

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(заочная форма обучения)

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *38.02.04 Коммерция по отраслям* (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ибрагимова Ризаля Фаритовна, преподаватель информатики ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Кузьмина Светлана Анатольевна, директор, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 6 от « 27 » июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО *38.02.04 Коммерция по отраслям* (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе в форме практической подготовки	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i> (в т.ч. в форме практической подготовки)	
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	12 (6)
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86 (30)
в том числе:	
работа над индивидуальными проектами	
рефераты	
аналитический обзор литературы предложенной тематики	
выполнение домашних заданий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы информатики		16 (4)	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 1.1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	Введение в информатику. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Аппаратная реализация компьютера.		1
	Общие принципы работы в программных системах. Прикладное программное обеспечение.		2
	Обслуживание персонального компьютера и действия в нештатных и аварийных ситуациях.		2
Тема 1.2 Информация. Информатизация общества.	Содержание учебного материала.	1	
	Понятие «информация» и свойства информации. Носители информации.		1
	Информационное общество. Информационная культура.		1
	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1. - подготовка докладов и рефератов по темам: – Программы для настройки и безопасности системы. – Программы для работы с графикой и мультимедиа. – Обучающие программы и приложения для отдыха. – Рынок информационных продуктов и услуг. – Информационные системы. – В чем заключается роль государства в защите информации? – Права интеллектуальной собственности на информацию. – Компьютерная преступность.	14 (4)	
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии		90 (26)	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала.	1	
	Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов). Форматирование документа. Гипертекст.		2
	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.		2
	Системы оптического распознавания документов.		2
	Практическое занятие 2 Основные приемы работы в текстовом редакторе.	3 (2)	

	Особенности работы с объектами в текстовом редакторе.		
	Создание документа.		
	Приемы работы со сложными большими документами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа с основной и дополнительной литературой.	10 (4)	
Тема 2.2. Технология обработки числовых данных.	Содержание учебного материала.	1	
	Электронные калькуляторы. Электронные таблицы.		2
	Встроенные функции.		2
	Сортировка и поиск данных.		2
	Построение диаграмм и графиков.		2
	Надстройки в электронных таблицах.		2
	Практическое занятие 3	3 (2)	
	Основные приемы работы в электронной таблице.		
	Числовой вывод результатов.		
	Графический вывод (интерпретация) данных.		
Обработка и анализ информации в электронной таблице.			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа с основной и дополнительной литературой.	12 (4)		
Тема 2.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Содержание учебного материала.	1	
	Базы данных: табличные, иерархические и сетевые.		2
	Реляционные базы данных.		
	Система управления базами данных.		2
	Практическое занятие 4	2 (1)	
	Создание базы данных.		
	Редактирование и форматирование базы данных.		
Обработка данных в БД.			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа с основной и дополнительной литературой.	12 (4)		
Тема 2.4. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала.	1	
	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.		2
	Создание презентации. Рисунки и графические примитивы. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов.		2
	Использование анимации в презентации.		2
	Интерактивная презентация.		2
	Практическое занятие 5	2 (1)	
	Разработка презентации.		
	Создание интерактивной презентации.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа с основной и дополнительной литературой.	12 (4)		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала.	1	

Технология обработки графической информации.	Растровая и векторная графика.		2	
	Графические редакторы.		2	
	Практическое занятие 6 Основные приемы работы в графическом редакторе.	1		
Тема 2.6. Справочные правовые системы.	Содержание учебного материала.	2		
	Правовая информация и способы ее распространения.		2	
	Компьютерные справочные системы при решении проблемы правовой информатизации общества.		2	
	Практическое занятие 7 Поисковые возможности СПС. Работа с документами. Создание запросов. Особенности поиска информации в СПС.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних практических заданий по теме 2.6, работа над индивидуальными проектами. Внеаудиторные самостоятельные практические работы: Решение задач с использованием справочных правовых систем.	12 (5)		
	Содержание учебного материала.	1		
	Передача информации. Локальные компьютерные сети, глобальная компьютерная сеть Интернет.		1	
Тема 2.7. Коммуникационные технологии.	Адресация в Интернете.		3	
	Протокол передачи данных TCP/IP.		3	
	Электронная почта и телеконференции.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над индивидуальными проектами, подготовка докладов и рефератов: – Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. – Настройка соединения и подключение к Интернету. – Всемирная паутина. – Механизмы поиска информации в Интернете. – Сравнительный анализ информационно-поисковых систем. – Право в Интернете. Этика в Интернете. – В чем состоит отличие технологии WWW от технологии гипертекста? – В чем состоит различие между Интернет-телефонией и мобильным Интернетом? – Основы языка гипертекстовой разметки документов: Web-сайты и Web-страницы. – Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	12 (5)		
	Всего:		106 (30)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры Pentium IV (Seleron),
- принтер лазерный,
- сервер,
- воздухоочиститель-ионизатор,
- увлажнитель воздуха

Технические средства обучения:

специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование;
- оборудование для тестирования знаний учащихся

Обучающие и тестирующие программы, обучающие видеофильмы и электронные учебники: самоучители, электронные учебные пособия, электронные учебники информатики, программные комплексы для тестирования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М. : Академия. – 2020 г. - 208 с.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. - М. : Академия. – 2019 г. - 224 с.

Дополнительные источники:

1. Мельников В.П. Информационная безопасность. – ОИЦ «Академия», 2019.-336 с.
2. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. – ОИЦ «Академия», 2019.-320 с.
3. Федорова Г.Н. Информационные системы. - М. : Академия, 2018. - 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://window.edu.ru/>
2. Федеральное государственное автономное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" [Электронный ресурс]: портал.– Режим доступа <http://www.informika.ru>
3. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://www.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://fcior.edu.ru/>

6. Федотов Н.Н. Защита информации [Электронный ресурс]: Учебный курс
<http://www.college.ru/UDP/texts>

7. Электронная библиотека деловой литературы и документов [Электронный ресурс]:
база данных.– Режим доступа <http://www.aup.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации. 	<p>Текущий контроль: тестирование, результаты практических, исследовательских творческих и графических работ</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - технологию поиска информации в Интернет; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации бухгалтерской деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 	