

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



## **Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

### **ОП.13 Финансы, денежное обращение и кредит**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.07. Банковское дело  
(базовой подготовки)

Разработчики:

1. Девятова Е.В., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП. 13 Финансы, денежное обращение и кредит** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
2.1. Задания для текущего контроля.....	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	14
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	16

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

#### **Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

#### ***Общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### ***Общие компетенции:***

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

## ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

## 2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У2	Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У3	Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У4	Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
31	Сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
32	Принципы финансовой политики и финансового контроля;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
33	Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;

		работа;
34	Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
35	Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
36	Функции, формы и виды кредита;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
37	Структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
38	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
39	Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
310	Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
311	Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;

### 3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД**

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1	2
ОП. 13 Финансы, денежное обращение и кредит	Экзамен

### **1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины**

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

### **1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.**

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

#### 2.1 Задания для текущего контроля

Тест

Вариант 1

1. Выстроить в правильной последовательности развитие форм товарообмена:

1. Денежная форма товарообмена
  2. Простая форма товарообмена
  3. Расширенная форма товарообмена
2. Установите соответствие понятий:

1. Мера стоимости. 2. Средство платежа. 3. Средство обращения.

- А. Деньги участвуют в непосредственном обмене денег на товар.
- Б. Деньги измеряют то общее, что есть во всех товарах – стоимость.
- В. Движение денег не связано с реализацией товара.

Ответ: 1....., 2....., 3..... .

3. Дополните понятие.

Самостоятельная меновая стоимость денег означает ...

4. Установите соответствие характеристик понятиям.

1. Биметаллизм.
  2. Монометаллизм.
  3. Денежная система, основанная на знаках стоимости.
- А. Денежная система, в которой обращаются разменная монета и кредитные деньги.
  - Б. Денежная система, в которой обращаются золотые монеты.
  - В. Денежная система, в которой обращаются золотые и серебряные монеты.

Ответ: 1....., 2....., 3..... .

5. Выделите те виды денег, которые относятся к действительным.

1. Разменная монета.
2. Полноценная монета.
3. Банкноты, размениваемые на золото
4. Бумажные деньги.
5. Кредитные деньги.

Ответ: ....

6. Установите соответствие понятий с их характеристиками.

1. Денежная масса, 2. Денежный агрегат, 3. Безналичные деньги.

- А. Деньги, не имеющие видимой формы и существующие в виде записей по счетам в банках.
- Б. Совокупность всех видов денег, находившихся в обращении.
- В. Характеристика денежной массы.

Ответ: 1..... . 2..... 3.....

7. Результатом Бреттон-Вудских валютных соглашений является:

- А. Переход западных стран к денежным системам, основанным на знаках стоимости.
- Б. Переход западных стран к золотомонетному стандарту.
- В. Закрепление за американским долларом статуса валюты, размениваемой на золото.

8. Укажите слева (А) — виды денежного оборота, справа (Б) — их характеристики.

1. Денежно-товарный оборот.
2. Денежно-нетоварный оборот.
3. Налично-денежный оборот.
4. Платежи, в которых используются наличные денежные средства
5. Все платежи, связанные с реализацией товаров и услуг.
6. Платежи, связанные с кредитованием.

Ответ: А..... . Б... .

9. Установите соответствие денежных агрегатов и их характеристик :

1. М0. 2. М1. 3. М2. 4. М3.

А. Наличные деньги и остатки на расчётных, текущих и других счетах предприятий.

Б. М1 и краткосрочные депозиты + краткосрочные долговые обязательства коммерческих банков.

В. Наличные деньги.

Г. М1 и краткосрочные депозиты + краткосрочные долговые обязательства коммерческих банков + долгосрочные депозиты.

Ответ: А...., Б...., В...., Г.... .

10. В каком случае есть ограничения:

1. При переходе наличных денег в безналичные.
2. При переходе безналичных денег в наличные.
3. И при переходе наличных денег в безналичные, и при переходе безналичных денег в наличные.
4. Ограничений нет

Ответ: ..... .

