

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2023г.

Разработчики:

Акимова Гайния Рашитовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты:

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *ОГСЭ. 02 История* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
2.1. Задания для текущего контроля	5
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	11
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	13

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ. 02 История* основной профессиональной образовательной программы (далее ППССЗ) по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устный опрос
У2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный опрос Тестирование
31.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Устный опрос Самостоятельная работа
32.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Устный опрос Тестирование
33.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Устный опрос Тестирование

34.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Устный опрос Тестирование
35.	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
36.	Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ. 02 История	Дифференцированный зачёт

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль

проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестирование для дифференцированного зачета

Инструкция к выполнению работы:

1. Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
2. Работа выполняется на двойном листе, подписав номер группы и ФИО.
3. Время выполнения задания – 40 минут.

Тест

Вариант 1

1. В каком веке Россия стала великой морской державой?
 - а) XVI в.
 - б) XVII в.
 - в) XVIII в.
 - г) XIX в.
2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в
 - а) принятии первого свода законов «Русская правда»
 - б) освобождении Руси от ордынской зависимости
 - в) создании первого общерусского Судебника
 - г) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель
3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:
 - а) 1649;
 - б) 1645;
 - в) 1654;
 - г) 1613.
4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?
 - а) появление светских учебных заведений
 - б) введение всеобщего начального образования
 - в) учреждение женских школ и училищ
 - г) создание сети университетов в крупных городах
5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?
 - а) Дмитрий Донской;
 - б) Александр Невский;
 - в) Иван Калита;
 - г) Иван III.
6. Что из названного произошло в XIX веке?
 - а) упразднение патриаршества
 - б) учреждение коллегий
 - в) провозглашение России империей
 - г) отмена крепостного права
7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе
 - а) славянофилы
 - б) марксисты
 - в) декабристы
 - г) народовольцы
8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?
 - а) Государственный Совет
 - б) Государственная Дума
 - в) Высочайший Сенат
 - г) Святейший Синод

9. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в
- 1649 г.
 - 1645 г.
 - 1646 г.
 - 1647 г.
10. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф.Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.
«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».
- Павел Петрович
 - Александр Павлович
 - Константин Павлович
 - Николай Павлович
11. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):
- Рязанское княжество;
 - Тверское княжество;
 - Суздальско-Нижегородское княжество;
 - Новгородская земля.
12. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?
- Государственный Совет;
 - Государственная Дума;
 - Верховный тайный Совет;
 - Сенат.
13. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в:
- 1815 г.;
 - 1856 г.;
 - 1878 г.;
 - 1905 г.
14. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником 1497 года, носило название:
- пожилое
 - погост
 - отходничество
 - Юрьев день
15. Титул «государя всея Руси» принял:
- Иван Калита
 - Василий II
 - Василий Темный
 - Иван III
16. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем
- Ермака Тимофеевича
 - Семена Дежнева
 - Степана Разина
 - Витуса Беринга
17. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал:
- Александр I;
 - Николай I;

- в) Александр II;
 - г) Николай II.
18. К истории Крымской войны относятся:
- а) Синопская битва, оборона Севастополя;
 - б) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
 - в) битва под Аустерлицем, оборона Севастополя;
 - г) битва под Нарвой, Лейпцигская битва.
19. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к:
- а) процессу освобождения крестьян;
 - б) началу царствований российских императоров;
 - в) реформам государственного управления;
 - г) этапам промышленного переворота в России.
20. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. в деревне Филичи:
- а) дать сражение у реки Березины;
 - б) вывести войска из Москвы без боя;
 - в) заключить мирное соглашение с Наполеоном;
 - г) дать сражение при Бородине.
21. Как называлась первая русская летопись?
- а) “Слово о полку Игореве”
 - б) “Повесть временных лет” Нестора
 - в) “Поучение детям” Владимира Мономаха
 - г) “Слово о законе и благодати”
22. Что такое вотчина?
- а) землевладение дворян
 - б) землевладение опричников, выдаваемое за заслугу
 - в) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству
 - г) землевладение воевод
23. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:
- а) Сити;
 - б) Оки;
 - в) Угры;
 - г) Калки;
 - д) Вожи.
24. Укажите имя предводителя крестьянской войны, произошедшей во второй половине XVII в?
- а) Иван Болотников
 - б) Емельян Пугачёв
 - в) Кондратий Булавин
 - г) Степан Разин
25. При Иоанне IV Грозном в России:
- а) складывается система приказов
 - б) проводится министерская реформа
 - в) вводится “Табель о рангах»
 - г) происходит присоединение к России средней Азии

Вариант 2

1. Как называлась первая русская летопись?
- а) “Слово о полку Игореве”
 - б) “Повесть временных лет” Нестора
 - в) “Поучение детям” Владимира Мономаха
 - г) “Слово о законе и благодати”
2. Что такое вотчина?

