

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**ПРИНЯТ**

методическим советом  
ЧПОУ «Магнитогорский колледж  
современного образования»

Протокол № 3 от 25.07 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Куряпин Е. А., директор  
ООО «МагЧерМет»

« 22 » 02 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

« 22 » 02 2024 г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы  
логистических систем, контроль логистических операций**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в  
логистике**

Разработчики:

Пимонова Татьяна Константиновна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля *ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## Содержание

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля.....	5
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля.....	17
2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК. 03.01 Основы планирования логистических операций.....	17
2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.03.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем.....	17
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности наименование ВПД.....	20
2.4. Контроль приобретения практического опыта.....	22
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	27

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО *38.02.03 Операционная деятельность в логистике* в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

#### Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	определение потребностей логистической системы в ресурсах; планирование деятельности элементов логистической системы; составление схемы взаимодействия элементов логистической системы; расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализ показателей работы логистической системы; разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы; осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; интерпретация результатов контрольных мероприятий; разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов	оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка выполнения и защиты курсовой работы; оценка отчета по учебной практике

особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

## 1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Иметь практический опыт в планировании и оценке эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	участия в планировании и организации логистических процессов; расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; участие в контроле логистических операций, процессов, систем

## 1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма проверки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Уметь</b>	
У 1.	определять потребность логистической системы в ресурсах;	оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка выполнения и защиты курсовой работы; оценка отчета по производственной практике
У 2.	планировать деятельность элементов логистической системы;	
У 3.	составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;	
У 4.	производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	
У 5.	анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;	
У 6.	осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	
У 7.	интерпретировать результаты контрольных мероприятий;	

У 8.	разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов	
	<b>Знать</b>	
З 1.	методы планирования элементов логистических систем;	оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка выполнения и защиты курсовой работы; оценка отчета по производственной практике
З 2.	значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;	
З 3.	взаимосвязь основных элементов логистической системы;	
З 4.	методы планирования потребностей в ресурсах;	
З 5.	методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;	
З 6.	показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;	
З 7.	факторы эффективного функционирования логистической системы;	
З 8.	резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;	
З 9.	значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;	
З 10.	методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК. 03.01 Основы планирования логистических операций	Дифференцированный зачет
МДК.03.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем	Экзамен, курсовая работа
ПП	Дифференцированный зачет
<b>ПМ. 01 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b>	<b>Экзамен по модулю</b>

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по всем

элементам профессионального модуля (междисциплинарным курсам и практикам), а также в целом по модулю.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на междисциплинарный курс, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль междисциплинарного курса осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой профессионального модуля.

Контроль практической подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего контроля при выполнении практических и лабораторных работ по междисциплинарным курсам, а также при выполнении заданий в ходе учебной или производственной практик.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам, входящим в профессиональный модуль. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена по модулю.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля. Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта. Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности: планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании осуществляется на или экзамене по модулю. Условием допуска к или экзамене по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю. проводится в виде:

- выполнения практических заданий, имитирующих работу на производственном предприятии, соответствующим профилю специальности;
- обобщающего экзамена, содержащего вопросы теоретического характера из МДК и практических заданий ситуационного характера по профилю специальности;
- демонстрационного экзамена;
- другое.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на или экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

### *1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;



- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК №.4.1. и МДК № 4.2. Типовые вопросы для подготовки по темам/разделам:**

#### **Раздел 1. Основы планирования логистических операций**

1. Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования.
2. Функции планирования. Уровни планирования.
3. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. 4. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное.
5. Стратегическое планирование в логистике.
6. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. 7. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения).
8. Типы стратегических решений. Логистическая стратегия.
9. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы.
10. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.
11. Место логистики снабжения в логистической системе.
12. Виды материальных ресурсов.
13. Виды закупок.
14. Цели управления закупками.
15. Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения.
16. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики.
17. Выбор поставщика. Направления выбора поставщика.
18. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов.
19. Критерии выбора поставщика.
20. Основные понятия и сущность логистики распределения.
21. Функции и задачи логистики распределения.
22. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. 23. Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе.
24. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент.
25. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры.
26. Проектирование распределительных каналов.
27. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).