11. Укажите основные характеристики валютной системы Российской Федерации:

1. Официальное соотношение между рублем и определенным количеством золота
2. Установление валютного курса рубля исходя из соотношения между спросом и предложением на валюту
3. Обеспечение российского рубля всеми активами Центрального банка РФ
4. Возможность использование иностранной валюты при расчетах внутри Российской Федерации
5. Монопольное право на эмиссию наличных денег Центрального банка РФ

Ответ: .....

12. Характеристики какого понятия даны ниже:

- Финансы.
  - Государственные финансы.
  - Финансы предприятий
1. Всегда денежные отношения.
  2. Данные денежные отношения вызваны фактором существования государства и носят регламентированный характер.
  3. Эти денежные отношения связаны с перераспределением валового внутреннего продукта..

Ответ: .....

13. Дополните понятия.

1. Межправительственная организация, предназначенная для регулирования валютно-кредитных отношений между государствами и оказания финансовой помощи странам-членам для ликвидации валютных затруднений – это .....

2. .... предоставляет займы развивающимся странам с целью снижения нищеты и финансирования капиталовложений, способствующих экономическому росту.

14. Выделите доходы государства.

1. Налоги.
2. Выручка от реализации продукции
3. Целевые поступления
4. Безвозмездные перечисления от международных организаций
5. Дивиденды

Ответ:

15. Сфера финансов предприятий включает:

- А) государственный кредит;
- Б) финансы коммерческих предприятий;
- В) финансы некоммерческих предприятий;
- Г) государственный бюджет.

Ответ:

16. К финансовым институтам государственной системы управления финансами относятся:

- А) Счетная палата ;
- Б) Министерство финансов;
- В) бюджетные организации

Ответ:

17. С каким типом финансовой политики соотносят приведенную ниже экономическую теорию:

1. классический тип;
2. планово-директивный тип;
3. регулирующий тип.

Государство должно осуществлять вмешательство в циклическое развитие экономики с помощью определенных финансово-кредитных инструментов (бюджета, налогов, процентных ставок и др.).

18. Политика бюджетных доходов и расходов является составной частью:

- А) налоговой политики;
- Б) денежно-кредитной политики.
- В) бюджетной политики;
- Г) таможенной политики.

Ответ:

19. Дополните понятия:

Финансовое прогнозирование, планирование, регулирование и контроль являются ..... управления финансами.

20. Дайте определение понятию:

Деятельность по достижению сбалансированности и пропорциональности финансовых ресурсов - .....

21. Установите соответствие задач субъектов управления государственными финансами Российской Федерации:

А. Президент РФ. Б. Федеральное собрание РФ. В. Правительство РФ

1. Формирует федеральный бюджет
2. Регламентирует деятельность финансовой системы
3. Принимает финансовое законодательство

Ответ: А....., Б....., В..... .

22. Установите соответствие характеристик и моделей государственного устройства, влияющих на регулирование государственных финансов.

1. Высокая степень государственного регулирования социально-экономических процессов.
2. Забота о благополучии всего населения.
3. Забота о наименее обеспеченных и социально уязвимых категориях граждан.

А. Патернализм . Б. Шведская модель благосостояния. В. Либеральная .

Ответ: А.....; Б.....; В.....; Г..... .

23. Из каких звеньев состоит бюджетная система Российской Федерации:

Ответ:

- 1) Бюджеты домашних хозяйств.
- 2) Федеральный бюджет.
- 3) Бюджеты субъектов федерации.
- 4) Бюджеты предприятий.
- 5) Местные бюджеты.

24. Выделите доходы федерального бюджета РФ:

1. Налог на добавленную стоимость
2. Таможенные пошлины
3. Доходы от внешнеэкономической деятельности
4. Страховые возмещения
5. Доходы населения

25. Дайте определение.

Организация бюджетной системы и принципы ее построения -.....

#### Вариант 2

1. Дополните понятие:

Всеобщая непосредственная обмениваемость означает .....

2. Установите соответствие понятий:

1. Средство накопления. 2. Средство платежа. 3. Функция мировых денег.

