

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.07. Банковское дело
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2023г.

Разработчики:

1. Девятова Е.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП. 14 Основы экономической теории** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2.1. Задания для текущего контроля.....	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	13
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы экономической теории» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности (код) **38.02.07 Банковское дело**.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

2. 2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный

		опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У2	Использовать источники экономической информации, различать основные учения,	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У3	Школы, концепции и направления экономической науки;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У4	Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У5	Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У6	Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У7	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
З1	Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;

32	Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
33	Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
34	Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
35	Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
36	закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП 14. Основы экономической теории	Экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об

организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Тест

Вариант 1

1. Термин «политическая экономия» впервые в своей книге использовал:
 - а) Т. Мэнкью
 - б) Антуан Монкретьен де Ваттевиль
 - в) П. Сэмюэльсон
2. _____ метод, являясь одним из системных методов исследования, позволяет в формализованном виде определить причины изменений экономических явлений, закономерности этих изменений, их последствия, возможности и издержки влияния на ход изменений, а также делает реальным прогнозирование экономических процессов
 - а) экономико-математический
 - б) исторический
 - в) логический
 - г) систематический
3. Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно. Это:
 - а) Индукция
 - б) Анализ
 - в) дедукция
4. Анализ, дающий возможность увидеть экономические явления и процессы такими, какие они есть на самом деле, что было или может быть – это _____
 - а) Позитивный анализ
 - б) Системный анализ
 - в) Нормативный анализ
5. Объектом экономической теории выступает:
 - а) общественные институты
 - б) экономическая жизнь общества
 - в) права человека
6. Теоретическую работу «Экономическая таблица» (1758) написал:
 - а) А. Смит
 - б) У. Пети
 - в) Ф. Кэне
7. Теория человеческого капитала разработана:
 - а) Р. Коузом
 - б) К. Менгером
 - в) Г. Беккером
8. Первый этап развития маржинализма (1870-1880) связан с именами:
 - а) У. Пети
 - б) К. Менгера
 - в) А. Вальраса

9. Зарождение и формирование основ экономической теории в качестве политической экономии – разработки рекомендаций государственного устройства для эффективного ведения хозяйства («ойкос») - происходило уже _____
- а) В 19 веке
 - б) В Средние века
 - в) В Древнем мире
 - г) В Древней Руси
10. Для анализа экономических законов и закономерностей _____ предложили использовать «предельные», т.е. приростные величины
- а) кейнсианцы
 - б) маржиналисты
 - в) меркантилисты
11. "Кое-что о деньгах" (1682 г.) – это работа...
- а) У. Петти
 - б) Т. Мана
 - в) Ф. Энгельса
12. Он вошел в историю экономической мысли как основоположник классической политической экономии:
- а) Д. Рикардо
 - б) Т. Веблен
 - в) А. Смит
13. Это направление экономической теории, служит важнейшим теоретическим обоснованием государственного регулирования развитой рыночной экономики путем увеличения или сокращения спроса через изменение наличной и безналичной денежной массы.
- а) меркантилизм
 - б) кейнсианство
 - в) институционализм
14. Теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы - это ...
- а) монетаризм
 - б) институционализм
 - в) кейнсианство
 - г) неолиберализм
15. "Этика" и "Политика" - это работы...
- а) Аристотеля
 - б) А. Смита
 - в) А. Маршалла
 - г) Дж. Кейнса
16. К материальному виду производства относятся:
- а) промышленность
 - б) личное подсобное хозяйство
 - в) торговля
 - г) здравоохранение
 - д) коммунальное хозяйство

