

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**Принят**

методическим советом  
ЧПОУ «Магнитогорский  
колледж современного  
образования»  
Протокол № 5 от 24.06. 2021г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»  
С.А.Кузьмина  
« 27 » \_\_\_\_\_ 2021г

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**  
(базовой подготовки)

Разработчики:

1. Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП. 01 Экономика организации** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7..
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	7
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	7
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	8
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....	10
2.1. Задания для текущего контроля .....	10
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	17
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	25

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовой подготовки)

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

**Специалист банковского дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Профессиональные компетенции:**

**ПК 1.3.** Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

**ПК 1.4.** Осуществлять межбанковские расчеты.

**ПК 1.5.** Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

**ПК 2.1.** Оценивать кредитоспособность клиентов.

**ПК 2.4.** Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

**ПК 2.5.** Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### 2.Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> определять организационно-правовые формы организаций;	- описание организационно-правовых форм предприятий (фирм); - сравнение основных характеристик хозяйственных обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий; - характеристика	- оценка презентаций, рефератов; - оценка выполнения индивидуальных заданий

	крупномасштабных предприятий	
<b>У2.</b> планировать деятельность организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика компонентов системы управления предприятием: текущее и стратегическое планирование;</li> <li>- описание принципов и методов планирования;</li> <li>- классификация планов и анализ бизнес - плана</li> </ul>	Индивидуальное задание; Защита бизнес-плана
<b>У3.</b> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание ресурсов предприятия и источников их финансирования;</li> <li>- характеристика состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- оценка анализа ресурсов организации</li> </ul>
<b>У4.</b> заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление сметы затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- перечисление основных форм первичной финансовой отчетности;</li> <li>- анализ специфики калькуляции себестоимости выпускаемой продукции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения задач;</li> <li>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся</li> </ul>
<b>У5.</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение принятой методологии при расчете основные технико-экономические показателей деятельности организации;</li> <li>- оценивание полученных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практическом занятии;</li> <li>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся</li> </ul>
<b>У6.</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование основных источников экономической информации;</li> <li>- выбор необходимой экономической информации;</li> <li>- анализ актуальной экономической информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка сообщений, рефератов, презентаций;</li> <li>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся</li> </ul>
<b>Знать:</b>		
<b>З 1</b> сущность организации как основного звена экономики отраслей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация целей деятельности предприятий;</li> <li>- характеристика признаков предприятия;</li> <li>- знание документов для регистрации предприятия;</li> <li>- классификация предприятий по источникам финансирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- оценка анализа деятельности организации</li> </ul>

<b>3 2.</b> основные принципы построения экономической системы организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели деятельности предприятия;</li> <li>- описание ресурсов предприятия и источников финансирования;</li> <li>- характеристика внутренней и внешней среды организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- оценка анализа деятельности организации</li> </ul>
<b>3 3.</b> управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика состава и структуры основных производственных фондов;</li> <li>- значение оценки и переоценки основных фондов;</li> <li>- характеристика износа и амортизации основных фондов;</li> <li>- анализ состава оборотных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практическом занятии;</li> <li>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся</li> </ul>
<b>3 4.</b> организацию производственного и технологического процессов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение производственной структуры предприятия и ее составных частей;</li> <li>- описание типов производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка рефератов;</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>
<b>3 5.</b> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание видов ресурсов предприятия и их состава;</li> <li>- характеристика состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- характеристика показатели их эффективного использования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ решения задач;</li> <li>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся</li> </ul>
<b>3 6.</b> способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание источников и путей экономии материальных ресурсов;</li> <li>- характеристика энергосберегающих технологий;</li> <li>- анализ внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка рефератов, презентаций;</li> <li>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся</li> </ul>
<b>3 7.</b> механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание механизма формирования цены;</li> <li>- перечисление видов цен;</li> <li>- перечисление методов ценообразования;</li> <li>- объяснение сущности и функций заработной платы;</li> <li>- характеристика форм и методов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка на практическом занятии</li> <li>- контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся</li> </ul>

	оплаты труда	
<b>З 8.</b> стили управления; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	- определение необходимого количества оборудования, численности работников и размера необходимой производственной площади для выполнения производственной программы; - характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации; - анализ методики их расчета.	- экспертная оценка на практическом занятии - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; - тестирование

### 3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

**Л.4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР.6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР.12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### *1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД*

В Таблица 2.

