

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### ОП. 05 АУДИТ

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2023г.

Разработчики:

1. Кравченко Анна Владимировна, заместитель директора по УР

Эксперты (при наличии):

1. Колесникова Наталья Николаевна, преподаватель Многопрофильного колледжа, главный эксперт площадки World skills
2. Лопатина Юлия Владимировна, ИП Лопатина Ю.В.

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *ОП. 05 Аудит* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	7
1.2.2 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	7
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
2.1 Задания для текущего контроля.....	7
2.2 Задания для промежуточной аттестации.....	9
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	14

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки).

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

#### **Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

#### ***Общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### ***Профессиональные компетенции:***

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета,

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации:

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

## 2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	У1 Ориентироваться в нормативно – правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации	Выбор основных законодательных документов, регулирующих законодательство об аудиторской деятельности и бухгалтерском учете и отчетности;
У2	Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ	Способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях
31	Основные принципы аудиторской деятельности	Перечисление и описание элементов налоговой системы РФ
32	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Определение основных законодательных документов, регулирующих законодательство об аудиторской деятельности и бухгалтерском учете и отчетности;
33	Основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций	Формулирование этапов проведения процедуры аудиторской проверки;
34	Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций	Формулирование основных положений методики проведения аудиторских проверок;

## 3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

#### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 05 Аудит	экзамен

### *1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины*

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

### *1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2 Задание для промежуточной аттестации – экзамен

#### Вопросы к экзамену.

1. Теоретические основы аудиторской деятельности.
2. Система финансового контроля в РФ. Сущность и краткое содержание.
3. Характеристика общегосударственного финансового контроля.
4. Сущность и классификация аудиторской деятельности.
5. Цели и задачи аудита.
6. Виды прочих аудиторских услуг, связанных с аудитом. Их краткая характеристика.
7. Сопутствующие аудиторские услуги, оказание которых регулируется федеральными правилами (стандартами) аудита.
8. Кодекс этики аудиторов РФ. Содержание и основные положения. Принципы аудита в соответствии с Кодексом этики аудиторов РФ.
9. Обязательный аудит, его содержание. Субъекты обязательного аудита в соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности».
10. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Основные нормативно-правовые документы.
11. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Сущность и содержание.
12. Аудиторские стандарты. Сущность и содержание.
13. Международные стандарты аудиторской деятельности.
14. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, их назначение и содержание.
15. Внутренние стандарты саморегулируемых аудиторских организаций. Внутренние стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
16. Аттестация аудиторов, направления аттестации. Порядок выдачи и аннулирования аттестата аудитора.
17. Повышение квалификации аудиторов.
18. Лицензирование аудиторской деятельности. Сущность и содержание. Отмена лицензирования.
19. Права и обязанности аудируемых экономических субъектов.
20. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций.
21. Аудиторская тайна. Сущность и содержание.
22. Ответственность и независимость аудиторов и аудиторских организаций.
23. Саморегулируемые аудиторские организации, их роль в регулировании аудиторской деятельности.
24. Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом.
25. Выбор экономического субъекта аудиторскими организациями и аудиторами.
26. Различия и общие черты аудита и ревизии.
27. Письмо о согласии на проведение аудита в соответствии с федеральным правилом (стандартом) №12 «Согласование условий проведения аудиторских заданий».
28. Договор на проведение аудиторской проверки, его назначение и содержание.
29. Аудиторские доказательства в соответствии с федеральным правилом (стандартом) № 5 «Аудиторские доказательства».
30. Методы получения аудиторских доказательств по существу.
31. Получение разъяснений от руководства проверяемого экономического субъекта в ходе аудиторской проверки в соответствии с федеральным правилом (стандартом) № 23 «Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица».

