

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Васильченко Елена Александровна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1.Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина **ЕН.02. Экологические основы природопользования** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>-выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</p>	<p>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>- основные источники и масштабы образования отходов производства</p> <p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, -</p> <p>-способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</p>

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 час, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 40 час;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины:</b>	<b>40</b>
в том числе в форме практической подготовки	14
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>40(14)</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	24
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	14(14)
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b>			
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры		
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.		
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы		
<b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>			
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2(2)	
	1. Практическое занятие «Анализ особенности природных ресурсов региона»		
	2. Практическое занятие «Принципы и методы рационального использования»		
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизации	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2(2)	
	1. Практическое занятие «Анализ городской среды»		
	2. Практическое занятие «Анализ видов причинения вреда промышленными предприятиями»		
Тема 2.3 Твердые отходы	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2(2)	
	Практическая работа «Основные загрязнители, их классификация», «Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ».		
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>			
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1. Методы экологического регулирования.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие Экологические правовые нормы и экологические правовые отношения.	1(1)	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> .Практическое занятие Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2(2)	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
Тема 4.1. Природопользование	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07,



и экологическая безопасность	1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		ОК09, ОК10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1(1)	
	Практическое занятие Нормативно-правовая база по рациональному природопользованию окружающей среды		
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2(2)	
	Практическое занятие: Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Международные организации по охране окружающей среды.		
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1. Охраняемые природные территории.		
	2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2(2)	
	1. Практическое занятие :«Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор»		
	2. Практическое занятие Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40(14)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математических и естественнонаучных» дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- места для обучающихся и преподавателя
- учебно-наглядные пособия по «Экологическим основам природопользования»

Технические средства обучения:

- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:
- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование;
- оборудование для тестирования знаний учащихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования : учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2020 —194 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2020-408 с.
3. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. Учеб. Заведений. – 5-е изд., стер. – М. : Издат. Центр «Академия», 2020. – 304 с.

**Дополнительные источники:**

1. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.:ГИОРД,2010.-310с.
2. Зайдельман Ф.Р.Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник / Ф.Р.Зайдельман. – М. : КДУ, 2009. – 720 с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2009. – 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. – М.: Наука, 2009. – 331 с.
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК
6. Журнал «Экология и жизнь».

**Печатные издания:**

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 325с.
3. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2014. - 207 с.

**Интернет-ресурсы:**

- 1.Экология. Курс лекций. Форма доступа: [isru.ru](http://isru.ru)
- 2.Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: [msuee.ru](http://msuee.ru)
- 3.Основы экологии. Форма доступа: [gymn415.spb.ru](http://gymn415.spb.ru)
- 4.Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: [biodat.ru](http://biodat.ru) - BioDat

5. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».
6. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
7. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
8. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
9. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
10. <http://ecoportal.su/public.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -фронтальный опрос; -тесты по темам; -экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>-особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; -задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; -основные источники и масштабы образования отходов производства; -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; -правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; -принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	