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1	2
ОП 01 Экономика организации	4 семестр – Экзамен

*1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины*

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также

стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме выполнения контрольных и тестовых заданий; сдачей нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

### *1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;



- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Задания для текущего контроля

#### Структура контрольно-оценочных средств для текущего контроля

2.1.1 КОС предназначен для текущего контроля учебной дисциплины: **ОП.01 Экономика организации по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовой подготовки)**

**Форма:** Тестовые задания для оценки знаний в области экономики организации

#### **Знания:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, оказатели их эффективного использования;
  - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
  - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

#### **Умения:**

- определять организационно-правовые формы организаций
- планировать деятельность организации
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

### Тест (Вариант 1)

#### **1. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:**

«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:

- а) сектор экономики;
- б) предприятие;
- в) цех;
- г) объединение;
- д) концерн

#### **2. Организационно-правовые формы предприятий, относящиеся к коммерческим:**

- а) потребительские кооперативы;
- б) товарищества;
- в) общества;
- г) общественные организации;
- д) производственные кооперативы;
- е) фонды;
- ж) благотворительные организации;
- з) религиозные организации

#### **3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:**

- а) наличие обособленного имущества;
- б) имеет самостоятельный баланс или смету;
- в) не имеет права быть истцом в суде;

г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени

**4. Предпринимательская деятельность – это ...**

- а) Мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности
- б) Система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами – с другой
- в) Система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов
- г) Инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли

**5. К основным производственным фондам относится:**

- а) оборудование производственного цеха;
- б) парк автомашин, обслуживающий общежитие;
- в) оборудование заводской поликлиники;
- г) станки, установленные в рабочем корпусе заводского ПТУ

**6. Моральный износ – это:**

- а) понижение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых их видов, более дешевых и более производительных;
- б) потеря основными фондами технических свойств и характеристик в результате эксплуатации, атмосферного воздействия, условий хранения;
- в) процесс перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию;
- г) денежное выражение части стоимости основных фондов, перенесенной на готовый продукт

**7. Оборотные производственные фонды – это:**

- а) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;
- б) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа;
- в) имущество предприятия, которое используется в течение нескольких производственных циклов, сохраняя свою натуральную форму и не перенося своей стоимости на продукт;
- г) предметы труда, используемые только в одном производственном цикле, меняющие свою натуральную форму и полностью переносящие стоимость на изготавливаемый продукт

**8. Производственный процесс представляет собой:**

- а) процесс превращения исходного сырья в готовый продукт;
- б) распределение работников по видам работ;
- в) законченный круг производственных операций при изготовлении продукции
- г) совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции

**9. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это...**

- а) эффективность производства;
- б) производственная мощность;
- в) трудоемкость;
- г) производительность труда.

**10. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует:**

- а) дополнительной численности рабочих;
- б) не связаны с изменением численности рабочих;

в) сокращения существующей численности

**11. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:**

- а) производственный потенциал
- б) ресурсный потенциал
- в) экономический потенциал
- г) мощность производства

**12. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:**

- а) оказанных услуг;
- б) изготовленной (отработанной) продукции;
- в) отработанного времени

**13. «Покупательная способность» номинальной заработной платы – это:**

- а) реальная заработная плата;
- б) минимальная зарплата;
- в) повременная зарплата

**14. Цена товара – это:**

- а) затраты на производство единицы продукции;
- б) стоимость товара;
- в) денежное выражение стоимости единицы продукции;
- г) потребительная стоимость товара

**15. Количественно величина прибыли определяется как:**

- а) сумма всех доходов предприятия;
- б) сумма всех доходов и расходов предприятия;
- в) разница между доходами и расходами предприятия;
- г) сальдо прочих доходов и расходов предприятия

**16. Рентабельность собственных средств (собственного капитала) показывает:**

- а) эффективность использования основных средств предприятия;
- б) насколько успешно используются собственные средства (собственный капитал) предприятия;
- в) степень использования оборотных средств; г) положение предприятия на рынке

**17. Функциями финансов организации являются:**

- а) регулирующая, контрольная, накопительная;
- б) стимулирующая, функция использования, контрольная;
- в) воспроизводственная, распределительная, контрольная;
- г) воспроизводственная, фискальная, накопительная.

