

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от « 24 » июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Менеджмент

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П00 Профессиональный цикл,
ОП.00 общеобразовательные дисциплины,
ОП.12 Менеджмент

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности современного менеджмента,
- функции, виды и психологию менеджмента,
- основы организации работы коллектива исполнителей,
- принципы делового общения в коллективе,
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности,
- информационные технологии в сфере управления.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование:**

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛРв10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе в рамках практической подготовки	19
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе в рамках практической подготовки	19
Лекционные занятия	26
в том числе в рамках практической подготовки	9
Практические занятия	13
в том числе в рамках практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
- подготовка сообщений, рефератов, презентаций	6
- анализ и оценка проблемных ситуаций	4
- составление опорных схем, сравнительных таблиц	3
- составление глоссария	2
- разработка рекомендаций	4
Итоговая аттестация в форме <i>Контрольная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента		10 (4)	
Тема 1.1 Особенности современного менеджмента	Содержание учебного материала: (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	1 Понятие менеджмент и его содержание. Особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности юриста . Виды менеджмента		1
	2 Характерные черты, стадии, цель и задачи менеджмента		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Национальные особенности менеджмента»	1	
Тема 1.2. Организационные структуры управления	Содержание учебного материала: (в т.ч. в форме практической подготовки)	1 (1)	
	1 Структура управления. Основные принципы построения организационных структур.		1
	2 Типы структур управления		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение сравнительной таблицы «Достоинства и недостатки организационных структур»	1	
Тема 1.3. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала:	2	
	1 Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации.		3
	Практические занятия: (в т.ч. в форме практической подготовки)	2 (2)	
	1 Составление SWOT- анализа деятельности организации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «STEP – анализ и SWOT-анализ»	2	
Раздел 2. Цикл менеджмента		28 (6)	
Тема 2.1. Основные функции управления.	Содержание учебного материала: (в т.ч. в форме практической подготовки)	8 (2)	
	1 Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Функции менеджмента		1
	2 Организация работы коллектива исполнителей		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Модели управления»	2	

Тема 2.2. Делегирование полномочий	Содержание учебного материала:		2	
	1	Принципы делегирования полномочий		2
	Практические занятия: (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
		Составление плана мотивации членов коллектива в соответствии с делегированными им полномочиями		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Составление плана собственного развития			
Тема 2.3. Мотивация и потребности	Содержание учебного материала:		4	
	1	Сущность мотивации		2
	2	Методы управленческой мотивации		3
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Составление плана мотивации персонала на эффективное выполнение работ. Разработка и решение проблемных ситуаций, иллюстрирующих различные мотивы деятельности работника.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Заполнение таблицы «Связь потребностей, их проявления и средства удовлетворения»			
Раздел 3. Психологические аспекты менеджмента			20 (9)	
Тема 3.1 Психологический климат в коллективе	Содержание учебного материала: (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Психология менеджмента		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Реферат «Биологические, социально-экономические и личностные характеристики менеджера»			
Тема 3.1. Конфликты: типы и методы	Содержание учебного материала: (в т.ч. в форме практической подготовки)		1 (1)	
	1	Сущность конфликта.		2
	2	Конфликты в коллективе и пути их преодоления.		3
	Практические занятия: (в т.ч. в форме практической подготовки)		3 (2)	
		Решение ситуационных задач на выбор путей разрешения конфликтных и стрессовых ситуаций с анализом в группе		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовка презентации на тему «Причины и виды конфликтов»			
Тема 3.2. Принципы делового общения	Содержание учебного материала:		2	
	1	Формы и организация общения. Корпоративная культура как система ценностных ориентаций членов организации.		2
	2	Психологические закономерности делового общения. Транзакционный анализ		
	3	Этика и тактика делового общения.		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		4 (2)	
	1	Составление плана деловой беседы с представителями подразделений и партнеров		
	Проведение деловой беседы с представителями подразделений и партнеров с учетом принципов делового			

	общения Составление структурных диаграмм по Берну и анализ трансакций		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление неэффективных коммуникаций в менеджменте на основе материалов СМИ и анализа реального процесса управления.			
Тема 3.3. Информационные технологии в менеджменте	Содержание учебного материала: в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Информация как предмет, средство и продукт труда менеджеров.		
	2	Виды информационных технологий Классификация информации. (2	
	Контрольная работа		1	
	Выполнение заданий по разделу 3			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Составление сообщения по теме «Технологии поддержки процесса принятия решений»			
	Контрольная работа			
Всего			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: – .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. ОУ СПО / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2019 -288с.
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент: Практикум ОУ СПО / Е.Л. Драчева, – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2019 - 304с.
3. Косьмин, А.Д. Менеджмент: учебник для студ. СПО / А.Д. Косьмин. – 4-е изд., – М.: Академия, 2019. – 208с.
4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент.: учебник для ССУЗ.– М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2019г.-304с.
5. Разу, М.Л. Менеджмент: Учебное пособие.- М.: КноРус, 2019г.-527с.
6. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — (СПО).

Дополнительные источники:

1. Арутюнов В.В., Волковысский И.В., Кадария Ф.д., Шепелев Е.М. Управление персоналом. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
2. Зверинцев А.Б. Коммуникационный менеджмент6: –СПб,2019;
3. Карданская Н.Л. Основы принятия управленческих решений. – М.: Рус. Деловая лит.. 2019.
4. Кузин Ф.А. Культура делового общения. – М.: Ось-89,2019;
5. Левина С.Ш. Практикум по курсу «Менеджмент». - Ростов н/Д: «Феникс», 2019.
6. Виханский, О.С. менеджмент :учебник для ССУЗ. – М.: Гардарики, 2019 г.-528с.
7. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник для ССУЗ. - М.: ЮНИТИ, 2020 г.- 408с.
8. Мескон, М.: Основы менеджмента: учебник для ССУЗ. – М.: Дело, 2019 г.- 702с..

Интернет-ресурсы:

1. Менеджмент: электронный учебник/ <http://www.about-management.ru/>
2. Основы менеджмента. Электронный учебник/ <http://my-shop.ru/shop/soft/594733.html>
3. Инновационный менеджмент/ <http://e-college.ru/xbooks/xbook166/book/index/index.html>
4. Финансовый Менеджмент/ <http://books.wikimart.ru/bookslaw/model/1694335>
5. Менеджмент. Электронный учебник/ <http://www.chtivo.ru/book/1699213/>
6. Стратегический менеджмент. Электронный учебник/ http://books.iqbuy.ru/categories_offer/9785406006153/cd-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей.	Оценка продукта учебной деятельности (составленного плана мероприятий на краткосрочный и долгосрочный периоды) по критериям (соответствие целям, методике планирования, наличие комплекса мероприятий, сроков исполнения, ответственных лиц) на практическом занятии.
Принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением	Оценка продукта учебной деятельности (управленческие решения) по критериям (соответствие целям, заданию, алгоритму составления) на практическом занятии.
Мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями	Оценка продукта учебной деятельности (составленный план мотивации персонала подразделения) по критериям (соответствие целям, полномочиям, разнообразие способов мотивации) на практическом занятии.
Применять приемы делового общения в профессиональной деятельности	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка выполнения транзакционного анализа
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
Особенности современного менеджмента,	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на контрольной работе
Функции, виды и психологию менеджмента,	
Основы организации работы коллектива исполнителей,	
Принципы делового общения в коллективе,	
Особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности,	
Информационные технологии в сфере управления	