

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Магнитогорск, 2023г.

Разработчики:

Предеин Алексей Николаевич, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *ОП. 03 Правоохранительные и судебные органы* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	6
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.	7
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
2.1. Задания для текущего контроля	9
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	18
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	21

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП. 03 Правоохранительные и судебные органы* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)*.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органах	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач.
У2	Разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, анализ соответствующих положений нормативных правовых актов.
У3	Работать с законодательными и иными нормативными актами регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, анализ соответствующих положений нормативных правовых актов.
31	Понятия, признаки и задачи правоохранительной деятельности	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, анализ соответствующих положений нормативных правовых актов.
32	Действующую систему правоохранительных и судебных органов в РФ, их структуру и компетенцию	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, анализ соответствующих положений нормативных правовых актов.
33	Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, анализ соответствующих положений нормативных правовых актов.
34	Основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, анализ соответствующих положений нормативных правовых актов.
35	Основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, тест.

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.03 Правоохранительные и судебные органы	дифференцированный зачёт

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Тест 1 (в тестах 1-3, правильные ответы отмечены «+»)

1. Предметом дисциплины “Правоохранительные органы РФ” является:

- : устройство и организация деятельности органов прокуратуры;
- + : нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
- : государственное устройство РФ ;
- все ответы неправильные.

2. Основные понятия учебной дисциплины:

- + : правоохранительные органы;
- : нормы права;
- : метод правового регулирования;
- : наказание за преступление.

3. Значение дисциплины "Правоохранительные органы" заключается в получении знаний о:

- + системе и структуре правоохранительных органов;
- правах и свободах человека и гражданина;
- видах юридической ответственности;
- государственном устройстве РФ.

4. Дисциплина "Правоохранительные органы" тесно не связана с дисциплиной:

- : конституционное право;
- : административное право;
- + : основы бухгалтерского учета;
- : уголовный процесс;
- : гражданский процесс;
- : арбитражный процесс;
- : прокурорский надзор.

5. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

- : осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
- + : применяются с помощью мер принуждения;
- : подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
- : осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

6. Правоохранительной деятельностью является:

- + : судебная деятельность;
- : деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- : адвокатская деятельность;
- : деятельность политических партий и общественных организаций.

7. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- : судебным прецедентом;

-: УК РФ;

+: ГПК РФ;

-: ГК РФ.

8. Виды правоохранительных органов:

-: органы местного самоуправления;

-: адвокатура;

-: Федеральная нотариальная палата РФ;

-: Союз юристов РФ;

+: органы министерства юстиции.

9. К правоохранительным органам не относятся:

-: суды;

-: следственные органы;

-: прокуратура;

-: органы дознания;

-: органы осуществляющие ОРД;

+: адвокатура.

10. К правоохранительным органам относятся:

+: суды;

-: аудиторские компании;

-: органы ЗАГС

-: Государственная Дума РФ;

-: все ответы правильные.

11. К функциям правоохранительных органов не относится:

-: конституционный контроль;

+: законотворчество;

-: прокурорский надзор;

-: оперативно-розыскная деятельность;

-: предупреждение преступлений и иных правонарушений.

12. К правоохранительным органам относятся:

-: только органы уголовной юстиции;

-: только органы обеспечивающие безопасность страны;

+: только органы осуществляющие правоохранительную деятельность;

-: только органы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.

13. Правовыми актами регулирующими деятельность правоохранительных органов являются:

-: решения политических партий и движений;

+: ведомственные нормативные акты;

-: решения собраний акционерных обществ;

-: решения судебных органов;

-: все ответы неправильные

14. Правовыми актами о правоохранительных органах являются:

-: постановление следователя о возбуждении уголовного дела;

-: Закон о полиции в РФ;

-: Приговор;

+: УПК РФ.

Тест 2.

1. Место судебной власти среди других видов государственной власти:

-: выше исполнительной, но зависит от законодательной;

-: на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;

-: на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной;

+: не зависит от них и занимает равное с ними положение.