32. Общение с руководством экономического субъекта в ходе аудиторской проверки.
33. Служба внутреннего аудита проверяемого экономического субъекта – помощник аудитора.
34. Существенность в аудите в соответствии с федеральным правилом (стандартом) №4 «Существенность в аудите». Сущность и основные понятия.
35. Определение уровня существенности.
36. Аудиторский риск, сущность и основные компоненты.
37. Неотъемлемый риск. Общие понятия и порядок оценки.
38. Риск средств контроля. Общие понятия и порядок оценки.
39. Риск существенных искажений, риск не обнаружения, их связь. Методы снижения риска не обнаружения.
40. Назначение и содержание аудиторского заключения в соответствии с федеральным правилом (стандартом) № 6 «Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности».
41. Виды аудиторских заключений.
42. Безоговорочно положительное аудиторское заключение.
43. Виды и содержание модифицированных аудиторских заключений.
44. Отрицательное аудиторское заключение.
45. Аудиторское заключение с отказом от выражения мнения.
46. Аудиторское заключение с оговоркой.
47. Аудиторское заключение с привлекающей внимание частью.
48. Заведомо - ложное аудиторское заключение
49. Отражение в аудиторской документации событий после отчетной даты в соответствии с федеральным правилом (стандартом) № 10 «События после отчетной даты».
50. Информация руководства проверяемого экономического субъекта по результатам проведения аудита, в соответствии с федеральным (правилом) стандартом № 22 «Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника».
51. Планирование аудита в соответствии с федеральным правилом (стандартом) № 3 «Планирование аудита».
52. Общий план проведения аудиторской проверки. Сущность и содержание.
53. Программа проведения аудиторской проверки. Сущность и содержание.
54. Основные принципы документирования аудита в соответствии с федеральным правилом (стандартом) № 2 «Документирование аудита».
55. Использование работы эксперта в аудиторской деятельности в соответствии с федеральным правилом (стандартом) № 32 «Использование аудитором результатов работы эксперта».
56. Использование работы другого аудитора в соответствии с федеральным правилом (стандартом) № 28 «Использование результатов работы другого аудитора».
57. Классификация и сущность методик проведения аудита.
58. Методика аудита общих документов организации.
59. Методика аудита отдельного участка учета.

### **Экзаменационные билеты.**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Вопросы:

1. Система финансового контроля в РФ. Сущность и краткое содержание.
2. Общение с руководством экономического субъекта в ходе аудиторской проверки.
3. Задача.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

Вопросы:

1. Сущность и классификация аудиторской деятельности.
2. Служба внутреннего аудита проверяемого экономического субъекта – помощник аудитора.
3. Задача.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Вопросы:

1. Цели и задачи аудита.
2. Существенность в аудите в соответствии с федеральным правилом (стандартом) №4 «Существенность в аудите». Сущность и основные понятия.
3. Задача.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Вопросы:

1. Виды прочих аудиторских услуг, связанных с аудитом. Их краткая характеристика.
2. Аудиторский риск, сущность и основные компоненты.
3. Задача.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Вопросы:

1. Обязательный аудит, его содержание. Субъекты обязательного аудита в соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности».
2. Неотъемлемый риск. Общие понятия и порядок оценки.
3. Задача.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Вопросы:

1. Выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом.
2. Риск средств контроля. Общие понятия и порядок оценки.
3. Задача.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Вопросы:

1. Различия и общие черты аудита и ревизии.
2. Риск существенных искажений, риск не обнаружения, их связь. Методы снижения риска не обнаружения.
3. Задача.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Вопросы:

1. Аудиторские доказательства в соответствии с федеральным правилом (стандартом) № 5 «Аудиторские доказательства».
2. Риск существенных искажений, риск не обнаружения, их связь. Методы снижения риска не обнаружения.
3. Задача.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Вопросы:

1. Методы получения аудиторских доказательств по существу.
2. Безоговорочно положительное аудиторское заключение.
3. Задача.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

Вопросы:

1. Получение разъяснений от руководства проверяемого экономического субъекта в ходе аудиторской проверки в соответствии с федеральным правилом (стандартом) № 23 «Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица».
2. Программа проведения аудиторской проверки. Сущность и содержание.
3. Задача.

**Задачи.**

1. Определите состав работ общего плана управленческого и финансового аудита в соответствии с содержанием названных видов аудиторской деятельности.
2. Назовите работы планов аудита основных средств, нематериальных активов, денежных средств, и других групп имущества, принимая во внимание осуществляемые с имуществом группы операции.
3. Назовите работы, которые следует предусмотреть в общем плане аудита в разрезе доходов, расходов и финансовых результатов
4. Аудиторская фирма ЗАО «Аудитор-консультант» 25.02.2014 г. заключила договор на проведение аудиторской проверки ЗАО «Волна» за 2013 г.

Этому предшествовало следующее обстоятельство. Акционер Иванов О. А. обратился к руководителю ЗАО «Волна» с просьбой провести аудиторскую проверку за 2013 г. силами аудиторской фирмы, так как он не согласен с результатами ревизии ЗАО «Волна» за 2013 г., проведенной ревизионной комиссией этого ЗАО.

К договору об аудиторской проверке с фирмой «Аудитор - консультант» приложило заявление акционера Иванова О. А. с резолюцией гендиректора ЗАО «Волна» о согласии на проведение аудиторской проверки.

Согласно отчетным данным ЗАО «Волна»:

- объем выручки от реализации продукции за 2013г. составил 51 млн. руб.;
- сумма активов баланса на 01.01.2014 г. – 10 млн. руб.

Минимальная месячная оплата труда 2013 г. составила: 100 руб.

Какова форма проведения аудиторской проверки ЗАО «Волна» (обязательная или инициативная)?

