

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.03. Право и судебное администрирование

Разработчики:

Разработчики:

1. Вавилов С.В., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Гражданское право пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	6
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	9
2.1. Задания для текущего контроля	9
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	16
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	18

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП. 07 Уголовный процесс** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7.Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2.Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Понятие и основные источники уголовно-процессуального права	Задания в тестовой форме, ответы на вопросы

31	Основания возбуждения уголовного дела	Задания в тестовой форме, ответы на вопросы
32	Порядок вынесения приговора	Выполнение практических работ

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 07 Уголовный процесс	экзамен

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а

также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Тест

Вариант 1

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

- а) специалиста;
- б) свидетеля
- в) защитника.

2. Источниками уголовно-процессуального права являются:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах.
- в) оба ответа верные

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- б) законодательное закрепление;
- в) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения

4. Уголовный процесс является:

- а) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- б) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- в) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

5. Источники уголовного процесса являются:

- а) внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- б) направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- в) основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

6. Особенностью уголовного процесса является:

- а) норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- б) государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- в) уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

7. Специфическим принципом уголовного процесса является:

- а) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- б) состязательности сторон;
- в) самостоятельность судей.

8. Принципы уголовного процесса:

- а) действуют на всех его стадиях;
- б) действуют избирательно на отдельных субъектов;
- в) носят рекомендательный характер для правоприменителей.

9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- а) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- б) привод;
- в) обязательство о явке.

10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- а) прямые и косвенные;
- б) первоначальные и производные;
- в) вещественные доказательства и документы;

11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- а) гражданский ответчик;
- б) гражданский истец;
- в) потерпевший.

12. Преюдиция в уголовном процессе:

- а) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- в) применяется по усмотрению суда.

13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- а) не требует исследования доказательств;
- б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- в) не требует согласия потерпевшего.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- а) признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- б) всегда хранятся при уголовном деле;
- в) не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:

- а) проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- б) не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- в) заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

16. Доказывание в уголовном процессе:

- а) включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- б) осуществляется только органами предварительного расследования;
- в) происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:

- а) предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
- б) протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- в) показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

- а) допустимостью;
- б) достаточностью;
- в) относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

- а) не ложатся в основу обвинения;
- б) обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствие с законом;
- в) могут использоваться как косвенные доказательства.

20. Предмет доказывания в уголовном процессе:

- а) включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
- б) ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- в) не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

Вариант 2**1. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:**

- а) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- б) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- в) эксперт, специалист, свидетель.

2. Процессуальные сроки в уголовном процессе:

- а) восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;
- б) могут исчисляться только сутками и месяцами;
- в) продлеваются по усмотрению следователя или суда.

3. Право на реабилитацию в уголовном процессе:

- а) возникает при вынесении оправдательного приговора;
- б) не включает восстановление пенсионных прав;
- в) не гарантируется на уровне федерального законодательства.

4. Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

- а) не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;
- б) фиксируются протоколом допроса свидетеля;
- в) могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

5. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:

- а) приводом;
- б) обязательством о явке;
- в) задержанием.

6. Оценка доказательств в уголовном процессе:

- а) подразумевает их анализ и установление значимости;
- б) производится любым субъектом доказывания;
- в) предшествует их проверке.

7. Гражданский истец в уголовном процессе:

- а) выступает на стороне обвинения;
- б) не может быть юридическим лицом;
- в) вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

8. Потерпевший в уголовном процессе:

- а) признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- б) должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- в) не может участвовать в прениях в суде.

9. Пределы доказывания в уголовном процессе – это:

- а) те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально;
- б) категория, определяющая полноту собранных доказательств;
- в) требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.

10. Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является:

- а) переводчик;
- б) прокурор;
- в) судья.

11. Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- а) давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- б) по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- в) изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

12. Понятие доказательств в уголовном процессе:

- а) это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;
- б) это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;
- в) это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.

13. Собираение доказательств в уголовном процессе не может осуществлять:

- а) переводчик;
- б) защитник;
- в) судья.

14. Свидетель в уголовном процессе:

- а) вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания;
- б) всегда является очевидцем преступления;
- в) не может подвергаться приводу.

15. Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:

- а) подозреваемый – несовершеннолетний;
- б) преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;
- в) так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.

16. Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:

- а) подсудимым;
- б) подследственным;
- в) осужденным.

17. Специалист в уголовном процессе может привлекаться для:

- а) оба ответа верные;
- б) правильного изъятия определенных предметов;
- в) формулировки вопросов для судебной экспертизы.

18. На какой срок может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ?

- а) 24 часа;
- б) 48 часов;
- в) 15 суток.

19. Следственным действием в уголовном процессе не является:

- а) отображение подписки о невыезде и надлежащем поведении;
- б) выемка;
- в) очная ставка.

20. Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подследственного – это функция:

- а) надзора;
- б) правосудия
- в) защиты.

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	в	б
2	в	а
3	в	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а

8	а	а
9	а	а
10	а	а
11	а	а
12	а	а
13	а	а
14	а	а
15	а	а
16	а	а
17	а	а
18	а	б
19	а	а
20	а	в

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины:
«Уголовный процесс».

Форма: Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет уголовного процесса
2. Стадии уголовного процесса
3. Принципы уголовного процесса
4. Участники уголовного процесса: понятие и классификация
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
7. Иные участники уголовного судопроизводства
8. Понятие и виды доказательств
9. Меры уголовно-процессуального принуждения
10. Поводы для возбуждения уголовного дела
11. Основание для возбуждения уголовного дела
12. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела
13. Основания задержания подозреваемого
14. Понятие и виды следственных действий
15. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу
16. Общие условия судебного разбирательства
17. Особый порядок судебного разбирательства
18. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего
19. Протокол следственного действия
20. Общие правила проведения допроса

Критерии оценки

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%

2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2020.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.11.2019).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 17.10.2019).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019).
5. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция).
6. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации" (постатейный) (отв. ред. В.М. Лебедев) (рук. авт. кол. В.А. Давыдов) ("НОРМА", "ИНФРА-М", 2018).
7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебный курс в 3-х томах. Т. 2. Досудебное и судебное производство. — М. – Великий Новгород, ИД МПА-Пресс, 2018.
8. Алексеевская Е.И. Оценка законности судебных решений. Научно-практическое пособие. — М.: "Юстицинформ", 2018.

Дополнительные источники:

1. Руководство для следователя и его общественного помощника: Учебно-практическое пособие (отв. ред. Ю.П. Гармаев). — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017.
2. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. – М.: Статут, 2018.
3. Хорламов, А.И., Башина, О.Э., Бабурин, В.Т. и др. Общая теория статистики. Учебник. М., «Финансы и статистика», 2017 г.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. window.edu.ru
4. www.alleng.ru
5. www.webarhimed.ru
6. www.morb.ioi
7. mon.gov.ru
8. www.lexed.ru