

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.07. Банковское дело
(базовой подготовки)

Разработчики:

Постникова Танзиля Шайхуллаевна, преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты:

Техническая экспертиза контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П. методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	7
1.2.2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	8
2.1. Задания для текущего контроля.....	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	13
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	5

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства предназначены для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности (код) **38.02.07 Банковское дело**.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У2	Анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У3	Анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У4	Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У5	Анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;

У6	Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У7	Анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У8	Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У9	Анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
У10	Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
31	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
32	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;

33	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
34	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
35	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
36	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
37	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
38	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
39	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
310	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения; практических работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;

		работ, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная и домашняя работа;
--	--	--

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущей и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий и рубежный контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий и рубежный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов,

подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий и рубежный контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

По дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для текущего контроля

Тест

Вариант 1

1. Административная ответственность наступает с
 - а) 14 лет
 - б) 16 лет
 - в) 18 лет.
2. Конституция России была принята в
 - а) 1993 году
 - б) 2004 году
 - в) 2007 году
3. Субъекты права
 - а) физические лица, юридические лица
 - б) муниципальные образования, государство
 - в) оба варианта ответов верны.
4. Юридические лица это
 - а) организации, учреждения, предприятия.
 - б) граждане
 - в) учредители.
5. Формы реорганизации юридического лица
 - а) присоединение, слияние.
 - б) выделение, разделение.
 - в) оба варианта ответов верны.
6. Способы ликвидации юридического лица
 - а) по решению суда, банкротство
 - б) по решению органов местного самоуправления.
7. Виды собственности
 - а) частная, коллективная, юридическая.
 - б) частная, государственная, муниципальная.
8. Способы возникновения права собственности
 - а) первичный
 - б) производный
 - в) оба варианта верны
9. Оферта это
 - а) ответ
 - б) предложение.
 - в) оба варианта ответа верны
10. Формы гражданско-правовых договоров
 - а) письменная, устная.
 - б) с помощью мимики и жестов
 - в) оба варианта ответа верны.
11. Претензионный период составляет
 - а) 1 год
 - б) 2 года
 - в) 3 года

12. Условия действительности гражданско-правового договора
- а) добровольность воли изъявления, наличие дееспособности..
 - б) соблюдение формы договора
 - в) оба варианта ответа верны
13. Иск это
- а) официальное обращение в суд с просьбой
 - б) акт о совершенном проступке.
 - в) законодательный документ
14. Трудовой договор бывает
- а) индивидуальный.
 - б) коллективный.
 - в) оба варианта ответа верны
15. Нормальная продолжительность рабочей недели
- а) 40 ч
 - б) 48 ч
 - в) 44 ч
16. Публичный договор это
- а) договор, заключенный с лицом, предложившим наиболее высокую цену, а по конкурсу - лицом, которое предложило лучшие условия
 - б) договор заключенный коммерческой организацией в силу характера ее деятельности и установленной законом обязанности, с любым лицом к ней обратившимся
 - в) договор, заключенный при свидетелях
17. Руководитель филиала юридического лица действует на основании
- а) распоряжения
 - б) поручения
 - в) доверенности
18. Виды трудового договора
- а) срочный
 - б) на неопределенный срок
 - в) оба варианта верны.
19. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется/издается приказ/ ... со дня обнаружения проступка
- а) 1 мес
 - б) 3 мес
 - в) 6 мес
20. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет составляет
- а) 28 дней
 - б) 31 день
 - в) 24 дня
21. Конституция это
- а) основной закон РФ
 - б) правоприменительный акт
 - в) юридический факт
22. Индивидуальный предприниматель это

- а) организация
 - б) магазин
 - в) физическое лицо, которому государство разрешило заниматься предпринимательской деятельностью
23. Юридические лица бывают
- а) коммерческие
 - б) некоммерческие
 - в) оба варианта верны.
24. Банкротство это
- а) финансовая несостоятельность
 - б) нет доходов, прибыли
 - в) неумение управлять предприятием
25. Исковой период составляет
- а) 1 год
 - б) 2 года
 - в) 3 года

