

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.07 Банковское дело
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2023г.

Разработчики:

1. Кравченко Анна Владимировна, заместитель директора по УР

Эксперты (при наличии):

1. Колесникова Наталья Николаевна, преподаватель Многопрофильного колледжа, главный эксперт площадки World skills

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	7
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	15
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	17

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, рубежного контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

уметь:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

знать:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты

практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля

Структура контрольно-оценочных средств:

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Форма: Контрольные задания для оценки финансовых знаний студентов 2-3-х курсов.

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

Знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Тест
Вариант 1

1. Цель экономического анализа:

- а) улучшение использования ресурсов предприятия
- б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйственных субъектов
- в) повышение эффективности деятельности с.-х. предприятия
- г) выявление влияния факторов на эффективность деятельности с.-х. предприятия

2. Предмет экономического анализа:

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их классификация, систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации
- б) оценка конечных результатов деятельности предприятия
- в) причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

3. Принципы экономического анализа:

- а) анализ должен основываться на государственном подходе
- б) анализ должен быть комплексным
- в) анализ должен быть объективным, конкретным
- г) анализ должен быть факторным
- д) анализ должен быть ретроспективным.

4. Виды экономического анализа по субъектам информации:

- а) внешний финансовый анализ
- б) внутренний управленческий анализ
- в) внутренний производственно-финансовый анализ

5. Виды анализа по периодичности проведения:

- а) предварительный
- б) последующий
- в) текущий или оперативный
- г) единовременный

6. Назовите наиболее распространенные методы (приемы) экономического анализа:

- а) сравнение
- б) средние величины
- в) относительные величины
- г) группировки
- д) экономико-математическое моделирование
- е) графические методы
- ж) индексный анализ
- з) элиминирование
- и) математическое программирование

к) балансовый метод

7. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:

- а) основные (главная)
- б) дополнительные
- в) второстепенные

г) подсобные

8. Как определяется производственное направление отрасли:

а) по объему произведенной продукции

б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия

в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли

9. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:

а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении

б) размер собственного капитала

в) оснащенность энергетическими ресурсами

г) валовой доход предприятия

10. Какие факторы определяют размеры предприятия:

а) уровень технической вооруженности

б) уровень технологии и организации производства

в) площадь сельскохозяйственных угодий

г) производственное направление и структура предприятия и управляемость

е) наличие рынков сбыта продукции

ж) поголовье скота

11. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:

а) пашня

б) сенокосы

в) пастбища

г) пашня, взятая в аренду

д) многолетние насаждения

е) огороды

12. Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств:

а) энерговооруженность

б) площадь пашни в расчете на 1 условный эталонный трактор

в) площадь пропашных культур в расчете на 1 специализированный комбайн

г) приходится тракторов (физ.ед.) на 1 тракториста

д) обеспеченность животноводческими постройками

13. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях:

а) выход продукции на 1 рубль потребленных ресурсов (материалоотдача)

б) расход материальных ресурсов на единицу продукции (материалоемкость)

в) коэффициент соотношения темпов роста, объема производства и материальных затрат

г) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции

д) коэффициент материальных затрат

14. Какие причины приводят к сверхнормативному расходу кормов на предприятии:

а) низкое качество кормов

б) потери при транспортировке и скармливании

в) увеличение объема производства продукции

- г) изменение структуры израсходованных кормов
- д) снижение производства кормов

15. Анализ качества применяемой техники определяется с дующими показателями:

- а) срок использования техники и предприятия
- б) коэффициент износа техники
- в) коэффициент обновления техники
- г) удельный вес чистой прибыли, направляемой в фонд накопления

16. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи:

- а) объем производства валовой продукции (валового дохода, прибыли)
- б) рост урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных)
- в) качество земли, продуктивного скота
- г) величина среднегодовой стоимости производственных основных средств основной деятельности

17. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятие включает группировку рабочих:

