

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

ПРИНЯТ

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 7 от 28.06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:


Бутковский Евгений Олегович,
руководитель филиала Агентства
недвижимости УРС,
кадастровый инженер

« 28 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:


Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

« 23 » 08 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны
земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Разработчики:

1. Постникова Танзиля Шайхуллаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля *ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля.....	5
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля.....	12
2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.№.1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	26
2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.№.2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	28
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности наименование ВПД.....	42
2.4. Контроль приобретения практического опыта.....	49
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	51

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля *ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель* программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель и соответствующих профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

	формата оформления результатов поиска информации	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы;

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;	Уметь: -оценивать состояние земель; -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; - проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; - использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; - планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности
Проведения количественного и качественного учета земель;	Уметь: -оценивать состояние земель; -отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; -использовать

	материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге
Участия в инвентаризации и мониторинге земель;	Уметь: -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения
Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;	Уметь: -вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; -проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.	Уметь: -подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма проверки
1	2	3
У1. Оценивать состояние земель;	Уметь: -Оценивать состояние земель, -Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения -Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
У2.Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;	Уметь: -Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
У3. Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;	Уметь: -Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку -Использовать материалы аэро-и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов в экологическом мониторинге	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
У4. Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния	Уметь: -Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель состояния окружающей среды, составлять акты	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач,

окружающей среды, составлять акты;		практических работ, оценка результатов прохождения практик
У5. Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;	Уметь: -Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
У6. Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;	Уметь: -Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель состояния окружающей среды, составлять акты- -Применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию -Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние земель	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
У7. Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;	Уметь: -Оценивать состояние земель -Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации и загрязнения	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
У8. Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель	Уметь: -Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
31. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;	Знать: - Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
32. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Применять основные виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастровой деятельности	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик

33. Технологию землеустроительного проектирования;	Знать: технологию землеустроительного проектирования	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
34. Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;	Применять правовой режим и порядок образования земельных участков, землевладений и объектов землепользования	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
35. Способы определения площадей;	Знать: способы определения площадей земельных участков и объектов землепользования	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
36. Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;	Знать: отличать виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и применять способы устранения обнаруженных недостатков	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик
37. Требования в области охраны окружающей среды.	Знать: владеть требованиями в сфере охраны окружающей среды	Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	Дифференцированный зачет

МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Дифференцированный зачет
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ.04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.	Экзамен по модулю

1.2.2. Организация контроля и о оценки освоения программы ПМ

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по всем элементам профессионального модуля (междисциплинарным курсам и практикам), а также в целом по модулю.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на междисциплинарный курс, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль междисциплинарного курса осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой профессионального модуля.

Контроль практической подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего контроля при выполнении практических и лабораторных работ по междисциплинарным курсам, а также при выполнении заданий в ходе учебной или производственной практик.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам, входящим в профессиональный модуль. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля. Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта. Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель и соответствующих профессиональных компетенций: осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде:

- обобщающего экзамена, содержащего вопросы теоретического характера из МДК и практических заданий ситуационного характера по профилю специальности;
- демонстрационного экзамена.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы. МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

2.1.1. Задания для текущего контроля

Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы,

регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;

Практическое занятие 1 «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды».

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Тестовое задание

1. Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:

- а) 1991 году;
- б) 2001 году;+
- в) 2002 году;
- г) 1995 году.

2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:

- а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
- б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;+
- в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
- г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.+

3. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:

- а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
- б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;+
- в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;+
- г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.+

4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?

- а) Министерство природных ресурсов;+
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная дума РФ;

г) Федеральное собрание РФ.

5. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?

- а) Министерство природных ресурсов;+
- б) Госкомэкология РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная дума РФ.

6. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)

- а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;+
- б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;
- в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;
- г) нет правильного ответа.

7. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?

- а) не имеют;
- б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;+
- в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

8. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?

- а) да;+
- б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;
- в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

9. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?

- а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;
- б) да;+
- в) да, если был проведен референдум;
- г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

10. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?

- а) да, если не было других нарушений здоровья;
- б) нет;
- в) да;+
- г) только в случаях стихийных бедствий.

11. Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью?

- а) устанавливает налоговые и другие льготы;+
- б) предоставляет кредиты;
- в) финансирует их деятельность;
- г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций

12. Участвует ли Российская Федерация в охране озонового слоя атмосферы?

- а) да;+
- б) нет, т.к. не все страны участвуют в этом
- в) нет, т.к. квоты на выброс озоноразрушающих веществ проданы другим государствам;
- г) нет, т.к. это противоречит законодательству РФ

13. Может ли администрация г. Ульяновска разрешить строительство промышленных объектов в лесной зоне города?

- а) да;
- б) нет;+
- в) да, т.к. это не природный заповедник;
- г) да, по согласованию с природоохранными органами.

14. Мониторинг окружающей среды – это:

- а) система наблюдения за состоянием окружающей среды;+
- б) система прогноза изменения состояния окружающей среды;
- в) система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды;
- г) система наблюдений, оценки, прогноза и управления состоянием окружающей среды.

15. Должны ли руководители предприятий проходить обучение в области охраны окружающей среды?

- а) нет;
- б) да;+
- в) нет, т.к. на предприятии есть специалисты в области охраны окружающей среды
- г) нет, т.к. такую подготовку проходят специалисты соответствующих служб.

16. Какая ответственность устанавливается за нарушение закона «Об охране окружающей среды»?

- а) материальная, административная;
- б) уголовная;
- в) имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная;+
- г) дисциплинарная, административная.

17. В каком размере возмещается нанесенный ущерб окружающей среде?

- а) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды;
- б) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, плюс размер нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;+
- в) исходя из нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
- г) исходя из выплат компенсации населению за нанесенный ущерб.

18. В течение, какого срока можно предъявлять иски о компенсации вреда окружающей среде?

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;+
- в) 1 года;
- г) 6 месяцев.

19. Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды имеют право привлекать лиц, виновных в нарушении законодательства в области охраны окружающей среды к ответственности:

- а) имущественной, дисциплинарной, административной;
- б) административной;+
- в) дисциплинарной, административной;
- г) административной, уголовной.

20. Каковы обязанности граждан в области охраны окружающей среды?

- а) сохранять природу в месте своего проживания, обращаться в суд при нарушении законодательства об охране окружающей среды;
- б) сохранять природу в месте своего проживания, бережно относиться к природе, соблюдать законодательство в области охраны окружающей среды; +
- в) участвовать в природоохранной деятельности;
- г) нет правильного ответа.

Практическое занятие 2 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач).

Практическое задание

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Информирование природопользователей о последних изменениях законодательства РФ, вступивших в силу, посредством своевременного обновления нормативно-правовых актов на сайте Управления Росприроднадзора по КО.	Перечень нормативно-правовых актов на сайтах Росприроднадзора, Управления Росприроднадзора по Кемеровской области имеется, своевременно актуализируется. Информирование об изменениях, вносимых в нормативно-правовые акты, в полномочия Управления не входит. Информирование в части изменений нормативно-правовых документов успешно осуществляют созданные информационные ресурсы Консультант-Плюс, Гарант и т.п. услугами которых пользуются Управление Росприроднадзора, природопользователи.
2	В какие сроки будет определен Перечень источников выбросов для оснащения их автоматическими средствами измерения и учета, согласно ФЗ № 219?	Во исполнение требований ФЗ №219, Минприроды России в 2015г. подготовлен проект Постановления Правительства РФ «Об определении перечня стационарных источников и перечня вредных (загрязняющих) веществ, подлежащих контролю посредством автоматических средств измерения и учета объема или массы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, концентрации вредных (загрязняющих) веществ в таких выбросах». Вопрос о сроках утверждения Постановления Правительства РФ находится не в компетенции Управления.