Вариант 2

1. Конституция это
- а) основной закон РФ
 - б) правоприменительный акт
 - в) юридический факт
2. Индивидуальный предприниматель это
- а) организация
 - б) магазин
 - в) физическое лицо, которому государство разрешило заниматься предпринимательской деятельностью
3. Юридические лица бывают
- а) коммерческие
 - б) некоммерческие
 - в) оба варианта верны.
4. Банкротство это
- а) финансовая несостоятельность
 - б) нет доходов, прибыли
 - в) неумение управлять предприятием
5. Исковой период составляет
- а) 1 год
 - б) 2 года
 - в) 3 года
6. Публичный договор это
- а) договор, заключенный с лицом, предложившим наиболее высокую цену, а по конкурсу - лицом, которое предложило лучшие условия
 - б) договор заключенный коммерческой организацией в силу характера ее деятельности и установленной законом обязанности, с любым лицом к ней обратившимся
 - в) договор, заключенный при свидетелях
7. Руководитель филиала юридического лица действует на основании

- а) распоряжения
 - б) поручения
 - в) доверенности
8. Виды трудового договора
- а) срочный
 - б) на неопределенный срок
 - в) оба варианта верны.
9. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется/издается приказ/ ... со дня обнаружения проступка
- а) 1 мес
 - б) 3 мес
 - в) 6 мес
10. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет составляет
- а) 28 дней
 - б) 31 день
 - в) 24 дня
11. Претензионный период составляет
- а) 1 год
 - б) 2 года
 - в) 3 года
12. Условия действительности гражданско-правового договора
- а) добровольность воли изъявления, наличие дееспособности..
 - б) соблюдение формы договора
 - в) оба варианта ответа верны
13. Иск это
- а) официальное обращение в суд с просьбой
 - б) акт о совершенном проступке.
 - в) законодательный документ
14. Трудовой договор бывает
- а) индивидуальный.
 - б) коллективный.
 - в) оба варианта ответа верны
15. Нормальная продолжительность рабочей недели
- а) 40 ч
 - б) 48 ч
 - в) 44 ч
16. Способы ликвидации юридического лица
- а) по решению суда, банкротство
 - б) по решению органов местного самоуправления.
17. Виды собственности
- а) частная, коллективная, юридическая.
 - б) частная, государственная, муниципальная.
18. Способы возникновения права собственности
- а) первичный

- б) производный
 в) оба варианта верны
 19.Оферта это
 а) ответ
 б) предложение.
 в) оба варианта ответа верны
 20. Формы гражданско-правовых договоров
 а) письменная, устная.
 б) с помощью мимики и жестов
 в) оба варианта ответа верны.
 21. Административная ответственность наступает с
 а) 14 лет
 б) 16 лет
 в) 18 лет.
 22. Конституция России была принята в
 а) 1993 году
 б) 2004году
 в) 2007 году
 23. Субъекты права
 а) физические лица, юридические лица
 б) муниципальные образования. государство
 в) оба варианта ответов верны.
 24.Юридические лица это
 а) организации, учреждения, предприятия.
 б) граждане
 в) учредители.
 25. Формы реорганизации юридического лица
 а) присоединение, слияние.
 б) выделение, разделение.
 в) оба варианта ответов верны.

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б	а
2	а	в
3	в	в
4	а	а
5	в	в
6	а	в
7	б	в
8	в	в
9	б	в
10	в	б
11	б	б
12	в	в
13	а	а
14	в	в

15	а	а
16	в	а
17	в	б
18	в	в
19	в	б
20	б	в
21	а	б
22	в	а
23	в	в
24	а	а
25	в	в

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Источники права в Российской Федерации.
2. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
3. Признание недееспособным, ограничение дееспособности.
4. Опекa и попечительство. Патронаж.
5. Признание безвестно отсутствующим.
6. Объявление умершим.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Правоспособность юридического лица.
9. Средства индивидуализации юридического лица.
10. Возникновение юридических лиц.
11. Прекращение юридических лиц.
12. Понятие и признаки банкротства.
13. Филиалы и представительства.
14. Хозяйственные товарищества.
15. Хозяйственные общества.
16. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.
17. Акционерные общества: понятие, виды.
18. Акции акционерного общества.
19. Дочерние и зависимые общества.
20. Производственный кооператив (артель).

Критерии оценки

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
--------	--

отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. М.: «Юридическая литература», 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть I и II. М.: «Юридическая литература», 2009.

Основные источники:

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5.
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9.
3. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3.
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9.

Дополнительные источники:

1. Базовые документы, регулирующие правовые основы российской законодательной системы [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru>
3. Федеральные нормативные правовые акты, законодательные документы РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kodeks.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: <https://znanium.com/>
6. Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://gigasize.ru>.
2. <http://www.edu.ru/fasi>.
3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.
4. <http://www.book.ru>