2. Признаками судебной власти является:

-: взаимодействие с органами исполнительной власти;

-: в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;

+: процессуальный характер деятельности;

-: судебные решения имеют силу закона.

3. Судебная власть осуществляется посредством:

+: конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства

-: конституционного;

-: гражданского

-: административного и уголовного

4. Судебная система Российской Федерации - это:

-: федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;

-: федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;

+: федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации;

-: федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

5. В судебную систему входят:

-: все суды, кроме конституционных;

+: конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды;

-: только федеральные суды;

-: все ответы неправильные.

6. Правосудием не является:

-: вид судебной власти;

-: одно из направлений правоохранительной деятельности;

+: расследование преступлений;

-: деятельность судов по разрешению социальных конфликтов;

-: итог расследования уголовных дел.

7. Правосудие это:

-: рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;

+: рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел; -: рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;

-: рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.

8. Правосудие осуществляется:

-: Конституционным Судом РФ;

-: Конституционным (уставным) судом РФ;

+: арбитражными судами;

-: все ответы правильные.

9. Правосудие осуществляется посредством:

+: гражданского судопроизводства;

-: конституционного судопроизводства;

-: предпринимательского судопроизводства

-: административного судопроизводства;

-: все ответы правильные.

10. Признаком правосудия не является:

-: применение юридических мер воздействия;

-: деятельность специально уполномоченных органов – судов;

-: деятельность с соблюдением специальных процедур;

+: деятельность суда в правовом государстве.

11. Правосудие не может осуществляться:

-: только судом;

-: посредством уголовного судопроизводства;

+: посредством конституционного судопроизводства;

-: в ходе судебного заседания.

-: с соблюдением норм материального и процессуального права;

12. Судопроизводство - это:

-: производство по делу в суде;

-: деятельность суда при осуществлении правосудия;

+: способ реализации судебной власти;

-: все ответы неправильные.

13. Всего в России существует ### видов судопроизводства.

-: 3;

-: 4;

+: 5;

-: 6;

14. Судопроизводство осуществляется:

-: только судами;

-: только судами общей юрисдикции;

-: только конституционными судами;

-: только арбитражными судами;

+: всеми судами и другими уполномоченными на это государственными органами и должностными лицами.

15. Судопроизводство - это то же, что:

-: правосудие;

-: судебная деятельность;

+: процесс;

-: судебная власть;

-: все ответы правильные.

Тест 3.

1. Принцип – это:

- : общая руководящая идея;
- : основные положения, определяющие порядок судопроизводства;
- +: господствующие, максимально общие правовые начала, регулирующие закономерные взаимосвязи конкурирующих норм права;
- : концепция развития правоохранительной системы.

2. Все принципы правосудия:

- : независимы друг от друга, самостоятельны и отражают общую идею осуществления правосудия;
- +: взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют общую систему норм, на основе которой осуществляется правосудие;
- : закреплены в Конституции РФ;
- : все ответы правильные.

3. Принципы правосудия не содержатся в:

- : в Конституции РФ;
- : в Законе "О судебной системе РФ";
- : в Законе "О статусе судей";
- +: в Законе "О прокуратуре РФ";
- : в процессуальных кодексах РФ.

4. Не является принципом правосудия:

- : законность;
- : состязательность и равенство прав сторон;
- : презумпция невиновности;
- +: право граждан на защиту;
- : все ответы неправильные.

Тест 4 (ответы в конце теста)

1. Курс «Правоохранительные органы» является:

- А. общетеоретической дисциплиной;
- Б. специальной отраслевой дисциплиной;
- В. синтезированной юридической дисциплиной, тесно связанной с отраслевыми, но вместе с тем имеющей свой самостоятельный предмет изучения;
- Г. технико-прикладной юридической дисциплиной (наряду с криминалистикой, правовой статистикой, судебной медициной, юридической психологией и т.п.).

