

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2021г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол №   5   от «  24  »  июня  2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика программы учебной дисциплины .....	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 Экономика организации** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.07 «Банковское дело» по специальности: специалист банковского дела.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01- ОП 04. ОК 09. ОК 10. ОК 11.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются *умения и знания*

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

**Л.4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР.6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР.12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 88 час., в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 76 час;
- самостоятельной работы обучающегося 4 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	88
в том числе в форме практической подготовки	28
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	76
в том числе:	
теоретическое обучение (в т.ч. в форме практической подготовки)	58 (10)
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	18 (18)
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация – в форме экзамена</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах (в т.ч. в форме практической подготовки)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Создание предприятия в условиях рыночной экономики.</b>		<b>22 (8)</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие экономики как системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11	
	1	Понятие экономики как науки. Целостность экономики. Главная функция и цель экономики. Понятие потребности, их виды. Экономические ресурсы, их группы		
	2	Типы организации экономики: традиционная система, рыночная система, командно-бюрократическая система. Современная экономика России. Соотношение макро- и микро-экономики		
	<b>Практические занятия</b>			-
<b>Самостоятельная работа:</b>		-		
<b>Тема 1.2. Предпринимательская деятельность в России.</b>	<b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		2 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
	1	Предпринимательская деятельность в России. Основные функции предпринимательской деятельности: ресурсная, организационная, творческая.		
	2	Характеристика российского предпринимательства, его возникновение и развитие. Многообразие предпринимательства. Формы и виды предпринимательства. Приватизация в России как основа экономической власти.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
1	«Развитие Российского предпринимательства» - Реферат			
<b>Тема 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		4 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
	1	Индивидуальная форма предпринимательства. Предпринимательская деятельность гражданина. Коллективная форма предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Ассоциации и союзы.. Малое предпринимательство, его значение и роль в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства.		
	2	Крупномасштабное предпринимательство. Преимущество крупных фирм по сравнению с малыми предприятиями. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты		
	<b>Практические занятия: (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		2 (2)	
1	Виды юридических лиц в России. Решение практических ситуаций			



	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
	1	Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»		
<b>Тема 1.4. Предприятие в условиях рынка. Отраслевые особенности организации предприятия в условиях рынка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		4 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
	1	Понятие предприятия (фирмы), его основные признаки. Классификация предприятий: коммерческие и некоммерческие.		
	2	Экономические аспекты учреждения субъектов хозяйствования. Реорганизация предприятия. Порядок ликвидации юридического лица.		
	3	Банкротство (несостоятельность) предприятий. Процедуры банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Внесудебные процедуры.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
	1	Характеристика структуры предприятия – индивидуальное домашнее задание		
<b>Тема 1.5. Планирование деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
	1	Управление предприятием, механизм и функции. Управленческие технологии: типы и характеристика. Организационные структуры управления. Управление качеством продукции на предприятии: качество продукции, характеристика, показатели, система качества, сертификация продукции		
	2	Рынок и план. Основные принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов. Маркетинговая деятельность на предприятии. Учетная политика предприятия. Бизнес-план предприятия, его значение и функции		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Составление элементов бизнес-плана предприятия		
<b>Раздел 2 Имущество предприятия.</b>			<b>29 (8)</b>	
<b>Тема 2.1. Капитал предприятия, его составные элементы. Основные фонды и их использование. Проблемы обновления в современных условиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
	1	Общие понятия об основном капитале, его роли в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структуры. Учет и оценка основного капитала; способы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства, показатели эффективного использования и воспроизводства основных фондов.		
	2	Производственная мощность, ее сущность, виды и определяющие факторы. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	<b>Практические занятия:</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Расчет стоимости основных фондов Расчет амортизации основных фондов		
	2	Расчет показателей использования основных средств		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
	Решение задач по образцу			

<b>Тема 2.2. Оборотные фонды, их состав и структура Ресурсы и энергосберегающие технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
	1	Общие понятия оборотных фондов. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотных фондов. Понятие материальных ресурсов, показатели использования материальных ресурсов.		
	2	Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Энергосберегающие технологии.		
	<b>Практические занятия:</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
	1	Способы экономии ресурсов. Основные энергосберегающие технологии- конспектирование.		
		Нормирование оборотных средств – решение задач по образцу		
<b>Тема 2.3. Долгосрочные вложения средств (инвестиции).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		4 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
	1	Инвестиции. Их сущность, виды, источники и направления инвестиций. Инвестиционная политика предприятия (фирмы).		
	2	Инвестиционный проект. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов, показатели и критерии. Инвестирование в нововведения, планирование технического развития производства.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
	1	«Роль инвестиций на макроуровне. Факторы , влияющие на инвестиционную деятельность» Реферат		
<b>Тема 2.4. Нематериальные активы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
	1	Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.		
	2	Деловая репутация предприятия как особый вид нематериальных активов. Годовая сумма амортизации нематериальных активов.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
	1	Расчет годовой суммы амортизации нематериальных активов – конспект. Решение задач по образцу		
<b>Тема 2.5. Финансы предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		4 (2)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
	1	Финансы предприятия, их функции. Финансовые ресурсы предприятия. Затраты предприятия. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль		
	2	Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями. Налогообложение и распределение прибыли. Финансовое планирование		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	1	Расчет прибыли и затрат предприятия. Решение задач по образцу		

