

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**Рассмотрено**  
на Педагогическом совете

Протокол № 3 от 14.12 2023

**Принято**

С учетом мнения родителей (законных  
представителей) и обучающихся  
Советом колледжа

Протокол № 14 от 24.01 2024

**Утверждено**

Приказом № 411 от 25.01 2024

Директор ЧПОУ «Магнитогорский  
колледж современного образования»

 — С.А. Кузьмина



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В ЧПОУ «МАГНИТОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Магнитогорск, 2024г

## 1. Общие положения

1.1 Положение о профориентационной работе в Частном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский колледж современного образования» (далее – Колледж) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г.№1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций». «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

1.2. Положение о профориентационной работе в Колледже регулирует деятельность коллектива по вопросу приведения образовательных потребностей студентов в соответствии с рынком труда, формирования профессиональной траектории будущих абитуриентов.

1.3. **Профессиональная ориентация** - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда.

## 2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1 Основными целями профориентационной работы в Колледже являются:

- приведение образовательных потребностей студентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованной профессионально-образовательной траектории будущих абитуриентов;
- обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности; содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

2.2. В соответствии с целями основными задачами профориентационной работы в Колледже являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования, а также с коррекционными образовательными учреждениями;
- обеспечение формирования контингента студентов по профессиям, специальностям и направлениям Колледжа;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Колледжа.

## 3. Основные направления профориентационной работы в Колледже

3.1. Профориентационная работа осуществляется по каждой специальности или направлению, по которым ведется подготовка кадров и специалистов в Колледже. Вместе с тем, в Колледже не ущемляется право выбора абитуриентов.

3.2. Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, предметными комиссиями, кураторами.

3.3. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

- **профессиональная информация** - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально - квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

- **профессиональная консультация** - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
- **профессиональный подбор** - предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;
- **профессиональный отбор** - определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;
- **профессиональная, производственная и социальная адаптация** - система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

#### 4. Основные мероприятия по профориентационной работе

##### 4.1. Основные направления деятельности Приемной комиссии:

- 4.1.1. координация деятельности Колледжа, ответственных за профориентацию молодежи и подготовку ее к обучению в Колледже;
- 4.1.2. проведение встреч и бесед с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- 4.1.3. участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для абитуриентов;
- 4.1.4. работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений), получаемых в Колледже;
- 4.1.5. организация и проведение Дней открытых дверей;
- 4.1.6. проведение ярмарок учебных мест совместно с центром занятости и социальной защиты населения;
- 4.1.7. участие совместно с филиалами и школами в организации работы профильных классов.

##### 4.2. Основные направления деятельности директора:

- 4.2.1. проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, что придает особый характер взаимодействию Колледжа с профориентационной работой в образовательных организациях;
- 4.2.2. заключение договоров с профессионально-ориентированными образовательными организациями.
- 4.2.3. организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими специалистами Колледжа, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

- 4.2.4. изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.;
- 4.2.5. участие в организации и проведении предметных олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности;
- 4.2.6. организация подготовки школьников по профильным дисциплинам для поступления на специальности;
- 4.2.7. рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг в интересах заказчиков согласно договору;
- 4.2.8. проведение в образовательных организациях, с которыми установлено сотрудничество по договору, системной компьютерной диагностики успешности обучения и профориентационных устремлений обучающихся популяризация специальностей (профессий) во время педагогических практик;
- 4.2.9. проведение Дней открытых дверей (пробное тестирование по отдельным предметам, профориентационные групповые и индивидуальные занятия, запись лиц для поступления в Колледж), организация и проведение тематических экскурсий; проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии; активизация интереса обучающихся к выбору профессии; доведение сведений до обучающихся о Колледже и специальностях.

#### 4.3 Основные направления деятельности куратора:

- 4.3.1. взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;
- 4.3.2. изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- 4.3.3. изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах;
- 4.3.4. анкетирование о профессиональном обучении.

#### 4.4 Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) обучающегося по профессиональному самоопределению учащихся:

- 4.4.1 участие в родительских собраниях;
- 4.4.2. информирование родителей обучающихся о специальностях, получаемых в Колледже;
- 4.4.3. участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
- 4.4.4 информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, контрактно-целевой подготовке кадров;
- 4.4.4. разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии.

#### 4.5. Регламентация деятельности Методической службы:

- 4.5.1. составление индивидуальных учебных планов для обучающихся;
- 4.5.2. разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- 4.5.3 профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

#### 4.6 Профориентационные диагностика и консультации:

- 4.6.1. исследование мотивации выбора профессии;
- 4.6.2. исследование профессиональных интересов;
- 4.6.3. исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии.

## **5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, с осуществлением мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

5.3. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.4. Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламноинформационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.