

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

ПРИНЯТ

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 3 от 25.01 2024 г.



СОГЛАСОВАНО: Е. Куряпин

Куряпин Е. А., директор
ООО «МагЧерМет»

«22» 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ: С.А. Кузьмина

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

«22» 02 2024 г.



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке
и сервисном обслуживании**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в
логистике**

Разработчики:

Постникова Танзиля Шайхуллаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля *ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля.....	5
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля.....	10
2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК. 03.01 Транспортная логистика	10
2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	21
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности наименование ВПД.....	35
2.4. Контроль приобретения практического опыта.....	49
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	50

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО *38.02.03 Операционная деятельность в логистике* в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определение оптимальных маршрутов перевозок; осуществление выбора транспортного средства; заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке; осуществление оптимизации транспортных расходов; применение методов маркетинговых исследований; определение экономических параметров логистического сервиса; применение методов оценки качества логистического сервиса; определение параметров качества логистического сервиса	оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка выполнения и защиты курсовой работы; оценка отчета по учебной практике

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
Иметь практический опыт в планировании и организации логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке элементов логистического сервиса; участия в анализе элементов логистического сервиса

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма проверки
1	2	3
	Уметь	
У 1.	рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;	оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике
У 2.	определять оптимальный маршрут перевозки;	
У 3.	осуществлять выбор транспортного средства;	
У 4.	заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;	
У 5.	проводить оптимизацию транспортных расходов;	
У 6.	применять методы маркетинговых исследований;	
У 7.	определять экономические параметры логистического сервиса;	
У 8.	применять методы оценки качества логистического сервиса;	
У 9.	определять параметры качества логистического сервиса;	
У 10.	рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса;	
У 11.	оценивать эффективность уровня логистического обслуживания	
	Знать	
З 1.	основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;	
З 2.	порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;	
З 3.	способы расчета стоимости перевозки;	

		оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; оценка отчета по производственной практике
3 4.	виды, типы и параметры транспортных средств;	
3 5.	порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;	
3 6.	порядок и требования к заполнению транспортных документов;	
3 7.	структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;	
3 8.	содержание, задачи и принципы логистического сервиса;	
3 9.	элементы сервисного обслуживания;	
3 10.	классификацию логистического сервиса;	
3 11.	роль маркетинга в логистическом сервисе;	
3 12.	экономические параметры организации логистического сервиса;	
3 13.	показатели, оценивающие качество логистического сервиса;	
3 14.	уровни и параметры качества логистического сервиса;	
3 15.	факторы качества сервисного обслуживания;	
3 16.	классификация показателей оценки логистического сервиса	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК. 03.01 Транспортная логистика	Экзамен
МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Экзамен по модулю

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по всем

элементам профессионального модуля (междисциплинарным курсам и практикам), а также в целом по модулю.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на междисциплинарный курс, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль междисциплинарного курса осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой профессионального модуля.

Контроль практической подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего контроля при выполнении практических и лабораторных работ по междисциплинарным курсам, а также при выполнении заданий в ходе учебной или производственной практик.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам, входящим в профессиональный модуль. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена по модулю.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля. Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта. Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности: планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании осуществляется на или экзамене по модулю. Условием допуска к или экзамене по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю. проводится в виде:

- выполнения практических заданий, имитирующих работу на производственном предприятии, соответствующим профилю специальности;
- обобщающего экзамена, содержащего вопросы теоретического характера из МДК и практических заданий ситуационного характера по профилю специальности;
- демонстрационного экзамена;
- другое.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на или экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы модуля

2.1.1. Примерные задания для текущего контроля по учебной дисциплине МДК №. 3.1. Транспортная логистика и МДК № 3.2. Логистика сервисного обслуживания.

Тема 1.1. «Основы транспортной логистики»

Вопросы для опроса (устного/письменного)

1. Место транспортной логистики в логистической системе компании.
2. Роль транспорта в цепи поставок товара.
3. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта.
4. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения.
5. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. основы нормативно- правового регулирования перевозки грузов.
6. Виды транспортных перевозок.
7. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
8. Сфера использования видов транспорта.
9. Правовое регулирование перевозок.
10. Применение условий Incoterms. Классификации грузов.
11. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ.
12. Тара и упаковка.
13. Условия перевозки, хранения грузов.
14. Опасные грузы.
15. Организация и планирование перевозок.
16. Системы планирования перевозок.
17. Организация внутренних перевозок.
18. Терминальные перевозки.

