

Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 6 от 27.06.2022г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.11 Статистика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **38.02.07 Банковское дело**
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2022г.

Разработчики:

1. Кравченко Анна Владимировна, заместитель директора по УР

Эксперты (при наличии):

1. Колесникова Наталья Николаевна, преподаватель Многопрофильного колледжа, главный эксперт площадки World skills

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП.11 Статистика** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2.1. Задания для текущего контроля	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	13
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.11 Статистика** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **38.02.07 Банковское дело**.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, текущего контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных	Задания в тестовой форме, решение ситуационных задач
31	Методологию статистики	Задания в тестовой форме, выполнение расчетно-графических, творческих и иных работ
32	Систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности	Выполнение практических работ

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.11 Статистики	Дифференцированный зачёт

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме выполнения контрольных и тестовых заданий; сдачей нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля

Тест

Вариант 1

1. Статистика как наука представляет собой:
 - а) целостную систему научных дисциплин: теория статистики, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли;
 - б) целостную систему научных дисциплин: экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, уголовное право;
 - в) целостную систему научных дисциплин: теория государства и права, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, менеджмент.
 - г) другое
2. В любом статистическом исследовании можно выделить последовательные стадии (этапы), отметьте их:
 - а) статистическое наблюдение, т. е. сбор первичного статистического материала;
 - б) сводка и разработка результатов наблюдений;
 - в) анализ полученных сводных материалов;
 - г) все перечисленные
3. При каком наблюдении можно установить закономерности?
 - а) Массовом;
 - б) Массовом и Максимальном;
 - в) Минимальном;
 - г) Максимальном
4. Статистическая совокупность — это:
 - а) множество единиц одного и того же вида, объединенных одной качественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
 - б) множество структур одного и того же вида, объединенных одной количественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;
 - в) другое;
 - г) все перечисленное
5. Статистический показатель — это:
 - а) обобщенная количественно-качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях конкретного места и времени;
 - б) характеристика экономических явлений и процессов в условиях конкретного времени;
 - в) обобщенная качественная характеристика социальных процессов в условиях в не условиях;
 - г) другое
6. В России координацию деятельности статистических служб осуществляет:
 - а) Министерство РФ;
 - б) Министр образования;
 - в) Президент РФ;
 - г) Государственный комитет РФ по статистике (Госкомстат РФ)
7. Статистическое наблюдение — это:

- а) первый этап;
 - б) третий этап;
 - в) второй этап;
 - г) четвертый этап
8. Под объектом статистического наблюдения понимается:
- а) совокупность общественных явлений, процессов;
 - б) фактов или событий, подлежащих исследованию;
 - в) все вышеперечисленное;
 - г) нет правильного ответа
9. К гражданско-правовой статистике относятся:
- а) гражданские правонарушения;
 - б) стороны в гражданском процессе;
 - в) результат разрешения спора;
 - г) все перечисленные
10. К административно-правовой статистике относятся:
- а) административные правонарушения;
 - б) лица, их совершившие их;
 - в) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям;
 - г) все перечисленные
11. Под единицей наблюдения понимается:
- а) та организация, откуда должна быть получена первичная статистическая информация;
 - б) планомерное, научно организованное и, как правило, систематическое получение данных о массовых явлениях и процессах социальной и экономической жизни путем регистрации существенных признаков каждой единицы совокупности;
 - в) составная часть глобальной информационной системы, которая формируется в соответствии с концепцией информатизации, разработанной в России;
 - г) другое
12. Отчетностью называют такую организационную форму статистического наблюдения:
- а) при которой факты поступают в виде записок в определенные сроки и по не утвержденным формам;
 - б) при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) не знаю
13. Важнейшими способами проведения статистического наблюдения являются:
- а) непосредственное наблюдение;
 - б) документальный учет фактов;
 - в) опрос;
 - г) все перечисленное
14. Кто при опросе являются источником сведений?
- а) сами опрашиваемые лица;
 - б) физические лица и юридические;
 - в) лица, совершившие преступление;
 - г) другое
15. В чем заключается экспедиционный (устный) способ?

- а) в том, что не специально подготовленные регистраторы на основе опроса не заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;
- б) в том, что специально подготовленные регистраторы на основе опроса заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;
- в) все перечисленное;
- г) нет правильного ответа

16. Непосредственное наблюдение — это:

- а) отличительная черта, свойство, качество, присущее единице совокупности;
- б) метод сбора информации об изучаемом социальном объекте путем непосредственного восприятия и регистрации фактов;
- в) метод сбора фактов об не изучаемом явлении;
- г) нет правильного ответа

17. Время наблюдения — это:

- а) время, к которому относится все происходящее в обществе;
- б) время, к которому не относятся различные данные собранной информации;
- в) время, к которому относятся данные собранной информации;
- г) не знаю

18. Какую различают отчетность?

- а) материальную и специальную;
- б) фактическую и общую;
- в) общегосударственную и статистическую;
- г) общегосударственную и внутриведомственную

19. Какими могут быть систематические ошибки?

- а) специальными и преднамеренными;
- б) общими и специальными;
- в) нет правильного ответа;
- г) преднамеренными и непреднамеренными

20. На какие этапы подразделяется работа по статистической сводки?

