

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрено
на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Принято

С учетом мнения родителей (законных
представителей) и обучающихся
Советом колледжа

Протокол № 13 от 04.09.2023г.

Утверждено

Приказом № 13 от 04.09.2023г.

Директор ЧПОУ «Магнитогорский
колледж современного образования»

 С.А. Кузьмина



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЧПОУ «МАГНИТОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы, процедуры, субъекты и объекты внутренней системы оценки качества образования в частном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский колледж современного образования» (далее колледж).

1.2 Внутренняя система оценки качества образования предназначена для оценки деятельности колледжа, включающая совокупность требований и алгоритмов, предназначенных для оценки качества образования, подготовки корректирующих мероприятий.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Устава ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

1.4 Настоящее Положение разработано в целях оптимальной организации образовательного процесса в колледже. Требования данного документа обязательны для применения всеми должностными лицами и сотрудниками в части их деятельности, связанной с системой менеджмента качества.

1.5 Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) колледжа являются: учредитель, управленческий персонал колледжа, педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся, работодателей и социальные партнеры, внешние эксперты.

1.6 Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования. Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления.

Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости системы образования.

1.7 В качестве источников данных используются: образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой аттестации; мониторинговые исследования; социологические опросы (анкетирование); отчеты структурных подразделений колледжа; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеклассных и внеурочных мероприятий.

1.8 Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках ВСОКО являются:

- Промежуточная аттестация;
- Текущий контроль;
- Самообследование;
- Внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- Независимые оценочные процедуры;
- Опросы и анкетирования;
- Аттестация кадров.

2. Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основными целями проведения ВСОКО являются:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования колледжа),

- обеспечение органов управления колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности,

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

2.2 Задачи системы оценки качества образования:

1) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

2) своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов вызывающих их;

3) осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне колледжа;

4) оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

5) обеспечение информационной открытости деятельности колледжа для всех заинтересованных сторон;

6) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

7) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса колледжа;

8) прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

9) общие принципы, на которых строится модель, определяются на основе положений общероссийской системы оценки качества образования с учетом региональных особенностей.

2.3. В основу формирования ВСОКО положены принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая:

- открытости и информационной безопасности.
 - преемственности целей и задач ВСОКО.
 - Инструментальности и технологичности.
 - адресности оценочных процедур и управленческих решений.
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов.
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

2.4 В функции колледжа в рамках ВСОКО входит:

- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в колледже;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в колледже;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

3. Содержание деятельности по оценке качества образования

3.1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- внутренний мониторинг качества реализации ОПОП;

- формирование аналитического отчета показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.2 Объектами ВСОКО являются:

3.2.1 Качество условий:

- профессиональная компетентность педагогов;
- материально-техническое обеспечение;
- библиотечное и информационное обеспечение;
- участие работодателей в реализации образовательных программ.

3.2.2 Качество образовательного процесса:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение;
- система воспитательной работы.

3.2.3 Качество результатов:

- образовательные результаты обучающихся;
- качество подготовки выпускников (ГИА);
- трудоустройство выпускников и закрепляемость их на рабочих местах;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

3.3 Алгоритм организации работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования:

- План-график проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования по специальностям колледжа;
- Оформление результатов аудита (отчеты, справки, доклады)
- Принятие управленческих решений.

3.4 Информационную основу ВСОКО составляет всесторонний мониторинг.

3.5 Цель мониторинга - оценка (самооценка) состояния и тенденции образовательного процесса, выявление отклонений в области качества подготовки студентов, анализ причин отклонений. На основе полученной информации осуществляется выработка предложений руководству колледжа для реализации на всех уровнях управления корректирующих действий.

3.6 Мониторинг качества подготовки организуется по распоряжению директора.

3.7 Основные методы мониторинга - анкетирование, тестирование, анализ документации, самооценка, выборочный опрос и др.

3.8 Изучаются и анализируются внешние условия образовательной деятельности (требования и ожидания государства и общества, запросы предприятий региона, а также требования абитуриентов к качеству обучения и работодателей к качеству подготовки:

- мониторинг удовлетворенности потребителей (анкетирование абитуриентов, студентов и работодателей);
- мониторинг удовлетворенности персонала (анкетирование преподавателей и сотрудников);

- мониторинг данных по критериям и показателям государственной аккредитации;
- самоанализ в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3.9 Полученные на основе мониторинга и информационных ответов подразделений данные о состоянии деятельности Колледжа в области обеспечения качества образования обобщаются и рассматриваются Педагогическим советом колледжа.

3.10 После рассмотрения на Педагогическом совете, отчет о деятельности колледжа в области обеспечения качества образования публикуется на официальном сайте колледжа для информирования всего персонала, обучающихся, родителей.

3.11 С целью анализа и принятия решения по совершенствованию качества образования в колледже, вопрос выносится на педагогический совет. На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки выпускников, совершенствованию организации образовательного процесса в колледже.

3.12 Результаты процедур ВСОКО, опосредуемые в отчете о самообследовании, размещаются на сайте, а результаты самообследования являются материалами к внутреннему управлению качеством.

4. Использование информации, полученной в рамках внутренней системы оценки качества образования в деятельности колледжа

4.1 Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач для:

1) информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
2) поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
3) разработки/корректировка программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;

4) анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников колледжа;

5) подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;

6) проведения самообследования и подготовки публичных ответов;

7) оптимизация инфраструктуры и системы управления;

4.2 Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования в деятельности колледжа определяется по следующему алгоритму:

4.2.1. По результатам проведения мероприятия в рамках внутренней оценки качества осуществляется анализ собранной информации как на уровне председателей МО, заведующих отделениями, так и на уровне руководства колледжа при участии заместителей директора по всем направлениям деятельности и руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

4.2.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по

устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.