Практические задания

1. Выбор транспортного средства для перевозки груза.
 2. Выбор тары и упаковки.
 3. Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов.
 4. Размещение груза в транспортном средстве.

Тема 1.2. «Оптимизация транспортной логистики»

Вопросы для опроса (устного/письменного)

1. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые.
2. Выбор маршрута транспортировки.
3. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

4. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование.
5. Терминальные перевозки.
6. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.
7. Оптимизация транспортных процессов.
8. Определение логистических расходов на транспорте.
9. Определение понятий: тариф, фрахт.
10. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация.
11. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы.
12. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.
13. Порядок и требования к заполнению транспортных документов.
14. Методы оптимизации транспортных процессов.
15. Оптимизация затрат в транспортной логистике.
16. Транспортно-логические цепочки.

Практические задания

1. Построение маршрута перевозки груза.
2. Организация перевозки груза в международном сообщении.
3. Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта.
4. Заполнение транспортной документации.

Тема 2.1. «Основы логистики сервисного обслуживания»

Вопросы для опроса (устного/письменного)

1. Определение сервисного обслуживания.
2. Управление заказами.
3. Интегрированный подход к управлению заказами.
4. Планирование заказов. Передача заказов. Обработка заказов.

Выполнение заказов.

5. Циклы заказов и их характеристики.
6. Участники системы логистического сервиса.

Практические задания

Задание 1. Тренинг

Заполните приведенную ниже таблицу, назвав достоинства и недостатки различных видов транспорта.

Таблица 1.

Вид транспорта	Достоинства	Недостатки
Автомобильный		
Воздушный		
Железнодорожный		
Морской		
Речной		

Задание 2. Задачи расчетного характера Задача 1.

Определить среднее расстояние перевозки $l_{ср}$ на основании следующих данных $Q_1 = 30$ тыс.т; $Q_2 = 40$ тыс.т; $Q_3 = 30$ тыс.т; $Q_4 = 10$ тыс.т; $l_1 = 10$ км; $l_2 = 20$ км; $l_3 = 30$ км; $l_4 = 40$ км.

Задача 2.

Определить среднетехническую скорость v_t автомобиля и количество ездов n_e , если известно, что время в наряде $T_n = 10$ ч, время в движении $t_{дв} = 2$ ч, время простоя под погрузкой и разгрузкой $t_{пр} = 0,5$ ч, общий пробег $l_{об} = 240$ км.

Задача 3.

Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на 20 км, за вторую – 4 т на расстояние 25 км и за третью – 2,5 т на расстояние 10 км. Определить: статический коэффициент по каждой езде; статический и динамический коэффициенты за смену.

Задача 4.

Автомобиль за день проехал четыре ездки. Исходные данные приведены в таблице:

Таблица 2.

Номер ездки	Пробег с грузом, км П	Порожний пробег, км
первая	20	15
вторая	25	20
третья	30	10
четвертая	40	15
Нулевой пробег	Первый-5	Второй-10

Определить: общий пробег автомобиля за день; коэффициент использования пробега автомобиля за каждую ездку Задача 5.

Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза первого класса, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде $T_n = 8$ ч, а время, затраченное на одну ездку, всего 2 ч.

Задача 6.

Определить необходимое количество автомобилей для перевозки 320 т груза второго класса. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом: грузоподъемность автомобиля $q = 4$ т; длина груженой ездки и расстояние ездки без груза $l_{ег} = 15$ км; статистический коэффициент использования грузоподъемности $ст$; время простоя под погрузкой и разгрузкой $t_{пр} = 30$ мин, техническая скорость $v_t = 25$ км/ч, время работы автомобиля на маршруте $T_m = 8,5$ ч.

Задача 7.