3	<p>При проведении государственной экологической экспертизы и в ходе разрешительной деятельности: У природопользователя отсутствует возможность получения консультации специалистов Управления Росприроднадзора до истечения сроков рассмотрения проектной документации, согласно административных регламентов.</p>	<p>Управлением организовано еженедельное проведение консультаций, в том числе по вопросам, касающимся проведения ГЭЭ и получения разрешительной документации. Оказание государственных услуг по проведению ГЭЭ, получению разрешительной документации осуществляется в соответствии с Административными регламентами. Консультации в период рассмотрения представленных документов Административными регламентами не предусмотрены.</p>
4	<p>Какие сведения относятся к обоснованию позиции в отношении указанных в предостережении о недопустимости нарушения обязательных требований действий (бездействия) юридического лица?</p>	<p>«Правила составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи ЮЛ, ИП возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения», утвержденные Постановлением Правительства РФ от 10.02.2017г. №166.</p>
		<p>Согласно п.7 указанных Правил, по результатам рассмотрения предостережения ЮЛ, ИП могут подать возражения в орган контроля (надзора), направившего предостережение. В возражении указывается обоснование позиции в отношении указанных в предостережении о недопустимости нарушения обязательных требований действий (бездействия) ЮЛ, ИП. Спектр нарушений обязательных требований многообразен, Обоснование позиции в каждом случае индивидуально. При этом неизменно одно: обоснование позиции должно быть документально подтверждено. Например: Если касается вопросов использования земельных участков, обоснование подтверждается документами, устанавливающими право пользования земельными участками. Если речь идет о несоответствии проектным данным, приводятся выдержки из проектной документации. и т.д.</p>
5	<p>Сроки паспортизации отходов, не включенных в ФККО, при переоформлении исходных документов и повторных рассмотрениях могут составить фактически 1-3 года. Все это время на вышеуказанные отходы невозможно оформить лицензию, получить лимиты, передать для дальнейшего использования. Предприятия оказываются в ситуации, когда не образовать отход невозможно без прекращения производственной деятельности, и работать в правовом поле невозможно</p>	<p>Постановление Правительства РФ от 16.08.2013 N 712 "О порядке проведения паспортизации отходов I - IV классов опасности" (вместе с "Правилами проведения паспортизации отходов I - IV классов опасности"). В соответствии с Правилами: 3. Паспорт отходов I - IV классов опасности (далее - паспорт) составляется на основании данных о составе и свойствах этих отходов, а также оценки их опасности в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду. 4. Паспорт составляется индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, в процессе деятельности которых образуются отходы I - IV классов опасности (далее - индивидуальные предприниматели и юридические лица). 5. Определение данных о составе и свойствах отходов I - IV классов опасности, включаемых в паспорт, осуществляется с соблюдением установленных законодательством Российской Федерации об обеспечении единства измерений тре-</p>
		<p>бований к измерениям и средствам измерений. 7. На отходы I - IV классов опасности, включенные в федеральный классификационный каталог отходов, индивидуальные предприниматели и юридические лица составляют и утверждают паспорт по форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 712.</p>

6	<p>При оформлении <i>бессрочной</i> лицензии на транспортирование отходов I-IV классов опасности нет возможности в ходе лицензирования и при дальнейшем осуществлении лицензируемого вида деятельности изменять используемые транспортные средства, которые в условиях усиленной эксплуатации выходят из строя за 5-7 лет.</p>	<p>10. На отходы, не включенные в федеральный классификационный каталог отходов, индивидуальные предприниматели и юридические лица обязаны подтвердить отнесение таких отходов к конкретному классу опасности в течение 90 дней со дня их образования в порядке, установленном Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации, для их включения в федеральный классификационный каталог отходов. «Порядок отнесения отходов I - IV классов опасности к конкретному классу опасности» утвержден приказом Минприроды России от 05.12.2014г. Срок рассмотрения материалов в Управлении и ФБУ ФЦАО – 55 дней с даты приема материалов.</p>
7	<p>Согласно ст. 26, закона РФ от 21.02.1992 N2395-1 "О недрах", ст. 10, п.4 закона РФ 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» - для ликвидации горных выработок могут использоваться вскрышные и вмещающие горные породы, отходы производства черных металлов IV и V классов опасности. Следовательно, грунт, образовавшийся при проведении землеройных работ, незагрязненный опасными веществами складировать во отвал не допускается? Если это запрещено законодательством, то куда девать этот отход? Вывозить на полигон – это большие затраты. К тому же большинство полигонов не имеют лицензию, где был бы ука- зан данный вид отхода.</p>	<p>Согласно п.8 статьи 1 Федерального закона от 29.12.2014г. № 458-ФЗ, редакция статьи 10 ФЗ «Об отходах производства и потребления» изменена, с 01.01.2016г. не содержит требования, которые были ранее изложены в п.4: При ликвидации горных выработок могут использоваться вскрышные и вмещающие горные породы, отходы производства черных металлов IV и V классов опасности в соответствии с проектом ликвидации горных выработок. В соответствии с ФККО, утвержденным приказом Росприроднадзора от 18.07.2014г. №445, грунт, образовавшийся при проведении землеройных работ, не загрязненный опасными веществами (8 11 100 01 49 5) - отход V класса опасности. Федеральным законом от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", деятельность по размещению отходов V класса опасности не лицензируется.</p>
8	<p>Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации №1316-р от 08.07.2015г. «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды» определен перечень загрязняющих веществ, подлежащих нормированию. Однако, в данном перечне отсутствуют такие загрязняющие вещества, как: сажа, пыль каменного угля, железа диоксид (в пересчете на железо) и др. Так как, значительную часть выбросов загрязняющих веществ угле-добывающих и углеперерабатывающих предприятий составляют именно вышеперечисленные вещества, необходимо пояснение, каким образом природопользователю нормировать данные</p>	<p>Отсутствие сажи, пыли каменного угля, железа диоксида и других твердых веществ в «Перечне загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды», утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 08.07.2015г. №1316-р, не означает, что нормировать их не нужно. Указанные вещества могут быть отнесены к взвешенным частицам PM_{2,5} PM₁₀, взвешенным веществам или пыли неорганической с содержанием диоксида кремния, которые в указанный Перечень включены. В части оплаты за выбросы в атмосферный воздух сажи, пыли каменного угля, железа диоксида, по которым не установлены ставки платы, необходимо учесть информацию, изложенную в письме Росприроднадзора от 16.01.2017г. №АС-03-01-31/502, которое размещено на официальном сайте Управления Росприроднадзора по Кемеровской области «Новости/стр.3/Расчет платы за выбросы».</p>

	<p>загрязняющие вещества. Так же, Постановлением Правительства Российской Федерации №913 от 13.09.2016г. «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах», ставки платы за 1 тонну загрязняющего вещества установлены только для веществ, указанных в Распоряжении Правительства Российской Федерации №1316-р от 08.07.2015г. Необходимо разъяснить вопрос, каким образом и в каком порядке природопользователю осуществлять плату за выбросы загрязняющих веществ (сажа, пыль каменного угля, железа диоксид (в пересчете на железо) и др.) в атмосферный воздух, не включенных в данный перечень.</p>	
9	<p>Как учитывать фон при проведении расчёта рассеивания в атмосферном воздухе пыли неорганической (2908, 2909), пыли каменноугольной (3749), золы углей (3714) и др. взвешенных веществ, если в справке Росгидромет фоновая концентрация даётся конкретно только на взвешенные вещества (2902)? Правомерно ли вообще фон для этих загрязняющих веществ не учитывать, в то время как в сумме все эти вещества и являются взвешенными?</p>	<p>В связи с изданием Распоряжения Правительства РФ от 08.07.2015г. № 1316-р, требования к учету фона при проведении рассеивания в атмосферном воздухе не изменились. Справки Росгидромета содержат сведения о фоновой концентрации взвешенных веществ без указания кода 2902, следовательно, данная концентрация характеризует общее содержание взвешенных веществ в атмосферном воздухе, включая пыль неорганическую, пыль каменноугольную, золу углей и другие взвешенные вещества.</p>

Практическое занятие 3 «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду».

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Решение ситуационных задач

Текст задания.

Задача 1

В ЗК предусматриваются возмещение убытков, причиненных нарушением прав землеобладателей, возможность правомерного причинения убытков и их возмещение.

Убытки, в том числе упущенная выгода, возмещаются в полном объеме за счет соответствующих бюджетов или лицами, в пользу которых изымаются земельные участки или ограничиваются права на них:

– при изъятии участков для государственных или муниципальных нужд, связанных с выполнением международных обязательств, размещением объектов государственного или муниципального значения при отсутствии других вариантов возможного размещения этих объектов;

– ухудшении качества земель в результате деятельности других лиц, в том числе на соседнем земельном участке;

– временном занятии земельных участков в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий и иных чрезвычайных ситуаций;

– ограничении прав землеобладателей в охранных, санитарно-защитных зонах, в особых условиях охраны окружающей среды и природных ресурсов, начала и завершения застройки или освоения земельного участка по согласованному проекту.

Проведите анализ обстоятельств полного возмещения убытков и упущенной выгоды землеобладателям. Какие законодательные акты и иные правовые акты могут быть использованы при рассмотрении указанных обстоятельств, событий и дел?

Задача 2.

Государственное учреждение — лесхоз — обратилось с иском к ПАО «Н.» о взыскании ущерба, причиненного лесонарушением. Исковые требования мотивированы совершением ответчиком нарушения, выразившегося в уничтожении плодородного слоя лесных почв, в связи с чем лесопользователь обязан возместить вред, причиненный лесному хозяйству. Суд сделал вывод, что допущенное ответчиком повреждение верхнего плодородного слоя почвы не превысило норматива, установленного Правилами рубок главного пользования в равнинных лесах европейской части Российской Федерации, утвержденными приказом Рослесхоза от 31.08.1993 № 226. (Примечание: данный документ приказом Рослесхоза от 14.11.2011 № 475 признан не подлежащим применению как не зарегистрированный в министерстве Юстиции (Российской Федерации))

За отсутствием оснований для применения к ПАО «Н.» ответственности суд отказал в удовлетворении иска.

Как усматривается из документов, на основании лесорубочного билета ОАО «Н.» были выделены делянки для заготовки древесины способом сплошной рубки в Н-ском лесничестве. В ходе проведенной текущей проверки обнаружено нарушение лесного законодательства, выразившееся в уничтожении верхнего плодородного слоя почвы на площади 1050 кв. м в делянке № 6 площадью 21 га, о чем составлен протокол о лесонарушении. Размер ущерба лесному хозяйству, исчисленный истцом, составил 8086 руб. 68 коп. Согласно Правилам отпуска древесины на корню в лесах Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 01.06.1998 № 551 (указанный документ утратил силу), нормативы допускаемых повреждений верхнего слоя почвы, при соблюдении которых не должна взыскиваться неустойка, устанавливаются федеральным органом управления лесным хозяйством в региональных правилах рубок.

В Правилах рубок главного пользования в равнинных лесах европейской части Российской Федерации установлено, что на тяжелых глинистых и суглинистых сырых и влажных почвах общий размер повреждения верхнего плодородного слоя почвы с минерализацией ее поверхности не должен превышать 20% площади лесосеки. Данная норма дублируется в Основных положениях по рубкам главного пользования в лесах Российской Федерации, утвержденных приказом Рослесхоза от 30.09.1993 № 260. В них также определено, что повреждения почвы с образованием колеи глубиной свыше 10 см протяженностью более 3% длины каждого пасечного волокна и более 5% от длины магистрального волокна на лесосеке не допускаются. С учетом конкретных природных условий владельцы лесного фонда могут принимать решение по изменению указанных

ограничений повреждения почвы с образованием колеи с внесением соответствующей записи в технологические карты и лесорубочные билеты.

Таким образом, ответственность не наступает, если вышеназванные повреждения допущены лесопользователем на площади, не превышающей 20% площади лесосеки. Из протокола о лесонарушении следует, что ответчиком уничтожен верхний плодородный слой почвы на 0,5% площади выделенной ему лесосеки.

Осуществите правовой анализ конфликта и сравнение полномочий его участников.

На каких нормах КоАП основывался протокол о лесонарушении? Чем было вызвано необоснованное составление протокола об административном правонарушении?"

Задача 3 Какие стационарные источники объектов I категории, должны быть оснащены автоматическими средствами измерения и учета объема или массы выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих с 1 января 2018 года.

Ответ: В соответствии с п.9 статьи 67 Федерального закона «Об охране окружающей среды», вступающем в силу с 1 января 2018г.:

На объектах I категории стационарные источники, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации, должны быть оснащены автоматическими средствами измерения и учета объема или массы выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ и концентрации загрязняющих веществ, а также техническими средствами фиксации и передачи информации об объеме и (или) о массе выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ и о концентрации загрязняющих веществ в государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

Требования к автоматическим средствам измерения и учета объема или массы выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ и концентрации загрязняющих веществ, техническим средствам фиксации и передачи информации об объеме или о массе выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ и о концентрации загрязняющих веществ в государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации об обеспечении единства измерений.

Пунктом 10 статьи 67 Федерального закона «Об охране окружающей среды» установлено, что Перечень стационарных источников, предусмотренный пунктом 9 настоя-

щей статьи, включая перечень загрязняющих веществ, контролируемых автоматическими средствами измерения учета объема или массы выбросов, сбросов и концентрации загрязняющих веществ, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Проект Постановления Правительства РФ «Об определении перечня стационарных источников и перечня вредных (загрязняющих) веществ, подлежащих контролю посредством автоматических средств измерения и учета объема или массы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, концентрации вредных (загрязняющих) веществ в таких выбросах» подготовлен Минприроды России 11.12.2015г

Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды

Практическое занятие 4 «Определение состава почв»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Текст задания.

Анализ Положения о региональном государственном экологическом контроле (надзоре), устанавливающим порядок организации и осуществления на территории Челябинской области регионального государственного экологического контроля (надзора), (осуществление контроля).

Цель: Углубить знания по теме в соответствии с региональным аспектом.

Рекомендации по выполнению задания:

Проанализируйте Положение о региональном государственном экологическом контроле (надзоре), устанавливающим порядок организации и осуществления на территории Челябинской области регионального государственного экологического контроля (надзора) (осуществление контроля) и заполните таблицу.

Пункт Положения	Содержание положения
Объект, не подлежащий федеральному государственному экологическому контролю (надзору) в отношении которого, осуществляется контроль со стороны Министерства экологии Челябинской области	
Условия, при которых осуществляется учет объектов контроля	
Контрольные (надзорные) мероприятия, проводимые Министерства экологии Челябинской области при экологическом контроле	
Основание для проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий	
Основания, проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий	
Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям	

Практическое занятие 5: «Геоботанические изыскания»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме,

эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Практическое занятие 6: «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга».

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое задание.

