

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Маркелова Екатерина Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»  
протокол № 5 от «24» июня 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.16 Финансовое право** является обязательной частью социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Учебная дисциплина **ОП.16 Финансовое право** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенция по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;</li> <li>- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;</li> <li>- характеристику государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</li> </ul>

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

**ЛРв 13)** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения в профессиональной деятельности

**ЛРв 14)** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛРв 15)** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
составление опорного конспекта,	2
анализ обзорной литературы	6
составление перечня государственных органов	2
изучение и анализ нормативных правовых документа	9
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Финансовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Правовое обеспечение финансовой деятельности государства и муниципальных образований</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод финансового права</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Понятие, предмет и метод финансового права. Финансовое право как система. Общая и особенная часть финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, классификация.	2 (2)	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы классификации финансово-правовых отношений		1	
<b>Тема 1.2. Понятие финансов и специфика их правового регулирования</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие, элементы, принципы деятельности. Правовая база единства финансовой системы. Понятие, содержание, формы и методы финансовой деятельности государства. Органы общей и специальной компетенции. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Федеральное казначейство: правовой статус и функции. Характеристика полномочий других государственных органов как участников финансово-правовых отношений.	2(2)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Характеристика полномочий других государственных органов как участников финансово-правовых отношений». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу с использованием электронных и бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)		2	
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение финансового контроля</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Финансовый контроль: понятие и содержание</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Финансовый контроль: понятие и содержание. Правовое обеспечение финансового контроля. Понятие, признаки и виды правонарушений в финансовой сфере. Формы финансового контроля: предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль. Методы финансового контроля. Финансовая дисциплина.	2(2)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитический обзор литературы по теме: «Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой режим обязательной и инициативной аудиторской проверки. Аудиторское заключение и предъявляемые к нему требования правового оформления» Изучение нормативных правовых актов РФ в области финансового контроля.		2	

<b>Тема 2.2. Система государственных и муниципальных органов финансового контроля и их классификация</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Система государственных и муниципальных органов финансового контроля и их классификация. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Права и обязанности Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля.	2	2
	Практические занятия: Выполнение анализа текста Положения о Минфине, Казначействе России, Банке России. Установление соответствия между органами, осуществляющими финансовую деятельность и областью их ответственности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление перечня государственных и муниципальных органов финансового контроля и их классификация. Реферирование темы: «Место и роль внутрихозяйственного контроля в финансовом контроле. Права и обязанности главных и старших бухгалтеров юридических лиц в области финансового контроля»		1	
<b>Раздел 3. Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие и предмет бюджетного права.</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.	4(2)	2
	Практические занятия: Анализ доходов и расходов федерального и местного бюджетов на очередной бюджетный год		1	
<b>Тема 3.2. Правовая характеристика бюджетной классификации.</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Собственные и регулирующие доходы бюджетов регионального и местного уровней. Понятие расходов бюджетов. Формы расходов бюджетов. Порядок осуществления расходов бюджетов. Порядок осуществления капитальных расходов бюджетов. Порядок осуществления расходов бюджета развития. Порядок осуществления расходов бюджетными учреждениями.	4(2)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение анализа причин успехов и неудач в инвестиционной деятельности. Составление опорного конспекта по теме: «Порядок осуществления инвестиций из бюджетов»		1	
<b>Раздел 4. Правовой режим деятельности государственных внебюджетных фондов</b>			<b>9</b>	



<b>Тема 4.1. Государственные внебюджетные фонды</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства. Правовой статус государственных внебюджетных фондов.	2(2)	2
	Практические занятия: Выполнение анализа текста Положения о ПФР и ФОМС. Толкование отдельных статей.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы классификации внебюджетных фондов.		2	
<b>Тема 4.2 Статус и основные задачи Пенсионного фонда РФ</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Практическое занятие: Статус и основные задачи Пенсионного фонда РФ. Правовой режим бюджета Пенсионного фонда РФ. Фонд социального страхования РФ. Правовой режим бюджета Фонда социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования.	2(2)	2
	Контрольные работы- Выполнение заданий по теме: Правовой режим бюджета Пенсионного фонда РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Правовой режим индивидуального персонифицированного учета застрахованных лиц»		2	
<b>Раздел 5. Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Государственный кредит</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Источники государственного (муниципального) кредита. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований.	2(2)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы классификации государственных ценных бумаг		1	
<b>Тема 5.2. Государственный и муниципальный долг</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		2(2)	
	1	Государственный и муниципальный долг, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Порядок управления и обслуживания государственного долга»		1	
<b>Раздел 6. Налоговое право</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Экономико-</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Экономико-правовая природа налога. Понятие налога. Юридические признаки налога. Понятие сбора. Признаки,	2(2)	2