#### **Раздел 2 Оценка эффективности и контроль логистических систем**

1. Расчет показателей логистической системы.
2. Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы.

3. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы.
4. Основные элементы логистической системы.
5. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки.
6. Логистическая сеть.
7. Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.
8. Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты.
9. Роль контроллинга в процессе управления логистикой.
10. Формирование системы логистического контроллинга.
11. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля.
12. Организация контроля логистических процессов и операций.
13. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций.
14. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода.
15. Разработка контрольных мероприятий.
16. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий.
17. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению).
18. Выявление отклонений от плановых показателей.
19. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах.
20. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов.
21. Ликвидация отклонений от плановых показателей.
22. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы.
23. Причины возникновения узких мест.
24. Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия.
25. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия.
26. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.
27. Показатели эффективности логистических цепей.
28. Критерии и методы оценки рентабельности.
29. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия.
30. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы.
31. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия.
32. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.

***Критерии оценки:***

**Оценка «5»:** все вопросы раскрыты полностью, материал изложен логично, грамотно, приведены практические примеры;

**Оценка «4»:** все вопросы раскрыты, однако, могут иметься несущественные недостатки, неточности (могут быть использованы документы, утратившие силу, примеры не полностью соответствуют вопросу), материал изложен логично; **Оценка «3»:** вопросы раскрыты не полностью, имеются существенные недостатки (полностью отсутствуют примеры); материал изложен нелогично.

**Оценка «2»:** отсутствуют ответы на вопросы.

### Практические задания:

1. Основы планирования в логистических системах.
2. Разработать кольцо управления участка логистической цепи.
3. Взаимосвязь видов планирования на предприятии.
4. Решение задачи «сделать или купить» (МОВ).
5. Применение методов выбора поставщика.
6. Выбор логистического посредника.
7. Разработка звена логистической цепи.
8. Разработка плана деятельности звена логистической цепи

### Контрольная

#### работа ЗАДАНИЕ № 1

(теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Классификация видов планирования логистики

#### ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Этапы стратегического логистического планирования

#### ЗАДАНИЕ № 3

(практическое) ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

- 1) Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
- 2) средний запас
- 3) среднесуточную отгрузку ресурсов.
- 4) транспортный запас

Исходные данные: (период 30 дней)

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т	Время нахождения ресурсов в пути, сут
1	1	10	8
2	4	20	6
3	12	20	10
4	18	40	8
5	24	30	5

#### Задача 1

Запас может пополняться мгновенно после размещения заказа. Спрос имеет постоянную интенсивность 65 ед. в каждую единицу времени. Размещение каждого заказа обходится в 350 руб. Хотя дефицит и допускается, его величина в соответствии со стратегией фирмы не должна превышать 20 ед. Между тем вследствие бюджетных ограничений одновременно можно заказать не более 200 ед. Затраты на хранение составляют 35 руб. Определить суммарные затраты.

#### Задача 2

Тема «Эффективность логистики» Определение эффективности логистики

Исходные данные: Общие активы предприятия равны 500000 у.е., в том числе запасы предприятия составляют 150000 у.е., объем продаж равен 1000000 у.е., общие затраты равны 950000 у.е.

Вопрос:

Определите оборачиваемость активов, рентабельность продаж и рентабельность активов, а как изменилась эффективность деятельности, при условии, что общие активы предприятия снизились на 15000 у.е за счет сокращения запасов, при этом общие затраты сократились на 50000 у.е

### Кейс – задача

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

**Задание «Основные принципы эффективного использования логистики»** Ознакомьтесь с участниками логистической деятельности и ответьте на вопросы. Список участников:

1. ООО «Снежинка» Фабрика расположена на небольшом расстоянии к югу от г. Благовещенска. Основным производством ООО "Снежинка" является изготовление облицовочной керамической плитки, что составляет более 85%. Кроме того, на фабрике производятся декоративные керамические изделия, такие как вазы, кашпо и т.п.