Текст задания Анализ Положения о региональном государственном экологическом контроле (надзоре), устанавливающим порядок организации и осуществления на территории Челябинской области регионального государственного экологического контроля (надзора), (общие положения)

Цель: Углубить знания по теме в соответствии с региональным аспектом

Рекомендации по выполнению задания:

Проанализируйте Положение о региональном государственном экологическом контроле (надзоре), устанавливающим порядок организации и осуществления на территории Челябинской области регионального государственного экологического контроля (надзора) (общие положения) и заполните таблицу.

Пункт Положения	Содержание положения
Предмет контроля	
Разрешительные документы, содержащие обязательные требования в области охраны окружающей среды	
Виды разрешений, в соответствии с документами, содержащими требования в области охраны окружающей среды	
Орган, осуществляющий экологический контроль на территории Челябинской области	
Должностные лица, уполномоченными на осуществление экологического контроля	
Должностные лица, уполномоченные на принятие решений о проведении контрольных (надзорных) мероприятий	

Практическое занятие 7: «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое задание.

Текст задания Анализ Положения о региональном государственном экологическом контроле (надзоре), устанавливающим порядок организации и осуществления на территории Челябинской области регионального государственного экологического контроля (надзора), (общие положения)

Цель: Углубить знания по теме в соответствии с региональным аспектом

Рекомендации по выполнению задания:

Проанализируйте Положение о региональном государственном экологическом контроле (надзоре), устанавливающим порядок организации и осуществления на территории Челябинской области регионального государственного экологического контроля (надзора) (общие положения) и заполните таблицу.

Пункт Положения	Содержание положения
Предмет контроля	
Разрешительные документы, содержащие обязательные требования в области охраны окружающей среды	
Виды разрешений, в соответствии с документами, содержащими требования в области охраны окружающей среды	
Орган, осуществляющий экологический контроль на территории Челябинской области	
Должностные лица, уполномоченными на осуществление экологического контроля	
Должностные лица, уполномоченные на принятие решений о проведении контрольных (надзорных) мероприятий	

Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Практическое занятие 8: «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду».

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;

- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Тестовое задание

1.Предусмотрено ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков?

- а) да, только юридических лиц;
- б) нет;
- в) да, только физических лиц;
- г) да.+

2.Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы?

- а) нет;
- б) да;
- в) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит;
- г) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.+

3.Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период:

- а) два года;
- б) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений;+
- в) на пять лет;
- г) до изменения профиля предприятия.

4.Должны ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?

- а) да, должно;+
- б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;
- в) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;
- г) должно на выброс микроорганизмов.

5.Должно ли предприятие, занимающееся деятельностью в области охраны окружающей среды получать лицензию на этот вид деятельности?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если эта деятельность входит в Перечень, установленный Федеральным законом;+
- г) только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ.

6.Для всех ли предприятий обязательна оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?

- а) да, для всех;+
- б) только для особо опасных объектов;
- в) нет;
- г) по выбору органов местного самоуправления.

7.При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?

- а) обязательно для всех предприятий;+
 - б) только для объектов федерального значения;
 - в) обязательно только для особо опасных объектов;
 - г) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.
8. Имеет ли право коммерческий банк открыть финансирование строительства предприятия, если проектная документация только направлена на государственную экологическую экспертизу?

- а) финансирование разрешается только после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы;+
- б) имеет право финансировать, т.к. банк коммерческий;
- в) имеет право, если есть предварительное заключение;
- г) имеет право, если есть разрешение органов местного самоуправления.

9. Нужно ли направлять проект реконструкции и перепрофилирования существующего производства на государственную экологическую экспертизу?

- а) да, нужно;+
- б) не нужно, если «вредность» производства не увеличивается;
- в) не нужно, т.к. это предприятие уже получило положительное заключение государственной экологической экспертизы ранее;
- г) нужно только по согласованию с природоохранными органами.

Практическое занятие 9: «Оформление документов для экологического страхования».

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Понятие экологического страхования

[В статье 18 ФЗ «Об охране окружающей среды»](#) дается основная цель экологического страхования, которая если не раскрывает понятие полностью, то открывает перед нами главную суть.

Экологическое страхование - осуществляется в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков.

Исходя из определения, объектом экологического страхования является - страховой случай.

Страховой случай - это еще не наступившее обстоятельство, которое может повлечь определенные убытки, как для предприятия, так и для физических лиц и... (раз уж мы говорим об экологическом страховании) и для окружающей среды.

У экологического страхования два субъекта - **страховщик** и **страхователь**.
Чтобы не возникало путаницы, сделаем небольшое пояснение.

Страхователь - это непосредственно организация, чья производственная деятельность несет экологическую опасность для окружающей среды.

Соответственно **страховщик** - это юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности и обязующееся за определенное вознаграждение (страховую премию) возместить страхователю убытки в результате наступления страхового случая.

Весь процесс экологического страхования, включая его оформление и дальнейшую реализацию, разбросан по разным законодательным актам. Здесь и ФЗ “Об охране окружающей среды”, и Закон “Об организации страхового дела в РФ”, ФЗ “Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта...” и [Типовое положение](#) о добровольном экологическом страховании.

Существует два вида экологического страхования: **добровольное** и **обязательное**.

Обязательное экологическое страхование рассчитано для предприятий, представляющих особую угрозу для окружающей среды. Прежде, чем опасный объект будет введен в оборот, государство обязывает владельцев, оформить обязательное экологическое страхование. Договор страхования заключается не менее, чем на год с возможностью последующего продления

При наступлении страхового случая, срабатывает механизм обязывающий страховщика возместить причиненный ущерб.

Как рассчитывается страховой платеж?

При расчете обязательного платежа учитываются следующие показатели:

1. годовой доход предприятия
2. тарифная ставка для конкретного типа предприятия
3. реальная прибыль, которую заработало предприятие за год
4. уровень опасности предприятия для окружающей среды

Страховые платежи могут быть уплачены единовременно или по частям.

! Важное примечание: первый взнос должен составлять 50% от всей суммы.

Тарифная ставка напрямую зависит от области, в которой функционирует предприятие, и варьируется с 1,8% до 5,3%.

2.1.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения **МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель**

Форма: дифференцированный зачет

Список вопросов к зачету:

1. Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды.
2. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды..

3. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
4. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц,
5. Основы формирования экологической культуры
6. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы
7. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.
8. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды
9. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
10. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
11. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
12. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
13. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
14. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду
15. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
16. Экологическое страхование.

2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

2.2.1. Задания для текущего контроля

Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

Практическое занятие 10: «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта».

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды

Практическое занятие 11: «Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду»

Практическое занятие 12: «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды».

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды

Практическое занятие 12: «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды»

Практическое занятие 13: «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Практическое занятие 14. «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды »

Практическое занятие 15: «Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

2.2.2. Задания для промежуточной аттестации МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Форма: дифференцированный зачет

Список вопросов к зачету

1. Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов

государственного надзора.

2. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

3. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.

4. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

5. Постановление на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.

6. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

7. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности

8. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.

9. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.

10. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

11. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

12. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.

13. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

14. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Тест итоговый по дисциплине: МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

1.	Под загрязнением окружающей среды понимают ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ 2. сокращение видового биоразнообразия 3. деградацию экосистем
2.	Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. биоиндикации 2. химического анализа 3. экспертных оценок
3.	Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. правовые методы 2. административные и экономические методы 3. все перечисленные варианты

4.	Биосфера – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность всех существующих на Земле экосистем 2. часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо 3. воздушное пространство Земли
5.	Не существующий вид экологического контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. государственный 2. территориальный 3. производственный
6.	Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. глубокие необратимые изменения природной среды 2. истощение минеральных и других полезных ископаемых 3. временное приостановление деятельности отдельных предприятий
7.	Под качеством природной среды понимают	<ol style="list-style-type: none"> 1. сохранение растительного и животного мира 2. ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия 3. способность к самоочищению и саморегуляции
8.	Экономический механизм управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. экономическую оценку

	природоохранной деятельностью включает ... (исключить несоответствие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. природных объектов и ресурсов 2. страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта 3. установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ
9.	Биологическое разнообразие – это разнообразие ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. организмов 2. видов 3. экосистем
10.	Предмет изучения экологии, как отрасли биологической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. природные объекты и природные ресурсы 2. экологические системы 3. растительный мир
11.	Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557 2. ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344

12.	Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой 2. общества и природы 3. промышленных предприятий с окружающей средой
13.	Момент, который можно отнести к недостаткам в управлении природоохранной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. постоянное реформирование природоохранных органов 2. использование зарубежного опыта 3. создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства
14.	Принцип, характеризующий экологическую экспертизу и закрепленные в действующем законодательстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. необязательности 2. научной обоснованности 3. приоритета охраны окружающей среды
15.	Задачи, не входящие в компетенцию экологического аудита	<ol style="list-style-type: none"> 1. оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий,
		<ol style="list-style-type: none"> 2. проводимых на предприятии 2. уменьшение негативного воздействия производства на среду обитания без дополнительных затрат 3. установление соответствия проектной документации экологическим требованиям
16.	Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ 2. все природоохранные мероприятия 3. природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ
17.	Экологический мониторинг – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. управление качеством природной среды 2. проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства 3. система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки

18.	Управление природоохранной деятельностью – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека 2. управление людьми, их социально-экономическими отношениями 3. воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей
19.	Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это ... (исключить несоответствие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике 2. преобладание ресурсодобывающих и ресурсоемких секторов в структуре экономики 3. низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды
20.	Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. обоснованно определить преимущества альтернативного развития 2. перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития 3. уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых
21.	Цель проведения ГЭЭ	<ol style="list-style-type: none"> 1. установление соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям 2. оценка возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду 3. установление соответствия проектной документации намечаемого к строительству объекта экологическим требованиям
22.	Органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минсельхоз РФ, МЧС РФ, МВД РФ 2. Министерство здравоохранения и социального обеспечения 3. Органы местного самоуправления
23.	Методы исследований, не используемые экологической наукой	<ol style="list-style-type: none"> 1. статистические методы оценки природных процессов и явлений 2. методы селекции 3. методы математического моделирования и экстраполяции

24.	Экология, как разновидность биологической науки – это наука о (об)...	<ol style="list-style-type: none"> 1. охране окружающей среды 2. взаимоотношении живых организмов с окружающей средой (со средой обитания) 3. возникновении жизни на Земле
25.	Нормирование качественного состояния окружающей среды – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. вынужденная мера 2. результат закономерного развития общества 3. волевое решение Правительства
		РФ
26.	Финансирование природоохранной деятельности осуществляется за счет	<ol style="list-style-type: none"> 1. федерального бюджета 2. государственных налогов 3. государственных займов
27.	Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ 2. Федеральное собрание, Правительство РФ 3. Министерство природных ресурсов РФ
28.	Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. количества выбрасываемых экологически вредных веществ 2. профиля предприятия 3. формы собственности, в которой находится предприятие
29.	Нормирование качества среды обитания – это разработка ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. базовых нормативов платы за негативное воздействие на окружающую среду 2. методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания 3. научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового (юридического) статуса
30.	Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия 2. приостановление деятельности предприятия на один год 3. запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта
31.	Термин «экологизация» означает	<ol style="list-style-type: none"> 1. проникновение экологической проблематики в другие сферы знания 2. превращение экологии в комплексную интегрирующую науку 3. появление новых экологических проблем
32.	Признак, не характерный для территорий с	1. устойчивые отрицательные

	чрезвычайной экологической ситуацией	<p>изменения природной среды</p> <ol style="list-style-type: none"> разрушение природных экологических систем угроза здоровью населения
33.	Суть парникового эффекта – углекислый газ	<ol style="list-style-type: none"> задерживает длинноволновое (тепловое) излучение Земли не имеет никакого отношения к парниковому эффекту пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли
34.	Регулирование качества среды обитания необходимо для ...	<ol style="list-style-type: none"> внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство сохранения природных экосистем и биоразнообразия уменьшения вредных выбросов предприятиями
35.	Экологический мониторинг – это ... (исключить несоответствие)	<ol style="list-style-type: none"> управление качеством природной среды система наблюдений за состоянием среды обитания источник необходимой информации для принятия экологически значимых решений
36.	Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды»	<ol style="list-style-type: none"> сохранение природной среды утилизация твердых отходов производства все перечисленное
37.	Под загрязнением природной среды понимают ...	<ol style="list-style-type: none"> изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ исчезновение отдельных видов животных и растений ухудшение здоровья населения
38.	Среда обитания организма – это ...	<ol style="list-style-type: none"> абиотические условия его жизни биотические условия его жизни совокупность биотических и абиотических условий
39.	Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...	<ol style="list-style-type: none"> количества выбрасываемых экологически вредных веществ (ЭВ) решения местных органов власти установленных лимитов на
		выбросы ЭВВ

40.	Государственные органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ 2. Президент РФ 3. Федеральное собрание Правительство РФ представительные и исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации органы местного самоуправления ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору
41.	Конституционный принцип управления природоохранной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. приоритета охраны природной и окружающей среды 2. платности за негативное воздействие на среду обитания 3. законности
42.	Характерная черта второго этапа развития экологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. превращение экологии в комплексную, интегрирующую науку 2. накопление данных о взаимосвязях живых организмов со средой их обитания 3. оформление экологии в самостоятельную отрасль научных знаний
43.	Платежи, относящиеся к экологическим	<ol style="list-style-type: none"> 1. за выбросы в атмосферу 2. за сбросы в водные объекты 3. за использование природных ресурсов
44.	Ноосфера – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. разумная (мыслящая оболочка Земли) 2. высшая стадия развития биосферы 3. окружающая человека среда, в которой природные процессы обмена веществ и энергии контролируются человеком
45.	Главная особенность экономического механизма охраны окружающей среды – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ориентация на плановое финансирование природоохранной деятельности из бюджетов всех уровней 2. ориентация на централизованное
		<ol style="list-style-type: none"> финансирование охраны окружающей среды из федерального бюджета 3. ориентация на экономическое стимулирование природоохранной деятельности

46.	Экология человека изучает взаимоотношение ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. - человека как индивида с природной средой 2. - различных групп населения с природной средой 3. общества и природы
47.	Суть парникового эффекта – углекислый газ	<ol style="list-style-type: none"> 1. задерживает длинноволновое (тепловое) излучение Земли 2. не имеет никакого отношения к парниковому эффекту 3. пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли
48.	Биологическое разнообразие – это разнообразие ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. микроорганизмов 2. видов 3. экосистем
49.	Основные причины усугубления экологической ситуации в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. высокий уровень энерго- и природоемкости отдельных секторов экономики 2. высокий уровень развития теневой экономики 3. Все перечисленное
50.	Документы, являющиеся основой экологического законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Земельный кодекс РФ 3. Гражданский кодекс РФ
51.	Понятия «окружающая среда» и «защита окружающей природной среды» соотносятся между собой как ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. тождественные 2. противоположные 3. целое и часть
52.	Вопросы, связанные с ущербом нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об охране окружающей среды» 2. гражданском Кодексе РФ 3. лесном Кодексе РФ
53.	Экологическая система – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. часть природной среды, характеризующаяся общностью внутренней структуры и происхождением 2. совокупность биотических сообществ 3. природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и косные элементы связаны между собой обменом веществ и энергией
		с собой обменом веществ и энергией

