

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ООД. 16 ЭКОНОМИКА

для специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(заочная форма обучения)

г. Магнитогорск, 2023г.

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательной дисциплине ООД. 16 Экономика разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика», рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ИРПО (Протокол № 13 от «29» сентября 2022г.), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО (Протокол № 14 от «30» ноября 2022г.).

Разработчики:

1. Девятова Е.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств общеобразовательной дисциплины *ООД. 16 Экономика* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины.....	4
1.3 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины по разделам, темам.....	19
1.4. Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной дисциплины	20
2. Задания для контроля и оценки освоения программы общеобразовательной дисциплины	22
2.1. Задания для текущего контроля.....	22
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	46
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	56

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной дисциплины ООД. 16 Экономика.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2 Результаты освоения общеобразовательной дисциплины

В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать место и роль России в современной мировой экономике;
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-

ситуациях	- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы	- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.	- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;

		исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов.
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	- анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	- проводить учет основных средств; проводить учет нематериальных активов; проводить учет долгосрочных инвестиций; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;	понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных

	<p>проводить учет материально-производственных запасов; проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; проводить учет готовой продукции и ее реализации; проводить учет текущих операций и расчетов; проводить учет труда и заработной платы; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; понятие и классификацию нематериальных активов; учет поступления и выбытия Знания: понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; понятие и классификацию нематериальных активов; учет поступления и выбытия нематериальных активов; амортизацию нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг; учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов; учет транспортно-заготовительных расходов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат и их классификацию; сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; технологии реализации готовой продукции (работ, услуг); учет выручки от реализации</p>
--	---	---

		<p>продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг; учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
<p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</p>	<p>рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов</p>	<p>учет труда и его оплаты; учет удержаний из заработной платы работников; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; учет финансовых результатов по прочим видам деятельности; учет нераспределенной прибыли; учет собственного капитала: учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования; учет кредитов и займов; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p>	<p>определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации.</p>	<p>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;</p>	<p>- готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p>	<p>приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее</p>

	составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках.	результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств.
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;	- формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).	формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей.
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нерезальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;	- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологии определения реального состояния расчетов; задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	- проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	- методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств	порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;

	<p>данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>	<p>процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>
<p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</p>	<p>- определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам".</p>	<p>- виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам".</p>
<p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p>	<p>- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин.</p>	<p>- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКATO), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин.</p>
<p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p>- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p>	<p>- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные</p>

	<p>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством.</p>	<p>фонды;</p> <p>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда.</p>
<p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p>- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя,</p>	<p>- особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p>

	<p>КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа.</p>	<p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</p>
<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>	<p>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой</p>

		ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности	- требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами.	- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению.

<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>	<p>Знания: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p>
<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;</p>	<p>- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>	<p>- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.</p>
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	<p>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа</p>	<p>Знания: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p>

	<p>между работниками (группами работников).</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	
<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков;</p>	<p>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p>	<p>- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>
<p>ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;</p>	<p>- участвовать в разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>участвовать в подготовке утверждения учетной налоговой политики;</p> <p>размещать положения учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу;</p> <p>применять учетную политику</p>	<p>- основные требования к организации и ведению налогового учета;</p> <p>алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>порядок утверждения учетной налоговой политики приказом руководителя;</p> <p>местонахождение положений</p>

