

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ**

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

1. Кравченко Анна Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ЕН.02 Основы статистики** пройдена.

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 7 от «28» июня 2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Учебная дисциплина ЕН.02 Основы статистики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

#### Знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа учебной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе в форме практической подготовки	10
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34(10)</b>
в том числе:	
лекции	17(10)
лабораторные работы	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	1	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
	1. Предмет и задачи статистики, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Законодательные и инструктивные материалы, применяемые в статистике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, дополнительной литературой, нормативными актами, подготовка сообщений на тему: Законодательная база статистики, ответственность за нарушение порядка предоставления статистической отчетности.	3	
<b>Тема 1. Предмет и метод статистики.</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
	1. Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология		
<b>Тема 2. Организация статистики в РФ</b>	Содержание учебного материала	2 (1)	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
	1. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции. В том числе практическая подготовка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, нормативно-правовыми актами и дополнительной литературой. Составление таблицы: «Структура органов государственной статистики в РФ».	3	
<b>Тема 3. Статистическое наблюдение.</b>	Содержание учебного материала	5 (1)	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>

	1	Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение -первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение (переписи); регистрационная форма наблюдения. В том числе практическая подготовка.		
	2	Статистическая отчетность - основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статотчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.		
	3	Переписи - одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности..		
	Практическое занятие: Сбор и обработка статистической информации.		1	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: составление анкет, опросных листов для сбора статистической информации.		5	
<b>Тема 4. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка - основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и -картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения. В том числе практическая подготовка.	2 (1)	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
	Практическое занятие: Оформление статистической информации в таблицы, графики и диаграммы.		2	
<b>Тема 5. Абсолютные и относительные величины.</b>	Содержание учебного материала.			
	1.	Понятие статистического показателя и его значение для, изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. В том числе практическая подготовка.  Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных	2 (1)	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>



		величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.		
<b>Тема 6. Ряды распределения (динамики)</b>	Содержание учебного материала		2 (1)	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
	1.	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста. В том числе практическая подготовка.		
<b>Тема 7. Средние величины и показатели вариации</b>	Содержание учебного материала.		2 (1)	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
	1	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике. В том числе практическая подготовка.		
<b>Тема 8. Индексы.</b>	Содержание учебного материала		2 (1)	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
	1.	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов. В том числе практическая подготовка.		
	Практическое занятие: Решение задач Исчисление статистических показателей.		2	
<b>Тема 9. Статистика продукции. Издержки производства и обращения.</b>	Содержание учебного материала		2 (1)	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
	1	Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения. В том числе практическая подготовка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление долгосрочной программы развития экономики на основе статистических данных.		4	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
<b>Тема 10. Демографическая статистика.</b>	Содержание учебного материала.		2 (1)	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
	1	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения		

		(прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения. В том числе практическая подготовка.		
		Практическое занятие: Расчет уровня жизни населения	2	
<b>Тема 11. Статистика трудовых ресурсов</b>		Содержание учебного материала	3 (1)	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
	1	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников. В том числе практическая подготовка.		
		Практическое занятие: Анализ статистики трудовых ресурсов.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему: Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	4	
<b>Тема 12. Страховая статистика.</b>		Содержание учебного материала	4	<i>ЛР4, ЛР13, ОК 01-ОК 08, ПК 1.5.</i>
	1	Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное и обязательное социальное страхование. Риск и страхование.		
		Контрольная работа по всему курсу	2	
		<b>Всего</b>	<b>50(10)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивное устройство «Maqic Pen», видеопроектор, интерактивная система мониторинга качества образования «Вотум-11», комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, видеопроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, интерактивная система мониторинга качества образования «Вотум-11», интерактивное устройство «Maqic Pen», информационно-справочная система «Консультант Плюс».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2010.
2. Кодекс об административных правонарушениях. М.: 2001.
3. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. №2761-1
4. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. №121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики»
5. Положение о порядке ведения Государственного регистра предприятий Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 года №ЮУ-4-12/65 Н. «Экономика и жизнь», 1993, №22.
6. Резолюция «Основные принципы официальной статистики в регионе Европейской экономической комиссии». Принята на 47 сессии Европейской экономической комиссии ООН в Женеве 15 апреля 1992 г. «Вестник статистики», 1992 г., №12

##### **Основные источники:**

1. Статистика. Учебник. /под ред. В.С. Мхитарян/ - М.Академия, 2023.
2. Кожухарь, Л.И. Основы общей теории статистики. Учебное пособие. М., «Финансы и статистика», 2022 .
3. Социальная статистика. Учебное пособие. Изд-во РАГС - 2022 .

##### **Дополнительные источники:**

1. Хорламов, А.И., Башина, О.Э., Бабурин, В.Т. и др. Общая теория статистики.

- Учебник. М., «Финансы и статистика», 2021 г.
2. Экономическая статистика. Учебник, под ред. Ю.Н. Иванова. М., ИНФРА- М.: 2022г.
  3. Социальная статистика. Учебное пособие. Изд-во РАГС - 2023.
  4. Страхование. Шахов, В В.. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ - 2022.
  5. Теория статистики. Шмойлова, Р.А.. М.: Финансы и статистика. 2020.

**Интернет ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
4. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
5. [www.webarhimed.ru](http://www.webarhimed.ru)
6. [www.morb.ioi](http://www.morb.ioi)
7. [mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)
8. [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины: осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос
- исчислять основные статистические показатели	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос Тестирование
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос
<b>Знания</b>	
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушения порядка ее предоставления	Внеаудиторная самостоятельная работ Фронтальный опрос
- современную структуру органов государственной статистики	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос
- источники учета статистической информации	Внеаудиторная самостоятельная работа Фронтальный опрос
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации в стране	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос Тестирование
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос