


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Протокол № 5 от «24» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:


Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 01. Русский язык
для специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
40.02.03 Право и судебное администрирование**

Магнитогорск, 2021г.

Разработчик:

1. Фефелова Нина Андреевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета **ОУП. 01. Русский язык** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	стр. 4
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
2. Содержание учебного предмета.....	8
3. Тематическое планирование	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП. 01. Русский язык** предназначена для изучения в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование** на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование"

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В ЧПОУ «МКСО» учебный предмет **ОУП. 01. Русский язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет **ОУП. 01. Русский язык** является обязательным общим предметом ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 01. Русский язык** обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. Личностные результаты освоения предмета ОУП. 01. Русский язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

ЛР1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

1.2. Личностные результаты освоения предмета ОУП. 01. Русский язык в соответствии с программой воспитания специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

ЛРв 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛРв 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.3. Метапредметные результаты освоения предмета ОУП.01. Русский язык

МР2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

1.4. Предметные результаты освоения учебного предмета ОУП.01. Русский язык

ПР 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПР 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПР8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.

Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования.

1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.

Лингвостилистический анализ текста.

Практические занятия:

Практическая работа №1 Текст как речевое произведение

2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з/с-. Правописание и/ы после приставок.

Практические занятия:

Практическая работа №2 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

3. Лексикология и фразеология

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как

выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико - фразеологический разбор.

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Практические занятия:

Практическая работа №3 Употребление многозначных слов и омонимов

Практическая работа №4 Употребление фразеологизмов

4. Морфемика, словообразование, орфография

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.

Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при/пре-. Правописание сложных слов.

Практические занятия

Практическая работа №5 Правописание сложных слов с дефисом

Практическая работа №6 Чередующиеся гласные в корнях слов, приставки пре-, при-; сложные слова.

5. Морфология и орфография

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.

Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

Глагол. Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Служебные части речи

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.

Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

Практические занятия:

Практическая работа №7 Правописание имен существительных и имен числительных

Практическая работа №8 Правописание имен прилагательных

Практическая работа №9 Правописание местоимений

Практическая работа №10 Правописание глаголов

Практическая работа №11 Правописание причастий и деепричастий

Практическая работа №12 Правописание наречий и слов категории состояния

Практическая работа №13 Правописание предлогов и союзов

Практическая работа №14 Правописание частиц, междометий и звукоподражаний

6. Синтаксис и пунктуация

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.

Односоставное и неполное предложение.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.

Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУП.01. Русский язык** в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** социально-экономического профиля составляет 55 часов из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 39ч., включая практические занятия — 18ч., внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 16 ч.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Номер и название разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся				
	Максимальная	Самостоятельная работа	Всего	Обязательная аудиторная	
				В том числе	
				Теоретические занятия	Лабораторные (практические) занятия
Раздел №1. Основные требования к речи	11	2	9	5	1
Тема 1.1 Введение	1	-	1	1	-
Тема 1. 2. Язык и речь. Функциональные стили речи. Основные требования к речи.	2	1	1	1	-
Тема 1.3. Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Научный и официально-деловой стили речи	1		1	1	-
Тема 1.4.Функциональные стили речи. Публицистический и художественный стили речи.	2	1	1	-	1
Тема 1.5.Текст как речевое произведение. Признаки, структура текста.	2	-	1	1	-

Тема 1.6. Текст как речевое произведение. Средства и виды связи предложений в тексте. Текст как речевое произведение. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	4	-	2	1	-
Раздел №2. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	6	3	3	1	2
Тема 2.1.Основные понятия фонетики	2	1	1	1	-
Тема 2.2 Орфографические нормы русского языка. Буквенные орфограммы.	2	1	1	-	1
Тема 2. 3. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	2	1	1	-	1
Раздел №3. Лексика и фразеология	7	2	5	3	2
Тема 3.1. Словарный состав современного русского литературного языка	1	-	1	1	-
Тема 3. 2. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Употребление многозначных слов и омонимов	3	1	2	1	1
Тема 3.4. Фразеологизмы. Их роль в речи. Употребление фразеологизмов.	3	1	2	1	1
Раздел №4. Морфемика. Словообразование. Орфография	8	3	5	1	4
Тема 4.1. Способы словообразования в русском языке. Понятие морфемы	2	1	1	-	1
Тема 4.2. Правописание сложных слов с дефисом.	2	1	1	-	1
Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	3	1	2	1	1
Тема 4.4. Чередующиеся гласные в корнях слов, приставки пре- и при-, сложные слова	1	-	1	-	1
Раздел №5. Морфология и орфография	17	4	13	7	6
Тема 5.1. Имена существительные и числительные как части речи. Правописание имен существительных и имен числительных	2	-	2	1	1
Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи Правописание имён прилагательных	2	-	2	1	1
Тема 5.3.Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	2	-	2	1	1
Тема 5.4.Глагол как часть речи. Правописание глаголов	3	1	2	1	1

Тема 5.5. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Правописание причастий и деепричастий	3	1	2	1	1
Тема 5. 6. Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Правописание наречий и слов категории состояния.	3	1	2	1	1
Тема 5.17. Предлоги и союзы как части речи. Частицы. Междометия и звукоподражательные слова	1	-	1	1	-
Раздел №6. Синтаксис и пунктуация	10	3	7	1	6
Тема 6.1. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	2	1	1	-	1
Тема 6.2. Простое предложение. Односложное простое предложение. Виды простых предложений. Знаки препинания в простых предложениях.	2	1	1	-	1
Тема 6.3. Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.	2	1	1	-	1
Тема 6.4. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	-	1	-	1
Тема 6.5. Сложноподчинённое предложение. . Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	-	1	-	1
Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзных предложениях	1	-	1	-	1
Тема 6.7. Обзор курса.	1	-	1	1	-
ИТОГО:	55	16	39	18	21