Автомобили должны перевезти грузы массой 300 т на маятниковом маршруте с обратным не полностью груженым пробегом: $q = 5$ т; $l'_{ег} = 25$ км; $l''_{ег} = 15$ км; $ст = 1,0$; $l_x = 10$ км; $t_p = 15$ мин; $t_r = 18$ мин; $v_t = 25$ км/ч; $T_m = 9,3$ ч. Определить необходимое количество автомобилей для перевозки продукции и коэффициент использования пробега автомобиля за 1 оборот.

Задача 8.

Автомобиль-самосвал работал на маятниковом маршруте с груженым пробегом в обоих направлениях: $q = 3,5$ т; $l_{ег} = 5$ км; $l_n = 5$ км; $t_{пр} = 12$ мин; $ст = 1,0$; $v_t = 25$ км/ч; $T_m = 8,0$ ч. Определить количество автомобилей при объеме перевозок 385 т и коэффициент использования пробега за день.

Тема 2.2. «Формирование системы логистического сервиса»
Вопросы для опроса (устного/письменного)

1. Логистический сервис и его составляющие.
2. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента.
3. Стратегия обслуживания.
4. Влияние внешней среды на стратегию обслуживания.
5. Формирование системы услуг логистического сервиса.
6. Оценка качества логистического обслуживания.
7. Управление логистическим сервисом.
8. Уровень обслуживания клиентов.
9. Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей.
10. Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров.
11. Общие показатели эффективности сервисной деятельности
12. Показатели состояния основных компетенций логистики.
13. Показатели надежности качества обслуживания.
14. Логистические услуги предпродажного обслуживания.
15. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров.
16. Послепродажное обслуживание.
17. Возвратная логистика.

Практические задания Задача 1.

Произвести расчет показателей кольцевого маршрута. Исходные данные для расчета: нулевой пробег $l_n = 4$ км, время погрузки $t_p = 0,4$ ч, время разгрузки $t_r = 0,2$ ч, грузоподъемность автомобиля $q = 5$ т, время в наряде $T_n = 10$ ч, продолжительность работы автохозяйства - 305 дней. Другие данные представлены в таблице.

Таблица 3.

Участки маршрутов	Расстояние между грузопунктами	Объем перевозок, тыс . т	Коэффициент использования грузоподъемности, □□	Техническая скорость, км/ч .
АВ	/АВ= 10	QAB =250	1,0	vAB = 20,0
BC	/BC =5	-	-	vBC = 15,0
CD	/CD =12	QCD = 200	0,8	vCD = 25,0
DE	/DE =9	QDE = 150	0,6	vDE = 20,0
EA	/EA =9	-	-	vEA = 15,0
Нулевой пробег				vH = 20,0

Критерии оценки Критерии оценки задач

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты. Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской; - логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований; - небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задач, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - задача выполнена полностью. - в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)

4	Хорошо	- задача выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)
3	Удовлетворительно	- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2	Неудовлетворительно	- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - выполненное задание показало полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или
		значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог

ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Критерии оценки теста:

- оценка «5» - правильных ответов 90–100%;
- оценка «4» - правильных ответов 68–87%;
- оценка «3» - правильных ответов 50–67%;
- оценка «2» - правильных ответов < 50%.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;

- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала; материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.

2.3. Задания для промежуточной аттестации по ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ 03. Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

Тестирование:

1. Сколько видов транспортных перевозок

- A) 3;
- B) 5;
- C) 7;
- D) 9;
- E) 8

2. Какой вид деятельности входит в транспортную логистику?

- A) Прогноз и организация доставки груза;
- B) Организация непрерывного потока товаров (сырья) в организацию
- C) Поддержание необходимых запасов;

