

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **42.02.03 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Чернышева Ирина Николаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от «24» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО** является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки)

Учебная дисциплина **ОП.07 Семейное право** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК.2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК2,4	-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	-основные понятия и источники семейного права;
ОК5,7	-составлять брачный договор и алиментное соглашение;	-содержание основных институтов семейного права
ОК8,9	-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	
ОК11,12	-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРв 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **55** часа;

самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81 (38)
в том числе в форме практической подготовки	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55 (20)
в том числе:	
практические занятия(в т.ч. в форме практической подготовки)	22 (18)
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	6
составление докладов	2
конспектирование	6
решение ситуационных задач	4
составление таблиц	4
аналитический обзор по теме	2
составление схемы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Семейное право как отрасль права.		20	
Тема 1.1. Понятие и источники семейного права	Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)	4(4)	
	1. Понятие семейного права, предмет изучения и правового регулирования, методы регулирования семейно-правовых отношений, цели правового регулирования, функции и принципы семейного права.		1
	2. Система и источники семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Реферирование по теме « История брачно- семейных отношений на Руси.» (ОК4.2/2)		
Тема 1.2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)	4	
	1. Понятие и виды правоотношения в семейном праве. (ОК 11.)		2
	Практические занятия	8 (8)	
	Проведение аналитического исследования по теме: Осуществление и защита семейных прав.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составление схемы по теме: «Юридические факты в семейном праве». Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. (ОК2.2/2)		
Раздел 2. Брак		13	
Тема 2.1. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве.	Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)	4(4)	
	1. Понятие брака и юридические признаки брака. Возникновение брачных правоотношений. Порядок заключения брака.		1
	2. Прекращение брачных правоотношений		2
	3. Признание брака недействительным и последствия признания брака недействительным		2
	Практические занятия	4(4)	
	Решенных ситуационных задач по теме с использованием СПС «Консультант+» (ОК 5):		
	1. Заключения брака.		
	2. Прекращение брачных правоотношений. Расторжение брака в судебном порядке.		
	3. Признание брака недействительным		
	Контрольные работы	1	
	Выполнение тестовых заданий по теме: «Брак»		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Составление опорного конспекта по теме: «Функции брачных отношений». (ОК2.2/2)		

Раздел 3. Семья		32	
Тема 3.1 Личные и имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала	4	
	1. Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Понятие имущественных правоотношений супругов.		2
	Практическое занятие	4	
	Составление сравнительной таблицы законного и договорного режима имущества супругов; Составление брачного договора. Решение ситуационных задач по темам: Личные отношения супругов. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. ОК 12 Разыгрывание ситуаций «Консультирование по вопросам совместного имущества супругов»		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составление опорного конспекта по теме: «Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве, их характеристика. Ответственность супругов по обязательствам».		
Тема 3.2 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	
	1 Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних.		2
	2 Алиментные обязательства родителей и детей, размер алиментов. Соглашения об уплате алиментов.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства родителей и детей»		
Тема 3.4. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	
	1 Обязанности братьев и сестер, бабушки и дедушки, по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности по содержанию внуков.		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление Соглашения об уплате алиментов. Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства сестёр, братьев, пасынков, падчериц, бабушек и дедушек» (ОК 3) Составление доклада по теме: Личные неимущественные отношения. (ОК 4)	2	
Тема 3.5. Устройство детей оставшихся без попечения родителей Опека и попечительство	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие опеки и попечительства. Усыновление (удочерение) Анализ нормативных актов, регулирующих опеку и попечительство. Гражданский кодекс РФ, Положение о приёмной семье		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Права и обязанности опекуна и попечителя, усыновителя»	2	
Тема 3.6. Приемная семья	Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)	4(4)	
	1 Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих обустройство детей на воспитание в семью. Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Положение о приемной семье.		2
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	

	Реферирование по теме: Алиментные обязательства родителей. (ОК 4) Решение ситуационных задач по теме «Приемная семья».		
Раздел 4. Акты гражданского состояния		16	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала(в т.ч. в форме практической подготовки)	4(4)	
	1 Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния		2
	Практические занятия:	6(6)	
	Аналитический обзор Федерального закона от 15.11.97. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».		
	Самостоятельная работа обучающегося:	6	
	Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих брачно-семейные отношения с иностранными гражданами.		
	Всего:	81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гражданского, семейного права и гражданского процесса», который оснащается оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- магнитно-маркерная учебная доска,
- рабочее место преподавателя,
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ,
- измерительные и чертёжные инструменты.
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа- проектор; калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров в библиотеке ПЦК
Основная литература*				
1.	Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993 г. М.: 2020.		1	
2.	Александр, Николаевич Пименов Защита прав несовершеннолетних при расторжении брака родителей / Александр Николаевич Пименов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 100 с.		1	
3.	Котельникова, М. С. Расторжение брака, раздел имущества, алименты. Советы практикующего юриста / М.С. Котельникова. - М.: Эксмо, 2019. - 272 с.		1	
4.	Чашин, А.Н. Семейные споры / А.Н. Чашин. - М.: Дело и сервис (ДиС), 2019. - 399 с.		1	
Дополнительная литература				
1.	Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.: ИЦ РИОР, 2010.		1	
2.	Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование).			

3.	Семейное право: учеб. для бакалавров/ И.Л. Корнеева.- 2-е изд.,и перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 355 с. – Серия: Баклавр. 2012 г.			
4.	Семейное право: учеб. для вузов/ Л.Н. Кравцова.- 2-е изд.,и перераб. и доп. – Ростов н/д: Феникс, 2010.-314, [1] с. – (Высшее образование).			

Интернет ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf,	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа		Doc	http://www.bookmate.ru/
2	Федеральный портал. Российское образование – режим доступа		Doc	http://mirslovarei.com/uristenc_a
3.	Федеральный портал. Российское образование – режим доступа		Doc	http://www.garant.ru/ http://lawcanal.ru/ www.-college.ru/
4.	Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа		Doc	LAP Lambert Academic Publishing,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Оценка продукта учебной деятельности(составленных брачных договоров, алиментных соглашения) сопоставлением с образцом на практических занятиях.
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Оценка продукта учебной деятельности (решённая ситуация) по критериям (наличие анализа проблемы, решения в соответствии с семейным законодательством) на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
основные понятия и источники семейного права;	Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете,
содержание основных институтов семейного права	