

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Магнитогорский колледж современного образования"

УТВЕРЖДАЮ:   
Кузьмина С.А., директор  
ЧПОУ «Магнитогорский колледж  
современного образования»

«14» 02 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2024-2027 гг.

По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»,  
Протокол № 3 от «25» «января» 2024 г.

Составитель: Предин А.Н.,  
советник по воспитанию

г. Магнитогорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <b>38.02.03</b> <b><i>Операционная деятельность в логистике</i></b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <b>38.02.03</b> <b><i>Операционная деятельность в логистике</i></b>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных

духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

<p>достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от</p>	<b>ЛР 12</b>

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13
ООД.02 Литература	ЛР 1, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13
ООД.03 История	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ООД.04 Обществознание	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
ООД.05 География	ЛР3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15
ООД.06 Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
ООДр.07 Математика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ООДр.08 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
ООД.09 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 13
ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ООД.11. Физика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ООД.12 Химия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ООД.13 Биология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ООД.14 Индивидуальный проект	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ООД 15 Право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ООД 16. Экономика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
СГ 01 История России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8

СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
СГ 03. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
СГ 04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 13
СГ 05. Основы бережливого производства	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
СГ 06. Основы финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
СГ 07. Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 12, ЛР 13
ОП 01. Информационное обеспечение логистических процессов	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
ОП 02. Экономика организации	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
ОП 03. Статистика	ЛР4, ЛР13
ОП 04. Документационное обеспечение управления	ЛР3, ЛР10
ОП 05. Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 3, ЛР 15
ОП 06. Основы логистической деятельности	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15
ОП 07. Налоги и налогообложение	ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР 15
ОП 08. Моделирование логистических систем	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 15
ОП 09. Менеджмент	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12
ОП 10 Бухгалтерский учет логистических операций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП 12. Основы предпринимательской деятельности	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
ОП 13. Маркетинг	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15
ПМ.01. Организация логистических процессов в закупках и складировании	ЛР2, ЛР7 ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15
ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении	ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15
ПМ.03. Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ЛР2, ЛР7, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15
ПМ.04. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Настоящая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Педагогический состав ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей

(кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования» представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) формирование личности будущего логиста;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

### **3.1. Направление «Гражданин и патриот»**

Цель направления: развитие личности студента на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.

Задачи направления:

- формирование знаний обучающихся о национальных символах символике Российского государства;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) разъяснение патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов соотечественников;
- 2) учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Обществознание», «Право»
- 3) тематические внеклассные уроки по междисциплинарным темам патриотической направленности, цикл внеклассных уроков-семинаров, видеолекции по историческому героическому прошлому Отечества, открытые классные и общеколледжные мероприятия патриотической направленности, семинары, беседы, классные часы кураторов учебных групп, просмотр и обсуждение военных фильмов;
- 4) приглашение воинов запаса, выпускников колледжа с целью формирования у молодёжи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии;
- 5) подготовка и празднование годовщин Победы в Великой Отечественной войне;
- 6) посещение спортивных секций по различным видам спорта; проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением сторонних организаций.

### **3.2. Направление: «Будущий профессионал»**

#### Цель направления:

- получение студентами прочных знаний национального и международного законодательства, структуры законодательства, понимание его социальной роли, выполняемой в настоящее время;
- ознакомление студентов со складывающейся практикой исполнения законодательства в стране и ее регионах, имеющихся трудностях в этом процессе и путях их устранения;
- доведения до студентов информации о типичных нарушениях законов и лицах их совершаемых, обстоятельствах, способствующих их совершению (причинах и условиях), причинах невысокого правосознания населения страны
- формирование гражданской зрелости у будущих профессионалов, высокой общественной активности, твердых моральных убеждений, честности, принципиальности, скромности, высокого интеллектуального уровня, бережного отношения к социальным ценностям

правового государства, чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбу людей и порученное дело, неприятия вредных привычек и антиобщественного поведения, осознание общественной значимости своей профессии.