**18. Под понятием «конкуренция» в экономике понимается ...**

- а) Способ действия на рынке
- б) Форма общения между участниками рынка
- в) Правила игры на рынке
- г) Столкновение интересов участников рынка
- д) Состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса

**19. Макроэкономика – это:**

- а) часть экономики, которая изучает экономические процессы в пределах территориальных границ,
- в) наука, которая изучает крупные явления,
- г) наука, изучающая многоукладность экономики страны в целом,
- д) отрасль, изучающая процессы производства.

**20. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:**

- а) Выручку от реализации продукции
- б) Денежное выражение стоимости товаров
- в) Разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции
- г) Прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций
- д) Выручку от реализации продукции за вычетом акцизов

**Тест (Вариант 2)**

**1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для :**

- а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- б) удовлетворения общественных потребностей;
- в) получения прибыли;
- г) производства

**2. Выберите варианты организационно – правовых форм предприятий:**

- а) малое предприятие;
- б) общество с ограниченной ответственностью;
- в) среднее предприятие;
- г) унитарное предприятие;
- д) крупное предприятие

**3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:**

- а) наличие обособленного имущества;
- б) имеет самостоятельный баланс или смету;
- в) не имеет права быть истцом в суде;
- г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и (или) получения прибыли

**4. Предпринимательская деятельность – это ...**

- а) Инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли
- б) Мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности
- в) Система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами – с другой
- г) Система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов

**5. К основным фондам относятся:**

- а) здания, сооружения,
- б) транспортные средства, оборудование, продукт,
- в) многолетние насаждения, денежные средства;
- г) покупные полуфабрикат, готовая продукция, сырье

**6. Моральный износ происходит:**

- а) от бездействия основных фондов;

б) в случае роста производительности труда в отраслях, изготавливающих данные основные фонды;

в) в результате влияния различных внешних условий;

г) в результате появления машин того же назначения, но более производительных

**7. Оборотные производственные фонды по вещественному содержанию не включают:**

а) производственные запасы сырья и материалов;

б) полуфабрикаты собственного производства;

в) ноу – хау;

г) незавершенное производств

**8. Производственная операция – это:**

а) работа, направленная на преобразование предметов труда;

б) время, затраченное на производство единицы работы;

в) процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию;

г) часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом и т. д.

**9. Производственная мощность предприятия – это ...**

а) Объем выпуска продукции в соответствии с производственной программой

б) Максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства

в) Годовой выпуск продукции или объем переработки сырья с учетом рыночного спроса в номенклатуре, установленной производственной программой с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства

г) Объем выпуска продукции, рассчитанный как результат сравнения спроса и предложения на рынке товаров и услуг

д) Оптимальный объем производства, рассчитанный по критерию минимизации совокупных издержек на производство и хранение продукции

**10. Какие применяются показатели производительности труда?**

а) Показатели снижения производительности труда

б) Показатели роста производительности труда

в) Показатели уровня производительности труда

г) Показатели темпов роста производительности труда

**11. Какие принято выделять категории персонала?**

а) Рабочие

б) Младший обслуживающий персонал

в) Служащие

г) Техники

**12. Заработная плата, начисляемая за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания – это:**

а) прямая сдельная зарплата;

б) простая повременная;

в) повременно – премиальная;

г) сдельно – премиальная;

д) сдельно – прогрессивная

**13. «Покупательная способность» номинальной заработной платы – это:**

а) минимальная зарплата;

б) повременная зарплата

в) реальная заработная плата;