2. Правоохранительная деятельность представляет собой:

- А. вид государственной деятельности, направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;
- Б. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
- В. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на обеспечение законности и правопорядка в стране, защиту прав и интересов отдельной личности и государства в целом;
- Г. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально

уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

3. В систему правоохранительных органов не входят:

- А. суды общей юрисдикции, конституционные суды, арбитражные суды, мировые судьи;
- Б. органы внутренних дел;
- В. органы обеспечения безопасности;
- Г. органы санитарно-эпидемиологического надзора;
- Д. органы прокуратуры;
- Е. таможенные органы.

4. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ:

- А. гражданское;
- Б. конституционное;
- В. третейское;
- Г. уголовное;
- Д. административное.

5. Укажите, как называется юрист, оказывающий профессиональную юридическую помощь посредством консультаций, защиты обвиняемого на предварительном следствии, подсудимого в суде и т.д.:

- А. юрисконсульт;
- Б. советник;
- В. адвокат;
- Г. представитель.

6. Правоохранительные органы осуществляют следующие функции:

- А. конституционного контроля;
- Б. расследования преступлений;
- В. оказания юридической помощи;
- Г. осуществления социальной защиты и социального обеспечения;
- Д. исполнения судебных постановлений;
- Е. государственного управления образованием.

7. Укажите основное звено судов общей юрисдикции:

- А. Верховный суд РФ;
- Б. областные, краевые, республиканские суды в субъектах РФ;
- В. районные суды;
- Г. мировые суды.

8. К правоохранительным органам из числа государственных органов не относят:

- А. прокуратуру;
- Б. адвокатуру;
- В. суд;
- Г. органы внутренних дел.

9. Суд, проверяющий законность и обоснованность приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу, именуется как:

- А. суд кассационной инстанции;
- Б. суд надзорной инстанции;
- В. суд апелляционной инстанции.

10. Если доказательства по делу спорны или противоречивы и могут получать различное толкование, то решение должно быть вынесено в пользу:

- А. потерпевшего;
- Б. подсудимого;
- В. государства;

Г. третьих лиц.

11. Укажите, кем присваивается статус адвоката:

- А. собранием (конференцией) адвокатов;
- Б. квалификационной комиссией;
- В. советом адвокатской палаты;
- Г. главой администрации соответствующего субъекта РФ;
- Д. территориальным органом Министерства юстиции Российской Федерации

12. Важнейшей функцией судебной власти является:

- А. контроль за деятельностью судебных органов;
- Б. изучение и обобщение судебной практики;
- В. разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- Г. осуществление правосудия.

13. Какие положения, изложенные ниже, составляют презумпцию невиновности?

- А. никто не обязан свидетельствовать против себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом;
- Б. обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- В. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого;
- Г. каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- Д. никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление

14. Участие защитника и прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:

- А. по желанию подсудимого;
- Б. по усмотрению суда;
- В. только по делам несовершеннолетних;
- Г. обязательно.

15. Кем назначаются (избираются) на должность судьи судов высших инстанций — Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ:

- А. Государственной Думой РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- Б. Президентом РФ по представлению Совета Федерации РФ;
- В. Правительством РФ по представлению Президента РФ;
- Г. Советом Федерации по представлению Президента РФ.

16. Что не относится к признакам судебной власти?

- А. это самостоятельная ветвь государственной власти;
- Б. в случае возникновения чрезвычайной ситуации осуществляется не только судами, но и специально созданными органами;
- В. ее исключительность;
- Г. высшим проявлением (элементом) судебной власти выступает правосудие.

17. Правосудие это:

- А. вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных, административных и иных дел в установленном законом порядке;
- Б. судебный контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов и должностных лиц;
- В. ведение и анализ судейской статистики;
- Г. участие в законодательной деятельности.