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) учебные занятия по дисциплинам правовой направленности;
- 2) приглашение для проведения занятий, бесед, участия в научных конференциях и «круглых столах» ветеранов правоохранительных служб, известных практиков и ученых, отличающихся принципиальностью и честностью;
- 3) участие студентов в научных конференциях, подготовке ими научных докладов на правовые темы и выступление с ними, а также участие студентов в конкурсах научных работ по правовой тематике;
- 4) организованное посещение студентами с преподавателями музеев, например, криминалистических, правоохранительных органов;
- 5) совершенствование наглядной агитации в ЧПОУ МКСО в части информирования студентов о развитии российского законодательства и пропаганды точного и неукоснительного исполнения законов;
- 6) проведение открытых уроков на темы: «Как поступить, если у Вас вымогают взятку?», «Коррупционные соблазны в твоей будущей работе», «Мздоимство и лихоимство», «Взятка «подарок» и взятка «благодарность»;
- 7) проведения конкурса сочинений на антикоррупционную тематику.

### **3.3. Направление «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель направления: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи направления:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимся практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) учебные занятия по дисциплинам «Русский язык», «Психология», «Основы философии»;
- 2) участие студентов колледжа в работе Студенческого совета МКСО;
- 3) игры интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»
- 4) проведение предметных недель: «Неделя русского языка и литературы», «Неделя истории», «Неделя точных наук» и т.д.
- 5) проведение Олимпиад и конкурсов по изучаемым предметам;
- 6) работа студентов с психологом, проведение психологических тренингов;
- 7) походы в музеи, на выставки, в театры, встречи с людьми творческих профессий;
- 8) экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомство с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям,
- 9) проведение тематических тестирований и анкетирований студентов

### **3.4. Направление: «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель направления: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) учебные занятия по дисциплинам «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы философии»;
- 2) проведение деловых игр, круглых столов, тематических семинаров экологического направления;
- 3) проведение субботников и общественных акций экологической направленности;
- 4) проведение Дней национальных культур;
- 5) встречи с представителями религиозных организаций, учеными-краеведами;
- 6) совместная работа с центрами национальных культур города Магнитогорска

### **3.5. Направление «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель направления: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи направления:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Реализация цели и задач настоящего направления производится на основании использования следующих форм работы со студентами:

- 1) учебные занятия по дисциплинам «Основы предпринимательства, открытие собственного дела», «Способы поиска работы, трудоустройства».
- 2) совместные мероприятия ЧПОУ МКСО с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- 3) совместные мероприятия ЧПОУ МКСО с молодёжными общественными организациями;
- 4) контроль за трудоустройством выпускников;
- 5) встречи с выпускниками МКСО прошлых лет;
- 6) организация совместных профориентационных мероприятий с вузами региона;
- 7) совместная работа с ЦГБ г. Магнитогорск и Библиотекой Крашенинникова;

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением методического совета ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж современного  
образования»,

Протокол № 3 от «25» «января» 2024 г.

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

на период 2024-2027 г.

г. Магнитогорск, 2024

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники <sup>1</sup>	Место проведения	Ответственные	Личностные результаты
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Торжественная линейка. Торжественный Вынос Знамени Российской Федерации.	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории, плац перед зданием ЧПОУ «МКСО»	Кузьмина С.А., Предеин А.Н., классные руководители	1, 2, 3, 5, 12, 15
1	Классный час «Мои права и обязанности. Государственная символика РФ» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации. Анкетирование студентов. Выборы актива группы. Значение символов России)	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Предеин А.Н., Акимова Г.Р., Шафигуллин М.И., классные руководители,	1, 3, 4, 9
3-9	День окончания Второй Мировой войны: семинар. Подвиг советского народа.	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Акимова Г.Р., Шафигуллин М.И.	1, 5, 6
3-9	Открытый урок Современный экстремизм и терроризм как реальная угроза безопасности в российском обществе	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Васильченко Е.А., Ляшутина Н.Э.	1, 2, 3
6-11	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Фефелова Н.А.	5, 8, 11
12-17	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников	1, 2, 3 курс	спортивный зал, учебные аудитории	Преподаватель физической культуры, классные руководители, медицинский работник, представители специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12
12-30	Тестирование и диагностирование студентов колледжа Тест на зависимость (аддикцию). Методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей (Лозовая Г.В.)	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Предеин А.Н., Исаева В.Э.	3,6,7, 8, 9,10, 11, 12
12-30	Организация работы студенческого самоуправления: выборы в Студенческий совет МКСО	1, 2, 3 курс	зал для конференций,	Предеин А.Н., Председатель Студенческого	1, 2, 3