<b>правовая природа налога.</b>	отличающие понятие сбора от понятия налога. Основные элементы закона о налоге (налоговая модель). Характеристика субъектов налоговых правоотношений. Налогоплательщики: юридические и физические лица. Права и обязанности налогоплательщиков. Резиденты и нерезиденты в налоговых правоотношениях. Взаимозависимые лица в налоговых правоотношениях. Налоговые агенты.			
	Практические занятия-	Определение элементов юридического состава налога. Ориентация в частой смене технологий в профессиональной деятельности. Поиск изменений в начислении налогов. Выбор информационных технологий для оформления задания Составление налоговой декларации. Выполнение юридической экспертизы (взаимоэкспертизы) составленной декларации (ОК 3)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Составление сравнительной таблицы налога и сбора	1	
<b>Тема 6.2. Понятие и признаки налоговой системы Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Понятие и признаки налоговой системы Российской Федерации. Налоги на доходы и имущество физических лиц. Единый социальный налог (взнос) как источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов.	2(2)	2
	Практические занятия:	Решение ситуационных задач на применение норм финансового права, определение вида и структуры финансовых правоотношений. Планирование деятельности по решению задачи в рамках заданного алгоритма	2	
	Контрольные работы-	Выполнение задания по теме: Единый социальный налог (взнос) как источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	Выполнение анализа структуры НК РФ.	1	
<b>Раздел 7. Финансово-правовое регулирование страхования</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1	Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Виды и объекты страхования.	2(2)	2
	Практические занятия:	Оформление договора страхования, договора банковского счета, банковского вклада. Составление проекта бюджета. Выполнение юридической экспертизы (взаимоэкспертизы) составленного проекта бюджета (ОК 3) Разыгрывание ситуаций в микрогруппах «Консультирование клиента в социальном учреждении по вопросам финансового права». Выработка решения по вопросам для группового обсуждения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Составление опорного конспекта по теме: «Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью».	1	
<b>Тема 7.2.</b>	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		2(2)	

<b>Контроль за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков</b>	1	Порядок контроля за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Порядок аудита страховых организаций.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании»	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины	2	
<b>Всего:</b>			<b>59</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, который оснащается оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- магнитно-маркерная учебная доска
- рабочее место преподавателя
- комплекты задания для тестирования и контрольных работ
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа-проектор; калькуляторы
- другое.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. — № 31. — ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2015) // СПС КонсультантПлюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) // СПС КонсультантПлюс.

##### **Основные источники:**

4. Банковское право Российской Федерации: учебное пособие / отв. ред. Е. Ю. Грачева. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2019. — 400 с.
5. Банковское право: учебное пособие / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Е. Г. Хоменко. 4-е изд., перераб. и доп. . – М.: Норма, 2020. — 736 с.
6. Бюджетное право: учебное пособие / Д. Л. Комягин; под ред. А. Н. Козырина. . – М.: Норма, 2021. 288 с.
7. Бюджетное право: учебное пособие / О. В. Болтинова. 2-е изд., пересмотр. . – М.: Норма, 2020. 320 с.
8. Валютное право: учебное пособие для магистрантов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Н. В. Сапожников, Я. М. Фальковская. 3-е изд., перераб. и доп. . – М.: Норма, 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Землин, А.И. Налоговое право.-М.:ФОРУМ-ИНФРА-М., 2005.- 304 с.
2. Комментарий к ГК РФ. В 2 т. / под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М.: Юрайт - 2010.
3. Комментарий к КоАП / отв. ред. А.Ф. Ноздрачёв. - М.: Юрайт, 2010. - 1590 с.
4. Комментарий к Конституции РФ под ред. Зорькина В.Д., Лазарева Л.В. - М.: Эксмо, 2009. - 1056 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.bookmate.ru/>
2. <http://lawcanal.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. <http://mirslovarei.com/uristenca/>
5. <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
ориентироваться в системе органов, осуществляющих финансовую деятельность;	Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий, а также знания теории финансового права в своей профессиональной деятельности;	Оценка продукта учебной деятельности (проекты финансовых документов) по критериям (соответствие требованиям норм действующего финансового законодательства, образцу оформления) на практических занятиях
определять виды и структуру финансовых правоотношений;	Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
проводить юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, возникающих в общественных отношениях	
применять нормы финансового права при составлении документов;	Оценка продукта учебной деятельности (созданных финансовых документов) по критериям (соответствие требованиям норм действующего финансового законодательства, образцу) на практическом занятии
квалифицированно толковать и комментировать нормы финансового права;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях
применять правила юридической техники при разработке проектов документов финансово-правового характера;	Оценка продукта учебной деятельности (созданных финансовых документов) по критериям (соответствие требованиям норм действующего финансового законодательства, правилам юридической техники) на практическом занятии
проводить юридическую экспертизу проектов нормативных, правореализационных и правоприменительных актов в финансовой сфере;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях
давать квалифицированные юридические консультации по вопросам финансового права для физических лиц и организаций.	
В результате освоения учебной	

дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
структуру и принципы функционирования финансовой системы Российской Федерации;	Оценка результатов стандартизованного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
бюджетное устройство Российской Федерации;	
правовой режим государственных внебюджетных фондов;	
основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов;	
организацию системы государственного финансового контроля;	
основания и меры ответственности за нарушение финансовой дисциплины.	