<b>Раздел 3. Производственная деятельность предприятия.</b>		<b>13 (2)</b>	
<b>Тема 3.1. Типы производственной структуры и организации производства, типы производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие производственной структуры предприятия..	
	2	Производственные подразделения предприятия. Обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Типы производственной структуры. Типы организации производства	
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1
1	Разработка производственной структуры предприятия – индивидуальное домашнее задание		
<b>Тема 3.2. Формы общественной организации производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Формы концентрации производства; укрупнение предприятий; специализация, кооперирование, комбинирование. Оптимальные размеры производства и их влияние на процесс укрупнения предприятий..	
	2	Формы специализации производства: предметная, подетальная, технологическая. Принципы и уровень кооперирования производства	
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-
1	Характеристика форм общественной организации производства. Сообщение		
<b>Тема 3.3. Производственная программа предприятия. Производственная мощность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Производственная программа предприятия. Выбор момента реализации. Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности. Методика расчета производственной мощности предприятия, цеха, участка, агрегата. Особенности расчета по производствам. Виды производственных мощностей..	
	2	Баланс загрузки оборудования. Методика расчета. Разработка плана производства продукции. Последовательность разработки. Стоимостные показатели производства и реализации продукции: товарная продукция, валовая продукция, реализованная продукция	
	<b>Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		2 (2)
	1	Расчет производственной мощности предприятия. Решение задач	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-
1	Внешнеэкономическая деятельности предприятия и производственная программа. «Внешнеэкономическая деятельность предприятия». Реферат		
<b>Раздел 4. Персонал предприятия. Основы организации и оплаты труда.</b>		<b>12 (4)</b>	
<b>Тема 4.1. Кадры предприятия. Организация и нормирование труда. Производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>		4
	1	Рынок труда и особенности его функционирования. Значение фактора «рабочая сила» в рыночной экономике. Персонал предприятия, его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность работников. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Виды норм труда.	
			OK 01, OK 02, OK 04, OK 09-11

	2	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда и выработки трудоемкости.		
	<b>Практические занятия</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Расчет производительности труда. Определение численности работников и показателей движения. Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 4.2. Оплата труда работников. Фонд оплаты труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
	1	Система оплаты труда на предприятии, ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда.		
	2	Структура фонда оплаты по категориям фонда и категориям персонала. Виды вознаграждений.		
	<b>Практические занятия</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Расчет заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда		
	2	Расчет заработной платы по бестарифной системе оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Раздел 5. Издержки производства, его финансовые результаты.</b>			<b>12 (6)</b>	
<b>Тема 5.1. Издержки производства и реализация. Себестоимость продукции, по статьям и элементам затрат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж.		
	2	Смета затрат. Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Калькуляция себестоимости. Виды калькуляции и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.		
	<b>Практические занятия</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Калькуляция издержек производства. Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 5.2. Цена на продукцию предприятия, ее виды, порядок ценообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
		Цена, виды цен, их классификация. Роль цен в управлении предприятием. Ценовая политика. Цели и порядок ценообразования. Методы формирования цены. Цена безразличия. Система цен в условиях переходного периода. Ценовая стратегия предприятия.		
	<b>Практические занятия</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Расчет розничной цены продукции – решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 5.3. Прибыль и рентабельность, как основные показатели эффективности производства в рыночных услови-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
	1	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли в условиях переходного периода.		
	2	Рентабельность – показатель эффективности работы субъектов хозяйствования. Виды		

<b>ях.</b>		рентабельности.		
	<b>Практические занятия</b> (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Определение дохода, прибыли и рентабельности организации		
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>8</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>88</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники

##### 3.2.1. Печатные учебные издания:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 335 с.
3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с..
4. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 123 с.
5. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.
6. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.
7. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.
8. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.
9. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.
10. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с.
11. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.
12. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 498 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

#### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;
37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

#### ***Информационные справочные ресурсы***

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--