

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Магнитогорск, 2021 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Жигулина Виктория Викторовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования».

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от «24» июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл
ОП Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 Теория государства и права

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **129** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **41** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе в форме практической подготовки	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88(40)
в том числе:	
лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	-
практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	16(12)
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа над домашней работой	80
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства и права как наука		3	
Тема 1.1 Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Содержание учебного материала	2	1
	1 Объект и предмет и метод науки теория государства и права.		
	2 Соотношение теории государства и права с общественными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Место и значение теории государства и права в системе юридических наук. Теория и история государства и права. Принцип историзма в изучении государства и права. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Изучение учебной литературы. Изучение дополнительной научной литературы.	1	2
Раздел 2. Теория государства		47 (18)	
Тема 2.1 Власть и общество	Содержание учебного материала	2	1
	1 Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть при родовом строе. Разложение первобытнообщинного строя и закономерности возникновения государства.		
	2 Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.		
	Практические занятия Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы: «Причины возникновения государства».	2	3
Тема 2.2 Теории происхождения государства	Содержание учебного материала	2 (1)	1
	1 Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.		
	2 Общие закономерности и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	Практические занятия «Сравнительный анализ теорий происхождения государства».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Аналитическое исследование по тексту хрестоматии. Сравнительный анализ теорий происхождения государства, выявляя их рациональные моменты и «слабые места».	3	3

Тема 2.3 Сущность государства и функции государства	Содержание учебного материала		5 (2)	1
	1	Понятие государства. Основные признаки государства.		
	2	Функции государства (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Типы государства.		
Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме: «Социальное назначение (роль) государства».		3	3	
Тема 2.4 Формы государства	Содержание учебного материала		10 (3)	1
	1	Понятие формы государства, ее элементы. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.		
	2	Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Понятие и виды формы государственного устройства (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	4	Понятие политико-правового режима и его виды (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	Практические занятия «Сравнительный анализ политических режимов» (в т.ч. в форме практической подготовки).		2 (2)	2
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сравнительной таблицы с заданными графами и критериями «Виды монархии и их признаки». «Формы государственного устройства». 2. Используя справочную и учебную литературу, охарактеризуйте такие государственные образования, как империя, уния, фузия, союз, сюзеренитет, инкорпорация, а также дайте понятие государственноподобного образования («квази государство») 3. Нетипичные формы правления.		3	3	
Тема 2.5 Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала		6 (6)	1
	1	Понятие механизма государства, его назначение, принципы (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Сущность и основные положения теории разделения властей (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Понятие и виды государственных органов и их функции (в т.ч. в форме практической подготовки).	4 (4)	2
	Практическое занятие Составление сводной таблицы государственных органов в РФ (в т.ч. в форме практической подготовки).		3	3
Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы по теме: «Государственные органы РФ».				
Раздел 3 Государство и гражданское общество			19 (6)	
Тема 3.1 Государство в политической	Содержание учебного материала		4 (3)	1
	1	Политическая система общества, ее структура и функции (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Государство в политической системе общества (в т.ч. в форме практической подготовки).		

системе общества. Правовое государство.	3	Правовое государство.				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада по теме: «Формирование правового государства и гражданского общества в России».		3	3		
Тема 3.2 Государство и личность	Содержание учебного материала		7 (3)	1		
	1	Понятие правового статуса личности, его структура (в т.ч. в форме практической подготовки).				
	2	Права человека, их виды (в т.ч. в форме практической подготовки).				
	3	Международные механизмы защиты прав человека (в т.ч. в форме практической подготовки).				
	4	Права человека и правовое государство.	2	3		
	Контрольная работа: Контрольная работа «Теория государства. Государство и гражданское общество».					
	Самостоятельная работа обучающихся				3	3
	Аналитическое исследование «Закрепление прав человека в документах ООН и Конституции РФ».					
Раздел 4 Теория права.			60 (28)			
Тема 4.1 Происхождение и сущность права.	Содержание учебного материала		4 (2)	1		
	1	Понятие и виды социальной нормы. Понятие права. Основные признаки права. Сущность права. Принципы права. Социальное назначение и функции права. Закономерности функционирования права (в т.ч. в форме практической подготовки).				
	2	Характеристика теорий происхождения права. Современное понимание права.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме: «Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права».				3	3
Тема 4.2 Понятие источника (формы) права. Правотворчество	Содержание учебного материала		6 (4)	1		
	1	Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Виды источников (форм) права (в т.ч. в форме практической подготовки).				
	2	Понятие правотворчества, его способы, принципы и виды (в т.ч. в форме практической подготовки).				
	Практическое занятие Составление логической схемы классификации форм права. Составление логической схемы правотворческой деятельности государства и субъекта государства (в т.ч. в форме практической подготовки).				2 (2)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование по теме: «Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества». 2. Выбрать по пять примеров источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Указать, какие организации имеют право издавать свои акты в названных формах.				3	3
Тема 4.3 Система права, понятие и признаки	Содержание учебного материала		2 (2)	1		
	1	Понятие и классификация системы права, ее элементы. Структура и виды нормы прав (в т.ч. в форме практической подготовки).				

