

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *38.02.07 Банковское дело* (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ибрагимова Ризаля Фаритовна, преподаватель информатики ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Кузьмина Светлана Анатольевна, директор, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от « 24 » июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации.	назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности; назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛРв 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе в форме практической подготовки	30
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	8
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	40 (30)
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в виде экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях.		6	
Тема 1.1. Введение. Основные принципы, методы и свойства информационных и компьютерных технологий.	Содержание учебного материала Введение. Основные принципы, методы и свойства информационных и компьютерных технологий. Использование информационных и компьютерных технологий в работе специалиста. Роль информатизации в развитии общества. Информационная культура как умение работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы. Понятия: информационные ресурсы, продукты, услуги, базы данных. Практическое занятие №1	1	ОК 2, ОК 5, ОК 9
		2	
Тема 1.2. История развития информационных технологий, ее инструментарий. Отличие информационной технологии от информационной системы.	Содержание учебного материала История развития ИТ и ее инструментарий. Понятие информационные системы. Структура и классификация информационных систем. Информационные системы для специалистов среднего звена. Стратегические информационные системы. Методология использования информационных технологий. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления. Автоматизация офиса. Отличие ИТ от ИС. Практическое занятие №2	1	ОК 2, ОК 5, ОК 9
		2	
Раздел 2. Автоматизированное рабочее место как способ автоматизации работы специалиста.		11 (4)	
Тема 2.1. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети.	Содержание учебного материала Понятие автоматизированного рабочего места как способа автоматизации работы специалиста; основные элементы компьютерной сети; принципы АРМ, классификация АРМ. Практическое занятие №3	1	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 – 1.6
		4 (2)	
Тема 2.2. Состояние и перспективы развития АРМ на базе персональных ЭВМ. Техническое и программное обеспечение АРМ.	Содержание учебного материала Состояние и перспективы развития АРМ на базе персональных ЭВМ. Техническое и программное обеспечение АРМ (микроспроцессор, основная память, ВЗУ (внешнее запоминающее устройство), дисплей, клавиатура, печатающее устройство, системная магистраль), Основные средства составления и изготовления документов при помощи различных АРМ. Компьютерные системы управления электронными документами и системы административно-управленческой связи. Практическое занятие №4	1	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 – 1.6
		4 (2)	

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Создать базу данных, содержащую сведения о банках. Создать базу данных, содержащую сведения о сотрудниках банка. Создать базу данных, содержащую сведения о пластиковых картах. Создать базу данных, содержащую сведения о расчетных счетах.	1	
Раздел 3. Программное обеспечение в области финансовой деятельности.		18 (14)	
Тема 3.1. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области финансовой деятельности.	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1 – 2.5
	Назначение прикладного программного обеспечения. Структура прикладного программного обеспечения. организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации с помощью пакетов прикладных программ. Введение в программное обеспечение. Основные понятия и термины, программа, программное обеспечение, задача, приложение, постановка задачи алгоритм, программирование, программный продукт. Примеры прикладных программ, информационные ресурсы. Практическое занятие №5	12 (10)	
Тема 3.2. Понятие интегрированных информационных систем в сфере финансовой деятельности. Проблемно – ориентированные пакеты прикладного ПО по отраслям и сферам деятельности.	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1 – 2.5
	Назначение интегрированных информационных систем, которые вмещают в себя возможности и текстовых редакторов, таблиц, и графических редакторов. Назначение проблемно – ориентированных пакетов прикладного программного обеспечения по отраслям и сферам деятельности. Практическое занятие №6	4 (4)	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Создать базу данных, содержащую сведения о видах кредитов. Создать базу данных, содержащую сведения о вкладчиках в банке. Создать базу данных, содержащую сведения о расчетных операциях.	0	
Раздел 4. ИТ экспертных систем и моделирования в профессиональной деятельности.		15 (12)	
Тема 4.1. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений.	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.5
	Структура ЭС, определение знаний и базы знаний (БЗ), определение понятий логического вывода, организация интерфейса с пользователем в ЭС. Практическое занятие №7	6 (6)	
Тема 4.2. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.5
	Назначение моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности. Цели моделирования. Преимущества моделирования. Построение модели. Классификация моделей. Система и системный подход. Практическое занятие №8	6 (6)	

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Создать базу данных, содержащую сведения о формах расчетов в национальной и иностранной валютах. Создать базу данных, содержащую сведения о межбанковские расчеты. Создать базу данных, содержащую сведения об операциях с использованием различных видов платежных карт.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа	<i>2</i>	
	Промежуточная аттестация:		
	консультации	<i>4</i>	
	экзамен	<i>8</i>	
	Всего:	<i>62</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов; мастерских —; лабораторий —.

Оборудование учебного кабинета: - комплект учебной мебели, классная доска, компьютеры, модем, проектор, принтер, сканер, интерактивная доска, колонки, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, лицензионное системное и прикладное, антивирусное и специализированное программное обеспечение);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: — .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: — .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО 2020. – М.: ИНФРА-М
2. Автоматизированные информационные технологии в экономике. Под редакцией Г.А. Титоренко. Москва, 2021 г.
3. В.П Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков Информационная безопасность. Москва, 2018г.

Дополнительная литература

1. С.А. Богатенков. И.А. Щуров. Мультимедийные и сетевые технологии. Подготовка мультимедийных презентаций. Челябинск. 2017 г.
2. М.И. Семенов, И.Т. Трубинин, В.И. Лойко, Т.П. Барановская. Автоматизированные информационные технологии в экономике. Москва, 2017 г.
3. А.А. Кошин, П.П. Переверзев. Компьютерный анализ инвестиционного проекта, 2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Практические занятия.
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Практические занятия.
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию; обрабатывать текстовую и табличную информацию;	Практические занятия.
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	Практические занятия.
- создавать презентации;	Практические занятия.
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	Практические занятия.
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.	Практические занятия.
Знания:	
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тестовое задание.
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	Тестовое задание.
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	Тестовое задание.
- технологию поиска информации в Интернет;	Тестовое задание.
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	Индивидуальный проект.
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного	Индивидуальный проект.

обеспечения;	
- основные понятия автоматизированной обработки информации;	Индивидуальный проект.
- направления автоматизации банковской деятельности;	Индивидуальный проект.
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;	Индивидуальный проект.
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Тестовое задание.