2. ООО "Велес" является поставщиком материалов для производства керамической плитки на ООО "Снежинка". Компания расположена в г. Хабаровске (около 650 км от Благовещенска).

3. ООО "ДОМ" является основным дистрибьютором керамической продукции, производимой ООО «Снежинка» (70 % реализации от всего объема выпуска).

4. Сеть магазинов розничной торговли ("Стройка") г. Благовещенска. Магазины осуществляют реализацию отечественных строительных материалов (в том числе реализацию керамической плитки) по всей территории г. Благовещенска. Основными поставщиками стройматериалов в магазины являются либо оптовики данной отрасли (в т.ч. компания "ДОМ"), либо непосредственно производственные структуры со своих складов готовой продукции (ООО "Снежинка").

5. Транспортная компания "ПУТЬ" предоставляет транспорт для перевозки грузов. В автопарке компании находятся машины разных категорий. Однако основная специализация ориентирована на перевозку грузов средней тяжести (до 1,5 т).

6. Розничный потребитель керамической облицовочной плитки. Осуществляет единовременную покупку облицовочной плитки для личных нужд (ремонт квартиры).

**Вопросы:**

1. Какими Вы видите границы логистической системы ООО «Снежинка»?

3. Какие цели логистической системы ООО «Снежинка» в условиях сложившихся на рынке строительных материалов, на Ваш взгляд, наиболее первостепенны?

4. Решение каких задач логистики (глобальных и локальных) предположительно можно организовать внутри логистической системы ООО «Снежинка»?

5. Какие с Вашей точки зрения МП наиболее важны для логистической системы ООО «Снежинка»? Сгруппируйте их согласно известным Вам классификационным признакам.

6. Какие основные функции логистической системы ООО «Снежинка» можно выделить? Приведите пример логистической операции, осуществляемой внутри каждой из выделенных функций.

7. Какие логистические звенья внутри логистической системы ООО «Снежинка» можно выделить?
8. Как на Ваш взгляд можно построить логистическую цепочку управления МП логистической системы ООО «Снежинка»?  
Приведите пример 1-2-х вариантов, используя как внутренние элементы, так и внешние относительно системы элементы (поставщиков, посредников, потребителей).

### **Критерии оценивания практической работы:**

**Оценка «5»:** даны ответы на все вопросы, произведены все расчеты, имеются грамотные и обоснованные выводы по проведенному анализу, оформление работы в соответствии с требованиями;

**Оценка «4»:** даны ответы на все вопросы, произведены все расчеты, имеются выводы по проведенному анализу, однако отсутствует подтверждение причинно-следственной связи, оформление работы в соответствии с требованиями;

**Оценка «3»:** ответы на вопросы и расчеты могут содержать ошибки, имеются неправильные выводы по проведенному анализу или они отсутствуют, оформление работы

в соответствии с требованиями;

**Оценка «2»:** не даны ответы на вопросы, нет расчетов задач, анализ и выводы отсутствуют.

### **Тематика курсовых работ**

1. История возникновения и развития логистики
2. Современные тенденции развития логистики на Западе и в России
3. Проблемы управления логистикой на предприятиях инвестиционно-строительной сферы в современных условиях
4. Логистическая концепция «Точно в срок», результаты ее применения.
5. Логистическая концепция «Планирование потребностей/ ресурсов»: системы MRP, MRP II, DRP, DRP II
6. Виды стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в логистике.
7. Планирование логистики на предприятии инвестиционно-строительной сферы
8. Эффективность логистической системы предприятия.
9. Компоненты эффективности логистики предприятия.
10. Планирование материально-технического обеспечения деятельности предприятия.