правовой нормы	2	Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	Практическое занятие Составление сводной таблицы по теме: «Отрасль права». (в т.ч. в форме практической подготовки)		3 (2)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: «Реализация права в правовом государстве».		3	3
Тема 4.4 Толкование права.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие толкования права: этапы, виды толкования норм права.		
	2	Способы толкования норм права. Объем толкования норм права.		
Самостоятельная работа обучающихся Аналитическое исследование официального и неофициального толкования права.		2	3	
Тема 4.5 Правоотношение	Содержание учебного материала		6 (4)	1
	1	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Содержание правоотношений (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Основания возникновения правоотношений (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Юридические факты, их виды (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	4	Юридические презумпции и юридические фикции, их значение (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	Практические занятия Решение ситуационных задач по теме: «Определение структуры правоотношений» (в т.ч. в форме практической подготовки).		3 (2)	2
Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы по теме: «Юридические презумпции и юридические фикции, их значение».		3	3	
Тема 4.6 Правомерное поведение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		2 (2)	1
	1	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав и виды правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности (в т.ч. в форме практической подготовки).		
Самостоятельная работа обучающихся. Составление сводной таблицы по теме: «Классификация правонарушений. Определение структуры правонарушений».		3	3	
Тема 4.7 Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала		4 (4)	1
	1	Правовое сознание, его структура и виды (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Правовая идеология и правовая психология (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Правовой нигилизм. Правовое воспитание (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	4	Правовая культура, ее элементы (в т.ч. в форме практической подготовки).		
Самостоятельная работа обучающихся. Аналитическое исследование по теме: «Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства».		3	3	

Тема 4.8. Законность правопорядок, дисциплина	Содержание учебного материала		4 (4)	1
	1	Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	2	Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	3	Понятие дисциплины. Ее виды соотношение законности и правопорядка (в т.ч. в форме практической подготовки).		
	Контрольная работа Выполнение тестовых заданий по теме: «Теория права».		2	3
Промежуточная аттестация - экзамен				
Всего:			129	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Теории государства и права», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Теории государства и права», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. по вопросам юриспруденции. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Теории государства и права» студенты должны иметь возможность доступа: к электронным учебным материалам по праву, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты); к сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления; к любой правовой информации (законы, подзаконные акты и иные нормативные документы, а также их проекты) в том числе, через правовые информационные системы «Консультант», «Гарант» и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Теория государства и права в 2 т. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Рассказов Л.П. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015.

4. Общая теория государства и права: учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018.

Дополнительные источники:

1. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
2. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
3. Воронцов Г.А. Теория государства и права: краткий курс. За три дня до экзамена: Учебно-методическое пособие / Воронцов Г.А., - 5-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 158 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.http://mirslovarei.com/uristenc_a
- 5.<http://www.garant.ru/>
- 6.<http://lawcanal.ru/>
- 7.<http://www.e-college.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента на практическом занятии.
- применять на практике нормы различных отраслей права.	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.
- основы правового государства;	
- основные типы современных правовых систем;	
- понятие, типы и формы государства и права;	
- роль государства в политической системе общества;	
- систему права Российской Федерации и ее элементы;	
- формы реализации права;	
- понятие и виды правоотношений;	
- виды правонарушений и юридической ответственности.	