	<p>последовательно, от одного налогового периода к другому;</p> <p>вносить изменения в учетную политику в целях налогообложения;</p> <p>определять срок действия учетной политики;</p> <p>применять особенности учетной политики для налогов разных видов;</p> <p>руководствоваться принципами учетной политики для организации и ее подразделений;</p> <p>определять структуру учетной политики;</p> <p>отражать в учетной политике особенности формирования налоговой базы;</p> <p>представлять учетную политику в целях налогообложения в налоговые органы;</p> <p>ориентироваться в понятиях налогового учета;</p> <p>определять цели осуществления налогового учета;</p> <p>налаживать порядок ведения налогового учета;</p> <p>отражать данные налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы;</p> <p>доначислять неуплаченные налоги и уплачивать штрафные санкции налоговым органам;</p> <p>формировать состав и структуру регистров налогового учета.</p>	<p>учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу;</p> <p>порядок применения учетной политики последовательно, от одного налогового периода к другому;</p> <p>случаи изменения учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>срок действия учетной политики;</p> <p>особенности применения учетной политики для налогов разных видов;</p> <p>общий принцип учетной политики для организации и ее подразделений;</p> <p>структуру учетной политики;</p> <p>случаи отражения в учетной политике формирования налоговой базы;</p> <p>порядок представления учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы.</p>
<p>ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;</p>	<p>- составлять первичные бухгалтерские документы;</p> <p>составлять аналитические регистры налогового учета.</p>	<p>- первичные учетные документы и регистры налогового учета.</p>
<p>ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;</p>	<p>- рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов.</p>	<p>- расчет налоговой базы;</p> <p>порядок формирования суммы доходов и расходов;</p> <p>порядок определения доли расходов, учитываемых для целей налогообложения в текущем налоговом (отчетном) периоде;</p> <p>порядок расчета суммы остатка расходов (убытков), подлежащую отнесению на расходы в следующих налоговых периодах;</p> <p>порядок формирования сумм создаваемых резервов, а также сумму задолженности по расчетам с бюджетом по налогу на прибыль;</p> <p>порядок контроля правильности заполнения налоговых деклараций;</p> <p>специальные системы</p>

		налогообложения; расчет налоговой базы; элементы налогового учета, определяемые Налоговым кодексом Российской Федерации; порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость; порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль; порядок расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц; схемы минимизации налогов.
ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;	- понятие и виды налоговых льгот; необлагаемый налогом минимум дохода; налоговые скидки (для отдельных организаций); изъятие из основного дохода некоторых расходов (представительских расходов, безнадежных долгов); порядок возврата ранее уплаченных налогов; понятие "налоговая амнистия"; условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов; льготы по налогу на прибыль и налогу на имущество; общие условия применения льгот по налогу на имущество и налогу на прибыль; понятие "вложения"; правила расчета суммы вложений для применения льготы; основания для прекращения применения льготы и его последствия; особенности применения льготы по налогу на прибыль; особенности применения льготы по налогу на имущество; определять элементы налогового учета, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.	Знания: налоговые льготы при исчислении величины налогов и сборов.
ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.	- составлять схемы оптимизации налогообложения организации; составлять схемы минимизации налогов организации.	- основы налогового планирования; процесс разработки учетной политики организации в целях налогообложения; схемы оптимизации налогообложения организации; схемы минимизации налогов организации; технологию разработки схем налоговой оптимизации деятельности организации; понятие налогового учета; цели осуществления налогового

		<p>учета; определение порядка ведения налогового учета; отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; вопросы доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами; состав и структуру регистров налогового учета: первичные бухгалтерские документы; аналитические регистры налогового учета.</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений</p>	<p>- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни - уметь ориентироваться в текущих экономических</p>

		событиях в России и в мире
--	--	----------------------------

1.3 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1. «Экономика как наука и хозяйство»		
Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	выполнение репродуктивных тестовых заданий
Тема 1.2. Факторы производства. Типы экономических систем	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Тестирование
Тема 1.3. Проблема выбора	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Тестирование
Раздел 2. «Рыночный механизм»		
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	выполнение репродуктивных тестовых заданий
Тема 2.2. Понятие эластичности	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	устный и письменный ответы на вопросы
Тема 2.3. Рыночное равновесие	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12, ПК 1.2, ПК 1.5	Тестирование
Раздел 3 «Экономика семьи»		
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Рынок труда. Занятость и безработица	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	выполнение репродуктивных тестовых заданий
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Решение ситуационных задач
Раздел 4 «Экономика фирмы»		
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	устный и письменный ответы на вопросы
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Тестирование
Раздел 5. Предпринимательство		
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	выполнение репродуктивных тестовых заданий
Тема 5.2. Менеджмент	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	устный и письменный ответы на вопросы
Тема 5.3. Маркетинг	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Тестирование
Раздел 6. Рынки факторов производства		
Тема 6.1. Рынок труда	ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	выполнение репродуктивных тестовых заданий
Тема 6.2. Рынок земли	ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	устный и письменный ответы на вопросы
Тема 6.3. Рынок капитала	ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Решение ситуационных задач