**14. Цены, складывающиеся на рынке под воздействием спроса и предложения относятся к:**

а) регулируемым,

- б) фиксированным,
- в) свободным,
- г) частично регулируемым

**15 Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:**

- а) прибыль (убыток) от продаж;
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль (убыток) до налогообложения

**16. Рентабельность оборота (продаж) предприятия характеризует:**

- а) степень использования оборотных средств;
- б) эффективность производственной деятельности предприятия;
- в) эффективность производственной и коммерческой деятельности;
- г) производительность труда на предприятии

**17. Финансовое состояние предприятия характеризуется:**

- а) совокупностью показателей, отражающих процесс формирования и использования его финансовых средств;
- б) потребностью в кредите в случаях несоответствия денежных поступлений и обязательств по размерам и срокам;
- в) совокупностью показателей, отражающих объем продаж, долю рынка и другие показатели, отражающие конкурентоспособность предприятия

**18. Под понятием «конкуренция» в экономике понимается ...**

- а) Способ действия на рынке
- б) Форма общения между участниками рынка
- в) Состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса
- г) Правила игры на рынке
- д) Столкновение интересов участников рынка

**19. Микроэкономика – это:**

- а) часть экономики, которая изучает экономические процессы в пределах территориальных границ,
- б) наука, которая изучает экономические явления на уровне отдельных хозяйствующих субъектов,
- в) наука, изучающая многоукладность экономики страны в целом,
- г) отрасль, изучающая процессы производства.

**20. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:**

- а) Выручку от реализации продукции
- б) Денежное выражение стоимости товаров
- в) Разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции
- г) Прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций

Ответы к тестовому заданию:

№ вопроса	Вариант №1.	Вариант № 2
1	б	г
2	б в д	б г
3	а б г	а б г
4	г	а
5	а	а
6	а	б г

7	г	в
8	Г	Г
9	б	в
10	в	в
11	б	а б
12	в	г
13	а	в
14	в	в
15	в	б
16	б	в
17	а	а
18	д	в
19	г	в
20	г	г

Критерии оценки:

«5» - 100% - 85% - 20 баллов - отлично

«4» - 84% - 70% - 17 баллов - хорошо

«3» - 69% - 50% - 14 баллов - удовлетворительно

«2» - менее 50% - 10 баллов - неудовлетворительно

За каждый правильный ответ – 1 балл

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

**Назначение:** КОС предназначен для промежуточной аттестации и оценки результатов освоения учебной дисциплины: ОП.01 Экономика организации по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовой подготовки)

**Форма:** письменная работа.

### Знания:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

### Умения:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;



**Вопросы к экзамену по учебной дисциплине  
ОП.01 «Экономика организации»**

1. Понятие экономики предприятия.
2. Понятие предприятия, признаки и принципы предприятия.
3. Понятие предприятия. Классификация предприятий.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
5. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
6. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
7. Понятие и главные элементы производственной структуры предприятия.
8. Понятие и структура производственного процесса.
9. Понятие и структура производственного цикла.
10. Понятие, состав и структура основных производственных фондов.
11. Учёт и оценка основных производственных фондов.
12. Виды износа основных производственных фондов.
13. Понятие амортизации и методы начисления амортизации основных производственных фондов.
14. Основные показатели использования основных производственных фондов.
15. Понятие и структура оборотных средств.
16. Нормирование оборотных средств.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Понятие и структура нематериальных активов.
19. Оценка нематериальных активов.
20. Понятие трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.
21. Организация и нормирование труда.
22. Сдельная форма оплаты труда и её системы.
23. Повременная система оплаты труда и её системы.
24. Понятие себестоимости, классификация затрат.
25. Классификация затрат по экономическим элементам.
26. Классификация затрат по статьям калькуляции.
27. Понятие и функции прибыли.
28. Формирование прибыли на предприятии.
29. Распределение и использовании прибыли предприятия.
30. Понятие и функции цены.
31. Формирование цены на всех стадиях товародвижения.
32. Понятие и структура капитальных вложений.
33. Показатели эффективности капитальных вложений.
34. Финансовые ресурсы организации.
35. Понятие и методы планирования деятельности предприятия.
36. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

**Экзаменационные билеты.**

**Экзаменационный билет № 1**

Вопросы:

1. Понятие и структура оборотных средств.
2. Организация и нормирование труда
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 2**Вопросы:

1. Понятие и методы планирования деятельности предприятия.
2. Понятие, состав и структура основных производственных фондов.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 3**Вопросы:

1. Понятие экономики предприятия.
2. Показатели эффективности капитальных вложений.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 4**Вопросы:

1. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
2. Понятие и функции прибыли.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 5**Вопросы:

1. Понятие и структура нематериальных активов.
2. Формирование цены на всех стадиях товародвижения.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 6**Вопросы:

1. Понятие себестоимости, классификация затрат.
2. Понятие и структура производственного процесса.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 7**Вопросы:

1. Понятие трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.
2. Показатели использования основных производственных фондов.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 8**Вопросы:

1. Понятие и структура капитальных вложений.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 9**Вопросы:

1. Понятие предприятия, признаки и принципы предприятия.
2. Понятие амортизации и методы начисления амортизации основных фондов.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 10**Вопросы:

1. Сдельная форма оплаты труда и её системы.
2. Оценка нематериальных активов.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 11**Вопросы:

1. Формирование прибыли на предприятии.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.

3. Задача

**Экзаменационный билет № 12**

Вопросы:

1. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
2. Виды износа основных производственных фондов.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 13**

Вопросы:

1. Понятие предприятия. Классификация предприятий.
2. Классификация затрат по статьям калькуляции.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 14**

Вопросы:

1. Учёт и оценка основных производственных фондов.
2. Понятие и структура производственного цикла.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 15**

Вопросы:

1. Понятие и функции цены.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 16**

Вопросы:

1. Распределение и использование прибыли предприятия.
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 17**

Вопросы:

1. Понятие и главные элементы производственной структуры предприятия.
2. Повременная система оплаты труда и её элементы.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 18**

Вопросы:

1. Классификация затрат по экономическим элементам.
2. Учёт и оценка основных производственных фондов.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 19**

Вопросы:

1. Организация и нормирование труда.
2. Показатели эффективности капитальных вложений.
3. Задача.

**м № 20**

Вопросы:

1. Понятие себестоимости, классификация затрат.
2. Основные показатели использования основных производственных фондов.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 21**

Вопросы:

1. Финансовые ресурсы организации.
2. Понятие и структура оборотных средств.
3. Задача.

**Экзаменационный билет № 22****Вопросы:**

1. Понятие и структура капитальных вложений.
2. Понятие амортизации и методы начисления амортизации основных фондов.
3. Задача.

**Задачи****Для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации****Задача 1.**

На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 200, сооружения – 600, рабочие машины – 400, транспортные машины – 300. Определить структуру основных фондов на данном предприятии (удельный вес в % по группам ОПФ).

**Задача 2.**

Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования, исходя из следующих данных. Цена реализации оборудования: 400 тыс. руб. Сумма транспортных расходов – 15 тыс. руб. Расходы на установку и монтаж оборудования - 10 тыс. руб. Срок службы оборудования – 8 лет; время эксплуатации – 3 года.

**Задача 3.**

Определить остаточную стоимость объекта основных средств, если его первоначальная стоимость – 250 тыс. руб., срок службы – 7 лет. Оборудование использовалось в течение 4 лет.

**Задача 4.**

Товарная продукция маслозавода составила 145000 руб. Среднегодовая стоимость основных фондов 80550 руб. Численность промышленно-производственного персонала 540 человек. Определить показатели эффективного использования основных фондов: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

**Задача 5.**

Товарная продукция предприятия составила 250500 тыс. руб. Стоимость основных производственных фондов – 110800 тыс. руб. Численность промышленно - производственного персонала – 110 человек. Определить показатели эффективного использования основных фондов: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

**Задача 6.**

Определить сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации оборудования при использовании линейного способа начисления амортизации. Стоимость оборудования 650 тыс. руб. Нормативный срок службы – 15 лет.

**Задача 7.**

Определить годовую сумму амортизации и норму амортизации, если срок службы оборудования – 17 лет, стоимость приобретения – 340 тыс.руб., стоимость доставки – 3500 руб., стоимость монтажа – 2000 руб.

