

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

1. Кравченко Анна Владимировна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОП.03 Статистика** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от « 24 » июня 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П00 Профессиональный цикл,
ОП.00 общеобразовательные дисциплины,
ОП.10 Статистика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

Знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

Личностные результаты освоения предмета ОП.10 Статистика в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛРв 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	8
практическая подготовка	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	15
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1. Предмет и задачи статистики, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Законодательные и инструктивные материалы, применяемые в статистике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, дополнительной литературой, нормативными актами, подготовка сообщений на тему: Законодательная база статистики, ответственность за нарушение порядка предоставления статистической отчетности.	2	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
Тема 1. Предмет и метод статистики.	Содержание учебного материала	2 (2)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1. Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология, в том числе практическая подготовка.		
Тема 2. Организация статистики в РФ	Содержание учебного материала	2 (2)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции, в том числе практическая подготовка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, нормативно-правовыми актами и дополнительной литературой. Составление таблицы: «Структура органов государственной статистики в РФ».	3	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>

Тема 3. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала		6 (6)
	1	Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение -первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение (переписи); регистрационная форма наблюдения, в том числе практическая подготовка.	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	2	Статистическая отчетность - основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статотчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления, в том числе практическая подготовка.	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	3	Переписи - одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности, в том числе практическая подготовка.	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	Практическое занятие: Сбор и обработка статистической информации.		1
Самостоятельная работа обучающихся: составление анкет, опросных листов для сбора статистической информации,		4	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>

Тема 4. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.	Содержание учебного материала		4	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка - основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и -картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения, в том числе практическая подготовка.	2 (2)	
	Практическое занятие: Оформление статистической информации в таблицы, графики и диаграммы, в том числе практическая подготовка.		2 (2)	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины.	Содержание учебного материала.			
	1.	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения,	2 (2)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
Тема 6. Ряды распределения (динамики)	Содержание учебного материала		2 (2)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1.	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста, в том числе практическая подготовка.		
Тема 7. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала.		2 (2)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике, в том числе практическая подготовка.		

Тема 8. Индексы.	Содержание учебного материала		2 (2)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1.	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов, в том числе практическая подготовка.		
	Практическое занятие: Решение задач Исчисление статистических показателей, в том числе практическая подготовка.		2 (2)	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
Тема 9. Статистика продукции. Издержки производства и обращения.	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1	Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление долгосрочной программы развития экономики на основе статистических данных.		3	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
Тема 10. Демографическая статистика.	Содержание учебного материала.		2	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.		
	Практическое занятие: Расчет уровня жизни населения		2	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
Тема 11. Статистика трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		3	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.		

	Практическое занятие: Анализ статистики трудовых ресурсов.	1	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему: Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	3	
Тема 12. Страховая статистика.	Содержание учебного материала	4	<i>ЛР1, ЛР9, ЛР13, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05</i>
	1 Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное и обязательное социальное страхование. Риск и страхование.		
	Контрольная работа по всему курсу	2	
	Всего	47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенд, интерактивное устройство «Maqic Pen», видеопроектор, интерактивная система мониторинга качества образования «Вотум-11», комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, видеопроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, интерактивная система мониторинга качества образования «Вотум-11», интерактивное устройство «Maqic Pen», информационно-справочная система «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2010.
2. Кодекс об административных правонарушениях. М.: 2001.
3. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. №2761-1
4. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. №121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики»
5. Положение о порядке ведения Государственного регистра предприятий Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 года №ЮУ-4-12/65 Н. «Экономика и жизнь», 1993, №22.
6. Резолюция «Основные принципы официальной статистики в регионе Европейской экономической комиссии». Принята на 47 сессии Европейской экономической комиссии ООН в Женеве 15 апреля 1992 г. «Вестник статистики», 1992 г., №12

Основные источники:

1. Статистика. Учебник. /под ред. В.С. Мхитарян/ - М.Академия, 2019.
2. Кожухарь, Л.И. Основы общей теории статистики. Учебное пособие. М., «Финансы и статистика», 2018 .
3. Социальная статистика. Учебное пособие. Изд-во РАГС - 2018 .

Дополнительные источники:

1. Хорламов, А.И., Башина, О.Э., Бабурин, В.Т. и др. Общая теория статистики. Учебник. М., «Финансы и статистика», 2017 г.
2. Экономическая статистика. Учебник, под ред. Ю.Н. Иванова. М., ИНФРА- М.: 2018г.
3. Социальная статистика. Учебное пособие. Изд-во РАГС - 2018.
4. Страхование. Шахов, В В.. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ - 2017.
5. Теория статистики. Шмойлова, Р.А.. М.: Финансы и статистика. 2016.

Интернет ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. window.edu.ru
4. www.alleng.ru
5. www.webarhimed.ru
6. www.morb.ioi
7. mon.gov.ru
8. www.lexed.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины: осуществляется преподавателем в процессе проведения практически* занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос
- исчислять основные статистические показатели	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос Тестирование
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос
Знания	
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушения порядка ее предоставления	Внеаудиторная самостоятельная работ Фронтальный опрос
- современную структуру органов государственной статистики	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос
- источники учета статистической информации	Внеаудиторная самостоятельная работа Фронтальный опрос
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации в стране	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос Тестирование
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия Фронтальный опрос