

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
**(заочная форма обучения)**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Васильченко Елена Александровна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол 6 от 27 июня 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт программы учебной дисциплины .....	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ЕН.02. Экологические основы природопользования** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>-выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, -</li> <li>-способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов</li> </ul>

	о окружающей среды на производственном объекте.	обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования
--	---	--

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

**ЛРВ7)** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛРВ9)** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛРВ10)** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 44 час., в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 9 час;
- самостоятельной работы обучающегося 35 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины:</b>	<b>44</b>
в том числе в форме практической подготовки	14
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>9(5)</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	7 (4)
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	2(1)
<i>Самостоятельная работа</i>	35(9)
<b>Промежуточная аттестация – в форме зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы взаимодействия природы и общества</b>	<b>33</b>	
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1,3</i>
	1. Природа и общество. Общие специфические черты; преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.	2(1)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
	1. Влияние человека на природу. Урбанизация и ее значение для человека.	2	
	2. Развития производства в обществе, Охрана биосферы от косвенных воздействий человека.	2	
	3. Влияние человека в решение проблем экологии	2(1)	
	4. Развитие производительных сил общества.	2	
	5. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот.	1	
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Основные направления рационального природопользования.	1(1)	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Анализ особенностей земельных ресурсов региона	1(1)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
	1. Классификация природных ресурсов.	2(1)	
	2. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.	3(2)	
	3. Принципы и методы рационального использования природных ресурсов.	2(1)	
	4. Проблемы воспроизводства природных ресурсов.	2(1)	
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1.3</i>
	1. Загрязнение окружающей среды токсичным и радиоактивным веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов.	2(1)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
	1. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.	2(1)	
	2. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ, Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов	2	
	3. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния	3(1)	

		окружающей среды.		
	4.	Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу</b>	1	Законы и нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	2(1)	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	1	История Российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	3	
	2	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	2(1)	
	3	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	3	
<b>Текущая аттестация</b>	Зачет.		<b>1</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
<b>Всего:</b>			<b>44(14)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математических и естественнонаучных» дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-места для обучающихся и преподавателя

- учебно-наглядные пособия по «Экологическим основам природопользования»

Технические средства обучения:

специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

-персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;

-интерактивное оборудование;

-оборудование для тестирования знаний учащихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования : учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2017 —194 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2020-408 с.
3. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. Учеб. Заведений. – 5-е изд., стер. – М. : Издат. Центр «Академия», 2020. – 304 с.

**Дополнительные источники:**

1. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.:ГИОРД,2010.-310с.
2. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник / Ф.Р.Зайдельман. – М. : КДУ, 2009. – 720 с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2009. – 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. – М.: Наука, 2009. – 331 с.
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК
6. Журнал «Экология и жизнь».

**Печатные издания:**

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 325с.
3. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2014. - 207 с.

**Интернет-ресурсы:**

- 1.Экология. Курс лекций. Форма доступа: [ispu.ru](http://ispu.ru)
- 2.Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: [msuee.ru](http://msuee.ru)
- 3.Основы экологии. Форма доступа: [gymn415.spb.ru](http://gymn415.spb.ru)
- 4.Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: [biodat.ru](http://biodat.ru) - BioDat

5. <http://ecportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».
6. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
7. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
8. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
9. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
10. <http://ecportal.su/public.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -фронтальный опрос; -тесты по темам; -экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>-особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; -задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; -основные источники и масштабы образования отходов производства; -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; -правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; -принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	