- а) по возрасту
- б) по полу
- в) по образованию
- г) по трудовому стажу
- д) по наличию детей
- е) по заработной плате

18. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) структура основных средств
- в) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур
- г) материальное стимулирование работников труда в отрасли
- д) концентрация производства отдельных видов продукции,
- е) размер оплаты 1 чел. ч
- ж) работников отрасли

19. Факторы и условия производства, определяющие уровень трудоемкости продукции животноводства:

- а) продуктивность животных
- б) среднесуточный прирост молодняка крупного рогатого скота
- в) вооруженность работников животноводства основными средствами
- г) качественный состав продуктивных животных
- д) средняя масса 1 гол. молодняка, переведенного в основное стадо, кг
- е) расход кормов за год на 1 среднегодовую голову скота (птицы), ц. к.ед.

20. Указать соответствие алгоритма расчета влияния факторов на отклонение фактического валового производства продукции животноводства от базисного периода:

Продуктивность производства от условного, рассчитанного при фактическом поголовье и плановой продуктивности

- а) отклонение фактического объема
- б) сравнение объемов производства при фактическом поголовье и плановой продуктивности с плановым

в) разница между фактическим объемом производства и условным, рассчитанным при плановом поголовье и фактической продуктивности

21. Основной целью экспресс-анализа финансовой отчетности является _____.

22. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой:

- а) горизонтальный анализ
- б) трендовый анализ
- в) вертикальный анализ

23. Ликвидность предприятия зависит от изменения краткосрочных обязательств и оборотных активов:

- а) да;
- б) нет

24. Ликвидность активов определяется временем, необходимым для их трансформирования в денежные средства:

- а) да;
- б) нет

25. Оценка ликвидности предприятия осуществляется с помощью следующих показателей:

- а) долгосрочные обязательства
- б) оборотные (текущие) активы
- в) собственный капитал;
- г) краткосрочные (текущие) обязательства.

Вариант 2

1. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой:

- а) горизонтальный анализ
- б) трендовый анализ
- в) вертикальный анализ

2. Основной целью экспресс-анализа финансовой отчетности является _____.

3. Ликвидность предприятия зависит от изменения краткосрочных обязательств и оборотных активов:

- а) да;
- б) нет

4. Ликвидность активов определяется временем, необходимым для их трансформирования в денежные средства:

- а) да;
- б) нет

5. Оценка ликвидности предприятия осуществляется с помощью следующих показателей:

- а) долгосрочные обязательства
- б) оборотные (текущие) активы
- в) собственный капитал;
- г) краткосрочные (текущие) обязательства.

6. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи:

- а) объем производства валовой продукции (валового дохода, прибыли)
- б) рост урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных)
- в) качество земли, продуктивного скота

г) величина среднегодовой стоимости производственных основных средств основной деятельности

7. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятия включает группировку рабочих:

- а) по возрасту
- б) по полу
- в) по образованию
- г) по трудовому стажу
- д) по наличию детей
- е) по заработной плате

8. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) структура основных средств
- в) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур
- г) материальное стимулирование работников труда в отрасли
- д) концентрация производства отдельных видов продукции,
- е) размер оплаты 1 чел. ч
- ж) работников отрасли

9. Факторы и условия производства, определяющие уровень трудоемкости продукции животноводства:

- а) продуктивность животных
- б) среднесуточный прирост молодняка крупного рогатого скота
- в) вооруженность работников животноводства основными средствами
- г) качественный состав продуктивных животных
- д) средняя масса 1 гол. молодняка, переведенного в основное стадо, кг
- е) расход кормов за год на 1 среднегодовую голову скота (птицы), ц. к.ед.

