

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

ПРИНЯТ

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»

Протокол № 4 от 28.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Бутковский Евгений Олегович,
руководитель Филиала Агентства
недвижимости VRS,
кадастровый инженер

«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»

«23» 08 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической
оценки объектов недвижимости**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **21.02.19 Землеустройство**

Разработчики:

1. Постникова Танзиля Шайхуллаевна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля **ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля.....	5
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	5
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля.....	11
2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	11
2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК 02.02. Территориальное планирование	23
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности наименование ВПД.....	34
2.4. Контроль приобретения практического опыта.....	35
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	37

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы *ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости* подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО *21.02.19 Землеустройство* в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и соответствующих профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства,	

	основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	Проверка и защита проектов выполнения профессиональных работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); Проведения натурных обследований конструкций; Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;	Составлять проект выполнения обмерных работ; Выполнять комплекс обмерных работ; Оценивать техническое состояние конструкций; Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; Проводить паспортизацию объекта недвижимости;

<p>Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;</p> <p>Подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.</p>	<p>Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;</p> <p>Составлять технический план на объект капитального строительства;</p> <p>Составлять акт обследования на объект капитального строительства.</p>
---	--

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма проверки
1	2	3
У1. Составлять проект выполнения обмерных работ;	Уметь: составлять проект выполнения обмерных работ	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
У2. Выполнять комплекс обмерных работ;	Уметь: технологии проведения обмеров зданий;	
У3. Оценивать техническое состояние конструкций;	Уметь: проводить технологию натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;	
У4. Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;	Уметь: составлять отчетную документацию по комплексу выполненных работ	
У5. Проводить паспортизацию объекта недвижимости;	Уметь: проводить паспортизацию объекта недвижимости	
У6. Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;	Уметь: проводить техническую инвентаризацию объекта недвижимости.	
У7. Составлять технический план на объект капитального строительства;	Уметь: составлять технический план на объект капитального строительства	
У8. Составлять акт обследования на объект капитального строительства.	Уметь: составлять акт обследования на объект капитального строительства.	
31. Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
32. Технологию проведения обмеров зданий; технологии	Демонстрация знаний технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных	

проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;	обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
33. Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;	Демонстрация знаний технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	
34. Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	Дифференцированный зачет, экзамен
МДК 02.02. Территориальное планирование	Дифференцированный зачет
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	Экзамен по модулю

1.2.2. Организация контроля и о оценки освоения программы **ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости**

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по всем элементам профессионального модуля (междисциплинарным курсам и практикам), а также в целом по модулю.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на междисциплинарный курс, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки

качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль междисциплинарного курса осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой профессионального модуля.

Контроль практической подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего контроля при выполнении практических и лабораторных работ по междисциплинарным курсам, а также при выполнении заданий в ходе учебной или производственной практик.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам, входящим в профессиональный модуль. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля. Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта. Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель и соответствующих профессиональных компетенций: осуществляется на экзамене по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде:

- обобщающего экзамена, содержащего вопросы теоретического характера из МДК и практических заданий ситуационного характера по профилю специальности;
- демонстрационного экзамена.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции»

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

2.1. Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости

Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений

Практическое занятие 1. «Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач).

Практическое задание: Изучить и проанализировать -Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений; Сделать схему и вывод.

Тема 1.2. Обмерные работы

Практическое занятие 2: «Обмер здания»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Проведение обмерных работ Проведение обмерных работ заключается в определении фактических размеров зданий и внутренних помещений на данный момент времени. Общими положениями для обмеров планов, фасадов, деталей и территории являются: - точность измерений для общих чертежей (должна достигать 1- 2 см, а для деталей - долей сантиметров); - высотные отметки фасадов (определяют двумя десятичными знаками); - планы объектов обмера (должны измеряться по системе треугольников); - сумма частных размеров, например, цепочка окон и простенков (должна быть проверена общим размером); - все замеры рекомендуется отсчитывать от нуля с нарастающим результатом, что исключает необходимость разгонять неувязки между общим размером и суммой частных размеров; - обмер фасадов (должен начинаться с отбивки горизонтальных (нулевых) линий); - обмер деталей (должен производиться особо тщательно); - каждую измеряемую

линию промеряют дважды - сначала слева направо, а потом в обратном направлении, принимая за верное среднее арифметическое двух измерений.

Практическое задание: ОБМЕР ЗДАНИЯ

Цель работы: Изучить основные требования при обмере зданий. Методы проведения обмеров.

Задание:

1. Провести обмер здания или помещения.(по предложенному варианту)
2. Расписать методы обмера зданий.