<sup>1</sup> В 2024-2025уч.г. осуществлен первый набор на специальность «Операционная деятельность в логистике», поэтому участниками мероприятий являются только студенты 1 курса

			возможно проведение в онлайн формате	совета	
29-06	Спартакиада колледжа.	1, 2, 3 курс	Спортивный зал	Будаков А.П., Предеин А.Н., классные руководители	1, 2, 9
19-30	Посвящение в студенты	1, курс	Место определяется дополнительно	Члены студенческого совета	2,3,7
20	Родительские собрания 1 курса	1 курс	Учебные аудитории	Кравченко А.В., Предеин А.Н., классные руководители	2, 12
26-30	Открытый урок «Символы российского государства»	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Акимова Г.Р.	1, 4, 6, 7, 11
01-30	Рубрика «вопрос недели»	1, 2, 3 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н.	2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
25-30	Заседание совета по профилактике правонарушений	1, 2, 3 курс	Учительская	Предеин А.Н.,	2, 7, 8, 13, 15
В теч.месяца	Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева	1, 2, 3 курс	ЦГБ им Б.Ручьева	Предеин А.Н., Фефелова Н.А., классные руководители	10, 11, 12,
<b>Октябрь</b>					
3-7	День Учителя, День профессионального образования: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрации	Актный зал,	Предеин А.Н., Фефелова Н.А., классные руководители, члены Студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11
3-10	Открытый урок: Преступники и провокаторы (Тебя позвали на преступление или на несанкционированный митинг)	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Белобородова Ю.В., Вавилов С.В., Рашкина Н.А.	2, 13, 14, 15
3-15	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	1, 2, 3 курс	холлы и вестибюли здания	Классные руководители	2, 5, 10, 11
3-31	Выявление суицидального риска Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л. Б. Шнейдер). Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой).	1, 2 курс	Учебные аудитории	Предеин А.Н.	2, 9, 10, 11

	Методика диагностики суицидального поведения (С. А. Беличева с соавторами)				
17-31	Мероприятие «Встреча с интересными людьми» (кандидатуры и тематика определяются дополнительно)	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	2, 7, 8, 13, 15
17-31	Открытый урок. Жизнь даётся только одна. Профилактика суицидального поведения, депрессии, выгорания студента)	1, 2 курс	Учебные аудитории	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н	2, 7, 8, 13, 15
01-31	Рубрика «вопрос недели»	1, 2, 3 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н	2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
25-30	Заседание совета по профилактике правонарушений	1, 2, 3 курс	Учительская	Предеин А.Н.,	2, 7, 8, 13, 15
В теч.месяца	Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева	1, 2 курс	ЦГБ им Б.Ручьева	Предеин А.Н., Фефелова Н.А., классные руководители	10, 11, 12,
<b>Ноябрь</b>					
25-10	Мероприятия, посвящённые Дню СПО	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	Предеин А.Н	2, 7, 8, 13, 15
4	День народного единства: студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	Предеин А.Н., классные руководители	1, 2, 5, 8, 11
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Предеин А.Н ., классные руководители,	2, 13, 14, 15
1-12	Открытый урок: Что «можно?» и что «нельзя?» в социальных сетях	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Исаева В.Э.	1, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14
15-30	Проведение родительских собраний по итогам предварительной аттестации	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Кравченко А.В., Предеин А.Н., классные руководители	2, 4, 7, 12
13-30	"Будь финансово грамотным» Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Пимонова Т.К, Сафонова И.В.	3, 13, 14, 15
15-29	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	1, 2, 3 курс	аудитории	классные руководители	6, 7, 12
01-30	Онлайн-викторина Экономика	1 курс		Пимонова Т.К., Ляшутина Н.Э., Девятова Е.В.	1,5,7,8,11,13