- D) Проверка наличия груза в полном объеме и комплектации по прилагающимся документам;
- E) Поиски наилучших путей прохождения таможи;
3. Интермодальный вид транспортных перевозок
- A) Осуществляются одним транспортом;
- B) Перевозка осуществляется с использованием нескольких видов транспорта, с одним ответственным организатором. Официально перевозчиком выступает один транспорт, остальные носят статус клиентов;
- C) доставка грузов на нескольких видах транспорта, когда один оператор организует весь процесс перемещения от первой точки, через промежуточные пункты, и до получателя
- D) используется два вида транспорта, когда первый выполняет доставку до места погрузки на второй (без промежуточных пунктов и складирования)
- E) в отличие от смешанных в цепочке используется более двух видов транспортных средств.
4. Назовите главный показатель, который отражается в планах грузовых перевозок
- A) средняя дальность
- B) дальнее расстояние
- C) короткие дистанции
5. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:
- A) автомобильный транспорт
- B) железнодорожный транспорт
- C) водный транспорт
- D) воздушный транспорт
- E) трубопроводный транспорт
6. При расчете транспортных расходов учитывается:
- A. дальность перевозок
- B. вид транспорта
- C. количество транспорта
- D. скорость доставки
- E. наличие посредников
- F. партионность грузов
- G. способ их упаковки
7. Что понимается под дефицитом производственных мощностей?
- A. нехватка рабочей силы
- B. нехватка оборудования
- C. жалобы потребителей
- D. всё выше перечисленное
8. Какую из перечисленных совокупностей действий называют логистической операцией:
- A. складирование, транспортировка, погрузка;
- B. снабжение, производство, сбыт; C. определение должностных обязанностей;
- D. верны ответы 1 и 2.

9. Эффективность логистики определяется
- А) Уровнем прибыли
 - В) Качеством продукции
 - С) Размером выплат
 - Д) Производительностью труда
 - Е) качеством управления
10. Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом:
- А) доставка, маркировка, фасовка, упаковка;
 - В) заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов,
 - С) информирование о кредитовании;
 - Д) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей;
 - Е) верны ответы А, В
11. Первая железная дорога общественного пользования в России была построена между
- А) Петербургом и Москвой;
 - Б) Петербургом и Царским Селом; В) Москвой и Екатеринбургом;
 - Г) Москвой и Киевом.
12. Частное акционерное общество, возникшее в России в 1857 году, носило название
- А) Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
 - Б) Министерство путей сообщения России;
 - В) «Главное общество Российских железных дорог»;
13. Под единой транспортной системой подразумевается ...
- А) система, в которую наряду с взаимодействующими видами транспорта входят также предприятия транспортного машиностроения, транспортного строительства для нужд транспорта;
 - Б) совокупность всех взаимодействующих видов транспорта, удовлетворяющих экономические и социальные потребности страны в перевозках;
 - В) подвижной состав, служащий для перемещения грузов или людей.
 - Г) разветвленная сеть путей сообщения и средств связи;
14. В каком году было организовано ОАО «РЖД» А) 2001
Б) 2003
В) 1991
Г) 2000
15. К нормативным документам, регламентирующим управление деятельностью железнодорожного транспорта, относятся:
- А) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»;
 - Б) Федеральный закон «Устав железных дорог РФ»;
 - В) Федеральный закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
 - Г) Федеральный закон «Кодекс о труде и трудовых отношениях».

16. Особенности транспорта являются ...
- А) продукция транспорта не содержит сырья
 - Б) транспортную продукцию возможно накопить или произвести в запас
 - В) транспорт не производит вещественную продукцию
 - Г) транспорт производит вещественную продукцию
17. Предметом изучения экономики железнодорожного транспорта являются:
- А) производственные отношения и экономические интересы, возникающие трудовыми коллективами железнодорожного транспорта и другими отраслями хозяйства, между населением (пассажирами) и обслуживающими его работниками железных дорог;
 - Б) производственные отношения и экономические интересы, возникающие между взаимодействующими трудовыми коллективами самих железных дорог во взаимодействии и сотрудничестве с трудовыми коллективами других видов транспорта;
 - В) производственные отношения и экономические интересы трудовых коллективов и работников транспортных компаний и их отдельных подразделений, служб и звеньев железнодорожного транспорта между собой;*
 - Г) производственные отношения и экономические интересы, возникающие между автомобильным и железнодорожным транспортом, в процессе интермодальных перевозок.
18. Продукцией транспорта является
- А) перевозка;
 - Б) километры сети дорог; В) единица подвижного состава;
 - Г) тонно-километры брутто.
19. Основной закон товарного производства и рынка, регулирующий связи между товаропроизводителями и потребителями, между видами транспорта, а также между предприятиями и клиентурой представляет собой закон
- А) спроса и предложения;
 - Б) стоимости;
 - В) накопления;
 - Г) денежного обращения.
20. Недостатками железнодорожного транспорта являются:
- А) большой удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости перевозок;
 - Б) большой расход металла, в т.ч. цветного;
 - В) высокий уровень аварийности;
 - Г) зависимость от климатических условий
 - Д) высокая стоимость сооружения железных дорог и относительно медленная отдача авансируемого капитала.
21. Основные преимущества железнодорожного транспорта:
- А) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года и суток;
 - Б) большая эффективность при перевозках массовых грузов на средние и дальние расстояния, особенно маршрутами;