**Задача 8.**

Стоимость заводских зданий предприятия составила 70 млн. руб., механизмов 30 млн. руб., на сырье в год потрачено 85 млн. руб., на топливо и электроэнергию 20 млн. руб. На заработную плату уходит ежемесячно 4 млн. руб. Определите стоимость основного и оборотного капитала за год.

**Задача 9.**

Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет – 4000 тыс.руб., объем реализованной продукции за год составляет 12000 тыс.руб.

**Задача 10.**

На предприятии в списочном составе на 1 апреля было 160 чел., с 6 апреля принято на работу 7 чел., с 18 апреля уволено 3 чел. и с 29 апреля принято 5 чел. Вычислите среднесписочную численность работников за апрель (в месяце 30 дней).

**Задача 11.**

Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет – 6000 тыс.руб., объем реализованной продукции за год составляет 14000 тыс.руб. Сколько высвободится у предприятия оборотных средств, если продолжительность одного оборота сократится на 15 дней?

**Задача 12.**

В 1 квартале предприятие реализовало продукции на сумму 400 тыс.руб., среднеквартальные остатки оборотных средств – 55 тыс.руб. Во 2 квартале выпуск продукции увеличится на 15%, а время 1 оборота будет сокращено на 2 дня. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в 1 и 2 кварталах.

**Задача 13.**

Оклад менеджера фирмы составляет 15 000 руб. Рабочих дней в соответствии с производственным календарем в данном месяце – 22. Фактически отработано – 15 дней. В соответствии с коллективным договором административно-управленческий аппарат фирмы премируется в размере 35% оклада. Рассчитать заработную плату менеджера, районный коэффициент взять 15%. Учесть, что работник имеет 1 ребенка, и его заработная плата с начала года не достигла величины 350 000 руб.

**Задача 14.**

Определить цеховую и производственную себестоимость единицы изделия, если:  
затраты на материалы — 7000 р.,  
основная заработная плата на изделие — 250 р.  
дополнительная заработная плата — 10%,  
начисления на заработную плату — 30%  
расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 8% от прямых затрат  
общепроизводственные расходы — 90% от расходов по содержанию оборудования  
административно-управленческие расходы — 40% от общепроизводственных расходов.

**Задача 15.**

Рассчитать заработную плату рабочего, оплачиваемого по повременной – премиальной системе. Часовая тарифная ставка рабочего – 60 руб. Размер премии 20 %. Число дней в месяц – 22 и фактически отработанных также 22, продолжительность смены 8 часов. Районный коэффициент -15 %. Работник имеет 2 детей, его заработная плата, рассчитанная с начала календарного года, не достигла величины 350 000 руб.

**Задача 16.**

Рабочий за месяц изготовил 60 деталей. Часовая тарифная ставка составляет 90 руб. Норма времени на изготовление одной детали 2 часа. Размер премирования составляет 40%. Начислить сдельную зарплату, произвести удержания НДФЛ (1 ребенок, с начала года начислено 150000 руб.), рассчитать сумму зарплаты к выдаче.

**Задача 17.**

Рабочий за месяц изготовил 250 деталей, выполнив норму на 130%. Сдельная расценка за деталь 45 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 2,5 раза. Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Учесть, что районный коэффициент составляет 15%.

**Задача 18.**

Структура себестоимости по статьям калькуляции выглядит следующим образом:  
- Сырье и основные материалы — 5000 руб.

- Топливо и электроэнергия на технологические цели — 2500 руб.
  - Оплата труда основных производственных рабочих — 3000 руб.
  - Начисления на оплату труда — 30%
  - Расходы на подготовку и освоение производства — 10% от прямых затрат
  - Административно-управленческие расходы — 20% к оплате труда основных производственных рабочих.
  - Расходы на транспортировку и упаковку — 5% к производственной себестоимости.
- Необходимо определить цеховую, производственную и полную себестоимость продукции.

#### **Задача 19.**

Выручка от реализации продукции составила 250000руб. Материальные затраты – 75000 руб., накладные расходы – 20000 руб., затраты на заработную плату – 30000руб. Необходимо рассчитать: 1) прибыль, 2) налог на прибыль, 3) чистую прибыль.

