

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»**

**Принят**

Методическим советом ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

Протокол № 6 от 27.06.2022г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ОУП.11 ЭКОНОМИКА  
для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля:  
**38.02.07 Банковское дело****

Магнитогорск, 2022г.

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету **ОУП. 11 Экономика** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям СПО и рабочей программы учебного предмета.

Разработчики:

1. Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОУП. 11 Экономика** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**Содержание**

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам	6
1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	10
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	12
2.1. Задания для текущего контроля.....	12
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	53
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	67

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета **ОУП.11 Экономика**.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета **ОУП.11 Экономика**.

### 1.2. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л), метапредметные (МП), предметные (П).

Код	Результаты освоения
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛРв 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРв 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

<b>МР 1</b>	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>МР 2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
<b>МР 3</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>МР 4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>МР 5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>МР 8</b>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<b>МР 9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>ПР6 1</b>	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
<b>ПР6 2</b>	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
<b>ПР6 3</b>	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
<b>ПР6 4</b>	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
<b>ПР6 5</b>	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических

	знаний и ценностных ориентиров;
<b>ПР6 6</b>	умение при менять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
<b>ПР6 7</b>	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
<b>ПР6 8</b>	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
<b>ПРу 9</b>	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
<b>ПРу 10</b>	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
<b>ПРу 11</b>	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
<b>ПРу 12</b>	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
<b>ПРу 13</b>	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
<b>Раздел 1 Введение Экономика и экономическая наука</b>		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, ЛРв14, МР2, МР3, МР4, МР8, МР9, ПР63, ПР66, ПР68, ПРу9, ПРу10	Входной контроль
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68, ПРу8, ПРу9,	устный опрос, самостоятельная работа
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	ЛР5, ЛР7, ЛРв13 ,ЛРв14 МР3, МР4, МР8, МР9 ПР63, ПР66, ПРу9, ПРу10	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка

Тема 1.4. Типы экономических систем	ЛР9, ЛРв10 ЛРв13 ,ЛРв14.ЛРв15 МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 1.6. Собственность и конкуренция. Изучение антимонопольного законодательства	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ПР61, ПР63, ПР68, ПРy8, ПРy9,	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 1.7. Экономическая свобода значение специализации и обмена.	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР9, ПР61, ПР63 ПРy8, ПРy9	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 1.8. Специализация и ее значение для формирования рынка. Выполнение заданий	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, ПР61, ПР68, ПРy8, ПРy9	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	ЛР1, ЛР7, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ЛР63 ПР66, ПРy9 ПРy10, ПРy12,	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос,
Тема 2.2. Анализ расходов и доходов семьи	ЛР1, ЛР7, ЛРв13, МР1, МР2, МР9, ЛР63 ПР66, ПРy9 ПРy10, ПРy12,	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
<b>Раздел 3 Товар и его стоимость</b>		
Тема 3.1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 3.2. Теория трудовой стоимости. Теория предельной полезности. Теория предельной полезности и издержек производства	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
<b>Раздел 4 Рыночная экономика</b>		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос,
Тема 4.2. Анализ типов рыночных	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1,	

структур. Изучение методов конкурентной борьбы	MP2, MP3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	
Тема 4.3. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос,
Тема 4.4. Рассмотрение типов коммерческих организаций	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос,
Тема 4.5. Организация производства.	ЛР5, ЛР9, ЛРв10, ЛРв13, ЛРв14, МР3, МР9, ПР61, ПР66, ПРy10, ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 4.6. Изучение классификатора производственных процессов и маршрутной технологической карты	ЛР5, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, МР3, МР9, ПР61, ПР66, ПРy10, ПРy13, ПР65	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 4.7. Производственные затраты. Бюджет затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции	ЛР5, ЛР9, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР2, МР3, ПР65, ПР69, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата.</b>		
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	ЛР5, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 5.2. Заработная плата (позиция работника и работодателя)	ЛР5, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 5.3. Безработица. Политика государства в области занятости.	ЛР5, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Тема 5.4. Безработица. Политика государства в области занятости. Решение практических задач	ЛР5, ЛР9, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 5.5. Наёмный труд и профессиональные союзы.	ЛР1, ЛР5, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 5.6. Наёмный труд и профессиональные союзы (обязанности профсоюзов)	ЛР1, ЛР5, ЛРв13, ЛРв14, МР4, МР9, ПР61, ПР63, ПР66, ПР69, ПРy11, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа,



		тестирование
<b>Раздел 6. Деньги и банки.</b>		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике. Происхождение денег	ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР3, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 6.2. Банковская система.	ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР3, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	ЛР9, ЛР10, ЛРв13, ЛРв14, МР3, МР4, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Тема 6.4. Рынок ценных бумаг. Его структура и функции. Выполнение практических заданий	ЛР9, ЛР10, ЛРв13, ЛРв14, МР3, МР4, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 6.5. Инфляция и её социальные последствия	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 6.6. Определение темпов инфляции. Решение задач.	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР66, ПР69, ПРy9 ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР66, ПР69, ПРy9 ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР62, ПР63, ПРy8, ПРy10	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование
Тема 7.5. Экономические циклы. Решение заданий.	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР4, МР9, ПР66, ПР69, ПРy9 ПРy13	Самостоятельная работа, опрос, самопроверка,
Тема 7.6. Основы денежно-	ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15,	Практическая

кредитной политики государства. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых банком	МР1, МР3, МР5, ПР63, ПР66 ПР64, ПРy11 ПРy13	работа, самостоятельная работа, тестирование
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		
Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.	ЛР1, ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР9, ПР61, ПР64, ПРy8, ПРy10	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	ЛР1, ЛР9, ЛР13, ЛРв14, ЛРв15, МР1, МР9, ПР61, ПР64, ПРy8, ПРy10	м
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв13, ЛРв15, МР3, МР5, ПР61, ПР65, ПР68, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, самопроверка
Тема 8.4. Особенности современной экономики России. Промежуточный контроль. ДЗ	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛРв13, ЛРв15, МР3, МР5, ПР61, ПР65, ПР68, ПРy10, ПРy13	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование

#### 1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

##### 1.4.1. Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУП.11у Экономика	Экзамен – 2 семестр

##### 1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебного предмета

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых

заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса – экзамен.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

#### *1.4.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Задания для текущего контроля

#### 2.1.1. Входной контроль

**Назначение:** КОС предназначен для определения остаточных знаний и умений за курс основной школы.

**Форма:** тестовая работа.

**Умения:** анализировать явления, происходящие в обществе, с точки зрения экономики; давать характеристику основным экономическим понятиям: экономика; ограниченность ресурсов; факторы производства; семейный бюджет; безработица; деньги; налог; конкуренция.

**Знания:** основ экономики, характеристики рыночных отношений, базовых уровней экономики; факторов производства; особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; проблем ограниченности ресурсов в обществе; основ бюджетного процесса; роли государства в экономической системе

#### Тест (вариант 1)

##### 1. Понятие «экономика» первоначально означало:

1. управление сельским помещьем;
2. искусство ведения домашнего хозяйства;
3. натуральный обмен;
4. денежное обращение.
- 5.

##### 2. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?

А. При ответе на вопрос: «Что и в каком количестве производить?» предпочтение отдается выпуску товаров и услуг в том количестве, которое позволяют ограниченные ресурсы».

Б. Вопрос: «Каким образом распределять?» заключается в выборе способа получения благ потребителями.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

##### 3. Верны ли следующие суждения о проблемах ограниченности ресурсов?

А. Экономически отсталые страны ощущают ограниченность ресурсов, а экономически развитые страны смогли решить эту проблему.

Б. Производственных ресурсов всегда не хватает для удовлетворения потребностей людей.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

##### 4. Верны ли следующие суждения о макроэкономике?

А. Макроэкономика изучает проблемами экономики в целом, совокупность экономических явлений.

Б. Макроэкономика есть экономика потребителя.

1. Верно только А;

2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

**5. Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Примеры	Факторы производства
1) деревообрабатывающий станок	А) земля
2) железная руда	Б) труд
3) механик оборудования	В) капитал

**6. Плата за капитал называется**

- 1) прибылью;
- 2) рентой;
- 3) процентом;
- 4) доходом.

**7. Гражданин сдает принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход гражданина от распоряжения этой недвижимостью?**

- 1) капитал
- 2) прибыль
- 3) рента
- 4) процент

**8. Терпящая убытки фирма воспользовалась консалтинговыми услугами и смогла вывести ее из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь?**

- 1) информация
- 2) капитал
- 3) земля и природные ресурсы
- 4) предпринимательские способности

**9. Верны ли суждения о семейном бюджете:**

- а) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
- б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**10. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

1) бюджет	А) вознаграждение, которое банк выплачивает лицам, временно предоставляющим в его распоряжении денежные средства
2) процент	Б) смета расходов и доходов
3) оптимизация	В) процесс выбора наилучшего варианта из возможных

Ответ: 1 \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_

**11. Экономически активное население включает:**

1. занятых и безработных;
1. трудоспособных и нетрудоспособных;
2. занятых и трудоспособных.

**12. Что представляют собой деньги:**

- а) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;
- б) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств.

**13. Ниже приведен перечень терминов. Укажите все термины, характеризующие понятие «конкуренция».**

- 1) монополия
- 2) моносония
- 3) кооператив
- 4) олигополия
- 5) совершенная конкуренция
- 6) корпорация

**14. Важнейшей целью налоговой политики является**

1. установление материального равенства всех граждан
2. банкротство неэффективно работающих хозяйственных субъектов
3. стимулирование постоянного роста объемов производства
4. формирование доходов государственного бюджета

**15. Что является источником доходов государственного бюджета?**

1. проценты, выплачиваемые по государственным ценным бумагам
2. штрафы за совершение правонарушений
3. проценты по обслуживанию государственного долга
4. стипендии и пособия

**Тест (вариант 2)**

**1. Верны ли следующие суждения об экономике?**

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

**2. Экономическая наука изучает:**

1. механизмы избирательной кампании;
2. сущность правового государства;
3. пути повышения эффективности производства;
4. способы разрешения межнациональных конфликтов.

**3. Верны ли следующие суждения о потреблении?**

А. Уровень потребления не зависит от уровня экономического развития общества.

Б. Потребление товаров и услуг существенно влияет на производство, стимулируя или сдерживая его развитие.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;

**4. Верны ли следующие суждения о микроэкономике?**

А. Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических субъектов.