В) относительно невысокая себестоимость по сравнению с другими видами транспорта;

Г) возможность доставки груза «от двери до двери»;

Д) возможность массовых перевозок грузов и пассажиров и высокая пропускная и провозная способность железнодорожных линий.

22. Производительные силы – это ...

А) совокупность средств производства и людей, приводящих их в движение;

Б) эффективность конкретного труда

В) интенсивный фактор развития экономики

Г) косвенное выражение эффективности производства

23. Часть имущества предприятия, служащая сроком более 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию частично – это ...

А) оборотные средства

Б) основные средства

В) уставный капитал

24. Часть имущества предприятия, служащая сроком до 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию полностью – это ... А) основные средства;

Б) оборотные средства;

В) первоначальный капитал.

25. Выберите из перечисленного основные средства:

А) здания;

Б) запчасти;

В) передаточные устройства;

Г) незаконченные расчеты;

Д) денежные средства в кассе.

26. Выберите из перечисленного оборотные средства:

А) материалы;

Б) сооружения;

В) топливо;

Г) транспортные средства;

Д) спецодежда.

27. Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции – это ...

А) износ;

Б) амортизация;

В) затраты.

28. Сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж – это ...

А) первоначальная стоимость; Б)

восстановительная стоимость;

В) остаточная стоимость.

29. Сумма затрат на воспроизводство основных фондов в современных условиях; она устанавливается обычно во время переоценки фондов – это ..

- А) первоначальная стоимость
 - Б) восстановительная стоимость
 - В) остаточная стоимость
30. Разность между первоначальной и восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это ...
- А) первоначальная стоимость; Б) восстановительная стоимость;
 - В) остаточная стоимость.
31. Кадры предприятия – это состав работников.....
- А) явочный; Б) дополнительный;
 - В) списочный.
32. Методы управления персоналом
- А) административные;
 - Б) рекомендательные;
 - В) силовые;
 - Г) экономические;
 - Д) социально-психологические.
33. Рабочее время-это.....
- А) время в течение, которого работник находится на предприятии;
 - Б) время в течение, которого работник выполняет свои трудовые обязательства;
 - В) время в течение, которого работник выполняет свои трудовые обязательства и иные периоды времени которые относятся к рабочему времени.
34. Методы изучения рабочего времени:
- А) метод наблюдения;
 - Б) хронометраж;
 - В) расчётный метод;
 - Г) фотография рабочего дня.
45. Нормативы затрат труда
- А) нормы расхода денежных средств;
 - Б) нормы обслуживания;
 - В) нормы выработки;
 - Г) нормы времени;
 - Д) нормы численности.
36. Показатели производительности труда
- А) выработка;
 - Б) трудоёмкости;
 - В) вредность;
 - Г) занятость;
27. Методы измерения производительности труда:
- А) натуральный;
 - Б) вещевой;
 - В) заёмный;
 - Г) трудовой;

Д) стоимостной.

38. Резервы роста производительности труда:

- А) неиспользованные материальные ценности;
- Б) неиспользованные возможности экономии затрат труда;
- В) неиспользованные финансовые средства.

39. Чем определяется организация заработной платы на предприятии

- А) нормированием труда;
- Б) тарифной системой;
- В) формами и системами заработной платы;
- Г) решением руководителя предприятия.

30. Элементы тарифной системы оплаты труда:

- А) тарифный оклад;
- Б) тарифная сетка;
- В) тарифная ставка;
- Г) тарифный коэффициент;
- Д) тарифно-квалификационный справочник.