А. Деньги хранятся где-либо, не теряя своей стоимости.

Б. Деньги выступают в форме всеобщего платежного средства.

В. Движение денег не связано с реализацией товара.

Ответ: 1....., 2....., 3..... .

3. Выстройте в правильной последовательности историческое появление видов денежных систем:

1. золотодевизный стандарт;
2. денежная система, основанная на обращении знаков стоимости;
3. золотомонетный стандарт;

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Какие функции не выполняют безналичные деньги:

Ответ: \_\_\_\_\_

- 1) Мера стоимости.
- 2) Средство обращения.
- 3) Средство платежа.
- 4) Средство накопления.
- 5) Функция мировых денег.

5. Дополните понятия.

1. Регулируемая государственными законами организация денежного оборота и денежного обращения – это .....

2. Биметаллизм - это .....

3. Золотомонетный стандарт - это .....

6. Дополните характеристики денежной массы:

1. M0 – это .....

2. M2 – это M1 + .....

3. M1 – это ...+ Остатки на счетах в коммерческих банках

7. Результатом Ямайских валютных соглашений является:

А. Переход западных стран к денежным системам, основанным на знаках стоимости.

Б. Переход западных стран к золотомонетному стандарту.

В. Закрепление за американским долларом статуса валюты, размениваемой на золото.

8. Установите соответствие

А. Денежная масса, Б. Денежный агрегат, В. Безналичные деньги.

1. Совокупность всех видов денег, находившихся в обращении.

2. Характеристика денежной массы.

3. Деньги, не имеющие видимой формы и существующие в виде записей по счетам в банках.

Ответ: А-

Б -

В-

9. Дополните понятия.

Совокупность платежей, связанных с реализацией товаров и услуг – это ..... оборот

10. Установите соответствие.

А. Денежное обращение Б. Платежный оборот

1. Движение наличных денежных средств.

2. Безналичный денежный оборот и налично-денежный оборот, в котором деньги выполняют функцию средства платежа.

Ответ: А

Б

11. Вставьте ключевое слово

Денежные единицы Российской Федерации выпускаются в форме ..., которые обеспечиваются всеми активами Центрального Банка РФ.

12. Выделите основные цели Международного валютного фонда:

1. разработка стратегии по сокращению уровня бедности

2. сбалансированный рост международной торговли

3. устойчивость обменных курсов валют

4. содействие модернизации производственной деятельности
5. содействие сотрудничеству между центральными банками

Ответ:

13. Выделите функции финансов:

1. Формирование денежных фондов.
2. Использование денежных фондов.
3. Контроль за денежными фондами..

Ответ:

14. Дополните понятие:

Финансы – это система ..... отношений, связанных с формированием и использованием ..... В процессе распределения и перераспределения валового внутреннего продукта.

15. Выделите компоненты системы государственных финансов:

1. финансы коммерческих предприятий.
2. государственный кредит.
3. государственный бюджет.
4. финансы некоммерческих предприятий.

Ответ: .....

16. Установите соответствие сфер финансов и субъектов финансовой системы.

1. Коммерческие предприятия.
2. Министерство финансов.
3. Некоммерческие предприятия.
4. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
5. Биржи.
6. Коммерческие банки.

А. Финансы предприятий.

Б. Государственные финансы.

Ответ: А.....; Б..... .

17. Дополните понятие.

Совокупность методологических принципов, практических форм организации и методов использования финансов — это .....

18. Определите и выделите в хронологическом порядке появление современных типов финансовой политики.

1. Регулирующий.
2. Планово-директивный.
3. Классический.

19. Дополните понятие:

Отношения по образованию и использованию денежных фондов являются ..... управления финансами.

20. Найдите и выделите прямые формы финансового регулирования:

1. взимание прямых налогов.
2. осуществление текущих государственных расходов.
3. понижение или повышение налоговых ставок.
4. льготное финансирование отдельных сфер деятельности.

Ответ:

21. Дополните понятие:

..... обеспечивает единство финансовой, кредитно-денежной и валютной политики в Российской Федерации, координирует деятельность других федеральных органов исполнительной власти.