Б. Микроэкономика есть экономика потребителя.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны

**5. Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Примеры	Факторы производства
1) токарный станок	А) земля
2) каменный уголь	Б) труд
3) наладчик оборудования	В) капитал

**6. Плата за землю называется**

- 1) прибылью;
- 2) рентой;
- 3) процентом;
- 4) доходом.

**7. Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. Что относится к капиталу фирмы?**

- 1) работники теплиц
- 2) оборудование теплиц
- 3) земля под теплицами
- 4) руководство агрокомбината

**8. Терпящая убытки фирма привлекла талантливую кризис-менеджера, который за год смог вывести ее из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь?**

- 1) информация
- 2) капитал
- 3) земля и природные ресурсы
- 4) предпринимательские способности

**9. Верны ли суждения о доходах:**

- а) доходы семьи делятся на фиксированные и переменные;
- б) доходы семьи делятся на обязательные и переменные?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**10. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

1) бюджет	А) процесс выбора наилучшего варианта из возможных
2) процент	Б) вознаграждение, которое банк выплачивает лицам, временно предоставляющим в его распоряжении денежные средства
3) оптимизация	В) смета расходов и доходов

Ответ: 1 \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_

**11. Полная занятость считается достигнутой тогда, когда:**

1. всё экономически активное население имеет работу при сложившемся уровне заработной платы;
2. все желающие работать имеют работу при любом уровне заработной платы;
3. все желающие работать имеют работу при сложившемся уровне заработной платы.

**12. Какие функции выполняют деньги.**

- а) мера стоимости, средства обращения, средства платежа, средство накопления и сбережений, мировые деньги.
- б) перераспределительная, контрольная, воспроизводственная;

**13. Ниже приведен перечень терминов. Укажите все термины, характеризующие понятие «конкуренция».**

- 1) монополия
- 2) совершенная конкуренция
- 3) олигополия
- 4) корпорация
- 5) монополия
- 6) кооператив

**14. Основная функция системы налогообложения в стране заключается в**

1. стимулировании производства
2. перераспределении доходов для получения средств на финансирование госрасходов
3. борьбе с монополизацией рынка
4. стимулировании финансово-кредитной системы

**15. Рыночная экономика предполагает участие производителя в**

1. установлении рыночной цены товара
2. формировании системы налогообложения
3. определения ставки рефинансирования
4. достижении сбалансированности госбюджета в стране

ответы к тестовым заданиям:

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	2	3
2	1	3
3	2	2
4	1	1
5	1-в; 2-а; 3-б	1-в;. 2-а; 3-б
6	3	2
7	3	2



8	1	4
9	4	1
10	1-б; 2-а; 3-в	1-в; 2-б; 3-а
11	1	1
12	а	а
13	1; 2; 4; 5	1; 2; 3; 5
14	4	3
15	2	1

Критерии оценки:

- «5» - 85% - 100% - 15 баллов
- «4» - 70 – 84% - 13 баллов
- «3» - 50% - 69% - 11 баллов
- «2» - менее 50% - 8 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

В вопросах 5 и 10 – 1 балл за два правильных ответа

### 2.1.2 Контрольная работа по теме: «Экономика и экономическая наука»

**Назначение:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем: Потребности человека и ограниченность ресурсов Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем Собственность и конкуренция Экономическая свобода значение специализации и обмена.

**Форма:** Тестовое задание

**Умения:** давать характеристику видам благ; анализировать факторные доходы и приводить примеры; описывать кривую производственных возможностей; сравнивать типы экономических систем; давать характеристику видам специализации, видам обмена и видам торговли.

**Знания:** виды благ и проблемы ограниченности ресурсов; факторы производства и факторные доходы; экономический выбор и альтернативная стоимость; особенности традиционной, административно – хозяйственной, рыночной и смешанной экономики; понятия специализации, обмена и торговли

#### Тест (вариант № 1)

##### 1. Экономика – это

- а). наука о способах организации эффективной деятельности людей для достижения целей организации
- б). наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей человека имеющимися ограниченными ресурсами
- в). наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему.

##### 2. Совокупность предприятий, производящих одинаковый или аналогичный продукт, называется ...

- а). сектор экономики
- б). сфера экономики
- в). отрасль экономики.

##### 3. Типы конкуренции и их характеристика- монополия

- а). На рынке работает один продавец, производящий уникальную продукцию, обладающий полным контролем над ценой на товар





**Выберите верные варианты.**

1. Материальные      2. Духовные      3. Социальные      4. Идеальные

**6. Что из перечисленного относится к такому фактору производства как предпринимательская активность?**

- а) работа продавца газетного киоска
- б) роль безработного
- в) организаторские способности бизнесмена
- г) жизнь пенсионера

**7. Основным источником дохода от использования труда является:**

- 1. заработная плата;
- 2. процент;
- 3 рента;
- 4. социальное пособие

**8. У вас есть 100 рублей. Вы большой сладстена и с удовольствием съели бы плитку шоколада. Вам бы хотелось также посмотреть фильм и поиграть на игровых автоматах. Поскольку день выдался жарким вы истратили деньги на покупку воды.**

**Что явилось ценой вашего выбора**

- 1. шоколад
- 2. вода
- 3. игры на игровых автоматах
- 4. просмотр фильма

**9. Что свойственно командной экономике?**

- 1) свободное ценообразование
- 2) совершенная (чистая) конкуренция
- 3) преобладание частной собственности над другими видами
- 4) централизованное распределение факторов производства

**10. Свободный вход и выход с рынка характерен только для**

А. олигополии      В. совершенной конкуренции  
Б. дуополии      Г. монополии

**11. Как называется противодействие государством монополий?**

А. регулирование монополий      Б. антимонопольное законодательство  
В. антимонопольный прием      Г. антикризисная политика

**12. Число фирм при монополии....**

А. очень большое      В. много  
Б. одна      Г. несколько

**13. Что из перечисленного ниже верно:**

- а). Каждая точка на кривой производственных возможностей соответствует различным комбинациям максимально возможного выпуска продуктов при условии полного использования ресурсов
- б). Точки, расположенные выше (правее) кривой производственных возможностей, недостижимы при данном количестве ресурсов и данной технологии
- с). Выпуклость кривой производственных возможностей объясняется действием закона возрастания альтернативных издержек

д). .Все ответы верны

**14. Какой из приведенных примеров экономической деятельности иллюстрирует отношения обмена?**

- а). получение гражданином дохода от депозитного вклада в банке
- б). приобретение годовой клубной карты в фитнес-клуб
- в). заготовка домашних консервов из овощей, собранных с огорода
- г). оказание косметологических услуг в спа-салоне

**15. Вы отдали часть своего летнего заработка родителям и бабушке. В каком из видов экономических отношений вы приняли участие?**

- а) Потребление б) производств в) распределение г) обмен

ответы к тестовым заданиям:

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	а
2	в	б
3	а	в
4	б	а
5	1	1; 2; 3
6	б	в
7	3	1
8	2	1
9	1	4
10	в	в
11	а	б
12	в	б
13	б	а
14	в	б
15	а	в

Критерии оценки:

- «5» - 85% - 100% - 15 баллов
- «4» - 70 – 84% - 12 баллов
- «3» - 50% - 69% - 10 баллов
- «2» - менее 50% - 8 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

### 2.1.3. Контрольная работа по теме: «Семейный бюджет»

**Назначение:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем «Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи», «Формирование семейного бюджета»

**Форма:** тестовые задания

**Умения:** составлять сбалансированный семейный бюджет; анализировать статьи дохода и расхода

**Знания:** понятий: доход семьи (фиксированный и переменный), семейный бюджет, домашнее хозяйство, имущество, источники и виды доходов; статьи расходов;

## Тест (вариант № 1)

**A1. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?**

- 1) к материальным    2) к трудовым  
3) к финансовым    4) к информационным

**A2. Пенсия бабушки является для семьи:**

- 1) энергетическим ресурсом    2) собственностью  
3) фиксированным доходом    4) переменным доходом

**A3. Верны ли суждения о семейном бюджете:**

- а) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;  
б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?  
1) верно только а    2) верно только б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**A4. Верны ли суждения о доходах:**

- а) доходы семьи делятся на фиксированные и переменные;  
б) доходы семьи делятся на обязательные и переменные?  
1) верно только а    2) верно только б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**B1. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.**

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1) бюджет	А) вознаграждение, которое банк выплачивает лицам, временно предоставляющим в его распоряжении денежные средства
2) процент	Б) смета расходов и доходов
3) оптимизация	В) процесс выбора наилучшего варианта из возможных

Ответ: 1 \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_

**С 1. Назовите ресурсы семьи. Кратко охарактеризуйте три из них.**

## Тест (Вариант №2)

**A1. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?**

- 1) к материальным    2) к трудовым  
3) к энергетическим    4) к информационным

**A2. Человек, живущий на проценты от капитала:**

- 1) рантье    2) предприниматель  
3) потребитель    4) фермер

**A3. Верны ли суждения о ресурсах семьи:**

- а) ресурсы семьи лимитированы;  
б) вклад в ресурсы семьи вносят только ее взрослые члены?  
1) верно только а    2) верно только б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны



### 2.1.5. Контрольная работа по теме «Товар и его стоимость»

**Назначение:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем «Товар как экономическая категория», «Стоимость и цена товара». «Предельная и общая полезность товара»

**Форма:** тестовые задания

**Умения:** давать характеристику товару, анализировать потребительскую и меновую стоимость товара; предельную и общую полезность товара

**Знания:** товар, как экономическая категория; свойства стоимости товара; теория потребительского поведения; предельная и общая стоимость товара

#### Тест (вариант 1)

##### 1. Товар – это...

- а) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
  - б) вещь, обмениваемая на другие вещи или деньги;
  - в) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку;
  - г) все, что продается и покупается.
- д) вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью

##### 2. Во время инфляции:

- 1) цены на товары и услуги растут;
- 2) цены на товары и услуги понижаются;
- 3) уровень жизни населения повышается;
- 4) покупательная способность денег остается неизменной.

##### 3 Найдите в предложенном списке черты товара

- а). Удовлетворяет какую-либо потребность;
- б). не может продаваться;
- в). соотносится с другими товарами по стоимости;
- г). может выступать в виде услуги;
- д). обменивается только через прямые контакты продавца и покупателя.

##### 4. Верны ли следующие суждения о составляющих конечной стоимости товара?

- а). Различные издержки не входят в конечную стоимость товара.
- б). Начальная цена товара не учитывается при вычислении конечной стоимости товара.
  - 1. Верно только а;
  - 2. верно только б;
  - 3. верны оба суждения;
  - 4. оба суждения неверны.