#### **Задача 20.**

Продажная цена основных фондов равна 140000 руб. Первоначальная стоимость основных фондов – 110 000 руб. Процент износа основных фондов за год – 15 %. Срок использования основных фондов - 3 года. Необходимо рассчитать: 1) прибыль от реализации основных фондов, 2) налог на прибыль, 3) чистую прибыль.

#### **Задача 21.**

Фирма реализовала продукции на сумму 800 000 руб., затраты на производство и реализацию составили 350 000 руб., доходы, полученные по ценным бумагам 70 000 руб.; арендная плата, выплаченная предприятием за арендованное имущество 30 000 руб., штрафы, уплаченные предприятию за нарушение договорных обязательств 5500 руб. Определить валовую прибыль за месяц, налог на прибыль и чистую прибыль.

#### **Задача 22.**

Полная себестоимость одного изделия 750 руб. Цена одного изделия – 1050 руб. За отчетный период предприятие реализовало 12 000 изделий. Прибыль от реализации имущества 120 000 руб., от внереализационных операций – 30 000 руб. Среднегодовая стоимость ОПФ предприятия 7 500 000 руб., стоимость оборотных средств – 1 200 000 руб. Определить рентабельность реализованной продукции и производственных фондов предприятия.

#### **Задача 23.**

Определить розничную цену 1 кг подсолнечного масла исходя из следующих данных: себестоимость 1 кг – 40 руб.; рентабельность от себестоимости - 20 %; снабженческо-сбытовая надбавка - 30 % от оптовой цены с НДС; торговая надбавка - 25 % от отпускной цены посредников, НДС = 18 %.

#### **Задача 24.**

Предприниматель занимается грузоперевозками и приобрел автомобиль стоимостью 2 млн.руб. Заказчик оплачивает услуги грузоперевозок в месяц в сумме 180 000 руб. Предприниматель тратит на запчасти в месяц 15 000 руб. и на топливо 80 000 руб. Определить через какой срок окупятся вложения в автомобиль.

#### **Критерий оценки:**

**Оценка «отлично»** - студент обнаруживает верное понимание сущности экономических явлений, законов и теорий, демонстрирует полное владение учебным материалом, умение увязывать теорию с практикой, логическое изложение ответа;

**Оценка «хорошо»** - хорошее ориентирование в учебном материале, но студент не использует свой план ответа, новые примеры, не применяет знания в новой ситуации; при решении задач не использует связи с ранее изученным материалом

**Оценка «удовлетворительно»** - студент понимает основные положения изученного материала, но излагает его не полно;

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные бессистемные знания;. в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся с затруднениями применяет полученные знания при решении практических задач.

**Оценка «2»** - ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

#### Основные источники:

1. Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2019. – 368с.
2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 241 с.
3. Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2020 — (Среднее профессиональное образование (КноРус))
4. Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. — М.: Издательство «Экзамен», 2019. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

#### Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юристъ, 2019 – 348с.
2. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2019- 416 с.
3. Самуэльсон П.А. Экономика. Вводный курс. Т. 1. М.: Алфавит, 2020. – 427с.
4. Кудина, М.В. Основы экономики: учебник для ССУЗ. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА - М, 2019. - 352с. -
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия: учеб. пособие для СПО). – М.: Экономика. 2019– 241 с.
6. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В.Сергеева. -3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 560 с.
7. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2020-322 с.

#### Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

Электронный учебник «Экономика организации» Янова В.В.

<http://alleng.org/d/jur/jur188.htm>

Электронный учебник «Экономика» Липсиц И. В.

<https://iknigi.net/avtor-igor-lipsic/156171-ekonomika-igor-lipsic.html>

Электронный учебник «Экономика» Кондратьева Т.Ф.

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kondratjeva1.pdf>

Ссылки на лекции по экономике

[http://www.aup.ru/books/m217/10\\_2.htm](http://www.aup.ru/books/m217/10_2.htm)

<https://econ.wikireading.ru/30248>

[http://www.aup.ru/books/m217/6\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m217/6_1.htm)