
- 3).верны оба суждения;
- 4). оба суждения неверны.

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Понятие	Определение
А) рынок	1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке
Б) цена	2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции
В) спрос	3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определённую цену

18. Отметить термины, относящиеся к понятию «рынок».

- 1) спрос
- 2) директивное планирование
- 3) предложение
- 4) равновесная цена
- 5) потребитель
- 6) дефицит

19. Компания или корпорация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в паях других компаний (фирм) с целью контроля или управления их деятельностью, называется ...

- а). финансово-промышленной группой
- б).холдинг
- в). концерном
- г). товариществом

20. Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии, называются...

- а). готовой продукцией
- б). незавершенным производством продукцией
- в). полуфабрикатами
- г). нестандартной продукцией

21. Экономически активное население включает:

- а). занятых и безработных;
- б). трудоспособных и нетрудоспособных;
- в). занятых и трудоспособных.

22. Полная занятость считается достигнутой тогда, когда:

- а). все желающие работать имеют работу при сложившемся уровне заработной платы
- б). все желающие работать имеют работу при любом уровне заработной платы;
- в). всё экономически активное население имеет работу при сложившемся уровне заработной платы;

23. Коэффициент занятости показывает:

- а). соотношение числа занятых человек в экономике к общему числу населения;
- б). соотношение числа занятых человек в экономике к числу безработных.
- в). соотношение числа занятых человек в экономике к числу экономически активного населения;

24. Экономически неактивное население — это:

- а). население, которое входит в состав рабочей силы, но в данный момент времени не работает;
- б). население, которое не входит в состав рабочей силы
- в). трудоспособная часть населения. активно ищущая работу;

25. Заработная плата – это:

- а) премии
- б) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- в) добавка к социальной пенсии

26. Что является видами норм труда:

- а) норма обслуживания
- б) норма амортизации
- в) норма выработки

27. Чем характеризуются тарифные сетки:

- а) числом тарифных разрядов
- б) отраслью использования
- в) регионом применения
- г) диапазоном тарифных коэффициентов

28. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:

- а) стимулирующим
- б) компенсационным

в) прогрессивным

29. Какие функции выполняют деньги.

- а) мера стоимости, средства обращения, средства платежа, средство накопления и сбережений, мировые деньги.
- б) перераспределительная, контрольная, воспроизводственная;
- в) стимулирующая, концентрации и централизации капитала, экономии издержек обращения.

30. Деноминация представляет собой:

- а) укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их на новые с одновременным перерасчетом в таком же соотношении цен, тарифов, зарплаты и т.д.;
- б) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- в) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

31. Вексель представляет собой:

- б) долговое обязательство, обладающее ограниченным сроком и кругом обращения
- а) бессрочное долговое обязательство, обладающее всеобщей обращаемостью;

32. Современная банковская система России представлена:

- а) одним уровнем;
- б) двумя уровнями.
- в) тремя уровнями

33. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?

- а) кредитная экспансия банков
- б) рост косвенных налогов
- в) снижении валютного курса

34. При покупке хлеба в магазине деньги выполняют функцию...

- А) средства обращения;
- Б) средства накопления;
- В) средства платежа;
- Г) меры стоимости;

35. Какой налог из перечисленных относится к прямым налогам?

- а) таможенная пошлина
- б) налог на добавленную стоимость
- в) подоходный налог
- г) экологический налог

36. Верны ли следующие суждения о воздействии государства на экономику?

- 1) Государство воздействует на экономические отношения с помощью налогообложения
 - 2) Государство воздействует на экономические отношения через кредитно-денежную систему
- а) верно только А;
 - б) верны оба суждения;
 - в) верно только Б;
 - г) оба суждения неверны.

37. Дефицит гос. бюджета – это

- а).Снижение внешнего долга государства;
- б).Превышение государственных расходов над доходами;
- в).Сокращение объема денежной массы;
- г).Уменьшение числа налоговых поступлений.

38. Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.

- 1) Экономический спад
- 2) Депрессия
- 3) Оживление
- 4) Экономический подъем

39. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:

- а). ВВП на душу населения;
- б). темпы роста ВВП;
- в). ВНП на душу населения.
- г). абсолютная величина ВНП;
- д). абсолютная величина ВВП

40. Формами международного разделения труда являются:

- а) специализация и кооперация
- б) международное движение капитала
- в) интеграция
- г) международные валютно-кредитные отношения
- д) международная торговля

41. Внешнеэкономическая политика РФ – это политика ...

- а). по созданию благоприятных условий, для хозяйствующих субъектов
- б). мероприятий, проводимых Торгово-промышленной палатой
- в). продвижения российских товаров на зарубежные рынки
- г). торговой деятельности участников внешнеторговых связей

42. Валютная котировка – это:

- а). повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;
- б). установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;
- в). установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;
- г). массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию

43. Под международным разделением труда следует понимать:

- а) специализацию отдельных стран на выработке определенных продуктов и обмен этими продуктами между собой;
- б) взаимоприспособление национальных хозяйств к требованиям мирового рынка;
- в) производство определенных продуктов и обмен ими между странами, объединенными в экономические блоки

ответы к тестовому заданию

1 вариант		2 вариант	
1	1	1	3
2	2	2	2
3	1	3	1
4	1	4	1; 2; 3
5	б	5	в

6	1	6	4
7	в	7	в
8	а	8	а; б
9	в	9	а
10	б	10	а
11	4	11	1
12	1	12	2
13	г	13	д
14	1-г; 2-в 3-б; 4- а	14	1
15	а	15	б
16	г	16	4
17	1 2 3 (Б А В)	17	1 2 3 (Б А В)
18	1; 3; 5	18	1; 4; 5
19	г	19	б
20	г	20	б
21	в	21	а
22	а	22	в
23	а	23	в
24	в	24	б
25	а	25	б
26	б; в	26	а; в
27	в	27	а; г
28	в	28	а
29	а	29	а; в
30	а	30	а
31	б	31	б
32	а; б	32	б
33	б; г	33	б; в
34	а	34	в
35	г	35	в
36	г	36	б
37	г	37	б
38	4 1 2 3	38	4 1 2 3
39	б; д	39	а; в
40	в	40	а
41	в	41	а
42	б	42	в
43	в	43	а

«5» - 85% - 100% - 43 баллов

«4» - 70 – 84% - 36 баллов

«3» - 50% - 69% - 30 баллов

«2» - менее 50% - 22 баллов

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- основная литература:

- 1) Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2019.
- 2) Грязнова, А. Г., Думная, Н. Н., Караманова, О. В. и др. Экономика: учебник для 10 —11 классов. — М.: 2020.
- 3) Липсиц, И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М.: 2019. Терещенко, О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 4) Терещенко, О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2019.

- дополнительная литература:

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в последней редакции) // СЗ РФ. — 2020. — № 4. — Ст. 445.
- 2) Автономов, В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М.: 2019. специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 4) Гомола, А. И., Жанин, П. А., Кириллов, В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 5) Филиппова, О. И., Волкова, Л. А., Малецкая, Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 6) Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019

- Интернет-источники:

- [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www. ecsostan. edu. ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)