31. Груз выдается на железнодорожной станции назначения:

- а. перевозчику
- б. грузополучателю
- в. грузоотправителю

32. Станции осуществляющие в значительных размерах перегрузку в том числе с одного вида транспорта на другой (портовые, пограничные станции).

- а. перепогузочные
- б. погрузочно-выгрузочные
- в. перегрузочные

33. Физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа и грузобагажа.

- а. экспедитор
- б. грузоотправитель (отправитель)
- в. грузополучатель (получатель)

34. Пассажир, грузоотправитель, грузополучатель либо иное физическое или юридическое лицо, пользующееся услугами (работами), оказываемыми организациями железнодорожного транспорта и индивидуальными предпринимателями на железнодорожном транспорте.

- а. организатор туристических маршрутов
- б. экспедитор
- в. пользователь услугами железнодорожного транспорта

35. Перевозки предназначенные для удовлетворения особо важных государственных и оборонных нужд, а также перевозки осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

- а. воинские железнодорожные перевозки
- б. специальные железнодорожные перевозки
- в. комбинированные

36. Совокупность организационно и технологически взаимосвязанных операций, выполняемых при подготовке, осуществлении и завершении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом.
- а. логистическая операция
 - б. перевозочный процесс
 - в. погрузочно-выгрузочные операции
37. Физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от имени владельца груза, багажа, грузобагажа и указано в перевозочном документе.
- а. грузополучатель (получатель)
 - б. перевозчик
 - в. грузоотправитель
38. Предъявленный по одной накладной груз разных наименований в адрес одного грузополучателя.
- а. мелкая отправка
 - б. сборная повагонная отправка
 - в. групповая отправка
39. Перевозки связанные с транспортированием груженых большегрузных автомобилей и полуприцепов на специальных платформах.
- а. комбинированные (контрейлерные) перевозки грузов
 - б. интермодальные перевозки
 - в. контейнерные перевозки
40. Предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для транспортировки которого требуется предоставление одного контейнера. 41. а.
- а. контейнерная отправка
 - б. повагонная отправка
 - в. маршрутная отправка
42. Объект (в том числе изделия, предметы, полезные ископаемые, материалы, сырье, отходы производства и потребления), принятый в установленном порядке для перевозки в грузовых вагонах и контейнерах. а. груз
- б. сырьё
 - в. документ
43. Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого не требуется предоставления отдельного вагона или контейнера.
- а. контейнерная отправка
 - б. групповая отправка
 - в. мелкая отправка
44. Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление вагонов в количестве, соответствующем нормам, установленным для отправительских маршрутов по массе или длине.
- а. групповая отправка
 - б. сборная повагонная отправка
 - в. маршрутная отправка

45. Территория на железнодорожной станции, оснащенная комплексом технических средств и устройств, предназначенных для выполнения погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций, сортировки и хранения грузов.
- а. грузовой район
 - б. складской район
 - в. заводской район
46. Предъявляемый по одной транспортной железнодорожной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного вагона.
- а. групповая отправка
 - б. повагонная отправка
 - в. контейнерная отправка
47. Эти грузы принимают к перевозке и сдают получателю по количеству мест или штук, указанному в накладной, или массе, указанной на грузовых местах (ценные грузы);
- а. навалочные,
 - б. тарно-штучные
 - в. цельные
48. Грузы, перевозимые без учёта мест повагонными отправками. В накладной указывают массу груза (угля, руды, удобрений, битума и др), перевозят на открытом подвижном составе;
- а. навалочные
 - б. тарно-штучные
 - в. насыпные
49. Средство или комплекс технических средств, обеспечивающих защиту продукции (груза) от повреждений, потерь, загрязнения и действия окружающей среды в процессе транспортирования, хранения и ее реализации.
- а. упаковка
 - б. тара
 - в. маркировка
50. Комплекс путевых и грузовых устройств, технических и служебных помещений, предназначенных для выполнения грузовых, коммерческих и технических операций.
- а. портовые станции
 - б. складское хозяйство
 - в. грузовые станции
51. Станции, где объем выгрузки значительно преобладает над погрузкой (обслуживают крупные промышленно-административные центры с развитой обрабатывающей промышленностью: машиностроение, легкой, пищевой и химической, металлургической и др.
- а. погрузочные
 - б. выгрузочные
 - в. перегрузочные
52. Грузы, загружаемые в вагон без упаковки, насыпью (зерно, отруби, комбикорма и др.), их перевозят в крытых универсальных или специализированных вагонах;
- а. наливные
 - б. навалочные

