

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.07 Банковское дело**, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Девятова Е.В, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол №_5_от «_24»_июня_2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14. Основы экономической теории

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП. 14. Основы экономической теории** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными категориями и понятиями 	<ul style="list-style-type: none"> • генезис экономической науки, предмет, метод, функции и

ОК 02	экономической теории;	инструменты экономической теории;
ОК 04	• использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	• ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
ПК 1.1	• строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	• рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
ПК 1.2	• анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	• роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
ПК 1.3	• распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	• задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
ПК 1.4	• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	• закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.
ПК 1.5		
ПК 1.6		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 50 час., в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 40 час;
- самостоятельной работы обучающегося 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе в форме практической подготовки	32
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	36(28)
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	4(4)
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация – экзамен	2
• <i>Консультации</i>	6
• <i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История развития экономической теории, современные школы и направления. Некоторые вехи развития русской экономической мысли. Экономическая теория в системе экономических наук. Экономические законы и категории. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. Три фундаментальных проблемы экономики.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел I. Общие проблемы экономической теории.		17 (16)	
Тема 1.2. Типы цивилизаций. Общие черты развитых экономик. Понятие о формационном подходе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типы цивилизаций. Процесс смены цивилизованных типов. Переходная экономика современной России. Общие черты развитых экономик. Альтернативный взгляд. Понятие о формационном подходе.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Производство и экономика. Потребности, ресурсы, выбор, субъекты экономики, факторы производства. Воспроизводство и его фазы.</p>	4 (4)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
Тема 1.2. Специфические черты рыночной экономики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Собственность как основа производственных отношений. Механизм функционирования экономики. Социальная структура общества</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Условия возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость.</p>	4 (4)	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 1.3. Субъекты экономики, факторы производства. Воспроизвод-	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Производство и экономика. Потребности, ресурсы, выбор, субъекты экономики, факторы производства. Воспроизводство и его основные фазы</p>	6 (6)	

ство и его основные функции.	Практические занятия			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Тесты.		1	
Раздел II. Микроэкономика. Общие основы теории рыночной экономики.			23(16)	
Тема 2.1 Рынок. Условия возникновения, сущность, функции, структура.	Содержание учебного материала		6 (6)	
		Рынок, содержание категории, функции, типология, структура и инфраструктура. Определенные понятия «рынок». Сущность рынка как экономической категории и самостоятельной подсистемы производственных отношений. Функции рынка. Типология рынка, условия его функционирования и развития. Структура рынка. Инфраструктура рынка.		
	Практические занятия			
	Определение издержек производства. Виды издержек. Отдача от масштаба и издержки производства.		1 (1)	
Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Равновесная цена.	Содержание учебного материала		6 (6)	
		Рыночный механизм и его элементы: предложение, спрос, равновесные цены, монополия, конкуренция, рыночное равновесие. Закон спроса. Неценовые факторы рыночного спроса. График спроса в условиях действия неценовых факторов. Закон предложения. Неценовые факторы рыночных предложений. Рыночная цена. Государственное регулирование цен. Эластичность спроса и предложения, ценовая эластичность спроса, ценовая эластичность предложения и общая выручка, эластичность спроса по доходу, эластичность предложения.		
	Практические занятия			
Тема 2.3 Издержки производства и прибыль.	Содержание учебного материала		8 (3)	
		Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Концепции прибыли. Постоянные и переменные ресурсы. Издержки в краткосрочном периоде. Краткосрочная производственная функция. Закон убывающей отдачи. Постоянные, переменные и валовые издержки. Износ и амортизация. Средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки. Экономия на масштабах производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.		
	Практические занятия			
	Капитал как фактор производства.		1	

	Воспроизводство, накопление и оборот капитала. Основной капитал и его амортизация. Фондоотдача и фондоёмкость, коэффициент сменности работы оборудования. Оборотный капитал и фонды обращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Тесты	<i>1</i>	
Промежуточная аттестация:		8	
- консультация		2	
- экзамен		6	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- магнитно-маркерная учебная доска,
- наглядные пособия,
- бланковая документация,
- нормативно-законодательные документы,
- учебно-методическая документация;
- техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики Учебник -М Финансы и статистика, 2018.
2. Коршунов В.Р. Основы экономической теории 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт 2018г.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории 3-е перер. и доп. М.: изд. Юрайт 2018г.
4. Пиндайк Р.С. Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика М.: Дела 2018г.
5. Collins. Кристофер Пасс, Брайен Лоуз, Лесли Дэвис. Словарь по экономика: пер. с англ. - С-Пб., Изд. «Экономическая школа», 2019.
6. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учебное пособие / Под ред. А.В.Сидоровича. - М.: МГУ им. М.В.Ломоносова, Изд. «ДИС», 2018.
7. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов.- 2-е изд. - М: Изд. «НОРМА-ИНФРА», 2017.
8. Шапиро С.А., Марыгвнова Е.А. Основы экономической теории учебное пособие — М: КНОРУС, 2019

Дополнительные источники:

1. Акимова Д.В. Дичева О.В. Щукина Л.Б. Задания по экономике от протых до олимпиадных М.: Вита-Пресс, 2018г.
2. Долан Э. Дж. Микроэкономика / пер с англ. - С.-Пб, Изд. «Санкт-Петербург оркестр», 2009.
3. Самуэльсон П., Нордхаус Д. Экономика: пер. с англ. - М.: Изд. «Бином-КноРус», 2010.
4. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория: Учебник для вузов - М.: Норма, 2009.
5. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: пер с англ. - М.: Изд. «Дело», 2010.
6. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. Т.1.2. М., Финансы и статистика. 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного и письменного опроса; -оценка результатов тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы; -оценка результатов выполнения домашних заданий; -оценка результатов проведенного дифференцированного зачёта.

<p>национальных экономик и мирового хозяйства.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. 		