10. Указать соответствие алгоритма расчета влияния факторов на отклонение фактического валового производства продукции животноводства от базисного периода:

Продуктивность производства от условного, рассчитанного при фактическом поголовье и плановой продуктивности

- а) отклонение фактического объема
- б) сравнение объемов производства при фактическом поголовье и плановой продуктивности с плановым
- в) разница между фактическим объемом производства и условным, рассчитанным при плановом поголовье и фактической продуктивности

11. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:

- а) пашня
- б) сенокосы
- в) пастбища
- г) пашня, взятая в аренду
- д) многолетние насаждения
- е) огороды

12. Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств:

- а) энерговооруженность
- б) площадь пашни в расчете на 1 условный эталонный трактор
- в) площадь пропашных культур в расчете на 1 специализированный комбайн
- г) приходится тракторов (физ.ед.) на 1 тракториста
- д) обеспеченность животноводческими постройками

13. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях:

- а) выход продукции на 1 рубль потребленных ресурсов (материалоотдача)
- б) расход материальных ресурсов на единицу продукции (материалоемкость)
- в) коэффициент соотношения темпов роста, объема производства и материальных затрат
- г) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
- д) коэффициент материальных затрат

14. Какие причины приводят к сверхнормативному расходу кормов на предприятии:

- а) низкое качество кормов
- б) потери при транспортировке и скармливании
- в) увеличение объема производства продукции
- г) изменение структуры израсходованных кормов
- д) снижение производства кормов

15. Анализ качества применяемой техники определяется с двумя показателями:

- а) срок использования техники и предприятия
- б) коэффициент износа техники
- в) коэффициент обновления техники
- г) удельный вес чистой прибыли, направляемой в фонд накопления

16. Назовите наиболее распространенные методы (приемы) экономического анализа:

- а) сравнение
- б) средние величины
- в) относительные величины
- г) группировки
- д) экономико-математическое моделирование
- е) графические методы
- ж) индексный анализ
- з) элиминирование
- и) математическое программирование
- к) балансовый метод

17. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:

- а) основные (главная)
- б) дополнительные
- в) второстепенные
- г) подсобные

18. Как определяется производственное направление отрасли:

- а) по объему произведенной продукции
- б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия

в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли

19. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:

а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении

б) размер собственного капитала

в) оснащенность энергетическими ресурсами

г) валовой доход предприятия

20. Какие факторы определяют размеры предприятия:

а) уровень технической вооруженности

б) уровень технологии и организации производства

в) площадь сельскохозяйственных угодий

г) производственное направление и структура предприятия и управляемость

е) наличие рынков сбыта продукции

ж) поголовье скота

21. Цель экономического анализа:

а) улучшение использования ресурсов предприятия

б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйственных субъектов

в) повышение эффективности деятельности с.-х. предприятия

г) выявление влияния факторов на эффективность деятельности с.-х. предприятия

22. Предмет экономического анализа:

а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их классификация, систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации

б) оценка конечных результатов деятельности предприятия

в) причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

23. Принципы экономического анализа:

а) анализ должен основываться на государственном подходе

б) анализ должен быть комплексным

в) анализ должен быть объективным, конкретным

г) анализ должен быть факторным

д) анализ должен быть ретроспективным.

24. Виды экономического анализа по субъектам информации:

а) внешний финансовый анализ

б) внутренний управленческий анализ

в) внутренний производственно-финансовый анализ

25. Виды анализа по периодичности проведения:

а) предварительный

б) последующий

в) текущий или оперативный

г) единовременный

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	б	в
2	а	определение «болевых точек» в деятельности предприятия
3	а, б, в	а
4	а, б	а
5	а, б, в	б, г
6	а, б, в, е, з, к	а, г
7	а, б, г	а, б, в, г
8	б, в	а, б, г, д
9	а, г	а, б, в, г
10	а, б, г, ж	1-б, 2-а
11	а, б, в, г, д	а, б, в, г, д
12	б, в, д	б, в, д
13	а, б, в, д	а, б, в, д
14	а, б, в	а, б, в
15	а, б, в	а, б, в
16	а, г	а, б, в, е, з, к
17	а, б, в, г	а, б, г
18	а, б, г, д	б, в
19	а, б, в, г	а, г
20	1-б, 2-а	а, б, г, ж
21	определение «болевых точек» в деятельности предприятия	б
22	в	а
23	а	а, б, в
24	а	а, б
25	б, г	а, б, в

