

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Васильченко Елена Александровна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от « 24 » июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ЕН.02. Экологические основы природопользования** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;-выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	<ul style="list-style-type: none">- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;- основные источники и масштабы образования отходов производства- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, --способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР. 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 44 час., в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 40 час;

- самостоятельной работы обучающегося 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины:	44
в том числе в форме практической подготовки	14
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	26 (8)
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	14(6)
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		4(1)	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	4(1)	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры		
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.		
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы		
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Влияние человека на природу», «Что такое урбанизация и ее значения для человека», «Развития производства в обществе», «Охрана биосферы от косвенных воздействий человека», «Влияние человека в решение проблем экологии».	4	
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		12 (4)	
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (2)	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Анализ особенности природных ресурсов региона»	1	
	2. Практическое занятие «Принципы и методы рационального использования»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизации	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2(1)	
	1. Практическое занятие «Анализ городской среды»	1	
	2. Практическое занятие «Анализ видов причинения вреда промышленными предприятиями»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.3 Твердые отходы	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (1)	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	1. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа «Основные загрязнители, их классификация», «Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Экологическое регулирование		10 (3)	
Тема 3.1.Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	6 (1)	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	1. Методы экологического регулирования.		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие Экологические правовые нормы и экологические правовые отношения.	2	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (2)	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.		
	1. Практическое занятие Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		14 (6)	
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	6 (1)	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2(1)	
	Практическое занятие Нормативно-правовая база по рациональному природопользованию окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (2)	OK01, OK02, OK03, OK 04, OK05, OK07, OK09, OK10
	1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Международные организации по охране окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	4 (1)	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Охраняемые природные территории.		
	2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2(1)	
	1. Практическое занятие «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор»:	1	
	2. Практическое занятие Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		1	
Всего:		40(14)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математических и естественнонаучных» дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- места для обучающихся и преподавателя
- учебно-наглядные пособия по «Экологическим основам природопользования»

Технические средства обучения:

специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
- интерактивное оборудование;
- оборудование для тестирования знаний учащихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования : учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КНОРУС, 2017 —194 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2020-408 с.
3. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. Учеб. Заведений. – 5-е изд., стер. – М. : Издат. Центр «Академия», 2020. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.: ГИОРД, 2010.-310с.
2. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник / Ф.Р. Зайдельман. – М. : КДУ, 2009. – 720 с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю. Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2009. – 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В. Рюмина. – М.: Наука, 2009. – 331 с.
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК
6. Журнал «Экология и жизнь».

Печатные издания:

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 325с.
3. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2014. - 207 с.

Интернет-ресурсы:

1. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
3. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
4. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat

5. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».
6. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
7. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
8. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
9. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
10. <http://ecoportal.su/public.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>-особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; -задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>-основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>-правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; -принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-фронтальный опрос;</p> <p>-тесты по темам;</p> <p>-экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>