- в. насыпные
53. Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона, но менее маршрутной отправки.
- маршрутная отправка
 - групповая отправка
 - сборная повагонная отправка
54. Предназначена для переработки грузов по прямому варианту «вагон- автомобиль», «автомобиль-вагон».
- открытая платформа
 - открытая площадка
 - крытая перегрузочная платформа
55. Применяются для погрузки, выгрузки и хранения колесной техники и грузов, не боящихся атмосферных осадков и температурных колебаний (автомобили, сельскохозяйственные машины, кирпич и др.).
- открытые платформы,
 - перекрытые платформы
 - открытые площадки.
56. Форма заявки на перевозку грузов:
- ГУ - 1
 - ГУ - 12
 - ВУ - 14
57. В какой срок начальник станции отправления совместно с грузоотправителями уточняет количество необходимых для подачи вагонов, контейнеров по дням, точное наименование подлежащих предъявлению к перевозке грузов, наименование станции назначения.
- не позднее чем за 4 дня до начала выполнения заявки на перевозку грузов
 - не позднее чем за 3 дня до конца выполнения заявки на перевозку грузов
 - не позднее чем за 3 дня до начала выполнения заявки на перевозку грузов
58. В какой срок грузоотправитель может отказаться от выполнения заявки полностью или частично, что не освобождается от уплаты штрафа, и его размер снижается на одну треть.
- не менее чем за 2 дня до дня погрузки
 - не менее чем за 2 дня до дня выгрузки
 - не менее чем за 3 дня до дня погрузки
59. В какой срок представляются заявки на перевозку грузов в прямом железнодорожном сообщении
- не менее чем за 10 дней до начала перевозок грузов
 - не менее чем за 15 дней до конца перевозки
 - не менее чем за 15 дней до начала перевозок грузов
60. В какой срок уполномоченный представитель перевозчика сообщает грузоотправителю результаты подведения итогов выполнения заявки.

- а. не менее чем за 2 дня до дня погрузки
 - б. в течение 5 дней после окончания последних суток, предусмотренных в заявке.
 - в. в течение 5 дней до окончания последних суток, предусмотренных в заявке.
61. Маршруты, проходящие одну или несколько сортировочных станций без переработки
- а. отправительские
 - б. отправные
 - в. ступенчатые
62. Оптимальное количество рациональным способом подготовленного груза, которое может быть погружено в данный тип вагона или контейнера при наилучшем использовании их грузоподъемности и вместимости называется:
- а. статической нагрузкой на ось подвижного состава
 - б. коэффициентом вместимости
 - в. технической нормой загрузки
63. Формируются из вагонов, погруженных разными грузоотправителями на путях одной или нескольких станций участка или узла.
- а. отправительские маршруты
 - б. ступенчатые маршруты
 - в. кольцевые маршруты
64. Снятие ЗПУ «СКАТ» производится а. специальными съёмниками
- б. клещами-кусачками
 - в. неискрящими инструментами
65. Перевозка грузов оформляется едиными для всех участников перевозочного процесса на железнодорожном транспорте перевозочным документом:
- а. заявкой на перевозку
 - б. транспортной железнодорожной накладной в. накладной на погрузку
66. Контрольные элементы, совмещенные в единой конструкции с блокирующими устройствами.
- а. поддерживающее устройство
 - б. запорно-пломбировочное устройство в. средство индивидуальной защиты

Задание к экзамену по модулю

Варианты заданий для проведения экзамена

Вариант 1

Задача № 1. Определить срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 350

Доходы (Дох), тыс. руб. - 120

Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. - 80

Задача № 2. Провести анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 12 млн. тонн

Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн Плановая
выручка - 12 млрд. руб. Фактическая выручка – 11,5
млрд. руб.

Задача № 3. Определить параметры управления запасами, как с фиксированными интервалом времени между запасами, так с фиксированными размерами заказа.