54.	Нормирование качества среды обитания – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. - разработка нормативов антропогенной нагрузки на средуобитания 2. - разработка методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной ииной деятельности на среду обитания 3. разработка научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового статуса
55.	Основные причины усугубления экологической ситуации на планетарном (глобальном) уровне	<ol style="list-style-type: none"> 1. возрастание экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф 2. увеличение численности населения Земли 3. деградация почв
56.	Суть парникового эффекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. углекислый газ и другие парниковые газы задерживают длинноволновое (тепловое излучение Земли 2. углекислый газ и другие парниковые газы не имеют никакого отношения к парниковому эффекту 3. углекислый газ пропускает солнечное длинноволновое излучение и задерживает тепловое излучение Земли
57.	Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> 1. закрытие предприятия 2. запрет строительства объекта и его финансирования до устранения замечаний и проведения повторной экспертизы 3. наложение штрафа
58.	Под качеством природной средыпонимают ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ее способность постоянно воспроизводить жизнь на Земле с сохранением экосистем, биоразнообразия и генофонда 2. сохранение природных экосистем и биоразнообразия 3. способность к самоочищению и саморегуляции
59.	Понятие «устойчивое развитие» в Концепции перехода РФ к устойчивомуразвитию трактуется, как	<ol style="list-style-type: none"> 1. стабильное социально- экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы

		<ol style="list-style-type: none"> 2. сохранение благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей 3. экологизация хозяйственной деятельности
60.	Расчет экономического ущерба отзагрязнения включает ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. возмещение убытков пострадавшим физическим и юридическим лицам 2. штрафные санкции 3. экологические платежи
61.	Направления, по которым развивается современная экология	<ol style="list-style-type: none"> 1. биоэкология 2. неоэкология 3. экология растительного мира
62.	Нормирование качества природной окружающей среды – это	<ol style="list-style-type: none"> 1. вынужденная мера 2. результат закономерного развития общества 3. волевое решение Правительства РФ
63.	Государственные органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору 2. Президент РФ 3. Федеральное собрание
64.	Признаки, не характерные для глобальных эколого-экономических проблем	<ol style="list-style-type: none"> 1. глобальный (планетарны масштаб их проявления, выходящий за рамки территории одного государства или группы стран 2. их способность положительно влиять на повышение материального уровня населения планеты 3. - их особенность предопределять ход дальнейшей истории человечества, они создают угрозу для его будущего; их способность положительно влиять на повышение материального уровня населения планеты
65.	Управление природоохранной деятельностью – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека 2. управление людьми, их социально-экономическими отношениями
		<ol style="list-style-type: none"> 3. воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей

66.	Экология как отрасль биологической науки изучает...	<ol style="list-style-type: none"> 1. геологические и географические среды 2. взаимодействие организмов со средой их обитания 3. биосферные оболочки Земли
67.	Документы, устанавливающие нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» 2. ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344
68.	Типы экосистем, которые относятся к антропогенным	<ol style="list-style-type: none"> 1. экосистемы, движимые энергией Солнца, не субсидируемые 2. индустриально-городские, движимые энергией топлива 3. экосистемы, движимые энергией Солнца
69.	Закон – это ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом РФ 2. нормативно-правовой акт, принимаемый исполнительным органом субъекта РФ 3. нормативно-правовой акт, принимаемый Правительством РФ
70.	Биосфера – это	<ol style="list-style-type: none"> 1. верхняя оболочка Земли, в которой существует или может существовать живое вещество 2. воздушная оболочка Земли 3. верхняя часть земной поверхности
71.	Основные признаки устойчивого развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. сохранение биоразнообразия и жизнеспособности природных экосистем 2. предотвращение истощения не возобновляемых природных ресурсов 3. изменение сознания человека, сложившихся стереотипов его поведения, формирование нового экологизированного мировоззрения
72.	Для преодоления загрязнения среды обитания необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. перейти к нулевому росту производства 2. развивать ускоренными темпами науку и технику 3. переориентировать направления развития науки и техники

73.	Направления развития экологического законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. природоресурсное законодательство 2. земельное законодательство 3. водное законодательство
74.	Платежи, относящиеся к экологическим – это платежи за ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. сбросы сточных вод в водные объекты 2. использование природных ресурсов 3. проведение экспертизы
75.	Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. биоиндикации 2. химического анализа 3. экспертных оценок
76.	Не существующий вид экологического контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. государственный 2. территориальный 3. производственный
77.	Процент содержания азота в воздухе:	<p>1.78%</p> <p>2.32%</p> <p>3.97%</p>
78.	К абиотическим факторам не относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рельеф 2. Вырубка леса 3. Магнитное поле
79.	К какой группе природных ресурсов относятся газ, нефть?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Энергетические 2. Водные 3. Минеральные
80.	Что не относится к источникам загрязнения атмосферы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сточные воды ЖК 2. Лесные пожары 3. Пылевые бури
81.	Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Радиоактивные выбросы 2. Шум 3. Вибрации
82.	Чем должна отделяться жилая застройка от промышленной?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-защитной зоной 2. Забором 3. Шлагбаумом
83.	Какого вида бывают электрофильтры?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рулонные 2. Рамочные 3. Пластинчатые
84.	Какой класс отходов наиболее опасен?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 класс 2. 1 класс 3. 4 класс
85.	К вторичным энергетическим ресурсам относится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тепло продуктов сгорания 2. Уголь 3. Топливо
86.	Мировой океан занимает поверхность планеты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20% 2. 30% 3. 70%
87.	Самые большие запасы пресной воды содержит:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ледники 2. Озера 3. Реки
88.	Разработкой экономических механизмов рационального природопользования занимается:	<ol style="list-style-type: none"> 1) промышленная экология; 2) экономическая экология. 3) юридическая экология;

89.	Один из разделов экологии, изучающий биосферу земли называется:	1) общая экология; 2) глобальная экология; 3) сельскохозяйственная экология;
90.	Биоцентрическое мировоззрение это:	1) в центр природы и мироздания ставит человека; 2) рассматривает человека как часть природы; 3) центром и целью жизни самого человека ставит тоталитарную социальную или производственную систему;
91.	Растения - тля - синица - ястреб. Укажите, какой из организмов в пищевой цепи является консументом 1-го порядка:	1) растения; 2) тля; 3) синица;
92.	Количество энергии, потребляемое живыми организмами, занимающими разное положение в пищевой цепи, называют:	1) пирамидой энергии; 2) пирамидой численности; 3) пирамидой потребности;
93.	Сколько процентов энергии доходит до второго трофического уровня на приведенной схеме: растения - кузнечик лягушка - змея - орел. Если энергия растений составляет 100%?	1. 10% 2. 15% 3. 12%
94.	Существование некоторых травоядных копытных и микроорганизмов, обитающих в их желудке и кишечнике, является примером:	1) мутуализма; 2) конкуренции; 3) хищничества;
95.	Невозможность длительного совместного выживания двух видов с близкими экологическими требованиями была названа:	1) законом минимума (Либиха) 2) закон толерантности (Шелфорда) ; 3) законом (правилом) конкурентного исключения (Гаузе) ;
96.	Неограниченный рост численности популяции сдерживается:	1) действием факторов внешней среды; 2) количественным соотношением особей; 3) связями между особями разных поколений;
97.	В ответ на увеличение численности популяции жертв в популяции хищников происходит:	1) увеличение числа новорожденных особей; 2) уменьшение числа половозрелых особей; 3) увеличение числа женских особей;
98.	Экосистема это:	1) сохраняющаяся неопределенно долгое время совокупность различных популяций, взаимодействующих между собой и окружающей их средой; 2) взаимоотношения между видами в рамках биоценоза; 3) совокупность особей проживающих на одной территории.
99.	Вода как среда жизни обладает	1) высокой плотностью;

	следующими свойствами:	2) низкой плотностью; 3) содержит много света;
100.	Наземно-воздушная среда жизни обладает следующими признаками:	1) высокой плотностью; 2) низкой плотностью; 3) мало;

Инструкция к выполнению работы

Описывается процедура проведения зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы; какие требования к оформлению работы и т.д.