##### 5. Верны ли следующие суждения?

- А. Основной закон бизнеса гласит: «Купить товар по более высокой цене и продать товар по более высокой цене».
- Б. В конечную стоимость товара включается прибыль.
  - 1). Верно только А;
  - 2). верно только Б;
  - 3). верны оба суждения;
  - 4). оба суждения неверны.

##### 6. Любой продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке, называют

- а) деньгами



- б) ресурсом
- в) ценой
- г) товаром

**7. У товара имеются четыре свойства. Укажите ответ, соответствующий термину**

<b>Свойства стоимости товара</b>	<b>определение</b>
1. потребительная стоимость	А).это денежное выражение меновой (рыночной) стоимости товара
2. стоимость	Б).это количественное соотношение в котором один товар обменивается на другой;
3. меновая стоимость	В).это то, во что обходятся производство товара и его реализация (т. е. овеществленный в товаре общественный труд)
4. цена	Г). это полезность товара, его практическое назначение, способность удовлетворять ту или иную потребность человека (т. е. набор полезных свойств товара);

**8. Предельной полезностью называется удовлетворение, которое можно получить:**

- а) от последней единицы потребляемого товара;
- б) от среднего количества потребляемого товара;
- в) от всего количества потребляемого товара;
- г) от единицы товара наихудшего качества.

**9. Закон убывающей предельной полезности означает, что:**

- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- б) полезность, приносимая каждой последней единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- г) при увеличении потребления товаров или услуг общая полезность увеличивается, а предельная полезность по мере удовлетворения потребителя, сокращается с каждой дополнительной единицей блага

**10. Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать:**

- а) разницу между общей и предельной полезностью
- б) общую полезность
- в) среднюю полезность
- г) предельную полезность
- д) каждую из перечисленных величин

**11. Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность, потребитель должен:**

- а) не покупать недоброкачественных товаров
- б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям
- в) уравнивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров
- г) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег
- д) распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку

какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и рубль, истраченный на покупку другого товара

### Тест (Вариант 2)

#### 1. Верны ли следующие суждения о составляющих конечной стоимости товара?

- а). Различные издержки не входят в конечную стоимость товара.  
 б). Начальная цена товара не учитывается при вычислении конечной стоимости товара.
1. Верно только а;
  2. верно только б;
  3. верны оба суждения;
  4. оба суждения неверны.

#### 2. У товара имеются четыре свойства. Укажите ответ, соответствующий термину

Свойства стоимости товара	определение
1. потребительная стоимость	А). это денежное выражение меновой (рыночной) стоимости товара
2. стоимость	Б). это количественное соотношение в котором один товар обменивается на другой;
3. меновая стоимость	В). это то, во что обходится производство товара и его реализация (т. е. овеществленный в товаре общественный труд)
4. цена –	Г). это полезность товара, его практическое назначение, способность удовлетворять ту или иную потребность <u>человека</u> (т. е. набор полезных свойств товара);

#### 3. Товар – это...

- а) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- б) вещь, обмениваемая на другие вещи или деньги;
- в) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку;
- г) все, что продается и покупается.
- д) вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью

#### 4. Предельной полезностью называется удовлетворение, которое можно получить:

- а) от последней единицы потребляемого товара;
- б) от среднего количества потребляемого товара;
- в) от всего количества потребляемого товара;
- г) от единицы товара наихудшего качества.

#### 5 Найдите в предложенном списке черты товара

- а). Удовлетворяет какую-либо потребность;
- б). не может продаваться;
- в). соотносится с другими товарами по стоимости;
- г). может выступать в виде услуги;
- д). обменивается только через прямые контакты продавца и покупателя.

#### 6. Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность, потребитель должен:

- а) не покупать недоброкачественных товаров
- б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим

полезностям

- в) уравнивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров
- г) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег
- д) распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и рубль, истраченный на покупку другого товара

### 7. Во время инфляции:

- 1) цены на товары и услуги растут;
- 2) цены на товары и услуги понижаются;
- 3) уровень жизни населения повышается;
- 4) покупательная способность денег остается неизменной.

### 8. Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью
- б) общую полезность
- в) среднюю полезность
- г) предельную полезность
- д) каждую из перечисленных величин

### 9. Верны ли следующие суждения?

- А. Основной закон бизнеса гласит: «Купить товар по более высокой цене и продать товар по более высокой цене».
- Б. В конечную стоимость товара включается прибыль.
  - 1). Верно только А;
  - 2). верно только Б;
  - 3). верны оба суждения;
  - 4). оба суждения неверны.

### 10. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- б) полезность, приносимая каждой последней единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
- г) при увеличении потребления товаров или услуг общая полезность увеличивается, а предельная полезность по мере удовлетворения потребителя, сокращается с каждой дополнительной единицей блага

### 11. Любой продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке, называют

- а) деньгами
- б) ресурсом
- в) ценой
- г) товаром

ответы к тестовым заданиям

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	д	4
2	1	1-г; 2-в; 3-; 4-а
3	а; г	д

<b>4</b>	4	а
<b>5</b>	4	а; г
<b>6</b>	г	д
<b>7</b>	1-г; 2-в; 3-; 4-а	1
<b>8</b>	а	б
<b>9</b>	г	4
<b>10</b>	б	г
<b>11</b>	д	г

Критерии оценки:

- «5» - 85% - 100% - 11 баллов
- «4» - 70 – 84% - 10 баллов
- «3» - 50% - 69% - 8 баллов
- «2» - менее 50% - 6 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

### 2.1.6. Контрольная работа по теме «Рыночная экономика»

**Назначение:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.», «Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы», «Организация производства. Производственные затраты, «Бюджет затрат»

**Форма:** тестовое задание

**Умения:** давать характеристику производственным затратам предприятия, анализировать бюджет затрат; делать обобщающие выводы, устанавливать причины изменения спроса в зависимости от формирующих его факторов.

**Знания:** условий функционирования рынка.; закона взаимосвязи спроса и предложения, условий возникновения рыночного равновесия; особенностей организационно-правовых форм предприятий; особенности производственной деятельности предприятия

#### Тест (вариант 1)

##### 1. Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

- 1) государственное регулирование ценообразования
- 2) диктат хозяйственного опыта предков
- 3) плановая организация производства
- 4) многообразие форм собственности

##### 2. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене — это

- 1) предложение
- 2) номинальная стоимость
- 3) прибыль
- 4) спрос

##### 3. В условиях рынка цены на товары

- 1) определяются спросом и предложением
- 2) устанавливаются государством
- 3) определяются центральным банком
- 4) устанавливаются крупными производителями

4. Принадлежащие разным владельцам спортивные клубы города объявили о предпраздничном снижении цен на абонементы и различных подарочных акциях. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) рыночное равновесие конкуренция      2) специализация      3) спрос      4)

**5. Зимой гражданка К. видела в веломагазине велосипед нужной ей модели за 5 тыс. руб. Когда весной она приехала в тот же магазин, чтобы приобрести этот велосипед, его цена поднялась до 7,5 тыс. руб. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?**

- 1) рост цены в связи с сезонным повышением спроса на товар  
2) рост цены в связи с сокращением предложения  
3) баланс между спросом и предложением  
4) отставание спроса от предложения

**6. Верны ли следующие суждения о механизмах регулирования в условиях рынка?**

А. Одним из главных регуляторов рыночной экономики является соотношение спроса и предложения.

Б. В условиях рынка на цену товара влияет его качество.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

**7. Верны ли следующие суждения о рыночном механизме?**

А. Цена товара в условиях рынка регулируется соотношением спроса и предложения.

Б. Конкуренция является единственным регулятором рынка.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

**8. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

Понятие	Определение
А) рынок	1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке
Б) цена	2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции
В) спрос	3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определённую цену

**9. Отметить термины, относящиеся к понятию «рынок».**

- 1) спрос  
2) директивное планирование  
3) предложение  
4) равновесная цена  
5) потребитель  
6) дефицит

**10. Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это...**

- а). холдинг      б). картель  
в). трест      г). консорциум

**11. Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются:**

- а). комплектующими  
 б). незавершенным производством  
 в). чистой продукцией  
 г). готовой продукцией

**12. Ограниченное число возможных акционеров характерно для:**

- а). ОАО и ЗАО  
 б). ЗАО  
 в). ОАО  
 г). ЗАО, но только при определенных условиях

**13. Что является производственным результатом деятельности предприятия?**

- а). объем произведенной продукции;  
 б). выручка от реализации продукции;  
 в). прибыль от реализации продукции.

**14. Разделение больших задач на несколько меньших таким образом, чтобы каждый работник выполнял одну или несколько операций – это...**

- а) заработная плата  
 б) расходование ресурсов  
 в) разделение труда  
 г) мастерство работника

**15. Спрос — это:**

- а) потребности населения в данном благе;  
 б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;  
 в) желание людей обладать теми или иными благами;  
 г) доход, связанный со сбережениями.

### Тест (вариант 2)

**1. Отличительным признаком рыночной экономики является**

- 1) решение основных вопросов экономики  
 2) государственная собственность  
 3) конкуренция производителей  
 4) натуральный характер хозяйства

**2. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется**

- 1) спрос  
 2) специализация  
 3) прибыль  
 4) предложение

**3. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них ресурсов**

- 1) кооперация  
 2) конкуренция  
 3) корпорация  
 4) монополия

**4. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудятся на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?**

- 1) Между предприятиями отсутствуют договорные отношения.  
 2) В стране гарантировано равенство различных форм собственности.  
 3) Несовершеннолетним работникам предоставляются льготы.  
 4) Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях.

**5. В условиях рыночной экономики по мере увеличения цены объём спроса**

- 1) увеличивается      2) уменьшается      3) остаётся прежним      4) регулируется государством

**6. Верны ли следующие суждения о рыночной цене?**

А. Цены на товары и услуги на рынке снижаются, если предложение увеличивается.

Б. Свободное ценообразование обеспечивается действием рыночного механизма.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

**7. Верны ли следующие суждения о рынке?**

А. Признаком конкурентного рынка является регулируемый государством доступ на рынок производителя товаров и услуг.