Раздел 7. «Экономика страны»		
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	ОК 02, ОК 05, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Самостоятельная работа
Тема 7.2. Экономический цикл.	ОК 02, ОК 05, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	устный и письменный ответы на вопросы
Тема 7.3. Экономический рост	ОК 02, ОК 05, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Тестирование
Раздел 8. «Роль государства в экономике»		
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	ОК 02, ОК 05, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	устный и письменный ответы на вопросы
Тема 8.2. Налоги	ОК 06, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Тестирование
Раздел 9. Экономика современной России		
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	ОК 02, ОК 05, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	выполнение репродуктивных тестовых заданий
Раздел 10. Денежное обращение		
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	устный и письменный ответы на вопросы
Тема 10.2. Инфляция	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Тестирование
Раздел 11. «Мировая экономика»		
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Обменный курс валюты	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Тестирование
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Практическая работа
Тема 11.3. Международное разделение труда	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12	Тестирование

1.4. Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной дисциплины

1.4.1. Форма промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине

Таблица 2.

Общеобразовательная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ООД. 16 Экономика	ДКР, экзамен

1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы общеобразовательной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к

промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль общеобразовательной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой общеобразовательной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: ДКР, экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания домашней контрольной работы

Форма: тест

ВАРИАНТ 1

1. Для существования рыночной экономики необходимо:

- а) свобода выбора производителей в принятии решений
- б) запрет конкуренции

2. Верны ли следующие суждения о действии рынка:

- 1) на рынке происходит процесс выравнивания цен
- 2) в условиях рынка цены зависят от спроса и предложения

- а) только 1
- б) только 2
- в) оба верны
- г) нет верного ответа

3. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:

- а) увеличению числа производителей на рынке
- б) росту затрат производителей на изготовление товара
- в) улучшению качества обслуживания

4. Равновесная цена:

- а) возникает в условиях конкуренции
- б) устраивает только продавцов
- в) устанавливается государством

5. Совершенная конкуренция:

- а) наличие единственного производителя на рынке
- б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции
- в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию

6. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда:

- а) монополия
- б) монархия
- в) конкуренция

7. Найдите черты совершенной конкуренции:

- а) рынок делят между собой несколько крупных фирм-производителей, государство оказывает значительное влияние на цены
- б) цены устанавливает небольшое число крупных производителей, на рынке присутствует большое количество продавцов и покупателей
- в) отсутствует контроль за ценами со стороны государства, на рынке присутствует большое количество продавцов и покупателей

8. Монополия:

- а) наличие единственного производителя на рынке
- б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции
- в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию

9. Неценовая конкуренция включает в себя:
- а) увеличение прибыли благодаря повышению цен
 - б) увеличение продаж от понижения цены
 - в) дифференциацию продукта
10. Неценовая конкуренция включает в себя:
- а) увеличение прибыли благодаря небольшому спросу
 - б) совершенствование продукта
 - в) увеличение продаж от понижения цены
11. Неценовая конкуренция включает в себя:
- а) рекламу
 - б) увеличение прибыли благодаря повышению цен
 - в) увеличение прибыли благодаря небольшому спросу
12. Ценовая дискриминация относится к рынку:
- а) монополии
 - б) монополии
 - в) олигополии
13. Монополист, реализуя свой продукт по разным ценам различным группам потребителей, осуществляет:
- а) ценовое регулирование
 - б) ценовой демпинг
 - в) политику выравнивания цен
14. Монополист, реализуя свой продукт по разным ценам различным группам потребителей, осуществляет:
- а) ценовой демпинг
 - б) ценовую экспансию
 - в) ценовую дискриминацию
15. Монополистическая равновесная цена по сравнению с ценой рынка совершенной конкуренции будет:
- а) выше
 - б) ниже
 - в) такой же