18. Укажите, кем назначаются (избираются) на должность мировые судьи:

- А. Президентом РФ;
- Б. главой администрации субъекта РФ;
- В. Законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ;

- Г. избираются населением, проживающим в границах судебного участка.
19. Основанием приостановления статуса адвоката является:
- А. призыв адвоката на военную службу;
 - Б. признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном законном порядке;
 - В. смерть адвоката или вступление в законную силу решение суда об объявлении его умершим;
 - Г. избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе.
20. Укажите основные задачи милиции на современном этапе:
- А. обеспечение безопасности личности;
 - Б. предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
 - В. обеспечение занятости населения;
 - Г. выявление и раскрытие преступлений.
21. Укажите органы судейского сообщества:
- А. Всероссийский съезд судей;
 - Б. Совет судей, избираемый Всероссийским съездом судей;
 - В. Пленум судей;
 - Г. Собрание судей Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.
22. Укажите основные задачи, возложенные на Министерство юстиции РФ и его территориальные органы в субъектах РФ:
- А. реализация государственной политики в сфере юстиции;
 - Б. обеспечение прав и законных интересов личности и государства;
 - В. обеспечение цензуры средств массовой информации;
 - Г. обеспечение установленного порядка деятельности судов.
23. Исключениями из принципа гласности в деятельности судов являются:
- А. случаи, предусмотренные федеральным законом о государственной тайне;
 - Б. случаи, требующие сохранения коммерческой и иной тайны;
 - В. случаи, связанные с рассмотрением дел о половых преступлениях;
 - Г. любые случаи по усмотрению суда.
24. Укажите органы предварительного следствия:
- А. ФСБ России;
 - Б. следственный комитет РФ;
 - В. ФТС России;
 - Г. прокуратура.
25. В соответствии с действующим законодательством кандидатом на должность судей может быть:
- А. гражданин РФ, либо иностранный гражданин, но постоянно проживающий на территории РФ;
 - Б. достигший 25-летнего возраста;
 - В. имеющий высшее юридическое образование;
 - Г. стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет;
 - Д. не совершивший порочащих его поступков.
26. Присяжный заседатель имеет право:
- А. участвовать в исследовании всех рассматриваемых в суде доказательств;
 - Б. задавать через председательствующего вопросы подсудимому, потерпевшему, свидетелям, экспертам;
 - В. отлучаться по служебной необходимости из зала судебного заседания;
 - Г. собирать все необходимые по делу сведения вне судебного заседания.
27. Кем назначаются на должность судьи судов среднего звена общей юрисдикции:

- А. Государственной Думой по представлению председателя Правительства РФ;
Б. Президентом по представлению Совета федерации РФ;
В. Правительством по представлению Президента РФ;
Г. Президентом по представлению председателя Верховного Суда РФ.
28. В соответствии с законом о милиции она подразделяется на:
А. криминальную милицию;
Б. муниципальную милицию;
В. частную (созданную в рамках коммерческих или общественных организаций) милицию;
Г. милицию общественной безопасности.
29. Адвокатура - это:
А. общественное самоуправляемое профессиональное сообщество адвокатов;
Б. общественная организация, находящаяся под управлением Министерства юстиции РФ;
В. государственная организация;
Г. коммерческая организация, работающая на средства, полученные адвокатами от оказания юридических услуг.
30. Статус адвоката вправе приобрести:
А. гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет;
Б. как гражданин РФ, так и иностранный гражданин или лицо без гражданства, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет;
В. как гражданин РФ, так и иностранный гражданин или лицо без гражданства, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет;
Г. гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет.
31. На какие органы возложена обязанность ведения реестра государственных нотариальных контор и нотариусов, занимающихся частной практикой:
А. органы внутренних дел;
Б. на органы прокуратуры;
В. на нотариальную палату;
Г. на органы министерства юстиции РФ.
32. К негосударственным правоохранительным органам относятся:
А. частные детективы;
Б. частные нотариусы;
В. органы дознания;
Г. органы предварительного следствия;
Д. профессиональные союзы;
Е. адвокатура;
Ж. таковых среди перечисленных нет.
33. Результаты оперативно-розыскной деятельности:
А. являются доказательствами по уголовному делу;
Б. могут использоваться только в качестве ориентирующей информации;
В. полученные сведения могут стать доказательствами по делу, если они отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК.
34. Объем нотариальных действий больше у:
А. государственного нотариуса;
Б. частного нотариуса;
В. он равен.