Б. Признаком конкурентного рынка являются регулируемые местными органами власти спрос и предложение.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

**8. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

Понятие	Определение
А) рынок	1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей
Б) цена	2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции
В) спрос	3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определённую цену

**9. Отметить термины, являющиеся характеристикой факторов формирования предложения.**

- 1) количество потребителей
- 2) уровень налогов
- 3) цены на сырьё и комплектующие
- 4) количество продавцов на рынке
- 5) доходы потребителей
- 6) уровень технологий
- 7) рост производительности труда

**10. Компания или корпорация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в паях других компаний (фирм) с целью контроля или управления их деятельностью, называется ...**

- а). финансово-промышленной группой      б). холдинг  
в). концерном      г). товариществом

**11. Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии, называются...**

- а). готовой продукцией      б). незавершённым производством продукцией  
в). полуфабрикатами      г). нестандартной продукцией





### 2.1.7. Контрольная работа по теме: «Труд и заработная плата»

**Назначение:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем: «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры», «Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы». «Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат».

**Форма:** тестовые задания

**Умения:** анализировать факторы, влияющие на производительность труда; давать характеристику основным формам оплаты труда: простая сдельная система, сдельно-премиальная, косвенно-сдельная, аккордная, сдельно-прогрессивная; описывать виды безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, сезонная, институциональная

**Знания:** особенности рынка труда, факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда; факторы, влияющие на производительность труда, основные системы оплаты труда: тарифная и бестарифная; понятие заработной платы, виды заработной платы и основные фонды стимулирования труда, понятие безработицы

#### Тест (вариант 1)

##### 1. Показатель уровня безработицы отражает:

- а). процент безработных в общей численности населения;
- б). процент безработных в общей численности экономически неактивного населения;
- в). процент безработных в общей численности рабочей силы.

##### 2. Полная занятость считается достигнутой тогда, когда:

- а). всё экономически активное население имеет работу при сложившемся уровне заработной платы;
- б). все желающие работать имеют работу при любом уровне заработной платы;
- в). все желающие работать имеют работу при сложившемся уровне заработной платы.

##### 3. К видам безработицы относятся:

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| а). Фрикционная;  | д). Циклическая        |
| б). Галопирующая; | е). Сезонная;          |
| в). Структурная;  | ж). Институциональная; |
| г). Традиционная; | з). Командная          |

##### 4. Человек, который в данный момент переезжает на новое место работы в другой город, будет принадлежать к категории безработных, относящихся к:

- а). институциональной форме безработицы;
- б). фрикционной форме безработицы;
- в). сезонной форме безработицы;

##### 5. Наличие профсоюзов на рынке труда может привести к:

- а) безработице;
- б). установлению ставки заработной платы выше равновесного уровня;
- в). инфляции

##### 6. Человек, который в данный момент переезжает на новое место работы в другой город, будет принадлежать к категории безработных, относящихся к:

- а). институциональной форме безработицы;
- б). фрикционной форме безработицы;

в) сезонной форме безработицы;

**7. Коэффициент занятости показывает:**

- а). соотношение числа занятых человек в экономике к числу экономически активного населения;
- б). соотношение числа занятых человек в экономике к общему числу населения;
- в). соотношение числа занятых человек в экономике к числу безработных.

**8. Экономически неактивное население — это:**

- а). трудоспособная часть населения. активно ищущая работу;
- б). население, которое входит в состав рабочей силы, но в данный момент времени не работает;
- в). население, которое не входит в состав рабочей силы.

**9. Трудовые ресурсы — одна из форм выражения понятия:**

- а). «Финансовые ресурсы»
- б). «Материальные ресурсы»
- в). «Сырьевые ресурсы»
- г). «Человеческие ресурсы»

**10. Структура рынка труда включает:**

- а). Объекты рынка труда
- б). Рыночный механизм
- в). Конкуренция
- г). Субъекты рынка труда

**11. Предложение рабочей силы — это:**

- а). Спрос на товары и услуги
- б). Спрос на рабочую силу
- в). Спрос на рабочие места

**12. Заработная плата – это:**

- а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- б) премии
- в) добавка к социальной пенсии

**13. Что является видами норм труда:**

- а) норма амортизации
- б) норма обслуживания
- в) норма выработки

**14. Какие элементы включает в себя тарифная система:**

- а) отраслевые коэффициенты
- б) тарифные сетки
- в) оба варианта верны

**15. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:**

- а) компенсационным
- б) прогрессивным
- в) стимулирующим

**16. Что стимулирует повременная оплата труда:**

- а) качество обслуживания покупателей
- б) присутствие на рабочем месте
- в) объем товарооборота

**17. Как оплачивается работа в праздничные дни?**

- а). По тарифу не менее.
- б). . Не менее, чем в двойном размере.
- в).. Не менее, чем в полуторном размере.
- г).. Не оплачивается.
- д). Нет правильного ответа

**Тест (вариант 2)****1. Экономически активное население включает:**

- а). занятых и безработных;
- б). трудоспособных и нетрудоспособных;
- в). занятых и трудоспособных.

**2. Полная занятость считается достигнутой тогда, когда:**

- а). все желающие работать имеют работу при сложившемся уровне заработной платы
- б). все желающие работать имеют работу при любом уровне заработной платы;
- в). всё экономически активное население имеет работу при сложившемся уровне заработной платы;

**3. К видам безработицы относятся:**

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| а). Циклическая   | д) Командная           |
| б). Галопирующая; | е). Сезонная;          |
| в). Структурная;  | ж). Институциональная; |
| г). Традиционная; | з). Фрикционная;       |

**4. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных:**

- а). структурной формой безработицы;
- б). фрикционной формой безработицы;
- в). циклической формой безработицы;
- г). нет верного ответа.

**5. Наличие профсоюзов на рынке труда может привести к:**

- А установлению ставки заработной платы выше равновесного уровня;
- б). инфляции
- в) безработице;

**6. Человек, который в данный момент переезжает на новое место работы в другой город, будет принадлежать к категории безработных, относящихся к:**

- а). фрикционной форме безработицы
- б) сезонной форме безработицы;;
- в). институциональной форме безработицы

**7. Коэффициент занятости показывает:**

- а). соотношение числа занятых человек в экономике к общему числу населения;

- б). соотношение числа занятых человек в экономике к числу безработных.
- в). соотношение числа занятых человек в экономике к числу экономически активного населения;

**8. Экономически неактивное население — это:**

- а). население, которое входит в состав рабочей силы, но в данный момент времени не работает;
- б). население, которое не входит в состав рабочей силы
- в). трудоспособная часть населения. активно ищущая работу;

**9. Трудовой потенциал характеризует:**

- а). Количество и структуру труда
- б). Качество и потенциальные возможности труда

**10. Структура механизма рынка труда включает:**

- а). Сотрудничество
- б). Конкуренцию
- в). Предложение труда
- г). Спрос на труд

**11. Предложение рабочей силы — это:**

- а). Спрос на рабочие места
- б). Спрос на товары и услуги
- в). Спрос на рабочую силу

**12. Заработная плата – это:**

- а) премии
- б) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- в) добавка к социальной пенсии

**13. Что является видами норм труда:**

- а) норма обслуживания
- б) норма амортизации
- в) норма выработки

**14. Чем характеризуются тарифные сетки:**

- а) числом тарифных разрядов
- б) отраслью использования
- в) регионом применения
- г) диапазоном тарифных коэффициентов

**15. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:**

- а) стимулирующим
- б) компенсационным
- в) прогрессивным

**16. Что стимулирует сельская оплата труда:**

- а) объем товарооборота

- б) качество обслуживания покупателей  
в) присутствие на рабочем месте

**17. Как оплачивается работа в праздничные дни?**

- а). Не менее, чем в двойном размере  
б). По тарифу не менее  
в).. Не менее, чем в полуторном размере.  
г).. Не оплачивается.  
д). Нет правильного ответа

ответы к тестовому заданию

1 вариант		2 вариант	
1	в	1	а
2	а	2	в
3	а; в; д; е; ж	3	а; в; ж; е; з
4	а	4	в
5	а	5	а
6	б	6	а
7	а	7	в
8	в	8	б
9	г	9	б
10	б; в; г	10	б; в; г
11	в	11	а
12	а	12	б
13	б, в	13	а; в
14	в	14	а; г
15	в	15	а
16	б	16	а
17	б	17	а

Критерии оценки:

- «5» - 85% - 100% - 17 баллов  
«4» - 70 – 84% - 15 баллов  
«3» - 50% - 69% - 12 баллов  
«2» - менее 50% - 9 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

**2.1.8. Контрольная работа по теме «Деньги банки»**

**Назначение:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы: «Деньги и банки»

**Форма :** тестовые задания

**Умения:** давать характеристику функциям денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления,(образования сокровищ), мировые деньги; описывать принципы кредитования; распознавать ценные бумаги: акции, облигации; давать характеристику видам инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция, на основе роста спроса, на основе роста издержек производства, инфляционная спираль

**Знания:** функции денег и их роли в экономике; сущность денежно-кредитной политики; формы кредита; виды и сущность банков; виды и назначение ценных бумаг; типы и виды инфляции

### Тест (вариант 1)

**1. Экономические денежные отношения, возникающие в момент движения денег, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов называются ...**

- а). финансы            б). инвестиции        в). страхование

**2. Кредитная организация, которая имеет исключительное право привлекать денежные средства юридических и физических лиц и от своего имени размещать их на условиях возвратности, платности и срочности, а также осуществить расчетные, комиссионно-посреднические и иные операции, называется...**

- а). банк                    б) акционерное общество                    в). холдинг.

**3. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...**

- а). не подлежат вывозу за пределы страны  
б). являются наличными деньгами  
в). предназначены для оплаты недорогих товаров  
г). имеют принудительную покупательную способность

**4. Что представляют собой деньги:**

- а) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;  
б) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств.

**5. Инфляция считается ползучей, если:**

- а) среднегодовой темп роста цен не выше 10 %  
б) темп роста цен от 10 до 50 %;  
в) рост цен превышает 100 %.

**6. Вексель представляет собой:**

- а) бессрочное долговое обязательство, обладающее всеобщей обращаемостью;  
б) долговое обязательство, обладающее ограниченным сроком и кругом обращения

**7. Какие функции выполняют коммерческие банки:**

- а) эмиссия банкнот;  
б) предоставление кредита;  
в) посредничество в платежах между клиентами.

**8. Какие факторы оказывают влияние на процентную ставку:**

- а) срок выдаваемого кредита;  
б) величина выдаваемого кредита;  
в) уровень инфляции;  
г) дефицит государственного бюджета;  
д) уровень налоговых ставок на доходы предприятий и населения.

**9. Выберите правильный ответ. Рынок ценных бумаг – это:**

- а). совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;  
б). совокупность сделок с ценными бумагами;  
в). сделки с недвижимостью.

**10. Выберите правильный ответ. Акция – это:**

- а). не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
- б). эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
- в). эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации

**11. Выберите правильный ответ. Плата за использование заемных средств - это...**

- а). проценты;
- б). купонный доход;
- в). дисконт;
- д). дивиденды.