ВАРИАНТ 2

1. Объем выпуска продукции монополиста по сравнению с совершенной конкуренцией будет:
- а) такой же
 - б) меньше
 - в) больше
2. Экономически наиболее эффективна при долгосрочном равновесии:
- а) олигополия
 - б) монополия
 - в) совершенная конкуренция
3. Предприятие, на рынке монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде может:
- а) работать при убытках, превышающих постоянные издержки
 - б) максимизировать прибыль
 - в) получать нормальную прибыль
4. Предприятие, на рынке монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде может:

- а) получать нормальную прибыль
 - б) минимизировать убытки
 - в) установить цену на уровне предельного дохода
5. Предприятие выпускает в условиях монополистической конкуренции:
- а) диверсифицированную продукцию
 - б) уникальный продукт
 - в) стандартизированный продукт
6. Предприятие выпускает в условиях монополистической конкуренции:
- а) дифференцированный продукт
 - б) стандартизированный продукт
 - в) унифицированный продукт
7. Кривая спроса предприятия в условиях несовершенной конкуренции эластичная на отрезке, соответствующем:
- а) отрицательному предельному доходу
 - б) положительному предельному доходу
 - в) нулевому предельному доходу
8. Монополистический рынок характеризуется:
- а) дифференциацией продукта
 - б) свободой выхода
 - в) блокированным входом
9. Монополистический рынок характеризуется:
- а) свободой входа
 - б) одним предприятием
 - в) дифференциацией продукта
10. Модель рынка совершенной конкуренции характеризуется:
- а) дифференциацией продукта
 - б) разной степенью доступности рыночной информации
 - в) множеством мелких фирм
11. Модель рынка совершенной конкуренции характеризуется:
- а) разной степенью доступности рыночной информации
 - б) легкими условиями вступления в отрасль
 - в) высокой степенью концентрации и централизации капитала и производства «лидерством в ценах»
12. Рынок чистой конкуренции характеризуется формой конкурентной борьбы:
- а) ценовая
 - б) реклама
 - в) лидерство в ценах
13. Предприятие в условиях долгосрочного равновесия при монополистической конкуренции:
- а) присваивает монопольную прибыль
 - б) получает экономическую прибыль
 - в) получает нормальную прибыль
14. Предприятие в условиях долгосрочного равновесия при монополистической конкуренции:
- а) возмещает общие издержки
 - б) получает экономическую прибыль
 - в) не возмещает переменные издержки
15. Тип рынка, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие:
- а) монополия
 - б) моносония
 - в) олигополия

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Экономика».

Форма: экзамен.

Список вопросов к экзамену.

1. Экономика как хозяйство и экономика как наука
2. Типы потребностей и их ранжирование
2. Основные элементы экономической деятельности
3. Разделение труда и специализация
4. Ограниченность ресурсов и ее влияние на хозяйственную деятельность человечества
5. Основные последствия ограниченности ресурсов
6. Цена выбора (альтернативные издержки)
7. Типы экономических систем
8. Закономерности формирования спроса
9. Понятие о спросе и величине спроса
11. Закон спроса
11. Эластичность спроса
12. Понятие о предложении и величине предложения
13. Закон предложения
14. Издержки производства
15. Формирование рыночной цены
16. Причины нарушений рыночного равновесия
17. Типы конкурентных рынков
18. Методы антимонопольного регулирования
19. Рынок труда Экономическое значение рынка труда
20. Механизмы формирования заработной платы
21. Роль профсоюзов на рынке труда
22. Формирование семейных доходов
23. Экономическое значение структуры семейных расходов
24. Причины появления и функции денег Виды денег
25. Банковская система Причины появления банков
26. Роль банков в создании денег
27. Инфляция и ее влияние на экономику страны Экономическая природа инфляции и ее разновидности
28. Номинальные и реальные доходы граждан и влияние на них инфляции
29. Сущность и виды безработицы Безработица и методы ее сокращения. Понятие о полной занятости и методы сокращения безработицы
30. Роль государства в экономике
31. Проблемы государственных финансов и налогов
32. Источники финансирования государственных расходов
33. Организация государственной финансовой деятельности
34. Бюджетный дефицит и государственный долг
35. Международная торговля и валютный рынок
36. Причины возникновения международной торговли
37. Внешняя торговля и национальная экономика
38. Валютный рынок и конвертируемость валют
39. Экономический рост и экономические кризисы Понятие экономического роста