- а) землевладение дворян
 - б) землевладение опричников, выдаваемое за заслугу
 - в) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству
 - г) землевладение воевод
3. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:
- а) Сити;
 - б) Оки;
 - в) Угры;
 - г) Калки;
 - д) Вожи.
4. Укажите имя предводителя крестьянской войны, произошедшей во второй половине XVII в?
- а) Иван Болотников
 - б) Емельян Пугачёв
 - в) Кондратий Булавин
 - г) Степан Разин
5. При Иоане IV Грозном в России:
- а) складывается система приказов
 - б) проводится министерская реформа
 - в) вводится «Табель о рангах»
 - г) происходит присоединение к России средней Азии
6. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем
- а) Ермака Тимофеевича
 - б) Семена Дежнева
 - в) Степана Разина
 - г) Витуса Беринга
7. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал:
- а) Александр I;
 - б) Николай I;
 - в) Александр II;
 - г) Николай II.
8. К истории Крымской войны относятся:
- а) Синопская битва, оборона Севастополя;
 - б) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
 - в) битва под Аустерлицем, оборона Севастополя;
 - г) битва под Нарвой, Лейпцигская битва.
9. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к:
- а) процессу освобождения крестьян;
 - б) началу царствований российских императоров;
 - в) реформам государственного управления;
 - г) этапам промышленного переворота в России.
10. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. в деревне Филя:
- а) дать сражение у реки Березины;
 - б) вывести войска из Москвы без боя;
 - в) заключить мирное соглашение с Наполеоном;
 - г) дать сражение при Бородине.
11. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):
- а) Рязанское княжество;
 - б) Тверское княжество;
 - в) Суздальско-Нижегородское княжество;
 - г) Новгородская земля.

12. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?

- а) Государственный Совет;
- б) Государственная Дума;
- в) Верховный тайный Совет;
- г) Сенат.

13. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в:

- а) 1815 г.;
- б) 1856 г.;
- в) 1878 г.;
- г) 1905 г.

14. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником 1497 года, носило название:

- а) пожилое
- б) погост
- в) отходничество
- г) Юрьев день

15. Титул «государя всея Руси» принял:

- а) Иван Калита
- б) Василий II
- в) Василий Темный
- г) Иван III

16. Что из названного произошло в XIX веке?

- а) упразднение патриаршества
- б) учреждение коллегий
- в) провозглашение России империей
- г) отмена крепостного права

17. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

- а) славянофилы
- б) марксисты
- в) декабристы
- г) народовольцы

18. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- а) Государственный Совет
- б) Государственная Дума
- в) Высочайший Сенат
- г) Святейший Синод

19. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в

- а) 1649 г.
- б) 1645 г.
- в) 1646 г.
- г) 1647 г.

20. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф.Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.

«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

- а) Павел Петрович
- б) Александр Павлович

- в) Константин Павлович
г) Николай Павлович
21. В каком веке Россия стала великой морской державой?
а) XVI в.
б) XVII в.
в) XVIII в.
г) XIX в.
22. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в
а) принятии первого свода законов «Русская правда»
б) освобождении Руси от ордынской зависимости
в) создании первого общерусского Судебника
г) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель
23. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:
а) 1649;
б) 1645;
в) 1654;
г) 1613.
24. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?
а) появление светских учебных заведений
б) введение всеобщего начального образования
в) учреждение женских школ и училищ
г) создание сети университетов в крупных городах
25. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?
а) Дмитрий Донской;
б) Александр Невский;
в) Иван Калита;
г) Иван III.

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	в	б
2	в	в
3	г	г
4	а	г
5	б	а
6	г	а
7	в	в
8	а	а
9	а	б
10	г	б
11	б	б
12	г	г
13	в	в
14	г	г
15	г	г
16	а	г
17	в	в
18	а	а
19	б	а
20	б	г
21	б	в

22	в	в
23	г	г
24	г	а
25	а	б

Критерии оценивания:

Критерии оценивания устного ответа на дифференцированном зачете.

1. Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

2. Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

4. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

.1. Печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. (7-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2020. – 256 с.
2. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н "История (СПО). Учебное пособие для СПО. Москва, Изд. КноРус, 2021- 304 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней Учебник для СПО. (22-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2019. –384 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [http:// www. woridhist.ru](http://www.worldhist.ru)
2. www.hist.msu.ru/
3. [http:// www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/)

3.2.3. Дополнительные источники

2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М.: Ладомир, 2007. -1017 с..
3. Афанасьев С.Л. Будущее общества. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000..