**12. Какая из перечисленных функций не является функцией коммерческих банков?**

- а) мобилизация временно свободных денежных ресурсов
- б) предоставление ссуд
- в) эмиссия денег
- г) создание кредитных денег
- д) выпуск, продажа и покупка ценных бумаг

**13. Что в представленном перечне не является функцией денег?**

- а) средство измерения
- б) средство производства
- в) средство платежа
- г) средство сбережения

**14. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?**

- а) лидерство в ценах
- б) покупка центральным банком иностранной валюты
- в) резкое удорожание нефти
- г) дефицит государственного бюджета

**15. Как проявляется скрытая инфляция?**

- а) в повышении цен
- б) в товарном дефиците
- в) в повышении валютного курса

**Тест (вариант 2)**

**1. Верно ли, что основной финансовый план страны, утверждаемый Федеральным собранием как закон, называется государственным бюджетом?**

- а). да
- б). нет

**2. Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж физических и юридических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств для обеспечения деятельности государства – это...**

- а). трансфертный платеж
- б). налог
- в). страховой взнос.

**3. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...**

- а) потребления
- б) накопления
- в) платежа
- г) обращения

**4. Какие функции выполняют деньги.**

- а) мера стоимости, средства обращения, средства платежа, средство накопления и сбережений, мировые деньги.
- б) перераспределительная, контрольная, воспроизводственная;
- в) стимулирующая, концентрации и централизации капитала, экономии издержек обращения.

**5. Деноминация представляет собой:**

- а) укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их на новые с одновременным перерасчетом в таком же соотношении цен, тарифов, зарплаты и т.д.;
- б) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- в) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

**6. Вексель представляет собой:**

- б) долговое обязательство, обладающее ограниченным сроком и кругом обращения
- а) бессрочное долговое обязательство, обладающее всеобщей обращаемостью;

**7. Современная банковская система России представлена:**

- а) одним уровнем;
- б) двумя уровнями.
- в) тремя уровнями

**8. Какие факторы оказывают влияние на процентную ставку:**

- а) уровень налоговых ставок на доходы предприятий и населения.
- б) срок выдаваемого кредита;
- в) величина выдаваемого кредита;
- г) дефицит государственного бюджета;
- д) уровень инфляции

**9. Выберите правильный ответ. Главная задача рынка ценных бумаг – это:**

- а). привлечение капитала для политического развития;
- б). удовлетворение общественных потребностей;
- в). привлечение капитала для экономического развития.

**10. Выберите правильный ответ. Акция – это:**

- а). не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
- б). эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации
- в). эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;

**11. Выберите правильный ответ. Плата за использование заемных средств - это...**

- а). купонный доход;
- б). дисконт;



- в). дивиденды.  
г). проценты;

**12. Какая из перечисленных функций не является функцией коммерческих банков?**

- а) мобилизация временно свободных денежных ресурсов  
б) предоставление ссуд  
в) создание кредитных денег  
г) эмиссия денег  
д) выпуск, продажа и покупка ценных бумаг

**13. Что из перечисленного не является функцией денег?**

- а) мера стоимости  
б) запас ценности  
в) защита от инфляции  
г) средство обращения  
д) средство платежа

**14. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?**

- а) кредитная экспансия банков  
б) рост косвенных налогов  
в) снижении валютного курса

**15. Каковы формы проявления инфляции?**

- а) общее повышение товарных цен  
б) повышение курса национальной валюты  
в) падение курса национальной валюты

ответы к тестовому заданию

1 вариант		2 вариант	
1	а	1	а
2	а	2	б
3	г	3	б
4	а	4	а
5	а	5	а
6	б	6	а
7	б; а	7	б
8	а; в	8	б; д
9	б	9	в
10	в	10	б
11	а	11	г
12	в	12	г
13	б	13	в
14	б; г	14	б; в
15	б	15	а; в

Критерии оценки:

- «5» - 85% - 100% - 15 баллов  
«4» - 70 – 84% - 12 баллов  
«3» - 50% - 69% - 10 баллов  
«2» - менее 50% - 8 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

### 2.1.9. Контрольная работа по теме: «Государство и экономика»

**Назначение:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Государство и экономика»

**Форма:** тестовые задания

**Умения:** давать характеристику функциям государства; целям и методам государственного регулирования экономики; анализировать объекты, цели и методы государственного регулирования; различать виды налогов; давать характеристику типам экономического роста, фазам экономических циклов.

**Знания:** экономические функции современного государства; государственное регулирование экономики; бюджетная система страны; структура доходов и расходов федерального бюджета; налог и налоговая система; сбалансированность государственного бюджета; денежно-кредитная политика государства; показатели экономического роста; экономические циклы.

#### Тест (вариант 1)

**1. Ситуация при которой необходимые расходы государства оказываются больше возможных доходов, это**

- 1) профицит                      2) дефицит                      3) инфляция                      4) конкуренция

**2. Какой налог из перечисленных относится к косвенным налогам?**

- а) подоходный б) налог на прибыль в) транспортный г) налог на добавленную стоимость

**3. К способам воздействия государства на экономику относится:**

- а) налогообложение;                      б) правовое регулирование;  
в) предоставление льгот;                      г) всё вышеперечисленное.

**4. Какой налог из перечисленных относится к прямым налогам?**

- а) таможенная пошлина                      б) подоходный налог  
в) налог на добавленную стоимость                      г) экологический налог

**5. Профицит гос. бюджета – это**

- а). Снижение курса национальной валюты;  
б). Высокий уровень инфляции;  
в). Отказ исполнять долговые обязательства;  
г). Превышение доходов над расходами.

**6. Бюджетная система - это:**

- а). деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;  
б) организационные принципы построения бюджетной системы;  
в). совокупность действующих на территории страны бюджетов;  
г). совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

**7. Государственная Дума рассматривает и утверждает:**

- а). консолидированный бюджет;  
б). местные бюджеты;  
в). региональные бюджеты;  
г). федеральный бюджет

**8. Что характеризует экономику в значении «наука»?**

- 1) изучение моделей функционирования рынка мобильной связи
- 2) продажа населению туристических путевок
- 3) развитие сетей мобильной связи
- 4) конфискация большой партии контрафактных мобильных телефонов

**9. Часть экономики, охватывающая экономические процессы в масштабах национального хозяйства - это**

- 1) производственная сфера
- 2) непроизводственная сфера
- 3) микроэкономика
- 4) макроэкономика

**10. Верны ли суждения о роли экономики в жизни общества?**

А. Экономика осуществляет обеспечение общества материальными благами, позволяющими удовлетворять растущие общественные потребности.

Б. Экономика определяет способы использования ограниченных ресурсов.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**11. Обобщающий показатель развития экономики страны, учитывающий деятельность граждан страны не только на ее территории, но и за рубежом - это**

- 1) валовой национальный продукт (ВНП)
- 2) валовой внутренний продукт (ВВП)
- 3) национальный доход
- 4) теневая экономика

**12. Верны ли следующие суждения о ВВП?**

А. Чем выше инфляция, тем выше реальный ВВП

Б. При определении ВВП должна учитываться стоимость конечных товаров и услуг

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**13. Укажите недостающую стадию в процессе производства экономических благ:**

- 1) производство 2) распределение 3).....4) потребление

**14. Экономический рост – это**

- 1) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны, преобразования в структуре экономики
- 2) долговременное увеличение реального ВВП как в абсолютных значениях, так и в расчете на каждого жителя страны
- 3) чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП
- 4) резкое падение производства товаров и услуг

**15. Установите соответствие между типами экономического роста и факторами, влияющими на экономический рост:** к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**Факторы экономического роста**

**Типы экономического роста**

- А) вовлечение в оборот новых земель экстенсивный
- 2) интенсивный
- Б) повышение квалификации работников

1)



**5. Дефицит гос. бюджета – это**

- а). Снижение внешнего долга государства;
- б). Превышение государственных расходов над доходами;
- в). Сокращение объема денежной массы;
- г). Уменьшение числа налоговых поступлений.

**6. Бюджетная система - это:**

- а). совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс
- б). деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- в) организационные принципы построения бюджетной системы;
- г). совокупность действующих на территории страны бюджетов;

**7. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?**

- а). из всех бюджетов;
- б). из местных бюджетов;
- в). из региональных бюджетов;
- г). из федерального бюджета.

**8. Экономике как науку характеризует позиция:**

- 1) производство ремесленниками ручных изделий
- 2) выпечка печенья в частной пекарне
- 3) составление прогноза развития рынка мобильных телефонов
- 4) оказание услуг в косметологическом салоне

**9. Область хозяйственных отношений, связанная с деятельностью отдельных производителей товаров и услуг, организация хозяйственной деятельности на уровне отдельных фирм – это**

- 1) производственная сфера
- 2) непроизводственная сфера
- 3) микроэкономика
- 4) макроэкономика

**10. Верны ли суждения о роли экономики в жизни общества?**

**А. Экономика обеспечивает удовлетворение потребностей людей и общества путем создания необходимых жизненных благ.**

**Б. Экономика учит эффективно использовать ограниченные ресурсы.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**11. Совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год на территории страны - это**

- 1) валовой национальный продукт (ВНП)
- 2) валовой внутренний продукт (ВВП)
- 3) национальный доход
- 4) теневая экономика

**12. Верны ли следующие суждения о ВВП?**

**А. Для сравнения уровней экономического развития страны в разные периоды следует применять номинальный ВВП.**

**Б. Для сравнения уровня благосостояния граждан разных стран следует применять показатель номинального ВВП**

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения



1 вариант		2 вариант	
1	а	1	б
2	г	2	в
3	г	3	б
4	б	4	г
5	г	5	б
6	в	6	г
7	г	7	г
8	1	8	3
9	4	9	3
10	3	10	3
11	1	11	2
12	2	12	4
13	обмен	13	обмен
14	2	14	3
15	а-1; б-2; в-2; г-2	15	а-1; б-2; в-1; г-2
16	4; 1; 2; 3	16	4; 1; 2; 3
17	1	17	1
18	а	18	в
19	а	19	а
20	а	20	б; в

Критерии оценки:

- «5» - 85% - 100% - 20 баллов
- «4» - 70 – 84% - 17 баллов
- «3» - 50% - 69% - 14 баллов
- «2» - менее 50% - 10 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

### 2.1.10. Контрольная работа по теме: «Международная экономика»

**Назначение:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Международная экономика»

**Форма:** тестовые задания

**Умения:** объяснять основные экономические понятия: мировая экономика, МРТ; давать характеристику видам внешнеэкономической политики: свободная торговля, протекционизм; давать характеристику видам валюты; элементам валютной системы; описывать основные черты и главные направления переходной экономики.