40 Факторы ускорения экономического роста

41. Цикличность экономического роста и методы ее регулирования Основные проблемы экономики

Форма контроля: тест

Вариант 1

1. Термин «политическая экономия» впервые в своей книге использовал:

- а) Т. Мэнкью
- б) Антуан Монкретьен де Ваттевиль
- в) П. Сэмуэльсон

2. _____ метод, являясь одним из системных методов исследования, позволяет в формализованном виде определить причины изменений экономических явлений, закономерности этих изменений, их последствия, возможности и издержки влияния на ход изменений, а также делает реальным прогнозирование экономических процессов

- а) экономико-математический
- б) исторический
- в) логический
- г) систематический

3. Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно. Это:

- а) Индукция
- б) Анализ
- в) дедукция

4. Анализ, дающий возможность увидеть экономические явления и процессы такими, какие они есть на самом деле, что было или может быть – это _____

- а) Позитивный анализ
- б) Системный анализ
- в) Нормативный анализ

5. Объектом экономической теории выступает:

- а) общественные институты
- б) экономическая жизнь общества
- в) права человека

6. Теоретическую работу «Экономическая таблица» (1758) написал:

- а) А. Смит
- б) У. Пети
- в) Ф. Кэне

7. Теория человеческого капитала разработана:

- а) Р. Коузом
- б) К. Менгером
- в) Г. Беккером

8. Первый этап развития маржинализма (1870-1880) связан с именами:

- а) У. Пети
- б) К. Менгера
- в) А. Вальраса

9. Зарождение и формирование основ экономической теории в качестве политической экономии – разработки рекомендаций государственного устройства для эффективного ведения хозяйства («ойкос») - происходило уже _____
- а) В 19 веке
 - б) В Средние века
 - в) В Древнем мире
 - г) В Древней Руси
10. Для анализа экономических законов и закономерностей _____ предложили использовать «предельные», т.е. приростные величины
- а) кейнсианцы
 - б) маржиналисты
 - в) меркантилисты
11. "Кое-что о деньгах" (1682 г.) – это работа...
- а) У. Петти
 - б) Т. Мана
 - в) Ф. Энгельса
12. Он вошел в историю экономической мысли как основоположник классической политической экономии:
- а) Д. Рикардо
 - б) Т. Веблен
 - в) А. Смит
13. Это направление экономической теории, служит важнейшим теоретическим обоснованием государственного регулирования развитой рыночной экономики путем увеличения или сокращения спроса через изменение наличной и безналичной денежной массы.
- а) меркантилизм
 - б) кейнсианство
 - в) институционализм
14. Теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы - это ...
- а) монетаризм
 - б) институционализм
 - в) кейнсианство
 - г) неолиберализм
15. "Этика" и "Политика" - это работы...
- а) Аристотеля
 - б) А. Смита
 - в) А. Маршалла
 - г) Дж. Кейнса
16. К материальному виду производства относятся:
- а) промышленность
 - б) личное подсобное хозяйство
 - в) торговля
 - г) здравоохранение