### **Тестирование:**

1. **Материальные потоки и соответствующие им финансовые и информационные потоки в логистике являются**
  - а) объектом
  - б) субъектом
  - в) задачей
  - г) мотивом
  - д) функцией

**2. Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом:**

- а) доставка, маркировка, фасовка, упаковка;
- б) заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов, в) информирование о кредитовании;
- г) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей; д) верны ответы А, В

**3. Эффективность логистики определяется**

- а) Уровнем прибыли
- б) Качеством продукции
- в) Размером выплат
- г) Производительностью труда
- д) качеству управления

**4. Операции, в ходе которых происходит качественное преобразование предмета труда**

- а) Технологические операции
- б) Финансовые операции
- в) Производственные операции
- г) Экономические операции
- д) Нет верного ответа

**5. Логистическая операция — это**

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства
- б) упорядоченная по времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией нужного ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и в требуемом месте
- в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени
- г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи

**6. Продолжите высказывание. Концепция логистики это система взглядов на рационализацию хозяйственной деятельности путем...**

- а) минимизации затрат
- б) максимизации прибыли
- в) оптимизации потоковых процессов
- г) минимизации времени движения материального потока

**7. Одной из тенденций современного развития логистики является широкое использование концепции «точно в срок». Если эта концепция применяется эффективно, то:**

- а) только у покупателя запасы данного продукта будут уменьшаться;

- б) только у продавца данного продукта запасы будут уменьшаться;
- в) запасы данного продукта у покупателя и продавца сократятся;
- г) ни у покупателя, ни у продавца запасы данного продукта не уменьшатся.

**8. Главная полезность логистики наиболее точно отражается поговоркой**

- а) тише едешь — дальше будешь б) запас карман не тянет
- в) дорога ложка к обеду
- г) бери больше — носи дальше (шутливое наставление грузчику)

**9. Разработка логистической стратегии осуществляется в четыре этапа:**

- а) оценка, анализ возможностей, установление приоритетов, выполнение;
- б) продажа, подсчет дохода, расчет затрат, приобретение готовой продукции;
- в) оценка спроса, расчет предложения, определение объема производства, осуществление производства.

**10. Основным критерием эффективности региональных логистических систем является:**

- а) минимум совокупных логистических издержек;
- б) максимум затрат на рекламу;
- в) минимум потери доли рынка сбыта продукции

**11. Логистика – это ...**

- а) искусство транспортировки
- б) искусство и наука управления материалопотоком
- в) способ решения задач предпринимательской деятельности,
- г) бизнес планирование и контроль материалопотока

**12. Основная цель логистики:**

- а) сокращение издержек,
- б) перевозка продукции,
- в) хранение запасов,
- г) учёт и обработка заказа,
- д) доставка продукции в «точно в срок».

**Критерии оценивания теста**

- 80-100% - отлично
- 60 – 79% – хорошо
- 40 – 59% - удовлетворительно
- Менее 40% - неудовлетворительно



**2.3. Комплект материалов для итоговой аттестации  
по ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем,  
контроль логистических операций**

**Вопросы для экзамена**

1. Формы контроля логистических процессов и операций
2. Значение контроля логистических процессов и операций
3. Выбор методов и организация контроля логистических процессов и операций
4. Выбор методов контроля логистических процессов и операций
5. Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса
6. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций и процессов
7. Оценка эффективности, координации и контроля логистических систем
8. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы
9. Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы
10. Оценка эффективности логистических операций
11. Необходимые условия успешного управления потоками в логистической системе
12. Методы оценки качества товарно-материальных ценностей
13. Оценка качества товарно-материальных ценностей
14. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: снабжение
15. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: распределение
16. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: транспортировка
17. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: производство
18. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: складирование
19. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы
20. Критерии оценки рентабельности функционирования логистической системы
21. Основные показатели эффективности логистической системы
22. Получение, накопление и систематизация исходных данных для расчета показателей эффективности логистической системы
23. Сравнительная характеристика стратегического и оперативного контроллинга
24. Точка безубыточности в оценке эффективности работы логистического предприятия
25. Определение результата логистической системы
26. Оценка эффективности логистических операций: снабжение
27. Оценка эффективности логистических операций: распределение
28. Оценка эффективности логистических операций: транспортировка
29. Оценка эффективности логистических операций: производство
30. Оценка эффективности логистических операций: складирование