*За счет каких средств следует отнести расходы по проведению этой проверки бухгалтерии ЗАО «Волна»?*

5. Аудиторская организация 1 февраля подала заявление о продлении лицензии на аудиторскую деятельность, срок действия которой истекал 11 февраля, а 25 февраля заключила договор с экономическим субъектом на проведение аудита с 1-го по 30-е апреля. Лицензирующий орган принял решение о продлении срока действия лицензии аудиторской организации 1-го апреля.

*Действительна ли сделка аудиторской организации и экономического субъекта, а если нет, то почему?*

**6.** Вновь организованная аудиторская фирма ЗАО «Северо-восток-аудит» представила в марте 2006 г. в Минфин РФ заявление о выдаче лицензии с приложением следующих документов:

- копий учредительных документов и свидетельства о государственной регистрации, заверенных Московской регистрационной палатой;
- справки банка об уплате 50% уставного капитала в сумме 3,5 тыс. руб. (уставный капитал согласно уставу определен в 7 тыс. руб.);
- квитанции банка об уплате сбора за выдачу лицензии.

Минфин РФ вернул документы. *Укажите причины возврата документов.*

**7.** Николаев Н.Н. в 2014 г. решил заниматься аудиторской деятельностью самостоятельно. Сдав соответствующие экзамены, получил сертификат об окончании курса подготовки аудиторов.

Для получения квалификационного аттестата аудитора, он представил в Минфин РФ документы, в том числе:

- заверенные по месту работы копию диплома об окончании Волгоградского юридического колледжа и выписку из трудовой книжки, из которой следовало, что три последних года он работает бухгалтером - претензионистом на заводе;
- заявление установленной формы, где указал, что до призыва в армию и поступления на учебу в колледж привлекался к уголовной ответственности за хулиганство.

ЦАЛАК вернула документы Николаеву. *Укажите причины возврата документов.*

**8.** Страховая компания предложила аудиторской фирме стать ее аудитором. Однако среди персонала этой фирмы нет специалистов по страховой деятельности. Может ли фирма принять данное предложение?

**9.** В вашу аудиторскую фирму с целью заключения договора на проведение аудита обратилась страховая компания, главным бухгалтером которой является сестра вашей (вашего) супруги (супруга).

Можете ли вы заключить договор с данной страховой организацией? Не будут ли нарушены основные положения принципа независимости аудитора в случае заключения такого договора?

**10.** Извлечение из договора на оказание аудиторских услуг от 01.03.2014 г.

«Аудиторская фирма» № (лицензия в области общего аудита выдана Минфином РФ 21.07.2013 за № ..... сроком на 3 года), именуемая в дальнейшем «исполнитель», и ОАО

«Московский ваучерный фонд», именуемый в дальнейшем «Заказчик», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1) Заказчик поручает, а Исполнитель принимает на себя обязательства по выполнению следующих работ:

- провести восстановление бухгалтерского учета Заказчика за 2012 г.;

- провести обязательную аудиторскую проверку достоверности отчетности Заказчика за 2013г.

2) Стоимость работ Исполнителя определяется исходя из установленной Аудиторской Палатой России стоимости 1 часа аудиторских услуг 50\$. Расчетное количество часов: на восстановление учета – 1280, на аудиторскую проверку – 320, итого 1600 часов.

*Укажите на факты несоответствия данных, приведенных в договоре, действующему законодательству.*

### **Критерии оценки**

#### **Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)**

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

### **Оценивание**

<b>Оценка</b>	<b>Условия, при которых выставляется оценка</b>
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

#### Основные источники:

1. Аудит: учебно-методический комплекс / Гончарова Г.Н. – Челябинск: ЧКИИТиЭ, 2022. -670с.
2. Лебедева Е.М. Аудит: учебник. – М.: Академия, 2022.-640с.
3. Подольский В.И., Савин А.А., Сотникова Л.В. Аудит: учебник / Под ред. В.И.Подольского. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2022.-300с.

#### Дополнительные источники:

4. Арабян К.К. Организация и проведение аудиторской проверки: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2021.
5. Богатая И.Н., Лабынцев Н.Т., Хахонова Н.Н. Аудит: учебное пособие, 4-е изд, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
6. Горожанкина Е.А. Аудит: Учебник для ССУЗов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский дом «Дашков и К°», 2020.
7. Ендовицкий С.В. Аудит: Учебное пособие для ССУЗов. – М.: ИН-ФОЛИО, 2022.
8. Лебедева Е.М. Аудит: Практикум: учеб. пособие. – М.: Академия, 2021.
9. Подольский В.И., Савин А.А., Сотникова Л.В. Задачник по аудиту: учеб. пособие / Под ред. В.И.Подольского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2022.
10. Суйц В.П., Л.В.Сотникова Аудит: Учебное пособие для ССУЗов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2021.

#### Интернет-ресурсы:

11. Бухгалтерский учет, налоги, аудит в Российской Федерации: Бухучет и налоги на сайте: <http://www.audit-it.ru/>.