17. _____ выделяют производство средств производства, производство предметов потребления, потребительских товаров и услуг, используемых конечными потребителями
- а) в территориальной структуре производства
 - б) в отраслевой структуре производства
 - в) в зависимости от назначения производимой продукции
18. Термин _____ применяют к продукции, товарам, производимым в количествах, измеряемых многими тысячами и даже миллионами единиц в течении месяца, года.
- а) «серийное производство»
 - б) «массовое производство»
 - в) «индивидуальное производство»
19. Есть ли связь между материальным и нематериальным видами производства?
- а) есть, несущественная
 - б) да, это два взаимосвязанных вида производства
 - в) нет
20. К факторам производства относят:
- а) X-фактор
 - б) труд
 - в) земля
 - г) предпринимательство
 - д) капитал
21. _____ – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
- а) предприниматель
 - б) отрасль
 - в) личное подсобное хозяйство
 - г) промышленность
 - д) предприятие (фирма, организация)
22. _____ учитывает иерархию и соподчинение целей и может быть представлено многообразными вторичными, третичными и еще менее значимыми производственными целями.
- а) «дерево целей»
 - б) миссия предприятия
 - в) «целевое дерево»
 - г) организационная структура предприятия
23. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это _____
- а) закрытое акционерное общество
 - б) товарищество
 - в) открытое акционерное общество
 - г) кооператив
 - д) общество с ограниченной ответственностью
24. Общество с ограниченной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество – это _____

- а) название предприятий
 - б) классификация обществ
 - в) основные формы собственности
 - г) основные организационно-правовые формы предприятий
25. Основная цель создания предприятий всех форм собственности – это _____
- а) оказание услуг
 - б) максимизация прибыли
 - в) производство продукции
 - г) минимизация затрат

Вариант 2

1. _____ – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
- а) предприниматель
 - б) отрасль
 - в) личное подсобное хозяйство
 - г) промышленность
 - д) предприятие (фирма, организация)
2. _____ учитывает иерархию и соподчинение целей и может быть представлено многообразными вторичными, третичными и еще менее значимыми производственными целями.
- а) «дерево целей»
 - б) миссия предприятия
 - в) «целевое дерево»
 - г) организационная структура предприятия
3. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это _____
- а) закрытое акционерное общество
 - б) товарищество
 - в) открытое акционерное общество
 - г) кооператив
 - д) общество с ограниченной ответственностью
4. Общество с ограниченной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество – это _____
- а) название предприятий
 - б) классификация обществ
 - в) основные формы собственности
 - г) основные организационно-правовые формы предприятий
5. Основная цель создания предприятий всех форм собственности – это _____
- а) оказание услуг
 - б) максимизация прибыли
 - в) производство продукции
 - г) минимизация затрат

6. К материальному виду производства относятся:

- а) промышленность
- б) личное подсобное хозяйство
- в) торговля
- г) здравоохранение
- д) коммунальное хозяйство

7. _____ выделяют производство средств производства, производство предметов потребления, потребительских товаров и услуг, используемых конечными потребителями

- а) в территориальной структуре производства
- б) в отраслевой структуре производства
- в) в зависимости от назначения производимой продукции

8. Термин _____ применяют к продукции, товарам, производимым в количествах, измеряемых многими тысячами и даже миллионами единиц в течении месяца, года.

- а) «серийное производство»
- б) «массовое производство»
- в) «индивидуальное производство»

9. Есть ли связь между материальным и нематериальным видами производства?

- а) есть, несущественная
- б) да, это два взаимосвязанных вида производства
- в) нет

10. К факторам производства относят:

- а) X-фактор
- б) труд
- в) земля
- г) предпринимательство
- д) капитал

11. "Кое-что о деньгах" (1682 г.) – это работа...

- а) У. Петти
- б) Т. Мана
- в) Ф. Энгельса

12. Он вошел в историю экономической мысли как основоположник классической политической экономии:

- а) Д. Рикардо
- б) Т. Веблен
- в) А. Смит

13. Это направление экономической теории, служит важнейшим теоретическим обоснованием государственного регулирования развитой рыночной экономики путем увеличения или сокращения спроса через изменение наличной и безналичной денежной массы.

- а) меркантилизм
- б) кейнсианство
- в) институционализм

14. Теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы - это ...

