

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

40.02.03. Право и судебное администрирование

Разработчики:

1. Вавилов С.В., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП. 06 Уголовное право пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	6
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	9
2.1. Задания для текущего контроля	9
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	12
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	14

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП. 06 Уголовное право* основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Общие компетенции:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 9.Проявлять нетерпимость к антикоррупционному поведению.

2.Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Понятие и основные источники уголовного права	Задания в тестовой форме, ответы на вопросы
З1	Субъекты и объекты уголовного права	Задания в тестовой форме, письменные задания

32	Уголовная ответственность	Выполнение практических работ
----	---------------------------	-------------------------------

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 06 Уголовное право	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной

аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачёта.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Тест

Вариант 1

1. Уголовный кодекс содержит:

- а. общую и особенную части
- б. вступительную и основную части
- в. общую, основную и заключительную части

2. Невменяемое лицо:

- а. не несёт уголовной ответственности
- б. несёт уголовную ответственность на общих основаниях
- в. несёт уголовную ответственность в исключительных случаях

3. Необходимая оборона это:

- а. обстоятельство исключающее преступность деяние
- б. преступное деяние
- в. нарушение общественного порядка

4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- а. отягчает наказание
- б. не имеет
- в. смягчает наказание

5. К формам хищения не относится:

- а. кража
- б. присвоение
- в. вымогательство

6. Что не является элементом состава преступления:

- а. субъект
- б. объект
- в. наказание

7. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

- а. метод регулирования правоотношений
- б. суровость санкций
- в. предмет и метод регулирования правоотношений

8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве

- а. в исключительных случаях
- б. невозможна
- в. возможна

9. Как исчисляется срок обязательных работ:

- а. в месяцах
- б. в неделях
- в. в часах

10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:

- а. 18 лет
- б. 14 лет
- в. 16 лет

11. Последствия могут быть:

- а. материальными или нематериальными
- б. тяжкими или нетяжкими
- в. квалифицированными или неквалифицированными

12. Какое наказание относится к основным:

- а. штраф
- б. обязательные работы
- в. ограничение свободы

13. Как определяется время совершения преступления:

- а. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
- б. время, когда наступили опасные последствия
- в. приобретение орудия для совершения опасного деяния

14. Толкование уголовного закона по способу не может быть:

- а. обыденным
- б. грамматическим
- в. систематическим

15. Лицо достигло определенного возраста:

- а. в день своего рождения
- б. на следующий день после дня рождения
- в. за сутки до дня рождения

16. Каковы критерии невменяемости:

- а. медицинский и юридический
- б. биологический и медицинский
- в. юридический и биологический

17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

- а. если оно смягчает санкцию
- б. если установлены новые виды наказания
- в. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

18. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

- а. вина
- б. мотив
- в. цель

19. Штраф это:

- а. вид уголовного наказания
- б. вид административного наказания
- в. мера общественного порицания

20. Не относится к уголовному наказанию:

- а. лишение специального права
- б. принудительные работы
- в. смертная казнь

Вариант 2

1. Кумулятивная санкция предусматривает:

- а. исключительно один (основной) вид наказания
- б. исключительно дополнительный вид наказания
- в. возможность совмещения несколько видов наказания

2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:

- а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б. место преступления, способ его совершения, орудие
- в. место преступления, само деяние и его последствия

3. Что не относится к субъективной стороне преступления:

- а. вина
- б. мотив
- в. окружающая обстановка

4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- а. отягчает наказание
- б. не имеет
- в. смягчает наказание

5. К формам хищения не относится:

- а. кража
- б. присвоение
- в. вымогательство

6. Что не является элементом состава преступления:

- а. субъект
- б. объект
- в. наказание

7. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

- а. метод регулирования правоотношений
- б. суровость санкций
- в. предмет и метод регулирования правоотношений

8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве

- а. в исключительных случаях
- б. невозможна
- в. возможна

9. Как исчисляется срок обязательных работ:

- а. в месяцах
- б. в неделях
- в. в часах

10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:

- а. 18 лет
- б. 14 лет
- в. 16 лет

11. Последствия могут быть:

- а. материальными или нематериальными
- б. тяжкими или нетяжкими
- в. квалифицированными или неквалифицированными

12. Какое наказание относится к основным:

- а. штраф
- б. обязательные работы
- в. ограничение свободы

13. Как определяется время совершения преступления:

- а. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
- б. время, когда наступили опасные последствия
- в. приобретение орудия для совершения опасного деяния

14. Толкование уголовного закона по способу не может быть:

- а. обыденным
- б. грамматическим
- в. систематическим

15. Лицо достигло определенного возраста:

- а. в день своего рождения
- б. на следующий день после дня рождения
- в. за сутки до дня рождения

16. Каковы критерии невменяемости:

- а. медицинский и юридический
- б. биологический и медицинский
- в. юридический и биологический

17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

- а. если оно смягчает санкцию
- б. если установлены новые виды наказания
- в. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

18. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

- а. вина
- б. мотив
- в. цель

19. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

- а. особо опасные преступления
- б. преступления небольшой тяжести
- в. неопасные преступления

20. Что относится к объекту преступления:

- а. пострадавший человек
- б. вещь, которой был причинен вред
- в. охраняемые уголовным правом общественные отношения

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	а	в
2	а	б
3	а	в
4	а	а
5	в	в
6	в	в
7	в	в
8	б	б
9	в	в
10	б	б
11	а	а
12	в	в
13	а	а
14	а	а
15	б	б
16	а	а
17	а	а
18	а	а
19	а	б
20	а	в

2.2. Задания для промежуточной аттестации**Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины Уголовное право.

Форма: дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Задачи российского уголовного права
2. Принципы уголовного права
3. Понятие и основания уголовной ответственности.
4. Понятия преступления. Состав преступления.
5. Понятие и виды стадий совершения преступления

6. Понятие и признаки приготовления к преступлению
7. Понятие и признаки покушения на преступление, виды покушения
8. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
9. Освобождение от уголовной ответственности
10. Понятие и признаки соучастия в преступлении
11. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
12. Необходимая оборона. Условия правомерности
13. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву
14. Виды уголовных наказаний
15. Обстоятельства, смягчающие наказание
16. Обстоятельства, отягчающие наказание
17. Уголовная ответственность несовершеннолетних
18. Общая характеристика преступлений против собственности
19. Общая характеристика преступлений против жизни
20. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Критерии оценки

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 04.11.2019)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 12.11.2019).
6. Комментарии к Уголовному кодексу Российской Федерации. (постатейный). исправлен, дополнен, переработан. Под редакцией доктора юридических наук, профессора. А.И. Чучаева. Москва КОНТРАКТ. 2018.
7. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие / под общ. ред. В.А. Уткина, А.В. Шеслера. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 600 с.

Дополнительные источники:

1. Классификация преступлений, их роль и значение. Автореф. дис. канд. юр. наук. Тамбов, 2018. - 31 с.
2. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / отв. ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2017. – 112 с. 38.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: учебное пособие / Т. Ю. Орешкина; отв. ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2017. – 112 с.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. window.edu.ru
4. www.alleng.ru
5. www.webarhimed.ru
6. www.morb.ioi
7. mon.gov.ru
8. www.lexed.ru