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Предмет, задачи и виды анализа
2. Методы анализа хозяйственной деятельности
3. Использование в анализе абсолютных и относительных величин
4. Использование средних величин в анализе
5. Использование группировки в анализе
6. Балансовый метод в экономическом анализе
7. Графические и табличные методы в экономическом анализе
8. Факторный анализ. Понятие и типы факторного анализа
9. Детерминированный факторный анализ
10. Способ цепных подстановок
11. Способ абсолютных разниц, способ относительных разниц
12. Анализ движения денежных средств предприятия
13. Анализ динамики производства и реализации продукции
14. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции
15. Анализ ассортимента продукции
16. Анализ структуры ассортимента. ABC анализ

17. Анализ ритмичности и аритмичности работы предприятия
18. Анализ состава и движения собственного капитала предприятия
19. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
20. Анализ движения трудовых ресурсов
21. Анализ использования рабочего времени
22. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции
23. Анализ оплаты труда
24. Оценка наличия, состава, структуры основных фондов
25. Анализ использования основных фондов

Билет 1

1. Предмет, задачи и виды анализа
2. Анализ движения денежных средств предприятия

Билет 2

1. Методы анализа хозяйственной деятельности
2. Анализ динамики производства и реализации продукции

Билет 3

1. Использование в анализе абсолютных и относительных величин
2. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции

Билет 4

1. Использование средних величин в анализе
2. Анализ ассортимента продукции

Билет 5

1. Использование группировки в анализе
2. Анализ структуры ассортимента. ABC анализ\

Билет 6

1. Балансовый метод в экономическом анализе
2. Анализ ритмичности и аритмичности работы предприятия

Билет 7

1. Графические и табличные методы в экономическом анализе
2. Анализ состава и движения собственного капитала предприятия

Билет 8

1. Факторный анализ. Понятие и типы факторного анализа
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

Билет 9

1. Детерминированный факторный анализ
2. Анализ движения трудовых ресурсов

Билет 10

1. Способ абсолютных разниц, способ относительных разниц
2. Анализ использования рабочего времени

Билет 11

1. Анализ движения денежных средств предприятия
2. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции

Билет 12

1. Анализ динамики производства и реализации продукции
2. Анализ оплаты труда

Билет 13

1. Анализ ассортимента продукции
2. Оценка наличия, состава, структуры основных фондов

Билет 14

1. Анализ структуры ассортимента. ABC анализ
2. Анализ использования основных фондов

3. Критерии оценки

3.1. Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

3.2. Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. М.И. Баканов., А.Д. Шеремет. «Теория экономического анализа»: Учебник – 4-ое изд. дополненное и переработанное. – М.:Финансы и статистика, 2022 – 416с.ил.;
2. Г.В.Савицкая., «Анализ хозяйственной финансово деятельности»: Учебное пособи – 2-е изд. – М.:ИНФРА -, 2020. – с 272.;
3. Г.В.Савицкая., «Анализ хозяйственной финансово деятельности»: Учебное пособи – 2-е изд. – М.:ИНФРА -,2020,336с. Учебник для средних специальных учебных заведений;
4. И.Н.Чуев., Л.Н. Чечевицына.,»Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебное пособие, 2023 – 368 с.Феникс. Ростов-на-Дону;
5. В.В. Ковалев, О.Н.Волкова., «Анализ хозяйственной финансово деятельности»:Учебник – М.Проспект, 2022 - 424с.

Дополнительные источники:

1. В.В.Ковалев., «Сборник задач по финансовому анализу». Учебное по-собие – М.: Финансы и статистика, 2020 – 128 с.;
2. В.В.Бочаров., «Финансовый анализ», учебное пособие. СПб:Питер.2022 (серия «Краткий курс», 240с.;
3. О.В.Ефимова как анализировать финансовое положение предприятия. Практическое пособие – Синтез, 2021.