- а) монетаризм

- б) институционализм
 - в) кейнсианство
 - г) неолиберализм
15. "Этика" и "Политика" - это работы...
- а) Аристотеля
 - б) А. Смита
 - в) А. Маршалла
 - г) Дж. Кейнса
16. Теоретическую работу «Экономическая таблица» (1758) написал:
- а) А. Смит
 - б) У. Пети
 - в) Ф. Кэне
17. Теория человеческого капитала разработана:
- а) Р. Коузом
 - б) К. Менгером
 - в) Г. Беккером
18. Первый этап развития маржинализма (1870-1880) связан с именами:
- а) У. Пети
 - б) К. Менгера
 - в) А. Вальраса
19. Зарождение и формирование основ экономической теории в качестве политической экономии – разработки рекомендаций государственного устройства для эффективного ведения хозяйства («ойкос») - происходило уже _____
- а) В 19 веке
 - б) В Средние века
 - в) В Древнем мире
 - г) В Древней Руси
20. Для анализа экономических законов и закономерностей _____ предложили использовать «предельные», т.е. приростные величины
- а) кейнсианцы
 - б) маржиналисты
 - в) меркантилисты
21. Термин «политическая экономия» впервые в своей книге использовал:
- а) Т. Мэнкью
 - б) Антуан Монкретьен де Ваттевиль
 - в) П. Сэмюэльсон
22. _____ метод, являясь одним из системных методов исследования, позволяет в формализованном виде определить причины изменений экономических явлений, закономерности этих изменений, их последствия, возможности и издержки влияния на ход изменений, а также делает реальным прогнозирование экономических процессов
- а) экономико-математический
 - б) исторический
 - в) логический
 - г) систематический

23. Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно. Это:

- а) Индукция
- б) Анализ
- в) дедукция

24. Анализ, дающий возможность увидеть экономические явления и процессы такими, какие они есть на самом деле, что было или может быть – это _____

- а) Позитивный анализ
- б) Системный анализ
- в) Нормативный анализ

25. Объектом экономической теории выступает:

- а) общественные институты
- б) экономическая жизнь общества
- в) права человека

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б	д
2	а	а
3	б	а, в
4	а	г
5	б	б
6	в	а, б, в, д
7	в	в
8	б, в	б
9	в	б
10	б	б, в, г, д
11	а	а
12	в	в
13	б	б
14	а	а
15	а	а
16	а, б, в, д	в
17	в	в
18	б	б, в
19	б	в
20	б, в, г, д	б
21	д	б
22	а	а
23	а, в	б
24	г	а
25	б	б

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Содержание и задачи экономической теории как науки.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Основные современные направления экономической теории.
4. Методы экономической теории.

5. Способ воспроизводства: определения и основные структурные элементы.
6. Понятие производительных сил общества.
7. Производственные отношения и их структура.
8. Основные факторы общественного производства.
9. Производство, распределение, обмен, потребление как основные экономические процессы.
10. Совокупный общественный продукт и его структура.
11. Основные сферы производства.
12. Суть и показатели социально-экономической эффективности общества.
13. Понятие собственности.
14. Основные объекты и субъекты собственности.
15. Формы собственности.
16. Разгосударствование: формы, методы, принципы.
17. Понятие натурального и товарного производства.
18. Товар и его свойство.
19. Социально-экономическое содержание труда.
20. Стоимость как экономическая категория.

Критерии оценки

1. Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%
5. **2. Оценивание**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики Учебник -М Финансы и статистика, 2018.
2. Коршунов В.Р. Основы экономической теории 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт 2018г.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории 3-е перер. и доп. М.: изд. Юрайт 2018г.
4. Пиндайк Р.С. Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика М.: Дела 2018г.
Collins. Кристофер Пасс, Брайен Лоуз, Лесли Дэвис. Словарь по экономика: пер. с англ. - С-Пб., Изд. «Экономическая школа», 2019.
5. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учебное пособие / Под ред. А.В.Сидоровича. - М.: МГУ им. М.В.Ломоносова, Изд. «ДИС», 2018.
6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов.- 2-е изд. - М: Изд. «НОРМА-ИНФРА», 2017.
7. Шапиро С.А., Марыгвнова Е.А. Основы экономической теории учебное пособие — М: КНОРУС, 2019

Дополнительные источники:

1. Акимова Д.В. Дичева О.В. Щукина Л.Б. Задания по экономике от протых до олимпиадных М.: Вита-Пресс, 2018г.
2. Долан Э. Дж. Микроэкономика / пер с англ. - С.-Пб, Изд. «Санкт- Петербург оркестр», 2009.
3. Самуэльсон П., Нордхаус Д. Экономика: пер. с англ. - М.: Изд. «Бином-КноРус», 2010.
4. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория: Учебник для вузов - М.: Норма, 2009.
5. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: пер с англ. - М.: Изд. «Дело», 2010.
6. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. Т.1.2. М., Финансы и статистика. 2009.