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Время выполнения задания – 45 минут**

**Оборудование:** микрокалькулятор, формы первичных учетных документов и регистров учёта.

**Инструкция по выполнению задания** Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе - 45 мин.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

На экзамен выносятся кейс-задачи, подтверждающие сформированность общих и профессиональных компетенций.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

#### **Критерии оценки комплексного квалификационного экзамена**

При оценке результатов комплексного квалификационного экзамена используется бальная система оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

- 5 «отлично» - задача решена правильно;
- 4 «хорошо» - задача решена, но имеет арифметические ошибки;
- 3 «удовлетворительно» - задача решена, но нарушена методика выполнения расчетов; задача решена на 50%;
- 2 «неудовлетворительно» - задача решена неправильно или не решена полностью.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

**Типовое задание:** Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

#### **Оцениваемые**

**компетенции:** ПК 4.1-4.4

ОК 1-9

#### **Условия выполнения задания:**

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории; - используемое оборудование: вычислительная техника.
- проверка задания осуществляется в режиме ролевой игры (роль – дублер специалиста по логистике).

#### **Вариант задания № 1**

**1. Представьте следующую игровую ситуацию.** Вы владеете производственной организацией, которая производит, а затем реализует удобрения. Вы решили создать у себя на предприятии службу контроллинга.

Подумайте, как Вы будете заниматься организацией службы контроллинга на своем предприятии?

Кто будет входит в состав данной службы?

Кому Вы поручите заниматься отбором кадров для службы контроллинга?

Кто будет разрабатывать должностные инструкции для сотрудников службы контроллинга?

Какими должностными обязанностями Вы наделите сотрудников службы контроллинга?

**2. На основании исходных данных, необходимо определить стоимость списанных материалов в производство, используя метод ФИФО.**

**Исходные данные:**

На начало месяца в организации остаток ткани составляет 1 500 м, средняя себестоимость составляет 95 руб. за 1м.

В течение месяца поступила ткань:

1-я партия: 1 000 м по цене 89-50 руб. за 1м;

2-я партия: 500 м по цене 100 руб. за 1м;

3-я партия: 1 200 м по цене 80 руб. за 1м.

В течение месяца израсходовано на производство 3 500 м ткани.

**Максимальное время выполнения задания – 45 мин.**

**Вариант задания № 2**

**1. Представьте следующую игровую ситуацию.** Вы владеете производственной организацией, которая производит, а затем реализует цемент. Вы решили создать у себя на предприятии службу контроллинга.

Подумайте, как Вы будете заниматься организацией службы контроллинга на своем предприятии?

Кто будет входит в состав данной службы?

Кому Вы поручите заниматься отбором кадров для службы контроллинга?

Кто будет разрабатывать должностные инструкции для сотрудников службы контроллинга?

Какими должностными обязанностями Вы наделите сотрудников службы контроллинга?

**2. На основании исходных данных, необходимо определить стоимость списанных материалов в производство, используя метод списания МПЗ по себестоимости каждой единицы.**

**Исходные данные:**

Компания производит корпусную мебель. Остаток на начало месяца витражного стекла составляет 5 листов на сумму 125 000,00 рублей.

В течение месяца приобретено: 3 листа витражного стекла на сумму 84 000,00 рублей.

Транспортные расходы включаются в себестоимость и составляют 3000 рублей. В течение месяца было израсходовано 2 листа из остатка, 1 лист из поступления витражного стекла.

**Максимальное время выполнения задания – 45 мин.**

### Вариант задания № 3

**1. Представьте следующую игровую ситуацию.** Вы владеете производственной организацией, которая производит, а затем реализует корм для животных. Вы решили создать у себя на предприятии службу контроллинга.