- д) коммунальное хозяйство
17. _____ выделяют производство средств производства, производство предметов потребления, потребительских товаров и услуг, используемых конечными потребителями
- в территориальной структуре производства
 - в отраслевой структуре производства
 - в зависимости от назначения производимой продукции
18. Термин _____ применяют к продукции, товарам, производимым в количествах, измеряемых многими тысячами и даже миллионами единиц в течении месяца, года.
- «серийное производство»
 - «массовое производство»
 - «индивидуальное производство»
19. Есть ли связь между материальным и нематериальным видами производства?
- есть, несущественная
 - да, это два взаимосвязанных вида производства
 - нет
20. К факторам производства относят:
- X-фактор
 - труд
 - земля
 - предпринимательство
 - капитал
21. _____ – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
- предприниматель
 - отрасль
 - личное подсобное хозяйство
 - промышленность
 - предприятие (фирма, организация)
22. _____ учитывает иерархию и соподчинение целей и может быть представлено многообразными вторичными, третичными и еще менее значимыми производственными целями.
- «дерево целей»
 - миссия предприятия
 - «целевое дерево»
 - организационная структура предприятия
23. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это _____
- закрытое акционерное общество
 - товарищество
 - открытое акционерное общество
 - кооператив
 - общество с ограниченной ответственностью

24. Общество с ограниченной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество – это _____

- а) название предприятий
- б) классификация обществ
- в) основные формы собственности
- г) основные организационно-правовые формы предприятий

25. Основная цель создания предприятий всех форм собственности – это _____

- а) оказание услуг
- б) максимизация прибыли
- в) производство продукции
- г) минимизация затрат

Вариант 2

1. _____ – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

- а) предприниматель
- б) отрасль
- в) личное подсобное хозяйство
- г) промышленность
- д) предприятие (фирма, организация)

2. _____ учитывает иерархию и соподчинение целей и может быть представлено многообразными вторичными, третичными и еще менее значимыми производственными целями.

- а) «дерево целей»
- б) миссия предприятия
- в) «целевое дерево»
- г) организационная структура предприятия

3. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это _____

- а) закрытое акционерное общество
- б) товарищество
- в) открытое акционерное общество
- г) кооператив
- д) общество с ограниченной ответственностью

4. Общество с ограниченной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество – это _____

- а) название предприятий
- б) классификация обществ
- в) основные формы собственности
- г) основные организационно-правовые формы предприятий

5. Основная цель создания предприятий всех форм собственности – это _____

- а) оказание услуг

- б) максимизация прибыли
 - в) производство продукции
 - г) минимизация затрат
6. К материальному виду производства относятся:
- а) промышленность
 - б) личное подсобное хозяйство
 - в) торговля
 - г) здравоохранение
 - д) коммунальное хозяйство
7. _____ выделяют производство средств производства, производство предметов потребления, потребительских товаров и услуг, используемых конечными потребителями
- а) в территориальной структуре производства
 - б) в отраслевой структуре производства
 - в) в зависимости от назначения производимой продукции
8. Термин _____ применяют к продукции, товарам, производимым в количествах, измеряемых многими тысячами и даже миллионами единиц в течении месяца, года.
- а) «серийное производство»
 - б) «массовое производство»
 - в) «индивидуальное производство»
9. Есть ли связь между материальным и нематериальным видами производства?
- а) есть, несущественная
 - б) да, это два взаимосвязанных вида производства
 - в) нет
10. К факторам производства относят:
- а) X-фактор
 - б) труд
 - в) земля
 - г) предпринимательство
 - д) капитал
11. "Кое-что о деньгах" (1682 г.) – это работа...
- а) У. Петти
 - б) Т. Мана
 - в) Ф. Энгельса
12. Он вошел в историю экономической мысли как основоположник классической политической экономии:
- а) Д. Рикардо
 - б) Т. Веблен
 - в) А. Смит
13. Это направление экономической теории, служит важнейшим теоретическим обоснованием государственного регулирования развитой рыночной экономики путем увеличения или сокращения спроса через изменение наличной и безналичной денежной массы.
- а) меркантилизм
 - б) кейнсианство