**Знания:** сущность мировой экономики и международное разделение труда; формы МРТ; мировая торговля; внешнеэкономическая политика; валюта и международные валютные отношения; валютная политика в России; экономическая политика государства в переходный период в России.

#### Тест (вариант 1)

1. Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является:

- а) уровень экономического развития страны;
- б) международные экономические отношения;
- в) мировое хозяйство;
- г) мировая торговля;

д) международная трудовая миграция

**2. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:**

- а). абсолютная величина ВВП;
- б). ВВП на душу населения;
- в). темпы роста ВВП;
- г). абсолютная величина ВНП;
- д). ВНП на душу населения.

**3. Формами международного разделения труда являются:**

- а) международные валютно-кредитные отношения
- б) международная торговля
- в) специализация и кооперация
- г) международное движение капитала
- д) интеграция

**4. Способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов (труда, земли, капитала, знаний) для осуществления хозяйственной деятельности — это:**

- а). трудовые ресурсы мира
- б). предпринимательские ресурсы мира
- в). научные ресурсы мира
- г). финансовые ресурсы мира
- д). природные ресурсы мира

**5. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется ...**

- а). отношениями, основанными на политических соглашениях
- б). отношениями, основанными на идеологических соображениях
- в). преобладанием рыночных отношений
- г). граничным распространением рыночных отношений

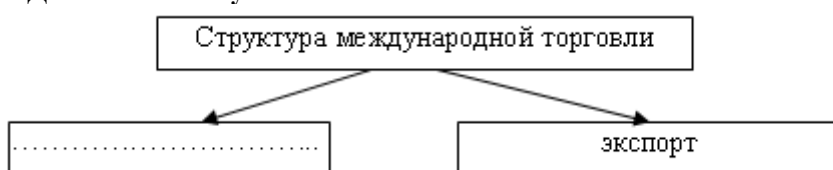
**6. Валютный курс – это цена ...**

- а). доллара а рублях
- б). евро в рублях
- в). доллара в евро
- г). денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны

**7. Главные функции международной кооперации – ...**

- а). получение безвозмездно от партнеров патентов и ноу-хау
- б). укрепление дружбы между странами
- в). углубление международного разделения труда
- г). повышение производительности труда и выпуска продукции

**8. Дополните схему:**



**9. Какие факторы заложены в основу МРТ:**



- а) природные (географическое положение и размер территории страны, почвенно-климатические условия, наличие природных ресурсов, площадь сельскохозяйственных угодий и т.п.);
- б) технико-экономические (степень освоения достижений НТР, возможности замены природного сырья, внедрения новых технологий, снижения трудоемкости продукции);
- в) социально-экономические (типы хозяйственной системы в той или иной стране, исторически сложившиеся отношения между странами, идеология, религия, внешняя и внутренняя политика, проводимая страной).
- г). Все ответы верны
- д). только Б

### 10. Соотнесите понятия

<b>1. Мировая торговля</b>	А). это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом национальных рынков отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных друг с другом системой международных экономических отношений.
<b>2 Мировой рынок</b>	Б) это обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами. Развитие мировой торговли привело к возникновению мирового рынка товаров

### 11. Валютная система – это:

- а). совокупность валютных ценностей;
- б) государственно-правовая форма организации валютных отношений;
- в). институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
- г). совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

### 12. Мировое хозяйство — это:

- а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран;
- б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;
- в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических связей;
- г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами

### 13. Внешняя торговля представляет собой:

- а) сделки, совершаемые на крупнейших товарных биржах мира;
- б) сферу обращения товаров и услуг между странами мира;
- в) экономические отношения между продавцами и покупателями, опосредуемые через спрос и предложение;
- г) совокупность экспорта и импорта.

### 14. Под валютными отношениями следует понимать:

- а) экономические отношения, связанные с функционированием денежной единицы страны;
- б) экономические отношения, связанные с функционированием иностранной валюты;
- в) экономические отношения, связанные с функционированием международных денежных расчетных единиц и платежных средств;

г) экономические отношения, связанные с функционированием мировых денег и обслуживающие различные виды хозяйственных связей между странами.

**15. Дайте верное определение. Переходная экономика - это**

<b>Переходная экономика</b>	а) экономическая система, в которой сочетаются экономические отношения и механизмы, присущие как отмирающей, так и нарождающейся системам; взаимодействие старой и новой систем приводит к вытеснению первой и утверждению последней в качестве господствующей.
	б). экономическая система, при которой существует способ организации общественных отношений, для которого характерны: жесткий централизм хозяйственной жизни на базе государственной собственности; использование социалистических методов управления
	в). экономическая система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, свободе выбора и конкуренции, она опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства
	г). экономическая система, при которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов

**Тест (вариант 2)**

**1. Материальной основой мирового хозяйства является:**

- а). международная экономическая интеграция;
- б). международное разделение труда;
- в). международное движение капиталов;
- г). международные финансовые отношения.

**2. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:**

- а). ВВП на душу населения;
- б). темпы роста ВВП;
- в). ВНП на душу населения.
- г). абсолютная величина ВНП;
- д). абсолютная величина ВВП

**3. Формами международного разделения труда являются:**

- а) специализация и кооперация
- б) международное движение капитала
- в) интеграция
- г) международные валютно-кредитные отношения
- д) международная торговля

**4. Способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов (труда, земли, капитала, знаний) для осуществления хозяйственной деятельности — это:**

- а). трудовые ресурсы мира
- б). научные ресурсы мира
- в). финансовые ресурсы мира
- г). природные ресурсы мира
- д). предпринимательские ресурсы мира

**5. Внешнеэкономическая политика РФ – это политика ...**

- а). по созданию благоприятных условий, для хозяйствующих субъектов
- б). мероприятий, проводимых Торгово-промышленной палатой
- в). продвижения российских товаров на зарубежные рынки
- г). торговой деятельности участников внешнеторговых связей

**6. Валютный курс – это цена ...**

- а). доллара а рублях
- б). доллара в евро
- в). денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны
- г). евро в рублях

**7. Главные функции международной кооперации – ...**

- а). укрепление дружбы между странами
- б). углубление международного разделения труда
- в). повышение производительности труда и выпуска продукции
- г). получение безвозмездно от партнеров патентов и ноу-хау

**8. Дополните схему:****9. Какие вы знаете виды специализации стран:**

- а) естественную, возникающую на основе различий в природно-климатических условиях;
- б) межотраслевую (предметную), порождаемую индустриализацией производства;
- в) внутриотраслевую (поддетальную), применяемую при производстве отдельных деталей, узлов, полуфабрикатов, комплектующих изделий
- г). Все ответы верны
- д). только Б

**10. Соотнесите понятия**

<b>1. Протекционизм</b>	А). это политика невмешательства государства во внешнеторговые отношения предпринимателей, предполагающая отсутствие каких-либо внешнеторговых ограничений.
<b>2. Свободная торговля</b>	Б). государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции.

**11. Валютная котировка – это:**

- а). повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;
- б). установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;
- в). установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;
- г). массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию

**12. Под международным разделением труда следует понимать:**

- а) специализацию отдельных стран на выработке определенных продуктов и обмен этими продуктами между собой;
- б) взаимоприспособление национальных хозяйств к требованиям мирового рынка;
- в) производство определенных продуктов и обмен ими между странами, объединенными в экономические блоки

**13. Экономической основой мировой торговли являются:**

- а) различия в уровне экономического развития стран;
- б) международное разделение труда;
- в) различия в природно-климатических уровнях стран;
- г) международное разделение труда и различия в природноклиматических уровнях стран

**14. Под валютными отношениями следует понимать:**

- а) экономические отношения, связанные с функционированием международных денежных расчетных единиц и платежных средств;
- б) экономические отношения, связанные с функционированием денежной единицы страны;
- в) экономические отношения, связанные с функционированием иностранной валюты;
- г) экономические отношения, связанные с функционированием мировых денег и обслуживающие различные виды хозяйственных связей между странами.

**15. Дайте верное определение. Переходная экономика - это**

<b>Переходная экономика</b>	а). экономическая система, при которой существует способ организации общественных отношений, для которого характерны: жесткий централизм хозяйственной жизни на базе государственной собственности; использование социалистических методов управления;
	б) экономическая система, в которой сочетаются экономические отношения и механизмы, присущие как отмирающей, так и нарождающейся системам; взаимодействие старой и новой систем приводит к вытеснению первой и утверждению последней в качестве господствующей.
	в). экономическая система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, свободе выбора и конкуренции, она опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства
	г). экономическая система, при которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов

Ответы к тестовому заданию

1 вариант		2 вариант	
1	б	1	б
2	б; д	2	а; в
3	в	3	а
4	б	4	д
5	в	5	а
6	г	6	в
7	в	7	б

8	импорт	8	импорт
9	а; б; в	9	а; б; в
10	1-б; 2-а	10	1-б; 2-а
11	б	11	в
12	в	12	а
13	г	13	б
14	в	14	а
15	а	15	б

Критерии оценки:

- «5» - 85% - 100% - 15 баллов
- «4» - 70 – 84% - 13 баллов
- «3» - 50% - 69% - 11 баллов
- «2» - менее 50% - 8 баллов

За каждый правильный ответ – 1 балл

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

**Назначение:** КОС предназначен для промежуточной аттестации студентов, завершающих обучение на 1 курсе, **в форме экзамена** (тестовые задания)

**Умения:** личностные умения ЛР1; ЛР5; ЛР7; ЛР9; ЛР10; ЛР13; метапредметные умения МР1 – МР5, МР8; МР 9; предметные умения ПР61 – П618 ПРy9 - ПРy13

**Знания:** основные понятия курса «Экономика»

### Вопросы к экзамену

1. Экономика как хозяйство и экономика как наука
2. Типы потребностей и их ранжирование
2. Основные элементы экономической деятельности
3. Разделение труда и специализация
4. Ограниченность ресурсов и ее влияние на хозяйственную деятельность человечества
5. Основные последствия ограниченности ресурсов
7. Цена выбора (альтернативные издержки)
8. Типы экономических систем
9. Закономерности формирования спроса
10. Понятие о спросе и величине спроса
11. Закон спроса
11. Эластичность спроса
12. Понятие о предложении и величине предложения
13. Закон предложения
14. Издержки производства
15. Формирование рыночной цены
16. Причины нарушений рыночного равновесия
17. Типы конкурентных рынков
18. Методы антимонопольного регулирования
19. Рынок труда Экономическое значение рынка труда
20. Механизмы формирования заработной платы
21. Роль профсоюзов на рынке труда
22. Формирование семейных доходов
23. Экономическое значение структуры семейных расходов
24. Причины появления и функции денег Виды денег
25. Банковская система Причины появления банков

26. Роль банков в создании денег
27. Инфляция и ее влияние на экономику страны Экономическая природа инфляции и ее разновидности
28. Номинальные и реальные доходы граждан и влияние на них инфляции
29. Сущность и виды безработицы Безработица и методы ее сокращения. Понятие о полной занятости и методы сокращения безработицы
30. Роль государства в экономике
31. Проблемы государственных финансов и налогов
32. Источники финансирования государственных расходов
33. Организация государственной финансовой деятельности
- 34.. Бюджетный дефицит и государственный долг
35. Международная торговля и валютный рынок
36. Причины возникновения международной торговли
37. Внешняя торговля и национальная экономика
38. Валютный рынок и конвертируемость валют
39. Экономический рост и экономические кризисы Понятие экономического роста
- 40 Факторы ускорения экономического роста
41. Цикличность экономического роста и методы ее регулирования Основные проблемы экономики

### Тест (вариант № 1)

#### 1. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?

А. При ответе на вопрос: «Что и в каком количестве производить?» предпочтение отдается выпуску товаров и услуг в том количестве, которое позволяют ограниченные ресурсы».