28-03	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	1, 2, 3 курс	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Предеин А.Н., Шафигуллин М.И., Акимова Г.Р., классные руководители	1, 2, 3, 5, 6
Время уточняется	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	1, 2, 3 курс	Актовый зал	Предеин А.Н	1, 5, 7, 8
20-24	Родительские собрания	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	2, 12
23-30	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1, 2, 3 курс	Актовый зал	Предеин А.Н, Шафигуллин М.И.	5,8,11
16-30	Открытый урок: СПИД и венерические заболевания: опасность и профилактика. К всемирному дню борьбы со СПИДОМ	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Предеин А.Н., Васильченко Е.А.	2,3,9
16-30	Методический семинар по проблемам воспитательной работы	Преподаватели колледжа	Учительская	Ответственный за воспитательную работу	2, 7, 8, 13, 15
01-31	Рубрика «вопрос недели»	1, 2, 3 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н	2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
01-31	Онлайн-викторина по Русскому языку и литературе	1 курс	Учебные аудитории	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н.	2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
25-30	Заседание совета по профилактике правонарушений	1, 2, 3 курс	Учительская	Предеин А.Н.,	2, 7, 8, 13, 15
В теч.месяца	Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева	1, 2, 3 курс	ЦГБ им Б.Ручьева	Предеин А.Н., Фефелова Н.А., классные руководители	10, 11, 12,
<b>Декабрь</b>					
1-6	Классные часы (открытые уроки), посвященные Всемирному Дню защиты прав человека	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Чернышева И.Н., Вавилов С.В.	1,2,3,8,9
12-17	День Конституции Российской Федерации., Права человека в уголовном процессе	2, 3 курс	учебные аудитории	Белобородова Ю.В., Вавилов С.В., Рашкина Н.А.	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
12-27	Онлайн-викторина «Точные науки»	1, 2, 3 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Пимонова Т.К., Шафигуллин М.И., Шебаршова Н.Н.	1,2,4,5,6,8

12-27	Мероприятие «Встреча с интересными людьми» (кандидатуры и тематика определяются дополнительно)	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	классные руководители	2, 5, 10, 11
12-23	Классный час «По одежке встречают»	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	Девятова Е.В., Постникова Т.К	2, 5, 10, 11
01-31	Рубрика «вопрос недели»	1, 2, 3 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н	2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
25-30	Заседание совета по профилактике правонарушений	1, 2, 3 курс	Учительская	Предеин А.Н.,	2, 7, 8, 13, 15
В теч.месяца	Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева	1, 2, 3 курс	ЦГБ им Б.Ручьева	Предеин А.Н., Фефелова Н.А., классные руководители	10, 11, 12,
26-28	Новогоднее представление, шоу-программа	1, 2, 3 курс	ауд.209 <a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов	5, 7, 8, 9, 11, 12
<b>Январь</b>					
12-19	Открытый урок, Ответственность за распространение наркотических веществ и психотропных препаратов.	2, 3 курс	Учебные аудитории	Белобородова Ю.В., Вавилов С.В., Рашкина Н.А.	1, 2, 3, 9
В течение месяца	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	3 курс	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, ЦЗН	Пимонова Т.К., классные руководители, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов в рамках самообследования колледжа	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории <a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Предеин А.Н.	1,3, 6
12-31	Открытый урок: «Золотое правило морали» (Поступай по отношению к другому так, как ты хотел, чтобы он поступал по отношению к Тебе»)	1, 2 курс	Учебные аудитории	Шафигуллин М.И.	3, 5, 7, 12, 13