35. Какое из ниже перечисленных требований является обязательным для лиц, претендующих на должность нотариуса?

- А. быть гражданином РФ и иметь любое высшее образование;
- Б. проживать на территории РФ не менее 10 лет;
- В. быть гражданином РФ и иметь высшее юридическое образование.

36. Нотариальная палата:

- А. некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой;
- Б. некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов;
- В. любая организация, занимающаяся нотариальной деятельностью.

37. Кто из перечисленных лиц в РФ не уполномочен совершать нотариальные действия?

- А. должностные лица консульских учреждений;
- Б. должностные лица органов местного самоуправления;
- В. должностные лица органов законодательной власти.

38. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не может служить основанием для прекращения полномочий судьи, заключающееся в лишении его права исполнять должностные полномочия:

- А. неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам в течение долгого времени исполнять обязанности судьи;
- Б. прекращение гражданства РФ;
- В. занятие преподавательской или научной деятельностью;
- Г. вступление в законную силу обвинительного приговора в отношении судьи
- Д. совершение поступка, позорящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти.

39. К органам дознания относятся:

- А. органы внутренних дел Российской Федерации;
- Б. органы Федеральной службы судебных приставов;
- В. органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;
- Г. органы Федеральной налоговой службы.

40. К судам субъектов Российской Федерации относятся:

- А. конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации;
- Б. областные и приравненные к ним суды;
- В. районные суды;
- Г. мировые судьи.

Ответы

1. В; 2. В; 3. Г; 4. А, Б, Г, Д; 5. В; 6. А, Б, В, Д; 7. В; 8. Б; 9. Б; 10. Б; 11. Б; 12. Г; 13. Б, В, Г; 14. Г; 15. Г; 16. Б; 17. А; 18. В; 19. А, Б, Г; 20. А, Б, Г; 21. А, Б; 22. А, Б; 23. А, Б, В; 24. А, Б, Г; 25. Б, В, Г, Д; 26. А, Б; 27. Г; 28. А, Г; 29. А; 30. А; 31. Г; 32. А, Б, В; 33. В; 34. В; 35. В; 36. Б; 37. В; 38. В; 39. А, Б, В; 40. А, Г.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Правоохранительные и судебные органы: понятие, признаки, задачи.
2. Общая характеристика правоохранительных органов.
3. Понятие и функции судебной власти.

4. Понятие и виды судебных инстанций.
5. Понятие и принципы правосудия.
6. Законность как принцип правосудия.
7. Осуществление правосудия только судом.
8. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
9. Обеспечение доступа к правосудию и права на судебную защиту.
10. Состязательность и равноправие сторон.
11. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
12. Презумпция невиновности.
13. Язык судопроизводства в РФ.
14. Гласность судебного разбирательства.
15. Общая характеристика судебной системы.
16. Районный суд. Структура, состав, полномочия.
17. Мировые судьи, их полномочия и организация работы.
18. Военный суд в судебной системе РФ.
19. Верховный суд РФ.
20. Арбитражные суды РФ, их система, задачи и компетенция.
21. Конституционный суд РФ, его структура, состав, полномочия.
22. Требования, предъявляемые кандидатам в судьи.
23. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи.
24. Правовой статус присяжных заседателей.
25. Министерство юстиции РФ, система функций.
26. Служба судебных приставов, система, функции.
27. Судебный пристав-исполнитель. Судебный пристав по обеспечению деятельности судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава, порядок их назначения.
28. Исполнительное производство. Возбуждение, сроки, окончание исполнительного производства.
29. Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры РФ.
30. Следственные подразделения в системе МВД РФ.
31. Министерство внутренних дел РФ, система и функции.
32. Понятие оперативно-розыскная деятельность. Общая характеристика ОРД в РФ.
33. Сотрудники полиции, их статус.
34. Общая характеристика ФСБ РФ.
35. Функции и система таможенных органов.
36. Налоговая полиция РФ, задачи, структура.
37. Нотариат. Задачи и правовые основы деятельности.
38. Частные детективы и охранные службы.
39. Адвокатура в РФ: структура, функции.
40. Правовой статус адвоката, требования к кандидатам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%