Б. Вопрос: «Каким образом распределять?» заключается в выборе способа получения благ потребителями.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

#### 2. Верны ли следующие суждения о проблемах ограниченности ресурсов?

А. Экономически отсталые страны ощущают ограниченность ресурсов, а экономически развитые страны смогли решить эту проблему.

Б. Производственных ресурсов всегда не хватает для удовлетворения потребностей людей.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

#### 3. Верны ли следующие суждения о макроэкономике?

А. Макроэкономика изучает проблемами экономики в целом, совокупность экономических явлений.

Б. Макроэкономика есть экономика потребителя.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

#### 4. Дать определение термину «потребность»

1. Это нужда человека в чём-либо для нормальной его жизнедеятельности.

2. Это целесообразная хозяйственная деятельность людей.
3. Это ресурсы, вовлеченные в процесс производства
4. Это основные компоненты, используемые в производственном процессе изготовления продукции, работ или услуг.

**5. Ресурсы, которые используются людьми для производства экономических благ, называются:**

- а).. сырье
- б). факторы производства
- в). нормативы производства
- г). материалы

**6. Что свойственно рыночной экономике?**

- 1) свободное ценообразование
- 2) совершенная (чистая) конкуренция
- 3) преобладание частной собственности над другими видами
- 4) централизованное распределение факторов производства

**7. Рынок, на котором господствуют несколько крупных продавцов:**

- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| А. монополия | В. олигополия                    |
| Б. монополия | Г. монополистическая конкуренция |

**8. Как называется противодействие государством монополий**

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| А. антимонопольное законодательство | В. регулирование монополий |
| Б. антимонопольный прием            | Г. антикризисная политика  |

**9. Число фирм при монополистической конкуренции....**

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| А. очень большое | В. много     |
| Б. одна          | Г. несколько |

**10. Кривая производственных возможностей выражает:**

- а).. Взаимосвязь между факторами производства
- б). Максимальный объем производства продуктов при полном использовании ресурсов
- в).. Соотношение между ценами товаров
- г).. Соотношение между выпуском продукции и ценами
- д). Все ответы верны

**11. Верны ли суждения о семейном бюджете:**

- а) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
  - б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?
- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только а     | 2) верно только б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

**12. Верны ли суждения о доходах:**

- а) доходы семьи делятся на фиксированные и переменные;
  - б) доходы семьи делятся на обязательные и переменные?
- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только а     | 2) верно только б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

**13. Любой продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке, называют**

- а) деньгами
- б) ресурсом

- в) ценой  
г) товаром

**14. У товара имеются четыре свойства. Укажите ответ, соответствующий термину**

Свойства стоимости товара	определение
1. потребительная стоимость	А). это денежное выражение меновой (рыночной) стоимости товара
2. стоимость	Б). это количественное соотношение в котором один товар обменивается на другой;
3. меновая стоимость	В). это то, во что обходится производство товара и его реализация (т. е. овеществленный в товаре общественный труд)
4. цена	Г). это полезность товара, его практическое назначение, способность удовлетворять ту или иную потребность человека (т. е. набор полезных свойств товара);

**15. Предельной полезностью называется удовлетворение, которое можно получить:**

- а) от последней единицы потребляемого товара;  
б) от среднего количества потребляемого товара;  
в) от всего количества потребляемого товара;  
г) от единицы товара наихудшего качества.

**16. Закон убывающей предельной полезности означает, что:**

- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;  
б) полезность, приносимая каждой последней единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;  
в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;  
г) при увеличении потребления товаров или услуг общая полезность увеличивается, а предельная полезность по мере удовлетворения потребителя, сокращается с каждой дополнительной единицей блага

**17. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

Понятие	Определение
А) рынок	1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке
Б) цена	2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции
В) спрос	3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определённую цену

**18. Отметить термины, относящиеся к понятию «рынок».**

- 1) спрос  
2) директивное планирование  
3) предложение  
4) равновесная цена



- 5) потребитель
- б) дефицит

**19 Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это...**

- а). холдинг
- б). картель
- в). трест
- г). консрциум

**20. Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются:**

- а). комплектующими
- б). незавершенным производством
- в). чистой продукцией
- г). готовой продукцией

**21. Показатель уровня безработицы отражает:**

- а). процент безработных в общей численности населения;
- б). процент безработных в общей численности экономически неактивного населения;
- в). процент безработных в общей численности рабочей силы.

**22. Полная занятость считается достигнутой тогда, когда:**

- а). всё экономически активное население имеет работу при сложившемся уровне заработной платы;
- б). все желающие работать имеют работу при любом уровне заработной платы;
- в). все желающие работать имеют работу при сложившемся уровне заработной платы.

**23. Коэффициент занятости показывает:**

- а). соотношение числа занятых человек в экономике к числу экономически активного населения;
- б). соотношение числа занятых человек в экономике к общему числу населения;
- в). соотношение числа занятых человек в экономике к числу безработных.

**24. Экономически неактивное население — это:**

- а). трудоспособная часть населения, активно ищущая работу;
- б). население, которое входит в состав рабочей силы, но в данный момент времени не работает;
- в). население, которое не входит в состав рабочей силы.

**25. Заработная плата – это:**

- а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- б) премии
- в) добавка к социальной пенсии

**26. Что является видами норм труда:**

- а) норма амортизации
- б) норма обслуживания
- в) норма выработки

**27. Какие элементы включает в себя тарифная система:**

- а) отраслевые коэффициенты

- б) тарифные сетки
- в) оба варианта верны

**28. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:**

- а) компенсационным
- б) прогрессивным
- в) стимулирующим

**29. Что представляют собой деньги:**

- а) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;
- б) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств.

**30. Инфляция считается ползучей, если:**

- а) среднегодовой темп роста цен не выше 10 %
- б) темп роста цен от 10 до 50 %;
- в) рост цен превышает 100 %.

**31. Вексель представляет собой:**

- а) бессрочное долговое обязательство, обладающее всеобщей обращаемостью;
- б) долговое обязательство, обладающее ограниченным сроком и кругом обращения

**32. Какие функции выполняют коммерческие банки:**

- а) эмиссия банкнот;
- б) предоставление кредита;
- в) посредничество в платежах между клиентами.

**33. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?**

- а) лидерство в ценах
- б) покупка центральным банком иностранной валюты
- в) резкое удорожание нефти
- г) дефицит государственного бюджета

**34. При выплате стипендии деньги выполняют функцию:**

- А) средства обращения;
- Б) средства платежа;
- В) меры стоимости;
- Г) средства накопления.

**35. Какой налог из перечисленных относится к косвенным налогам?**

- а) подоходный б) налог на прибыль в) транспортный г) налог на добавленную стоимость

**36. К способам воздействия государства на экономику относится:**

- а) налогообложение; б) правовое регулирование;
- в) предоставление льгот; г) всё вышеперечисленное.

**37. Профицит гос. бюджета – это**

- а).Снижение курса национальной валюты;
- б).Высокий уровень инфляции;
- в).Отказ исполнять долговые обязательства;

г). Превышение доходов над расходами.

**38. Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.**

- 1) Экономический спад
- 2) Депрессия
- 3) Оживление
- 4) Экономический подъем

**39. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:**

- а). абсолютная величина ВВП;
- б). ВВП на душу населения;
- в). темпы роста ВВП;
- г). абсолютная величина ВНП;
- д). ВНП на душу населения.

**40. Формами международного разделения труда являются:**

- а) международные валютно-кредитные отношения
- б) международная торговля
- в) специализация и кооперация
- г) международное движение капитала
- д) интеграция

**41. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется ...**

- а). отношениями, основанными на политических соглашениях
- б). отношениями, основанными на идеологических соображениях
- в). преобладанием рыночных отношений
- г). граничным распространением рыночных отношений

**42. Валютная система – это:**

- а). совокупность валютных ценностей;
- б) государственно-правовая форма организации валютных отношений;
- в). институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
- г). совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

**43. Мировое хозяйство — это:**

- а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран;
- б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;
- в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических связей;
- г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами

### Тест (вариант 2)

**1. Верны ли следующие суждения об экономике?**

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

## 2. Верны ли следующие суждения о потреблении?

А. Уровень потребления не зависит от уровня экономического развития общества.

Б. Потребление товаров и услуг существенно влияет на производство, стимулируя или сдерживая его развитие.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;

## 3. Верны ли следующие суждения о микроэкономике?

А. Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических субъектов.