Исходные данные:

Годовая в материалах: $S=1400$ шт. Число рабочих дней в году: $N=249$

Оптимальный размер заказа: $допт=70$ шт. Время поставки: 11 дней

Возможная задержка поставки: 2 дня

Задача № 4. Приведите схему документооборота на станции отправления.

Задача № 5. Выполнение операций по перевозке пиломатериалов длиной 6,5 м на собственной платформе, оборудованной торцевыми металлическими стенками типа ВО-162 и 96РУ6лическими стойками типа ВО-118 от станции Верховье Моск. ж.д. до станции Гатчина-Товарная Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 04.03.14 г., прибыл на станцию назначения 10.03.14 г., где был подан под выгрузку 10.03.14 г в 02.25; выгрузка закончена 10.03.14 г в 08.35. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет 2.

Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 96РУзов, ТУ.

Вариант 2

Задача № 1. Определить срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 550

Доходы (Дох), тыс. руб. – 220

Чистая прибыль (ПР), тыс.руб.- 100

Задача № 2. Провести анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 10,5 млн. тонн

Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн Плановая

выручка - 12 млрд. руб. Фактическая выручка – 11,5

млрд. руб.

Задача № 3. Определить параметры управления запасами, как с фиксированными интервалом времени между запасами, так с фиксированными размерами заказа.

Исходные данные:

Годовая в материалах: $S=1460$ шт. Число рабочих дней в году: $N=320$

Оптимальный размер заказа: $допт=72$ шт. Время поставки: 10 дней

Возможная задержка поставки: 3 дня

Задача № 4. Приведите схему документооборота на станции отправления.

Задача № 5. Текст задания Выполнение операций по перевозке металла листового в пачках шириной 600 мм и длиной 900 мм в полувагоне от станции Волховстрой I Окт. ж.д. до станции Горбачево Моск. ж.д. Груз принят к перевозке 04.03.14 г., прибыл на станцию назначения 15.03.14 г., где был подан под выгрузку 15.03.14 г в 15.05; выгрузка закончена 15.03.14 г в 18.20. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 96РУзов, ТУ.

Вариант 3

Задача № 1. Определить срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 460

Доходы (Дох), тыс. руб. - 240

Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. - 120

Задача № 2. Провести анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 11,7 млн. тонн

Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн Плановая

выручка - 12 млрд. руб. Фактическая выручка – 11,5

млрд. руб.

Задача № 3. Определить параметры управления запасами, как с фиксированными интервалом времени между запасами, так с фиксированными размерами заказа.

Исходные данные:

Годовая в материалах: $S=1240$ шт. Число рабочих дней в году: $N=220$

Оптимальный размер заказа: $допт=55$ шт. Время поставки: 10 дней

Возможная задержка поставки: 2 дня

Задача № 4. Приведите схему документооборота на станции отправления.

Задача № 5. Текст задания Выполнение операций по перевозке автомобилей грузовых на колесном ходу массой до 3-х тонн на сцепе из двух платформ от станции Волово Моск. ж.д. до станции Гороблагодатская Сверд.

ж.д. Груз принят к перевозке 06.03.14 г., прибыл на станцию назначения 17.03.14 г., где был подан под выгрузку 17.03.14 г в 05.40; выгрузка закончена

17.03.14 г в 14.05. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 97РУзов, ТУ.

Критерии оценки теста:

оценка «5» - правильных ответов 90–100%;

оценка «4» - правильных ответов 68–87%;

оценка «3» - правильных ответов 50–67%;

оценка «2» - правильных ответов < 50%.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала; материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.
2. Бочкарева, Н. А. Основы грузоведения: учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0843-2, 978-5-4497-0563-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98585>
3. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>
4. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
5. Захарова, Н. А. Риски и страхование на транспорте: учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-4486-0753-0, 978-5-4488-0251-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81318>
6. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.
7. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145142>
8. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>
9. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>
10. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

11. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

12. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

13. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

14. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

15. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>

16. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

17. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Программы компьютерного тестирования	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися	Перечень компьютерных

	Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	контролируемого материала, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию	тестов, электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое	Темы рефератов

		изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
13	Сообщение /Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария	Тематика эссе

		соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--