

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от « 24 » июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 Экономика организации** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальности: специалист банковского дела.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК11	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том

		<p>числе основные энергосберегающие технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

Л.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы 115 часов, в том числе:
- нагрузка во взаимодействии с преподавателем 99 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	115
в том числе в форме практической подготовки	70
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	99
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	79 (50)
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	20 (20)
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем В часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики		24 (12)	
Введение	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		
	1 Понятие, предмет и задачи дисциплины «Экономика организации» Понятие, предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	4 (2)	ОК 01, ОК 02
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики отраслей	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		
	1 Организация – основное звено экономики отраслей Предпринимательская деятельность: цели, условия, принципы ведения. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы коммерческих организаций	6 (2)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Определение организационно-правовых форм коммерческих организаций по различным признакам	1	ОК 01, ОК 02, ОК 11
	2. Реферативная работа по теме «Организационно-правовые формы коммерческих организаций»		
Тема 1.2. Организация производства и управление деятельностью организации	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		
	1 Управление деятельностью организации Планирование деятельности организации и его виды. Понятие и классификация экономических показателей организации. Система норм и нормативов. Основные стоимостные показатели производственной программы предприятия. Логистика в управлении организацией	4 (4)	
	2 Организация производственного процесса во времени и в пространстве Производственный процесс и его виды. Формы организации производства. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура организации. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл	6 (2)	
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		
	1. Расчет стоимостных показателей производственной программы	2 (2)	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление упрощенной производственной структуры промышленного предприятия	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	2. Определение длительности производственного цикла		
Раздел 2.		30 (20)	

	2	Производительность труда Понятие, оценка и методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда	4 (4)	
		Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		
		1. Расчет показателей движения кадров. Определение численности работников организации. Расчет показателей производительности труда	4 (4)	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Проведение анализа ситуации по разработке мероприятий по повышению производительности труда	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда		Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		
	1	Оплата труда персонала Мотивация труда, сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда персонала организации. Планирование численности персонала организации и фонда оплаты труда	6 (4)	
		Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		
		1. Расчет повременной и сдельной заработной платы работников организации	2 (2)	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Решение задач по теме: «Формы и системы оплаты труда персонала организации» 2. Расчет плановой численности, фонда оплаты труда за месяц и средней заработной платы работников организации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Раздел 4. Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности организации			23 (14)	
Тема 4.1. Затраты на производство и реализацию продукции. Ценообразование		Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		
	1	Затраты на производство и реализацию продукции Понятие и классификация затрат на производство продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Управление затратами в организации	4 (2)	
	2	Ценообразование на продукцию организации Понятие и функции цены. Классификация цен. Методы ценообразования на продукцию организации. Структура цены на продукцию. Система ценообразующих факторов	2 (2)	
		Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		
		1. Составление сметы затрат и калькуляции. Определение отпускной (оптовой) цены	2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Решение задач по определению себестоимости продукции и розничной цены товара	2	
Тема 4.2. Финансовые ресурсы и финансовые результаты		Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		
	1	Финансовые ресурсы организации Понятие, функции и классификация финансов организации. Источники формирования	4 (2)	ОК 02, ОК 09, ОК 11

организации		финансовых ресурсов организации. Система доходов и расходов организации		
	2	Финансовые результаты организации Понятие и виды прибыли. Механизм формирования, использования и распределения прибыли коммерческой организации. Понятие и виды рентабельности. Безубыточность производства. Точка критического объема производства	5 (4)	
		Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		
		1. Определение показателей прибыли организации и рентабельности. Проведение анализа безубыточности	2 (2)	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции	2	
	2. Определение влияния различных факторов на критический объем производства, себестоимость продукции, показатели прибыли и рентабельности			
Раздел 5. Оценка эффективности деятельности организации			12 (6)	
Тема 5.1. Эффективность управленческих решений		Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		
	1	Эффективность управленческих решений Понятие, источники и механизмы инноваций. Понятие, экономическая сущность и виды инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов организации. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	6 (4)	
		Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		
		1. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов	2 (2)	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2	
			Всего:	115

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации; мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета не менее одного печатное издание по дисциплине.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, указанные далее .

3.2.1 Печатные издания

- 1). Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2019. – 368с.
- 2). Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 241 с.
- 3). Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2019 — (Среднее профессиональное образование (КноРус))
- 4). Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. — М: Издательство «Экзамен», 2019. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>.
2. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru/>.
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Борисов *Е.Ф.* Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юристъ, 2019 – 348с.
3. Максимова *В.Ф.* Экономическая теория / *В.Ф.* Максимова. – М.: Юрайт, 2020. – 580 с.
4. Мэнкью *Н.Г.* Макроэкономика / *Н.Г.* Мэнкью. – Спб.: Питер, 2019. – 560 с
5. Грибов, *В.Д.*, Грузинов *В.П.*, Кузьменко, *В.А.* Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2019- 416 с
6. Чечевицына, *Л.И.* Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2020.-322 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность организации как основного звена экономики отраслей;- основные принципы построения экономической системы организации;- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;- методы оценки эффективности их использования;- организацию производственного и технологического процессов;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;- механизмы ценообразования;- формы оплаты труда;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> <i>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов, курсовой работы (проекта)</i></p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>