25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1, 2, 3 курс	Открытые городские площадки	Предеин А.Н., классные руководители, законные представители обучающихся	9, 11, 12
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	Акимова Г.Р., классные руководители	1, 2, 5, 6, 12
12-31	Определение уровня конфликтности Опросник «Личная конфликтность и агрессивность» Опросник «Типы поведения в конфликте. Т.Томаса	1 курс	учебные аудитории	Предеин А.Н.	2, 9, 10, 11
12-31	Онлайн-викторина: Информатика	1, 2 курс	учебные аудитории	Исаева В.Э.	2, 9, 10, 11
01-31	Рубрика «вопрос недели»	1, 2, 3 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
25-30	Заседание совета по профилактике правонарушений	1, 2, 3 курс	Учительская	Предеин А.Н.,	2, 7, 8, 13, 15
В теч.месяца	Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева	1, 2, 3 курс	ЦГБ им Б.Ручьева	Предеин А.Н., Фефелова Н.А., классные руководители	10, 11, 12,
<b>Февраль</b>					
02-09	Почему нужно быть добрым?	1, 2 курс	учебные аудитории	Фефелова Н.А, Сафонова И.В.	1, 2, 3, 5, 8
01-28	Онлайн-викторина История	1, 2 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
01-28	Выявление семейных проблем Опросник «Семейное окружение»	1 курс	учебные аудитории	Предеин А.Н.	2, 9, 10, 11
14	День святого Валентина	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	члены Студенческого совета	11,12
15-28	День Народного Единства	1, 2, 3 курс	Актный зал	Предеин А.Н, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15
22	День защитников Отечества.	1, 2, 3 курс	Актный зал,	Предеин А.Н, классные руководители, члены Студенческого совета	9, 11, 12
20-28	Открытый урок: Твои жизненные ценности (что важнее: материальное или духовное?)	2, 3 курс	учебные аудитории	Шафигуллин М.И.	2, 7, 8, 13, 15

1-20	Мероприятие «Встреча с интересными людьми» (кандидатуры и тематика определяются дополнительно)	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	2, 7, 8, 13, 15
01-30	Рубрика «вопрос недели»	1, 2, 3 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н.	2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
25-30	Заседание совета по профилактике правонарушений	1, 2, 3 курс	Учительская	Предеин А.Н.,	2, 7, 8, 13, 15
В теч.ме сяца	Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева	1, 2, 3 курс	ЦГБ им Б.Ручьева	Предеин А.Н., Фефелова Н.А., классные руководители	10, 11, 12,
<b>Март</b>					
1-10	Открытый урок посвященный борьбе с коррупцией	2, 3 курс	209 <a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Белобородова Ю.В., Вавилов С.В., Рашкина Н.А.	2, 7, 8, 13, 15
7-8	Международный женский день	1, 2, 3 курс	Актовый зал <a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Ответственный за воспитательную работу, классные руководители, члены Студенческого совета	5, 6, 7, 8, 11, 12
1-31	Онлайн-викторина Право	1, 2 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Вавилов С.В., Рашкина Н.А., Чернышева И.Н	4,6,10,12
1-31	Выявление невротических черт личности Опросник невротических черт личности	1 курс	учебные аудитории	Предеин А.Н.	2, 9, 10, 11
17- 25	Открытый урок: Крым и Донбасс – это Россия День воссоединения Крыма с Россией.	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	Васильченко Е.А., Предеин А.Н.	1, 2, 5, 6, 7, 8
01-30	Рубрика «вопрос недели»	1, 2, 3 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н.	2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
25-30	Заседание совета по профилактике правонарушений	1, 2, 3 курс	Учительская	Предеин А.Н.,	2, 7, 8, 13, 15
В теч.ме сяца	Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева	1, 2, 3 курс	ЦГБ им Б.Ручьева	Предеин А.Н., Фефелова Н.А., классные руководители	10, 11, 12,
<b>Апрель</b>					
22-25.	Проведение родительских собраний по итогам предварительной аттестации	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	Заведующий учебной частью, классные руководители	2,12