22. Установите соответствие принципов бюджетной системы и характеристик :

А. Единство. Б. Самостоятельность. В. Полнота отражения доходов и расходов

1. Наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня бюджетной системы.

2. Все государственные доходы и расходы подлежат обязательному отражению в полном объеме.

3. Единый порядок финансирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы.

Ответ: А....., Б....., В..... .

23. Выделите государственные расходы по целевому признаку.

1. Социальные.

2. Экономические .

3. Текущие .

4. Капитальные.

5. Военные .

Ответ: ....

24. Выделите расходы федерального бюджета РФ:

А. кредитование предприятий.

Б. национальная оборона.

В. обслуживание государственного долга.

Г. образование.

25. Выстроить в логической последовательности технологию принятия бюджетов Российской Федерации:

1. рассмотрение бюджета;

2. разработка прогнозов социально-экономического развития;

3. составление проекта бюджета;

4. утверждение бюджета.

#### Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	2, 3, 1	поскольку деньги являются всеобщим эквивалентом стоимости других товаров, то они могут обмениваться на другие товары
2	1б, 2в, 3а.	1а, 2в, 3б.
3	деньги могут обмениваться на товар по символически нарицательной стоимости, которая не соответствует их реальной стоимости.	3, 1, 2
4	1в, 2б, 3а.	2
5	2,3	1- денежная система; 2 – денежная система, в которой в обращении находились золотые и серебряные монеты;

		3 – денежная система, в которой в обращении находились полноценные золотые монеты
6	1б, 2в, 3а.	1- наличные деньги; 2 – краткосрочные депозиты и долговые обязательства коммерческих банков; 3 – М0.
7	В	А
8	А-1,2,3. Б-5,6,4	А 1; Б 2; В 3
9	А2, Б3, В1, Г4.	денежно-товарный оборот
10	2	А-1, Б-2
11	2, 3, 5	банкнот и разменной монеты
12	государственные финансы	2, 3
13	1- Международный валютный фонд 2 – Всемирный банк	все ответы
14	1,4	денежных стоимостных, денежных фондов
15	б, в	2,3
16	а,б	А-1,3,5,6; Б-2,4.
17	3	финансовая политика
18	в	3,2,1.
19	методами	объектом
20	финансовое планирование.	1,3
21	А2, Б3, В1	Министерство финансов
22	А2; Б1; В3	А-3, Б-1, В-2.
23	2,3,5	1,2,5
24	1,2,3	б,в,г
25	бюджетное устройство	2,3,1,4

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки финансов.
2. Исторические предпосылки возникновения финансовых отношений.
3. Этапы становления финансов.
4. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
5. Финансовая система и ее структура.
6. Управление государственными финансами.
7. Содержание и задачи финансовой политики государства.
8. Финансовая политика и финансовый механизм.
9. Типы финансовой политики.
10. Актуальные задачи государственной финансовой политики в РФ.
11. Финансы коммерческого предприятия.
12. Финансы некоммерческих организаций.
13. Финансовый менеджмент: основные понятия.
14. Базовые концепции финансового менеджмента.
15. Прибыль и рентабельность как финансовые результаты работы коммерческих фирм.
16. Страхование и страховые фонды.
17. Основные виды страхования.



18. Роль бюджета в рыночной экономике.
19. Политика бюджетных расходов и доходов.
20. Проблема бюджетного дефицита.
21. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в России.
22. Внебюджетные фонды.
23. Понятие государственного кредита и государственного долга.
24. Управление внутренней и внешней задолженностью государства.
25. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов.

### **Критерии оценки**

#### **1. Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)**

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

#### **2. Оценивание**

<b>Оценка</b>	<b>Условия, при которых выставляется оценка</b>
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

### 3. Рекомендуемая литература и иные источники

#### Основные источники:

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Профессиональное образование).
2. [Галанов В. А.](#) Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### Дополнительные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование)

#### Интернет источники:

1. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal>
2. Журнал "Главбух" [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)
3. [www.action-press.ru](http://www.action-press.ru)