Критерии оценивания

- оценка «отлично» ставится при выполнении правильно от 17 до 20 (включительно) теоретических вопросов и правильном решении обеих практических заданий;
- оценка «хорошо» ставится при правильном выполнении от 13 до 16 (включительно) теоретических вопросов и правильном решении одного практического задания, при этом по второму практическому заданию должна быть предпринята попытка решения (дано решение, но неверное, с ошибками),
- оценка «удовлетворительно» ставится при правильном выполнении от 9 до 12 (включительно) теоретических вопросов, допускается выполнение только теоретических вопросов; также оценка «удовлетворительно» может быть получена при правильном решении практических заданий, но при этом в теоретической части будет выполнено от 6 до 8 заданий,
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 9 теоретических заданий и неверно выполнены практические задания, либо отсутствует их выполнение.

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ. 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

Содержание оценочных средств:

Перечень вопросов

1. Место осуществления кадастрового учета объектов недвижимости, расположенных в границах двух и более кадастровых округов определяется.
2. Под загрязнением окружающей среды понимают ...
3. Что является обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
4. Какие лица дают согласие на образование земельного участка?
5. Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия
6. Земельные участки образуются?
7. Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...
8. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?
9. Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это...
10. Что выдает орган местного самоуправления заявителю после подачи заявления или обращения о предоставлении земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения,

находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности?

11. Экологический мониторинг – это ...
12. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?
13. Цель проведения ГЭЭ
14. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?
15. Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции
16. Какое имущество является муниципальной собственностью?
17. Государственные органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции
18. В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?
19. Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...
20. В каком случае из перечисленных возникает право собственности недвижимое имущество?
21. Понятия «окружающая среда» и «защита окружающей природной среды» соотносятся между собой как ...
22. Какие права являются вещными правами наряду с правом собственности? 23. Суть парникового эффекта
24. Как осуществляется распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности?
25. Типы экосистем, которые относятся к антропогенным.

Перечень практических задач

1. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и мониторинга земель.
2. Рассчитать значения ПС и ОПС и дать характеристику состояния сосновых древостоев в зоне действия аэротехногенных загрязнений СУМЗа.
3. Изучив представленные данные дать характеристику качества воды Черноисточинского пруда с учетом сезонной и годовой динамики, выявить и проанализировать причины его загрязнения.

№	Контролируемый параметр	ПДК	Апрель		Май	
			т.1	т.2	т.1	т.2
Весенне-летний сезон 2011 г.						
1	Запах, баллы	2	1	1	1	1
2	Цветность, градусы	20	7,0	5,0	17,5	23,0
3	pH	6-9	7,15	6,91	8,56	7,74
4	ХПК, мг/дм ³	15	12,7	5,28	21,8	19,0
5	БПК ₅ , мг/дм ³	2	0,85	0,44	1,05	1,93
6	Растворенный кислород, мг/дм ³	>4	9,2	9,5	6,9	6,8
Весенне-летний сезон 2012 г.						

7	Запах, баллы	2	3	3	0	0
8	Цветность, градусы	20	12	47	48	39
9	pH	6-9	7,02	7,29	7,44	7,54
10	ХПК, мг/дм ³	15	34	18	17	14
11	БПК ₅ , мг/дм ³	2	2,4	2,6	1,7	1,2
12	Растворенный кислород, мг/дм ³	>4	14,1	13,9	13,8	14,1

4. Предложить мероприятия по улучшению качества воды Черноисточинского водохранилища с учетом требований, предъявляемых к источникам данного типа водопользования.

№	Контролируемый параметр	ПДК	Апрель		Май	
			т.1	т.2	т.1	т.2
Весенне-летний сезон 2011 г.						
1	Запах, баллы	2	1	1	1	1
2	Цветность, градусы	20	7,0	5,0	17,5	23,0
3	pH	6-9	7,15	6,91	8,56	7,74
4	ХПК, мг/дм ³	15	12,7	5,28	21,8	19,0
5	БПК ₅ , мг/дм ³	2	0,85	0,44	1,05	1,93
6	Растворенный кислород, мг/дм ³	>4	9,2	9,5	6,9	6,8
Весенне-летний сезон 2012 г.						
7	Запах, баллы	2	3	3	0	0
8	Цветность, градусы	20	12	47	48	39
9	pH	6-9	7,02	7,29	7,44	7,54
10	ХПК, мг/дм ³	15	34	18	17	14
11	БПК ₅ , мг/дм ³	2	2,4	2,6	1,7	1,2
12	Растворенный кислород, мг/дм ³	>4	14,1	13,9	13,8	14,1

5. В процессе проведения проверок инспекторами госземконтроля были установлены факты использования сельскохозяйственных земель, для промышленного строительства, а также факты захламления прилегающей территории. Какие принципы земельного права нарушены?
6. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта федерации на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого

имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды. Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

7. Гражданин Петров, являясь собственником земельного участка, решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установил дизель-генератор для электроснабжения. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять елей, произраставших на его земельном участке и затенявших его, вырубил кустарник, осушил болото. Огородив забором земельный участок Петров лишил местных жителей доступа к расположенному на его участке пруду, использовавшемуся жителями поселка для купания и хозяйственных нужд. Вправе ли Петров совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?
8. Гражданин РФ Петров владеет земельным участком для индивидуального жилищного строительства на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке Петров построил жилой дом, гараж и гостевой дом. Гостевой дом с частью земельного участка Петров сдавал в аренду. Какими правами обладает владелец земельного участка? Правомерны ли действия Петрова?
9. Гражданин Пименов, имея на праве постоянного пользования земельный участок предоставленный ему для дачного хозяйства, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему в этом было отказано и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Пименов обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Пименова? Решите дело.
10. Семье Затулиных на праве собственности принадлежит земельный участок с жилым домом и хозяйственными постройками. Право собственности зарегистрировано в установленном законом порядке. Орган местного самоуправления уведомил Затулиных, что часть их земельного участка попадает в зону прокладки магистрали газопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а им будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства. Затулины не согласились с изъятием участка и предоставлением им квартиры, а потребовали возмещения стоимости жилого дома, хозяйственных построек и земельного участка по рыночной цене или предоставления им нового земельного участка равной площади и равной стоимости. Решите дело. Что понимается под государственными или муниципальными нуждами? Каков порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд?
11. Общество с ограниченной ответственностью «Восход» по договору купли – продажи приобрело здание магазина, находящееся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности. Уполномоченный орган, установив, что новый собственник строения пользуется земельным участком без переоформления документов на право пользования им, привлек его к ответственности как лицо, самовольно занявшее земельный участок. ООО «Восход» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления о наложении штрафа за самовольное занятие земельного участка. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, указав, что истец занимал земельный участок без надлежаще оформленных документов на землю, поэтому такое пользование должно рассматриваться как самовольное. Правомерно ли решение суда? Что понимается под использованием земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю или без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности?