- а) формулировка задачи сводки на основе целей статистического исследования и определение группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала, статистическая группировка;
- б) проверка полноты и качества собранного материала, подсчет различных итогов, расчет необходимых показателей, характеризующих преступность или другое социально-правовое явление в целом и ее отдельные группы;
- в) оформление результатов сводки при помощи статистических таблиц и графиков;
- г) все перечисленные

21. Корреспондентский способ заключается в том:

- а) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает штат добровольных корреспондентов на специально разработанном бланке;
- б) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает человек, знающий окружающий мир;
- в) нет правильного ответа;
- г) другое

22. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?
- а) путем представления отчетности;
 - б) путем проведения специально организованных статистических наблюдений;
 - в) путем проведения простых не организованных наблюдений;
 - г) правильные ответы в п. 1, 2
23. Статистический формуляр — это:
- а) перечень четко сформулированных вопросов;
 - б) перечень сформулированных юридических фактов;
 - в) документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
 - г) другое
24. Что представляет собой программа статистического наблюдения?
- а) перечень четко сформулированных вопросов, на которые должны быть получены достоверные ответы в процессе проведения наблюдения, либо перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
 - б) перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
 - в) перечень показателей, не подлежащих регистрации;
 - г) нет правильного ответа
25. Основными объектами уголовно-правовой статистики являются:
- а) Преступление;
 - б) Преступник;
 - в) Наказание;
 - г) Все перечисленные

Вариант 2

1. Корреспондентский способ заключается в том:
- а) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает штат добровольных корреспондентов на специально разработанном бланке;
 - б) что сведения в органы, ведущие наблюдения, сообщает человек, знающий окружающий мир;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) другое
2. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?
- а) путем представления отчетности;
 - б) путем проведения специально организованных статистических наблюдений;
 - в) путем проведения простых не организованных наблюдений;
 - г) правильные ответы в п. 1, 2
3. Статистический формуляр — это:
- а) перечень четко сформулированных вопросов;
 - б) перечень сформулированных юридических фактов;
 - в) документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
 - г) другое
4. Что представляет собой программа статистического наблюдения?
- а) перечень четко сформулированных вопросов, на которые должны быть получены достоверные ответы в процессе проведения наблюдения, либо перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;

- б) перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации;
 - в) перечень показателей, не подлежащих регистрации;
 - г) нет правильного ответа
5. Основными объектами уголовно-правовой статистики являются:
- а) Преступление;
 - б) Преступник;
 - в) Наказание;
 - г) Все перечисленные
6. Непосредственное наблюдение — это:
- а) отличительная черта, свойство, качество, присущее единице совокупности;
 - б) метод сбора информации об изучаемом социальном объекте путем непосредственного восприятия и регистрации фактов;
 - в) метод сбора фактов об не изучаемом явлении;
 - г) нет правильного ответа
7. Время наблюдения — это:
- а) время, к которому относится все происходящее в обществе;
 - б) время, к которому не относятся различные данные собранной информации;
 - в) время, к которому относятся данные собранной информации;
 - г) не знаю
8. Какую различают отчетность?
- а) материальную и специальную;
 - б) фактическую и общую;
 - в) общегосударственную и статистическую;
 - г) общегосударственную и внутриведомственную
9. Какими могут быть систематические ошибки?
- а) специальными и преднамеренными;
 - б) общими и специальными;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) преднамеренными и непреднамеренными
10. На какие этапы подразделяется работа по статистической сводки?
- а) формулировка задачи сводки на основе целей статистического исследования и определение группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала, статистическая группировка;
 - б) проверка полноты и качества собранного материала, подсчет различных итогов, расчет необходимых показателей, характеризующих преступность или другое социально-правовое явление в целом и ее отдельные группы;
 - в) оформление результатов сводки при помощи статистических таблиц и графиков;
 - г) все перечисленные
11. Под единицей наблюдения понимается:
- а) та организация, откуда должна быть получена первичная статистическая информация;
 - б) планомерное, научно организованное и, как правило, систематическое получение данных о массовых явлениях и процессах социальной и экономической жизни путем регистрации существенных признаков каждой единицы совокупности;
 - в) составная часть глобальной информационной системы, которая формируется в соответствии с концепцией информатизации, разработанной в России;

г) другое

12. Отчетностью называют такую организационную форму статистического наблюдения:

- а) при которой факты поступают в виде записок в определенные сроки и по не утвержденным формам;
- б) при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам;
- в) нет правильного ответа;
- г) не знаю

13. Важнейшими способами проведения статистического наблюдения являются:

- а) непосредственное наблюдение;
- б) документальный учет фактов;
- в) опрос;
- г) все перечисленное

14. Кто при опросе являются источником сведений?

- а) сами опрашиваемые лица;
- б) физические лица и юридические;
- в) лица, совершившие преступление;
- г) другое

15. В чем заключается экспедиционный (устный) способ?