4. «2» - менее 50%

Оценка общих компетенций:

- ознакомление с заданием и планирование работы;
- получение информации;
- подготовка ответа;
- рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного ответа перед сдачей;
- соблюдение временных рамок выполнения задания.

Критерии оценки ответа экзаменуемого:

- **оценка «5»** выставляется, если студент:
 - полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
 - правильно выполнил схему.
- **оценка «4»** выставляется, если:
ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа.
- **оценка «3»** выставляется, если:
 - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- **оценка «2»** выставляется, если:
 - не раскрыто основное содержание материала;
 - обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативные и правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2021).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ
4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ
6. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ
7. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1
8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года
9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ
10. Федеральный закон от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»//ВВС РФ, 1992, № 17, Ст. 888; СЗ РФ, 2002, № 12, Ст. 1093; 2003, №2, Ст. 167.
11. Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»//СЗ РФ, 2001, № 33, Ст. 3430; 2002, № 50, Ст. 4925; от 11 марта 2003 года ФЗ № 32-ФЗ.
12. Федеральный закон «Об органах Федеральной службы безопасности в Российской Федерации»//СЗ РФ, 1995, № 15, Ст. 1269.
13. Федеральный закон от 10 января 1996 года «О внешней разведке»//СЗ РФ, 1996, № 3, Ст. 143.
14. Федеральный закон от 24 апреля 1996 года «О государственной охране»//СЗ РФ, 1996, № 22, Ст. 2594.
15. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года с последующими изменениями и дополнениями. М., 2009.
16. Федеральный закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации»//Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 8, Ст. 366 (с последующими изменениями и дополнениями).
17. Федеральный Конституционный закон «О Федеральных арбитражных судах»//СЗ РФ, 1995, № 18, Ст. 1589.

Основные источники:

1. Правоохранительные органы. Учебное пособие (2018, Жариков Ю.С., Попов К.И., Юриспруденция) (Электронная библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>)
2. Правоохранительные органы. Учебное пособие (Хрестоматия) (2019, Составитель Гуценко К.Ф., Зерцало-М) (гриф УМО) (Электронная библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>)
3. Судостроительство и правоохранительные органы 2018, Чапин А.Н., Вузовское образование (Электронная библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>)

Дополнительные источники:

1. Матвеев С.В., Воскобитова Л.А., Махова Т.М.: Судостроительство и правоохранительные органы. Уч. для бакалавров.- М.: Проспект, 2018

2. Правоохранительные органы: Учебник/ Под общ. ред. Н.А. Петухова и Г.И. Загорского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – 576 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник [Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А., Шумилов Ю.И.] под ред. Ю.А. Дмитриева. 7-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2019 – 381 с.
4. Правоохранительные органы России: учебник / В.П. Божьев [и др.]; по ред. В.П. Божьева. – 2-е изд, перераб. И доп. – М.: Высшее образование, 2019. –336 с.
5. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: учебник для юридических факультетов / Под ред. К.Ф. Гуценко. – М.: Издательство «ЗЕРЦАЛО», 2017. – 440 с.
6. Божьев В.П. Правоохранительные органы. Сборник нормативных актов. 2-е изд. – М., 2017.
7. Галустьян О.А. Правоохранительные органы: Учебник. – М.: Юнити, 2019.

Интернет-ресурсы

1. Консультант плюс.
2. Гарант.