

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
(заочная форма обучения)

Магнитогорск, 2023г.

Разработчик:

Царан А.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ЧПОУ «МКСО»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**Содержание**

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля.....	6
1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	6
1.2.3 Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ....	8
2.1. Задания для текущего контроля .....	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	15
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	21

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*).

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения, предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

### **Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

Формирование элементов общих компетенций (ОК):

#### ***Общие компетенции:***

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>У.1.</b>	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Выполнение контрольных и тестовых заданий;
<b>У.2.</b>	Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	
<b>У.3.</b>	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>З.1.</b>	Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Таблица 2

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: зачета, дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных

занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

### *1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов:*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

## 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### Задания для промежуточной аттестации:

**Назначение:** комплект КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины: ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Форма:** дифференцированный зачет в тестовой форме

Вариант № 1

**1. В каком слове звук, передаваемый буквой s, отличается от других:**

a) east, b) sandwich, c) pies, d) test

**2. В каком слове звук, передаваемый буквосочетанием th, отличается от других:**

a) this, b) bathe, c) those, d) author

**3. Какое из слов не относится к теме : Education**

a) primary b) stalls c) curriculum d) abilities

**4. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:**

Is ... home?

a) he, b) nobody, c) anybody, d) his.

**5. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:**

Pete is a good student, ... marks are always excellent

a) he, b) nobody, c) anybody, d) his.

**6. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:**

... could answer his question.

a) me, b) nobody, c) anybody, d) his.

**7. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:**

When did ... begin to draw?

a) he, b) nobody, c) anybody, d) his.

**8. Соотнесите вопросы и краткие ответы:**

1) Did he often go abroad?

2) Will you go to this exhibition of watercolors tomorrow?

3) Are you looking for your sketchbooks?

4) Have you already seen this outstanding performance?

a) Yes, I have.

b) Yes, I will.

c) No, I'm not.

d) Yes, he did.

**9. Выберите правильную форму глагола:**

They ... English very well.

a) speak b) are speaking c) speaks

**10. Выберите правильную форму глагола:**

She ... to her teacher now.

a) are speaking b) speaks c) is speaking

**11. Выберите правильную форму глагола:**

We ... everyday.

a) jog b) are jogging c) jogs

**12. Выберите правильную форму глагола:**

We ... a film when you arrived.

a) was watching b) were watching c) watched

**13. Выберите правильную форму глагола:**

She... and ... in.

a) knocked, came b) was knocking, was coming c) was knocking, came

**14. Выберите правильную форму глагола:**

Our Kate ... an outstanding teacher in the future.

a) became b) have become c) will become

**15. Выберите правильную форму глагола:**

Compulsory education for all children ... at the age of 5.

a) begins b) began c) will begin

**16. Выберите правильную форму глагола:**

The teacher ... with thoughts about schools, pupils, lessons.

a) were occupied b) is occupied c) occupy

**17. Выберите правильную форму прилагательного:**

It will be the ... day in her life.

a) happier b) happiest c) happy

**18. Выберите правильную форму прилагательного:**

The teacher's thinking should be on a ... level than that of the pupils.

a) high b) highest c) higher

**19. Выберите правильную форму прилагательного:**

Teaching is a very ... job but it is also very interesting.

a) difficult b) more difficult c) the most difficult

**20. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:** What is this text about?

### American Schools

The American system of school education differs from the system in some countries. There are state-supported public schools, private elementary schools, and private secondary schools. Public schools are free and private schools are fee-paying. Each individual state has its own system of public schools. Elementary education begins at the age of six with the first grade and continues up to the eighth grade. The elementary school is followed by four years of the secondary schools, or high schools as they are called. In some states the last two years of the elementary and the first years of the secondary school are combined into a junior high school. Besides giving general education, some high schools teach subjects useful to those who hope to find jobs in industry and agriculture. Some give preparatory education to those planning to enter colleges and university.

a) American schooling b) English universities c) American colleges

**21. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

Elementary education begins at the age of six.

a) True b) False c) No information in the text

**22. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

. Each individual state has the same system of public schools.

a) True b) False c) No information in the text

**23. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

All schools in The USA give only general education.

a) True b) False c) No information in the text

**24. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

Some high schools teach subjects useful to those who hope to find jobs in industry and agriculture.

a) True b) False c) No information in the text

**25. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

Students study for 4 years in secondary schools.

a) True b) False c) No information in the text

### Вариант 2

**1. В каком слове звук, передаваемый буквой s, отличается от других:**



a) six b) September c) house d) visit

**2. В каком слове звук, передаваемый буквосочетанием th, отличается от других:**

a) weather b) mathematics c) together d) with

**3. Какое из слов не относится к теме : Education**

a) graduates b) facilities c) architect d) exams

**4. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:**

Kate is a talented painter, but ... is not very famous.

a) she, b) somebody, c) anything, d) her.

**5. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:**

Please, ... tell me what is in the picture.

a) she, b) somebody, c) anything, d) her.