№/.п	Наименование разделов и тем	Часы	Вид и форма учебного занятия	Планируемые результаты
	Раздел №1. Основные требования к речи			
1	Введение	1	Лекция	ЛР1, ЛРв5, МР2, МР3, ПР1
2	Язык и речь. Функциональные стили речи. Основные требования к речи.	1	Лекция	ЛР1, ЛР2, ЛРв5, ЛРв6, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР5, ПР8
3	Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Научный и официально-деловой стили речи	1	Лекция	ЛР1, ЛР2, ЛРв5, ЛРв6, МР4, МР8, ПР, ПР5, ПР8, ПР10
4	Функциональные стили речи. Публицистический и художественный стили речи.	1	Практ.занятие	ЛР1, ЛР2, ЛРв5, ЛРв6, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР5, ПР8, ПР10
5	Текст как речевое произведение. Признаки, структура текста.	1	Лекция	ЛР1, ЛР6, ЛРв1, ЛРв7, МР2, МР, МР8, ПР4, ПР10
6	Текст как речевое произведение. Средства и виды связи предложений в тексте. Текст как речевое произведение. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1	Лекция	ЛР1, ЛР6, ЛРв1, ЛРв7, МР2, МР, МР8, ПР4, ПР10
	Раздел №2. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография			
7	Тема 2.1. Основные понятия фонетики	1	Лекция	ЛРв11, МР4, ПР1, ПР2
8	Тема 2.2 Орфографические нормы русского языка. Буквенные орфограммы.	1	Практ.занятие	ЛРв11, МР4, ПР1, ПР2
9	Тема 2. 3. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1	Практ.занятие	ЛРв11, МР4, ПР1, ПР2
	Раздел №3. Лексика и фразеология			
10	Словарный состав современного русского литературного языка	1	Лекция	ЛР1, ЛР2, ЛРв1, ЛРв5, ЛРв7, ЛР8, ЛРв11, ЛРв13, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10
11	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексика с точки зрения происхождения и	1	Лекция	ЛР1, ЛР2, ЛРв1, ЛРв5, ЛРв7, ЛР8, ЛРв11, ЛРв13, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР3,

	употребления.			ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10
12	Употребление многозначных слов и омонимов	1	Практ.занятие	ЛР1, ЛР2, ЛРв1, ЛРв5, ЛРв7, ЛР8, ЛРв11, ЛРв13, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10
13	Фразеологизмы. Их роль в речи.	1	Лекция	ЛР1, ЛР2, ЛРв1, ЛРв5, ЛРв7, ЛР8, ЛРв11, ЛРв13, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10
14	Употребление фразеологизмов.	1	Практ.занятие	ЛР1, ЛР2, ЛРв1, ЛРв5, ЛРв7, ЛР8, ЛРв11, ЛРв13, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10
	Раздел №4. Морфемика. Словообразование. Орфография			
15	Способы словообразования в русском языке. Понятие морфемы	1	Лекция	ЛРв11, МР2, МР4, ПР4
16	Правописание сложных слов с дефисом.	1	Лекция	ЛРв11, МР2, МР4, ПР4
17	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	Лекция	ЛРв11, МР2, МР4, ПР4
18	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	Практ.занятие	ЛРв11, МР2, МР4, ПР4
19	Чередующиеся гласные в корнях слов, приставки пре- и при-, сложные слова	1	Лекция	ЛРв11, МР2, МР4, ПР4
	Раздел №5. Морфология и орфография			
20	Имена существительные и числительные как части речи.	1	Лекция	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6
21	Правописание имен существительных и имен числительных	1	Практ.занятие	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6
22	Имя прилагательное как часть речи	1	Лекция	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6
23	Правописание имен прилагательных	1	Практ.занятие	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6
24	Местоимение как часть речи.	1	Лекция	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6
25	Правописание местоимений	1	Практ.занятие	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6
26	Глагол как часть речи.	1	Лекция	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6
27	Правописание глаголов	1	Практ.занятие	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6
28	Причастие и деепричастие как особые формы глагола	1	Лекция	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6
29	Правописание причастий и деепричастий	1	Практ.занятие	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6

30	Наречие как часть речи. Слова категории состояния.	1	Лекция	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6
31	Правописание наречий и слов категории состояния.	1	Практ.занятие	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6
32	Предлоги и союзы как части речи. Частицы. Междометия и звукоподражательные слова	1	Лекция	ЛРв11, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР6
	Раздел №6. Синтаксис и пунктуация			
33	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	1	Практ.занятие	МР2, МР3, МР4, ПР1
34	Простое предложение. Односложное простое предложение. Виды простых предложений. Знаки препинания в простых предложениях.	1	Практ.занятие	МР2, МР3, МР4, ПР1
35	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях	1	Практ.занятие	МР2, МР3, МР4, ПР1
36	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	Практ.занятие	МР2, МР3, МР4, ПР1
37	Сложноподчинённое предложение. . Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	Практ.занятие	МР2, МР3, МР4, ПР1
38	Обзор курса	1	Лекция	ЛР1, ЛР2, ЛРв1, ЛРв5, ЛРв7, ЛР8, ЛРв11, ЛРв13, МР2, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10
	ВСЕГО	39		

Основные источники:

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2016.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015.
3. Гольдин В.Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-нефилологов / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротинина, М.А. Ягубова. - М.: Издательство ЛКИ, 2016
4. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРус, 2017.

Интернет-источник:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02972-5. — URL: <https://book.ru/book/919853> (дата обращения: 01.11.2019). — Текст: электронный.