Подумайте, как Вы будете заниматься организацией службы контроллинга на своем предприятии?

Кто будет входит в состав данной службы?

Кому Вы поручите заниматься отбором кадров для службы контроллинга?

Кто будет разрабатывать должностные инструкции для сотрудников службы контроллинга?

Какими должностными обязанностями Вы наделите сотрудников службы контроллинга?

**2. На основании исходных данных, необходимо определить стоимость списанных материалов в производство, используя метод средней себестоимости.**

**Исходные данные:**

Организация занимается производством корпусной мебели.

Остаток ДСП на начало месяца составляет 300 листов на сумму 600 000,00 рублей.

В течение месяца поступление производилось несколькими партиями, в том числе: 100 листов на сумму 180 000,00 рублей; 50 листов на сумму 105 000,00 рублей.

Израсходовано в течение месяца: 410 листов ДСП.

**Максимальное время выполнения задания – 45 мин.**

### Вариант 4

**1. Представьте, что Вы работаете в корпорации.** Руководство корпорации решило организовать службу контроллинга. И вас назначили на пост главного контроллера корпорации. Вам придется заниматься организацией службы контроллинга применительно ко всей корпорации.

Подумайте, с чего Вы начнете свою работу?

Каков будет состав службы контроллинга корпорации?

Какие полномочиями Вы наделите каждую службу?

**2. Предприятие производит шкафы, столы и стулья. Рассчитайте рентабельность каждого вида продукции и рентабельность предприятия, если за 1 час выпускается:**

50 столов (затраты на изготовление 1 стола составляют 2900 руб., цена реализации без НДС составляет 3400 руб.);

100 шкафов (затраты на изготовление 1 шкафа составляют 2500 руб., цена реализации без НДС составляет 2700 руб.).

1000 стульев (затраты на изготовление 1 стула составляют 180 руб., цена реализации без НДС составляет 210 руб.)

Определите какой вид продукции выгоднее производить?

**Критерии оценки**

<b>Критерии оценивания теоретического задания</b>		<b>Оценка</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul>	<b>5</b>	
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	<b>4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> </ul> </li> </ul> <p>излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p>	<b>3</b>	
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	<b>2</b>	
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	<b>1</b>	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>		<b>Оценка</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма выполнения</li> <li>- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов</li> </ul>	<b>5</b>	
-определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	<b>4</b>	
- -определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	<b>3</b>	
- не верное разрешение ситуации	<b>2</b>	

## 2.4. Перечень заданий по практике

### 2.4.1. Контрольные вопросы по прохождению практики

1. Назовите наиболее адекватные варианты сочетания вида движения и типа производства
2. Назовите показатель, выступающий основой для анализа системы логистики
3. Назовите базовые показатели, учитываемые при формировании стратегии логистики
4. От чего зависит оптимальный размер заказа, рассчитанный по формуле Вильсона
5. По какой формуле рассчитывается производительности автомобиля
6. Назовите издержки, которые являются критерием оптимизации запасов
7. Какие издержки относятся к содержанию запасов
8. Какой критерий отражает годовые издержки хранения товара
9. Дайте определение закона предложения
10. Какой критерий отражает эластичность спроса по цене
11. По какой формуле проводится расчет отдачи от вложенного капитала или средняя норма прибыли
12. Назовите основные критерии выбора лучшего поставщика
13. По каким признакам классифицированы основные методы закупок
14. Что означает принцип параллельности складского процесса
15. Кто могут от чужого имени и за чужой счет вести операции в каналах распределения
16. Что предполагает управление затратами на логистику предприятия
17. Какой процент составляют логистические затраты на предприятии от совокупного дохода
18. Какая самая крупная статья расходов на предприятии
19. К чему приводит снижение затрат по всем статьям расходов на предприятии
20. Дайте определение экономическим компромиссам в логистике
21. Что относят к расходам на содержание запасов
22. В каком случае проявляются затраты на срочное приобретение предприятием некоторого ресурса на худших коммерческих условиях
23. Что используют для повышения надежности и устойчивости работы предприятия за счет полной или частичной ликвидации отрицательных последствий неблагоприятных внешних и внутренних факторов – транспортные заделы.
24. Что позволяет минимизировать снижение запасов
25. Что такое прямые инвестиции.
26. Что вызывают прирост национального богатства
27. Каким соотношением характеризуется воспроизводственная структура инвестиций
28. Что характеризует показатель рентабельности инвестиций
29. Как понимать дисконтирование дохода