- в) институционализм
14. Теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы - это ...
- а) монетаризм
б) институционализм
в) кейнсианство
г) неолиберализм
15. "Этика" и "Политика" - это работы...
- а) Аристотеля
б) А. Смита
в) А. Маршалла
г) Дж. Кейнса
16. Теоретическую работу «Экономическая таблица» (1758) написал:
- а) А. Смит
б) У. Пети
в) Ф. Кэне
17. Теория человеческого капитала разработана:
- а) Р. Коузом
б) К. Менгером
в) Г. Беккером
18. Первый этап развития маржинализма (1870-1880) связан с именами:
- а) У. Пети
б) К. Менгера
в) А. Вальраса
19. Зарождение и формирование основ экономической теории в качестве политической экономии – разработки рекомендаций государственного устройства для эффективного ведения хозяйства («ойкос») - происходило уже _____
- а) В 19 веке
б) В Средние века
в) В Древнем мире
г) В Древней Руси
20. Для анализа экономических законов и закономерностей _____ предложили использовать «предельные», т.е. приростные величины
- а) кейнсианцы
б) маржиналисты
в) меркантилисты
21. Термин «политическая экономия» впервые в своей книге использовал:
- а) Т. Мэнкью
б) Антуан Монкретьен де Ваттевиль
в) П. Сэмюэльсон
22. _____ метод, являясь одним из системных методов исследования, позволяет в формализованном виде определить причины изменений экономических явлений, закономерности этих изменений, их последствия, возможности и издержки влияния на ход изменений, а также делает реальным прогнозирование экономических процессов

- а) экономико-математический
- б) исторический
- в) логический
- г) систематический

23. Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно. Это:

- а) Индукция
- б) Анализ
- в) дедукция

24. Анализ, дающий возможность увидеть экономические явления и процессы такими, какие они есть на самом деле, что было или может быть – это _____

- а) Позитивный анализ
- б) Системный анализ
- в) Нормативный анализ

25. Объектом экономической теории выступает:

- а) общественные институты
- б) экономическая жизнь общества
- в) права человека

Критерии оценивания:

Указываются критерии оценивания работы. Если устный экзамен, то можно использовать:

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,
- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,
- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,
- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

При оценке письменных работ принимаются во внимание следующие **критерии:**

- соответствие содержания работы теме;
- полнота охвата вопросов, предусмотренных заданием;
- логическая последовательность изложения материала, основанная на прочных теоретических знаниях и практических умениях по теме;
- степень самостоятельности при разработке вопросов темы;
- грамотное изложение материала, соблюдение правил оформления работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«отлично»**, если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
- Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«хорошо»**, если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает полные знания программного материала.
- Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«удовлетворительно»**, если:

- Тема работы соответствует заданию, но раскрыта недостаточно.
- Работа отражает необходимые минимальные знания программного материала.
- Имеются замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, слабо применена профессиональная терминология.
- В заключении не сделаны обоснованные выводы.
- Имеются значительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная экзаменационная работа оценивается на **«неудовлетворительно»**, если:

- Тема работы не соответствует заданию, или раскрыта частично.
- Структура работы не выдержана, отсутствует несколько разделов.
- Работа отражает знания материала на уровне ниже минимальных требований программы.
- Имеются значительные замечания по последовательности изложения и содержанию материала.
- Имеются грубые нарушения в оформлении работы.

Если работа содержит ряд заданий, сложность выполнения каждого оценивается баллами, то можно использовать следующую шкалу оценки:

- 100 – 85 баллов – отлично
- 84 – 70 баллов – хорошо
- 69 – 50 баллов – удовлетворительно
- менее 50 баллов - неудовлетворительно

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Шапиро С.А, Основы экономической теории: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2019, Хасбулатов Р.И. Экономика (углубленное обучение). ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение» . — М.: 2020.
2. Липсиц, И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для СПО. — М.: 2019.
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2019
4. Терещенко, О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.

Дополнительные источники:

1. Макроэкономика: учебник/ под ред. В. В. Семененко, Л. Е. Намятовой. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник для студентов вузов.-М.:Юрайт, 2016.
3. Вэриан Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. М. Юнити, 2016.
4. Шапиро С.А, Основы экономической теории: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2019.

Интернет-ресурсы:

- [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).