По результатам государственного контроля в области использования и охраны земель было выявлено следующее:

- 1) при проведении сельскохозяйственных работ сильно переуплотнены почвы; распаханы склоны вокруг полей с/х угодий; вырублены деревья в пределах полей защитных насаждений; превышены ПДК пестицидов и иных агрохимикатов; самовольно заняты и распаханы земельные участки сельскохозяйственного назначения;
- 2) у нескольких фермерских хозяйств по решению районной администрации изъяты части земельных участков для строительства дороги и промышленного предприятия;
- 3) без предварительного согласования места размещения объекта на основании распоряжения Главы города были предоставлены земельные участки в собственность гражданам и юридическим лицам:
 - а) для ведения личного подсобного хозяйства;
 - б) для садоводства;
 - в) для строительства многоэтажного жилого дома;
 - г) для размещения наружной рекламы;
 - д) для разработки и добычи песка, гравия и торфа.

Оцените ситуации. В каких из указанных случаев было нарушено законодательство в области охраны земель?

12. Предприятию было отказано в приватизации застроенного земельного участка на том основании, что еще не определена кадастровая стоимость земли, соответственно невозможно определить выкупную цену. Предприятие обжаловало отказ в суде. Какое решение должен принять судья?
13. Главный государственный инспектор по использованию и охране земель провел проверку соблюдения земельного законодательства на участке земель сельскохозяйственного назначения (пашня), принадлежащем предпринимателю на праве собственности, и установил, что земельный участок площадью 10 гектаров не долгое время не используется, порос кустарником и сорной травой. Какие меры ответственности могут быть применены к предпринимателю?
14. Администрация муниципального образования и акционерное общество заключили договор, по которому акционерному обществу в аренду передана земля сельскохозяйственного назначения для строительства скважины и подъездной дороги к ней. Прокурор обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, так как участок сельскохозяйственного назначения передан для использования в несельскохозяйственных целях. Решите дело. В каких целях могут быть использованы земли сельскохозяйственного назначения? Каков порядок перевода земельного участка сельскохозяйственного назначения в другую категорию?
15. Гражданин Кутафин приобрел в собственность земельный участок для ведения крестьянского хозяйства. Часть земельного участка он захотел подарить брату для ведения личного подсобного хозяйства, часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра и на части земельного участка построить гостиницу и ферму для агротуризма. Сможет ли гражданин Кутафин реализовать свои планы? Составьте возможные схемы реализации данного проекта с указанием

юридических последствий для Кутафина.

16. На совещании руководящих работников и специалистов агропромышленного комплекса Свердловской области возникли разногласия относительно состава земель сельскохозяйственного назначения. Одни утверждали, что в структуру данной категории входят пашня, луга и пастбища. Другие включили еще земельные участки, занятые полевыми дорогами, складами, фермами и т.д. Правы ли участники совещание по обсуждаемому вопросу? Каков состав земель сельскохозяйственного назначения? Каковы отличительные признаки каждой составной части?
17. Строительная фирма, сельскохозяйственная академия, казачье общество и гражданин Васильев обратились в районную администрацию с заявлениями о предоставлении им земельных участков для ведения аграрного производства. Рассмотрев заявления, администрация приняла решение о предоставлении сельскохозяйственной академии 10 га для учебных целей и Васильеву 0,30 га для ведения личного подсобного хозяйства. Строительной

фирме и казачьему обществу было отказано по причине, что они не являются субъектами права сельскохозяйственного землепользования. Правомерно ли решение районной администрации? Назовите субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения? Какова их специфика?

18. ЗАО «Автодор» осуществляет строительство автомобильной дороги. Трасса автодороги частично проходит по землям лесного хозяйства. Лесхоз вынес предписание о прекращении строительства автодороги, мотивируя это тем, что леса на этом участке являются лесами группы. ЗАО «Автодор» продолжило строительство, ссылаясь на то, что спорный земельный участок леса расположен в утвержденном порядке черте города и входит в состав земель поселений, а земли поселений не входят в лесной фонд. Оцените ситуацию.
19. По результатам проверок, проведенных должностными лицами органов государственного земельного и экологического контроля субъекта РФ, были выявлены следующие нарушения законодательства в области охраны земель особо охраняемых природных территорий и объектов:
- ООО «Салют» осуществляет сброс сточных вод в почвы на территории округа санитарной охраны курорта местного значения;
 - фермер Иванов произвел распашку земли, внесение удобрений, посадку с/х культур и забор воды для целей полива растений на территории государственного природного заказника;
 - индивидуальный предприниматель Петров без разрешения администрации национального парка установил на его территории торговую палатку, и в результате осуществления торговой деятельности произвел захламливание территории данного парка;
 - в результате грубого нарушения правил транспортировки при перевозке особо опасных химических веществ через территорию государственного природного заказника был причинен существенный ущерб природным ресурсам данного заказника.
20. Управление железной дороги предоставило коммерческой организации в аренду земельный участок, находящийся в пределах полосы отвода железной дороги для размещения автостоянки. Учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество отказалось зарегистрировать данное право. Законно ли решение Учреждения юстиции.
21. Гражданину Трубецкому был предоставлен в собственность земельный участок для строительства жилого дома. Право собственности на землю зарегистрировано. Вместо жилого дома Трубецкой решил построить небольшую гостиницу с подземным гаражом-стоянкой. Возможно ли изменение разрешенного использования земельного участка? Опишите схему реализации проекта.
22. Граждане Михайлов и Иванов, находясь на территории охотничьего заказника, произвели порубку двух осин и сосны для целей строительства хозяйственных объектов на принадлежащих им садовых участках. Дать правовую оценку поведения граждан.
23. Гражданин РФ Сидоров владеет земельным участком для индивидуального жилищного строительства на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке Сидоров построил жилой дом, гараж и гостевой дом. Гостевой дом с частью земельного участка Сидоров сдавал в аренду. Какими правами обладает владелец земельного участка? Правомерны ли действия Сидорова?
24. Гражданин Алексеев приобрел в собственность земельный участок для ведения крестьянского хозяйства. Часть земельного участка он захотел подарить брату для ведения личного подсобного хозяйства, часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра и на части земельного участка построить гостиницу и ферму для агротуризма. Сможет ли гражданин Алексеев реализовать свои планы? Составьте возможные схемы реализации данного проекта с указанием юридических последствий для Алексеева.
25. Гражданин Михайлов, имея на праве постоянного пользования земельный участок предоставленный ему для дачного хозяйства, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему в этом было отказано и предложено заключить договор долгосрочной

аренды этого земельного участка. Гражданин Михайлов обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Михайлова? Решите дело.

Критерии оценивания

Количество заданий для экзаменуемого: 2 (теоретический вопрос и производственная задача)

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен квалификационный

Задание № 1 15 мин.

Задание № 2 30 мин.

Всего на экзамен 45 мин.

Условия выполнения заданий

Задание № 1. МТО, литература, вспомогательные таблицы, справочники и т.д.

Задание № 2. Гражданский кодекс, земельный кодекс, лесной кодекс.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет теоретическими понятиями;
- студент способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение вести диалог.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы;
- в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично построено изложение вопроса;
- ответ прозвучал недостаточно уверенно;
- студент не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний или теории и практики.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета;
- программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
- ответ носит репродуктивный характер (односложный, простой);

- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

2.4. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
<p>- Проведение проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>-Проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p> <p>-Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>-Разработка природоохранных мероприятий и контроля их выполнения</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-оценивать состояние земель;</p> <p>-подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</p> <p>-вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p> <p>-проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>-отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>-использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;</p> <p>-применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;</p> <p>-планировать и контролировать выполнение</p>	<p>Отчет по учебной и преддипломной практикам</p>

		<p>мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>-осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>-осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>	
--	--	--	--

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.
2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.
3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.
4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.
5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 63-66.
2. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека elibrary. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>;
4. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
5. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/biggs/portal.html>
6. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>

7. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие /А.А. Царенко, И.В. Шмидт.-М.: Альфа –Москва: ИНФРА - М, 2015, - 400 с.