

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00. Юриспруденция**

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Фефелова Нина Андреевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от « 24 » июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи** (базовая подготовка) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК6	<ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; -обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные составляющие языка, устной и письменной речи; -понятие о нормах русского литературного языка; - коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; -основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; -морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; -основные единицы синтаксиса; --русская пунктуация; -функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; -структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы

	<p>текстов;</p> <p>-специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов;</p> <p>-правила оформления документов;</p> <p>-основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
--	---

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

ЛРв1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРв7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛРв8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛРв 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРв 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: ---

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
(в т.ч. в форме практической подготовки)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
(в т.ч. в форме практической подготовки)	8
в том числе:	
лекции	26
(в т.ч. в форме практической подготовки)	0
лабораторные работы	-
практические занятия	8
(в т.ч. в форме практической подготовки)	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Речь и её качество. Словари и их виды.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Словари, их разновидности и значение</p>	3	1
	2. Самостоятельная работа. Работа со словарями и дополнительной литературой.	4	
Тема 2. Стили русского языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Функциональные стили речи и их особенности. Научный и официально-деловой стили речи. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Стиль художественной литературы.</p> <p>2. Практическое занятие</p> <p>Нормы словесного ударения. Нормы произношения. Произношение отдельных грамматических форм и иноязычных слов. Значение стиля русского языка в юридической деятельности (в форме практической подготовки)</p> <p>3. Самостоятельная работа: Работа со словарями и дополнительной литературой. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно».</p>	5	2
		1(1)	2
		3	
Тема 3. Лексическая стилистика	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Многозначные слова и омонимы. Основные ошибки в употреблении многозначных слов и омонимов, их устранение.</p> <p>2. Синонимы, антонимы, паронимы. Ошибки при их использовании, устранение ошибок</p> <p>3. Фразеологическая стилистика. Использование в речи крылатых слов, пословиц и поговорок.</p>	6	2
			2
			2

	Самостоятельная работа : Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.	4	
Тема 4. Морфологическая стилистика.	Содержание учебного материала	9	<i>1</i>
	1. Имя существительное. Ошибки при использовании форм числа у имен существительных.		<i>1</i>
	2. Имя прилагательное. Ошибки при образовании кратких форм и степеней сравнения прилагательных.		<i>1</i>
	3. Числительное. Ошибки при склонении и употреблении числительных, их исправление.		<i>1</i>
	4. Местоимение. Ошибки при склонении при склонении и употреблении местоимений.		<i>1</i>
	5. Глагол, причастие, деепричастие.		<i>1</i>
	6. Практическое занятие.	1(1)	<i>1</i>
	Ошибки при образовании личных форм глагола, форм повелительного наклонения. Ошибки в образовании причастий и деепричастий. Значение ошибок в юридической деятельности (в форме практической подготовки)		
7. Самостоятельная работа: Служебные части речи. Ошибки при их правописании.	2	<i>1</i>	
Тема 5. Синтаксическая стилистика.	Содержание учебного материала	3	<i>1</i>
	1. Словосочетание. Ошибки в согласовании и управлении в словосочетаниях и их исправление		
	2. Стилистика текста. Общие понятия.		<i>1</i>
	3. Обзорное занятие по синтаксической стилистике		<i>1</i>
	4. Практическое занятие.	1(1)	<i>1</i>
	Стилистика простого предложения. (в форме практической подготовки)		
	5. Практическое занятие.	1(1)	<i>1</i>
	Синонимия обособленных членов предложения и придаточных предложений. Ошибки при использовании обособленных оборотов. (в форме практической подготовки)		
	6. Практическое занятие	1(1)	<i>1</i>
	Стилистика сложного предложения(в форме практической подготовки)		
	7. Практическое занятие	1(1)	<i>1</i>
	Ошибки в построении сложных предложений, их устранение(в форме практической подготовки)		
8. Практическое занятие	2(2)		
Смысловое чтение текста: тема, микротемы. Функционально-смысловые типы речи: описание,		<i>1</i>	

	повествование, рассуждение. (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа: Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение.	3	1
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины проводится в учебной лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: доска;

учебные пособия;

дидактический раздаточный материал; наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

3. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2016.

2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015.

3. Гольдин, В.Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-нефилологов / В.Е. Гольдин, О.Б. Сиротинина, М.А. Ягубова. - М.: Издательство ЛКИ, 2016

4. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - М.: КноРус, 2017.

Интернет-источник:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 292 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02972-5. — URL: <https://book.ru/book/919853> (дата обращения: 01.11.2019). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий -подготовка и защита индивидуальных заданий -тестовые задания по соответствующим темам -контрольные работы</p>
<p>Знать: основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса; функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	<p>- тестовые задания -устные ответы - практические занятия - зачёт</p>