12	День космонавтики	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	Классные руководители	1, 5, 9, 10
1-30	Онлайн-викторина Патриотизм	1, 2, 3 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Акимова Г.Р., Шафигуллин М.И., Предеин А.Н	2, 9, 10, 11
1-15	Открытый урок: Боевые награды Российской империи, СССР, Российской Федерации	1, 2 курс	Учебные аудитории	Шафигуллин М.И.	1, 3, 7, 9
1-20	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	преподаватели учебного предмета «История», «Литература»	1, 5, 6, 7
17-30	Классный час – сочинение, посвященный подвигу Советского народа в Великой Отечественной войне	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Фефелова Н.А.	1, 3, 7, 9
20-30	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1, 2, 3 курс	Актный зал	Предеин А.Н., Шафигуллин М.И., Акимова Г.Р.	5,8,11
1-30	Выявление особенностей личности студента Опросник формально-динамических свойств индивидуальности	1 курс	Учебные аудитории	Предеин А.Н	2, 9, 10, 11
23.	Субботник	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Студенческий совет	2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
1-20	Мероприятие «Встреча с интересными людьми» (кандидатуры и тематика определяются дополнительно)	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	2, 7, 8, 13, 15
01-30	Рубрика «вопрос недели»	1, 2, 3 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н.	2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
25-30	Заседание совета по профилактике правонарушений	1, 2, 3 курс	Учительская	Предеин А.Н.,	2, 7, 8, 13, 15
В теч.месяца	Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева	1, 2, 3 курс	ЦГБ им Б.Ручьева	Предеин А.Н., Фефелова Н.А., классные руководители	10, 11, 12,
<b>Май</b>					
8	День Победы	1, 2, 3 курс	Открытые городские площадки	Предеин А.Н., классные руководители, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 7, 8, 12
3-15	Открытый урок: Права гражданина-потребителя	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	Постникова Т.Ш., Девятова Е.В.	7, 8, 12

14-17.05	Спартакида колледжа	1, 2, 3 курс	стадион	Будаков А.П.	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13
24	День славянской письменности и культуры	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	Фефелова Н.А.	5, 8, 11, 12
1-31	Онлайн-викторина Английский язык	1, 2 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Царан А.А.	2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
16-31	Открытый урок. Физическая культура, как средство профилактики заболеваний.	1, 2 курс	спортзал	Будаков А.П.	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13
03-31	Дополнительные тестирования Определение индекса групповой сплоченности Сишора. Шкала социального самоконтроля Снайдера Исследование уровня эмпатийных тенденций Юсупова.	1 курс	учебные аудитории	Предеин А.Н.	2, 9, 10, 11
01-30	Рубрика «вопрос недели»	1, 2, 3 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н.	2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
25-30	Заседание совета по профилактике правонарушений	1, 2, 3 курс	Учительская	Предеин А.Н.,	2, 7, 8, 13, 15
В теч.месесяца	Совместные мероприятия с ЦГБ им. Б.Ручьева	1, 2, 3 курс	ЦГБ им Б.Ручьева	Предеин А.Н., Фефелова Н.А., классные руководители	10, 11, 12,
<b>Июнь</b>					
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	1, 2, 3 курс	Актовый зал, холл <a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Предеин А.Н., члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12
5	День эколога	2курс	учебные аудитории	Классные руководители	1, 10
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	1 курс	учебные аудитории	преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11
9	День России. Классный час на тему: «День России»	1, 2, 3 курс	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Ответственный за воспитательную работу, классные руководители	1, 2, 3, 6, 7, 9
19-30	Классный час: «Итоги учебного года»	1, 2, 3 курс	учебные аудитории	классные руководители	2, 7, 8, 13, 15

01-30	Рубрика «вопрос недели»	1, 2, 3 курс	<a href="https://vk.com/mkso_rf">https://vk.com/mkso_rf</a>	Шафигуллин М.И., Предеин А.Н.	2, 3,4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
-------	-------------------------	--------------	---	-------------------------------	------------------------------------