- а) в том, что не специально подготовленные регистраторы на основе опроса не заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;
- б) в том, что специально подготовленные регистраторы на основе опроса заполняют формуляры (например, переписные листы), одновременно контролируя правильность получаемых ответов;
- в) все перечисленное;
- г) нет правильного ответа

16. В России координацию деятельности статистических служб осуществляет:

- а) Министерство РФ;
- б) Министр образования;
- в) Президент РФ;
- г) Государственный комитет РФ по статистике (Госкомстат РФ)

17. Статистическое наблюдение — это:

- а) первый этап;
- б) третий этап;
- в) второй этап;
- г) четвертый этап

18. Под объектом статистического наблюдения понимается:

- а) совокупность общественных явлений, процессов;
- б) фактов или событий, подлежащих исследованию;
- в) все вышеперечисленное;
- г) нет правильного ответа

19. К гражданско-правовой статистике относятся:

- а) гражданские правонарушения;
- б) стороны в гражданском процессе;

в) результат разрешения спора;

г) все перечисленные

20. К административно-правовой статистике относятся:

а) административные правонарушения;

б) лица, их совершившие их;

в) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям;

г) все перечисленные

21. Статистика как наука представляет собой:

а) целостную систему научных дисциплин: теория статистики, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли;

б) целостную систему научных дисциплин: экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, уголовное право;

в) целостную систему научных дисциплин: теория государства и права, экономическая статистика и ее отрасли, социальная статистика и ее отрасли, менеджмент.

г) другое

22. В любом статистическом исследовании можно выделить последовательные стадии (этапы), отметьте их:

а) статистическое наблюдение, т. е. сбор первичного статистического материала;

б) сводка и разработка результатов наблюдений;

в) анализ полученных сводных материалов;

г) все перечисленные

23. При каком наблюдении можно установить закономерности?

а) Массовом;

б) Массовом и Максимальном;

в) Минимальном;

г) Максимальном

24. Статистическая совокупность — это:

а) множество единиц одного и того же вида, объединенных одной качественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;

б) множество структур одного и того же вида, объединенных одной количественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков;

в) другое;

г) все перечисленное

25. Статистический показатель — это:

а) обобщенная количественно-качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях конкретного места и времени;

б) характеристика экономических явлений и процессов в условиях конкретного времени;

в) обобщенная качественная характеристика социальных процессов в условиях в не условиях;

г) другое

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	а	а
2	г	г
3	а	в
4	а	а

5	а	Г
6	г	б
7	а	в
8	в	г
9	г	Г
10	Г	а
11	а	а
12	б	б
13	г	г
14	а	а
15	б	б
16	б	г
17	в	а
18	г	в
19	г	г
20	а	Г
21	а	а
22	г	г
23	в	а
24	а	а
25	г	а

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Предметная область статистической науки. Предмет социальной статистики, медицинской статистики, статистики труда.
2. Возникновение статистики как науки
3. Понятие о статистическом методе
4. Организация статистики в РФ
5. Понятие о статистическом наблюдении
6. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения
7. Классификация и группировка как метод обработки и анализа первичной статистической информации
8. Основные приемы построения и выполнения группировки
9. Виды группировок. Статистическая таблица
10. Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей
11. Относительные показатели. Их роль и типология
12. Понятие средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании
13. Виды средних величин и методы их расчета
14. Структурные характеристики выборочной совокупности. Мода и медиана
15. Средние степенные характеристики выборочной совокупности
16. Понятие вариации. Размах выборки
17. Понятие вариации. Среднее линейное отклонение
18. Понятие вариации. Дисперсия
19. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение
20. Коэффициент вариации

Критерии оценки**Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)**

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Нормативные и правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2010.
2. Кодекс об административных правонарушениях. М.: 2010.
3. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. №2761-1
4. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. №121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики»
5. Положение о порядке ведения Государственного регистра предприятий Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 года №ЮУ-4-12/65 Н. «Экономика и жизнь», 1993, №22.
6. Резолюция «Основные принципы официальной статистики в регионе Европейской экономической комиссии». Принята на 47 сессии Европейской экономической комиссии ООН в Женеве 15 апреля 1992 г. «Вестник статистики», 1992 г., №12

Основные источники:

1. Статистика. Учебник. /под ред. В.С. Мхитарян/ - М.Академия, 2019.
2. Кожухарь, Л.И. Основы общей теории статистики. Учебное пособие. М., «Финансы и статистика», 2018 .
3. Социальная статистика. Учебное пособие. Изд-во РАГС - 2018.

Дополнительные источники:

1. Хорламов, А.И., Башина, О.Э., Бабурин, В.Т. и др. Общая теория статистики. Учебник. М., «Финансы и статистика», 2017 г.
2. Экономическая статистика. Учебник, под ред. Ю.Н. Иванова. М., ИНФРА- М.: 2019г.
3. Социальная статистика. Учебное пособие. Изд-во РАГС - 2018.
4. Страхование. Шахов, В В.. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ - 2018.
5. Теория статистики. Шмойлова, Р.А.. М.: Финансы и статистика. 2019.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. window.edu.ru
4. www.alleng.ru
5. www.webarhimed.ru
6. www.morb.ioi
7. mon.gov.ru
8. www.lexed.ru