**6. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:**

Bill started to paint a portrait, but couldn't draw ... .

a) she, b) somebody, c) anything, d) her.

**7. Вставьте вместо пропусков правильную форму местоимения:**

Who is that lady? I think I saw ... somewhere.

a) she, b) somebody, c) anything, d) her.

**8. Соотнесите вопросы и краткие ответы:**

1) Has he ever visited the National Gallery?

2) Did you draw that amazing picture?

3) Will you continue your career as a painter?

4) Are you working on my wife's portrait?

a) Yes, he has.

b) Yes, I will.

c) No, I'm not.

d) Yes, I did.

**9. Выберите правильную форму глагола:**

I ... you, but you didn't hear.

a) called b) call c) was calling

**10. Выберите правильную форму глагола:**

... you ... asleep?

a) have fallen b) did fall c) will fall

**11. Выберите правильную форму глагола:**

I ... what I want!

a) will do b) was doing c) did

**12. Выберите правильную форму глагола:**

We saw a strange man as we ... your house.

a) was passing by b) pass by c) were passing by

**13. Выберите правильную форму глагола:**

Eton ... one of the oldest public schools in Great Britain.

a) is b) were c) are

**14. Выберите правильную форму глагола:**

She ... films the whole evening yesterday.

a) watched b) were watching c) was watching

**15. Выберите правильную форму глагола:**

What repairs ... they already ...?

a) have done b) did c) do

**16. Выберите правильную форму глагола:**

Anna Karenina ... by Tolstoy.

a) were written b) is written c) was written

**17. Выберите правильную форму:**

Can you tell me the ... grocery or supermarket?

a) near b) nearest c) nearer

**18. Выберите правильную форму:**

This pie is ... than that one.

a) more delicious b) delicious c) the most delicious

**19. Выберите правильную форму:**

It is the ... holiday in my life!

a) funnier b) more funny c) funniest

**20. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: What is this text about?**

**American and British schools**

In America, all children from six to sixteen go to school. They spend six years in «elementary» school, and four or six years in «secondary» or «high» school. School education is free. At the end of every school year, the children take a test. If a child does well, he goes into next class («grade»). If he doesn't do well, he has to repeat the grade. Some schools have modern teaching equipment. It is like computers and closed circuit television, but there are small country schools, with just one classroom. At the end of their time at school, most students get a high school diploma. If they want to go on to college, they take college admission tests. In Britain all children from five to sixteen go to school. They spend six years in «primary» school, and then go on to «secondary» school. In Britain there are «state» schools, which are free, and private schools for which parents pay. Many British private schools are «boarding» schools. The children stay at school all the time, and only come home in the holidays. They usually wear uniforms. Teaching in both countries is usually quite informal. Students often work together in groups and go to the teacher only when they need help. At school pupils spend the most important of their lives. It is here that their characters and views are formed. The word «school» always reminds us of our childhood and youth, of close and dear people in our life.

a) Education in Russia b) schooling in The USA and The UK c) higher education

**21. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

If they want to continue education in some college, they take college admission tests.

a) True b) False c) No information in the text

**22. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

In Britain, all children from six to sixteen go to school

a) True b) False c) No information in the text

**23. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

School education is free.

a) True b) False c) No information in the text

**24. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

In Britain there are private schools for which parents pay.

a) True b) False c) No information in the text

**25. Укажите, соответствует ли утверждение содержанию текста**

Teaching in both countries is usually quite formal.

a) True b) False c) No information in the text

Условия

Контроль промежуточной аттестации проводится в 1 этап:

выполнение тестовых заданий;

**Время выполнения задания - 45 минут**

**Оборудование:** ручка, бумага

**Эталоны ответов (ключи)**

1 вариант	2 вариант
1c	1d

2d	2b
3b	3c
4c	4a
5d	5b
6b	6c
7a	7d
8 1)d, 2)b, 3)c, 4)a	8 1)a, 2)d, 3)b, 4)c
9a	9c
10b	10a
11a	11a
12b	12c
13a	13a
14c	14c
15a	15a
16b	16c
17b	17b
18c	18a
19a	19c
20a	20b
21a	21a
22b	22a
23b	23b
24a	24a
25b	25b

Критерии оценки

**Выполнение задания:**

- рациональное распределение времени на выполнение задания

Критерии оценки:

«5» - 85% - 100%

«4» - 70% – 84%

«3» - 50% - 69%

«2» - менее 50%

За каждый правильный ответ – 4 балла

<b>Оценка</b>	<b>Условия, при которых выставляется оценка</b>
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.

неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует
---------------------	--

### 3. Рекомендуемая литература и источники

#### **О Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с. —Текст: электронный. // ЭБС ВООК.ru[сайт]. - URL: <https://book.ru/book/929961>

#### **Интернет-ресурсы**

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики - Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
2. Энциклопедия «Британника» - Режим доступа: <http://www.britannica.com>