Б. Микроэкономика есть экономика потребителя.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

## 4. Существует три типа потребностей они составляют основу жизни общества.

**Выберите верные варианты.**

1. Материальные      2. Духовные      3. Социальные      4. Идеальные

## 5. Что из перечисленного относится к такому фактору производства как предпринимательская активность?

- а) работа продавца газетного киоска
- б) роль безработного
- в) организаторские способности бизнесмена
- г) жизнь пенсионера

## 6. Что свойственно командной экономике?

- 1) свободное ценообразование
- 2) совершенная (чистая) конкуренция
- 3) преобладание частной собственности над другими видами
- 4) централизованное распределение факторов производства

## 7. Свободный вход и выход с рынка характерен только для

- А. олигополии                      В. совершенной конкуренции  
Б. дуополии                      Г. монополии

## 8. Как называется противодействие государством монополий?

- А. регулирование монополий                      Б. антимонопольное законодательство  
В. антимонопольный прием                      Г. антикризисная политика

## 9. Число фирм при монополии....

- А. очень большое                      В. много  
Б. одна                      Г. несколько

**10. Что из перечисленного ниже верно:**

- а) Каждая точка на кривой производственных возможностей соответствует различным комбинациям максимально возможного выпуска продуктов при условии полного использования ресурсов
- б) Точки, расположенные выше (правее) кривой производственных возможностей, недостижимы при данном количестве ресурсов и данной технологии
- с) Выпуклость кривой производственных возможностей объясняется действием закона возрастания альтернативных издержек
- д) Все ответы верны

**11. Верны ли суждения о ресурсах семьи:**

- а) ресурсы семьи лимитированы;
  - б) вклад в ресурсы семьи вносят только ее взрослые члены?
- 1) верно только а                      2) верно только б  
3) верны оба суждения              4) оба суждения неверны

**12. Верны ли суждения о бюджете:**

- а) разработкой государственного бюджета занимается все население страны;
  - б) составление бюджета позволяет планировать расходы семьи?
- 1) верно только а                      2) верно только б  
3) верны оба суждения              4) оба суждения неверны

**13. Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность, потребитель должен:**

- а) не покупать недоброкачественных товаров
- б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям
- в) уравнивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров
- г) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег
- д) распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и рубль, истраченный на покупку другого товара

**14. Во время инфляции:**

- 1) цены на товары и услуги растут;
- 2) цены на товары и услуги понижаются;
- 3) уровень жизни населения повышается;
- 4) покупательная способность денег остается неизменной.

**15. Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать:**

- а) разницу между общей и предельной полезностью
- б) общую полезность
- в) среднюю полезность
- г) предельную полезность
- д) каждую из перечисленных величин

**16. Верны ли следующие суждения?**

- А. Основной закон бизнеса гласит: «Купить товар по более высокой цене и продать товар по более высокой цене».
  - Б. В конечную стоимость товара включается прибыль.
- 1) Верно только А;

- 2).верно только Б;
- 3).верны оба суждения;
- 4). оба суждения неверны.

**17. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

Понятие	Определение
А) рынок	1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке
Б) цена	2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обменной операции
В) спрос	3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определённую цену

**18. Отметить термины, относящиеся к понятию «рынок».**

- 1) спрос
- 2) директивное планирование
- 3) предложение
- 4) равновесная цена
- 5) потребитель
- б) дефицит

**19. Компания или корпорация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в паях других компаний (фирм) с целью контроля или управления их деятельностью, называется ...**

- а). финансово-промышленной группой
- б).холдинг
- в). концерном
- г). товариществом

**20. Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии, называются...**

- а). готовой продукцией
- б).незавершённым производством продукцией
- в). полуфабрикатами
- г). нестандартной продукцией

**21. Экономически активное население включает:**

- а). занятых и безработных;
- б).трудоспособных и нетрудоспособных;
- в). занятых и трудоспособных.

**22. Полная занятость считается достигнутой тогда, когда:**

- а). все желающие работать имеют работу при сложившемся уровне заработной платы
- б). все желающие работать имеют работу при любом уровне заработной платы;
- в). всё экономически активное население имеет работу при сложившемся уровне заработной платы;

**23. Коэффициент занятости показывает:**

- а). соотношение числа занятых человек в экономике к общему числу населения;
- б). соотношение числа занятых человек в экономике к числу безработных.

в). соотношение числа занятых человек в экономике к числу экономически активного населения;

**24. Экономически неактивное население — это:**

- а). население, которое входит в состав рабочей силы, но в данный момент времени не работает;
- б). население, которое не входит в состав рабочей силы
- в). трудоспособная часть населения. активно ищущая работу;

**25. Заработная плата – это:**

- а) премии
- б) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
- в) добавка к социальной пенсии

**26. Что является видами норм труда:**

- а) норма обслуживания
- б) норма амортизации
- в) норма выработки

**27. Чем характеризуются тарифные сетки:**

- а) числом тарифных разрядов
- б) отраслью использования
- в) регионом применения
- г) диапазоном тарифных коэффициентов

**28. К каким выплатам относятся доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий:**

- а) стимулирующим
- б) компенсационным
- в) прогрессивным

**29. Какие функции выполняют деньги.**

- а) мера стоимости, средства обращения, средства платежа, средство накопления и сбережений, мировые деньги.
- б) перераспределительная, контрольная, воспроизводственная;
- в) стимулирующая, концентрации и централизации капитала, экономии издержек обращения.

**30. Деноминация представляет собой:**

- а) укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их на новые с одновременным перерасчетом в таком же соотношении цен, тарифов, зарплаты и т.д.;
- б) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- в) аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

**31. Вексель представляет собой:**

- б) долговое обязательство, обладающее ограниченным сроком и кругом обращения
- а) бессрочное долговое обязательство, обладающее всеобщей обращаемостью;

**32. Современная банковская система России представлена:**

- а) одним уровнем;

- б) двумя уровнями.
- в) тремя уровнями

**33. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?**

- а) кредитная экспансия банков
- б) рост косвенных налогов
- в) снижении валютного курса

**34. При покупке хлеба в магазине деньги выполняют функцию...**

- А) средства обращения;
- Б) средства накопления;
- В) средства платежа;
- Г) меры стоимости;

**35. Какой налог из перечисленных относится к прямым налогам?**

- а) таможенная пошлина
- б) налог на добавленную стоимость
- в) подоходный налог
- г) экологический налог

**36. Верны ли следующие суждения о воздействии государства на экономику?**

- 1) Государство воздействует на экономические отношения с помощью налогообложения
  - 2) Государство воздействует на экономические отношения через кредитно-денежную систему
- а) верно только А;
  - б) верны оба суждения;
  - в) верно только Б;
  - г) оба суждения неверны.

**37. Дефицит гос. бюджета – это**

- а). Снижение внешнего долга государства;
- б). Превышение государственных расходов над доходами;
- в). Сокращение объема денежной массы;
- г). Уменьшение числа налоговых поступлений.

**38. Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.**

- 1) Экономический спад
- 2) Депрессия
- 3) Оживление
- 4) Экономический подъем

**39. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:**

- а). ВВП на душу населения;
- б). темпы роста ВВП;
- в). ВНП на душу населения.
- г). абсолютная величина ВНП;
- д). абсолютная величина ВВП

**40. Формами международного разделения труда являются:**

- а) специализация и кооперация
- б) международное движение капитала
- в) интеграция
- г) международные валютно-кредитные отношения
- д) международная торговля



**41. Внешнеэкономическая политика РФ – это политика ...**

- а). по созданию благоприятных условий, для хозяйствующих субъектов
- б). мероприятий, проводимых Торгово-промышленной палатой
- в). продвижения российских товаров на зарубежные рынки
- г). торговой деятельности участников внешнеторговых связей

**42. Валютная котировка – это:**

- а). повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;
- б). установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;
- в). установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;
- г). массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию

**43. Под международным разделением труда следует понимать:**

- а) специализацию отдельных стран на выработке определенных продуктов и обмен этими продуктами между собой;
- б) взаимоприспособление национальных хозяйств к требованиям мирового рынка;
- в) производство определенных продуктов и обмен ими между странами, объединенными в экономические блоки

ответы к тестовому заданию

1 вариант		2 вариант	
1	1	1	3
2	2	2	2
3	1	3	1
4	1	4	1; 2; 3
5	б	5	в
6	1	6	4
7	в	7	в
8	а	8	а; б
9	в	9	а
10	б	10	а
11	4	11	1
12	1	12	2
13	г	13	д
14	1-г; 2-в 3-б; 4- а	14	1
15	а	15	б
16	г	16	4
17	1 2 3 (Б А В)	17	1 2 3 (Б А В)
18	1; 3; 5	18	1; 4; 5
19	г	19	б
20	г	20	б
21	в	21	а
22	а	22	в
23	а	23	в
24	в	24	б
25	а	25	б

<b>26</b>	<b>б; в</b>	<b>26</b>	<b>а; в</b>
<b>27</b>	<b>в</b>	<b>27</b>	<b>а; г</b>
<b>28</b>	<b>в</b>	<b>28</b>	<b>а</b>
<b>29</b>	<b>а</b>	<b>29</b>	<b>а; в</b>
<b>30</b>	<b>а</b>	<b>30</b>	<b>а</b>
<b>31</b>	<b>б</b>	<b>31</b>	<b>б</b>
<b>32</b>	<b>а; б</b>	<b>32</b>	<b>б</b>
<b>33</b>	<b>б; г</b>	<b>33</b>	<b>б; в</b>
<b>34</b>	<b>а</b>	<b>34</b>	<b>в</b>
<b>35</b>	<b>г</b>	<b>35</b>	<b>в</b>
<b>36</b>	<b>г</b>	<b>36</b>	<b>б</b>
<b>37</b>	<b>г</b>	<b>37</b>	<b>б</b>
<b>38</b>	<b>4 1 2 3</b>	<b>38</b>	<b>4 1 2 3</b>
<b>39</b>	<b>б; д</b>	<b>39</b>	<b>а; в</b>
<b>40</b>	<b>в</b>	<b>40</b>	<b>а</b>
<b>41</b>	<b>в</b>	<b>41</b>	<b>а</b>
<b>42</b>	<b>б</b>	<b>42</b>	<b>в</b>
<b>43</b>	<b>в</b>	<b>43</b>	<b>а</b>

«5» - 85% - 100% - 43 баллов

«4» - 70 – 84% - 36 баллов

«3» - 50% - 69% - 30 баллов

«2» - менее 50% - 22 баллов

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

#### - основная литература:

- 1) Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2019.
- 2) Грязнова, А. Г., Думная, Н. Н., Караманова, О. В. и др. Экономика: учебник для 10 —11 классов. — М.: 2020.
- 3) Липсиц, И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М.: 2019. Терещенко, О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 4) Терещенко, О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф.образования. — М.: 2019.

#### - дополнительная литература:

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в последней редакции) // СЗ РФ. — 2020. — № 4. — Ст. 445.
- 2) Автономов, В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М.: 2019. специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 4) Гомола, А. И., Жанин, П. А., Кириллов, В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 5) Филиппова, О. И., Волкова, Л. А., Малецкая, Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019.
- 6) Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М.: 2019

#### - Интернет-источники:

- [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www. ecsostan. edu. ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)