30. Что называется коэффициентом дисконтирования
31. Что такое показатели результатов инвестиций
32. Что достаточно для определения предпочтительности инвестиций
33. Какая должна быть внутренняя норма доходности, чтоб можно было принять проект
34. Какой показатель используется для оценки инвестиционного климата
35. Что относится к формам бюджетного финансирования инвестиций
36. По каким показателям можно оценить бюджетную эффективность
37. Что относится к финансовым инвестициям организации
38. Что относится к финансовым вложениям организации
39. Что понимается под портфельными инвестициями
40. На что оказывает влияние ковариация активов в инвестиционном портфеле

#### 2.4.2. Задания для оценки освоения профессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Практическое задание	Решение практического задания
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Знакомство с заказами предприятия, проведением контроля их выполнения и сопровождения	Знакомство с материалами отдела предприятия
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Знакомство с приемом и проверкой товаров, контролем оплаты поставок	Знакомство с материалами отдела предприятия
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Знакомство с критериями оценивания работы складской системы на предприятии	Знакомство с материалами отдела предприятия
		Знакомство с критериями оценивания системы транспортирования на предприятии	Знакомство с материалами отдела предприятия

ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Знакомство с определением критериев оптимальности работы разных подразделений предприятия с учётом интересов всей организации в целом	Знакомство с материалами отдела предприятия
		Знакомство с определением критериев оптимальности работы разных подразделений предприятия с учётом интересов всей организации в целом	Знакомство с материалами отдела предприятия

### 2.4.3. Система оценивания качества прохождения практики

Перед началом производственной практики проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания, отчета по практике заданию на практику, оформление; наличие материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике;
- оформления дневника практики (вместе с приложениями);
- отметка в аттестационном листе об освоении\ не освоении профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике.

Оценка за дифференцированный зачет по практике выставляется по 5ти балльной шкале и определяется как средний балл за представленные материалы с практики.

### 4.4.4 Критерии оценки выполнения задания на практику

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала



Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### **2.4.5 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики**

##### **Аттестационный лист практики**

В аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает профессиональные компетенции при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от образовательной организации

##### **Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

##### **Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в структурном подразделении Университета макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

##### **Отчет о практике**

Отчет о практике включает материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику.

Структура отчета по практике (20-25 стр.):

- титульный лист
- содержание
- текст отчета
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.)
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фото материалы выносятся в приложения,

если они занимают большой объем)

##### **Критерии оценки выполнения отчета по практике**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- оформление отчета выполнено по требованиям; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- оформление отчета имеет незначительные замечания; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

#### Основные источники:

1. Архипов, А. Е. Логистическое администрирование транспортных потоков : учебное пособие / А. Е. Архипов, Ю. А. Субботин. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-8119-0873-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194789>
2. Багинова, В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175902>
3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
4. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>
5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>
6. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
8. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

9. Логистика: модели и методы : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 272 с.

10. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

11. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

12. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 422 с.

13. Рупосов, В. Л. Производственная логистика : учебное пособие / В. Л. Рупосов. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8038-1448-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217286>

14. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

15. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

## Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

8	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную	Комплект разноуровневых задач и заданий

		точку зрения, выполнять проблемные задания.	
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
13	Сообщение /Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть	Тематика эссе

		поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	---	--