Вывод: _____

Практическое занятие 3: «Составление абриса на строения»

. • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;

- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Абрис здания составляется безмасштабно с соблюдением пропорций. В абрисе указываются все части здания в плане и по мере измерения проставляются их размеры. В тех случаях, когда в абрисе невозможно изобразить все части здания и записать четко все измерения, допускается сбоку на чистом поле абриса делать выноску и вычерчивать в более крупном масштабе требуемый узел плана и проставлять необходимые размеры.

При измерении многоэтажного здания абрис составляется на каждый этаж, начиная с подвального и кончая последним этажом.

Практическое задание : СОСТАВЛЕНИЕ АБРИСА НА СТРОЕНИЯ

Цель работы: Изучить правило составления абриса на строения.

Задание:

1. Определить основные требования составления абриса.
2. Составить абрис на строения.(по предложенному варианту)

Вывод: _____

Тема 1.3. Оценка технического состояния несущих конструкций

Практическое занятие 5: «Описание технического состояния несущих конструкций

. • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;

- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе)

по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое задание: ОПИСАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТА.

Цель работы: Изучить конструктивные элементы здания и описать их техническое состояние

Задание:

1. Расписать конструктивные элементы здания.
2. Описать техническое состояние конструктивных элементов здания.

Вывод: _____

Практическое занятие 6: «Составление итогового документа по результатам обследования»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое задание: Составить документ по результатам обследования здания, сооружения(по предложенному варианту).

Тема 1.4 Определение физического износа

Практическое занятие 7: «Определение физического износа конструктивных элементов здания»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое занятие 8: «Определение физического износа инженерных коммуникаций»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе)

по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое задание: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЗНОСА ОБЪЕКТА.

Цель работы: Изучить правила определения физического износа.

Задание:

1. Определить процент износа конструктивных элементов здания.
2. Рассчитать удельный вес конструктивных элементов с учетом износа.

Вывод: _____

Тема 1.5. Основные положения о техническом учете и инвентаризации

Практическое занятие 9: «Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости»

. • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;

- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое задание: Сделать схему нормативно-правовых основ технического учета и инвентаризации объектов недвижимости

Тема 1.6. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий

Практическое занятие 10: «Построение поэтажного плана»

. • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;

- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое задание: ПОСТРОЕНИЕ ПОЭТАЖНОГО ПЛАНА

Цель работы: Изучить правила построения поэтажных планов.

Задание:

1. Построить поэтажный план, используя программное обеспечение ПланКад:
 - Определить формат чертежа (масштаб)
 - Оформить штамп чертежа
 - Подсчитать площади помещений на плане
2. Вычерчивание плана квартиры

3. Вычертить план жилого дома
4. Вычертить план нежилого помещения

Вывод: _____

Практическое занятие 11: «Подсчет площадей зданий и составление экспликации»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическая работа: ПОДСЧЕТ ПЛОЩАДЕЙ ЗДАНИЙ И СОСТАВЛЕНИЕ ЭКСПЛИКАЦИИ.

Цель работы: Изучить правила подсчета площадей зданий и составление экспликации.

Задание:

1. Расписать правила подсчета площадей по типам зданий.
2. Составить экспликацию здания.

Вывод: _____

Практическое занятие 12: «Методы определения высоты в зданиях, строениях и сооружениях»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое задание: МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫСОТЫ В ЗДАНИЯХ, СТРОЕНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ

Цель работы: Изучить методы определения высот в зданиях, строениях и сооружениях

Задание:

1. Расписать правила измерения высот.

Вывод: _____

Практическое занятие 13: «Определение объемов здания, строения, жилого помещения»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;

- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач).

Практическое задание: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ ЗДАНИЯ, СТРОЕНИЯ, ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ.

Цель работы: Изучить требования определения объемов зданий, строений и жилых помещений.

Задание:

1. Рассчитать объем наземных и подземных частей здания
2. Рассчитать объем здания с чердачным перекрытием.

Вывод: _____

Тема 1.7. Определение стоимости объекта недвижимости

Практическое занятие 14: «Определение действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое задание: ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ.

Цель работы: Определить стоимость объекта недвижимости

Задание:

1. Расчет восстановительной стоимости
2. Расчет действительной стоимости
3. Расчет инвентаризационной стоимости

Вывод: _____

Тема 1.8. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела

Практическое занятие 15 «Составление технического плана на жилое/ нежилое здание»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;

- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач).

Практическое задание: СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПАСПОРТА НА НЕЖИЛОЕ ЗДАНИЕ.

Цель работы: Составить технический паспорт на нежилое здание

Задание:

1. Составить абрис.
2. Вычертить планы.
3. Составить экспликацию
4. Подсчитать площади и объемы
5. Описать техническое состояние и определить физический износ
6. Рассчитать инвентаризационную стоимость

Вывод: _____

Практическое занятие 16: «Составление технического плана на сооружение

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач).

Практическое задание: СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПАСПОРТА НА СООРУЖЕНИЕ

Цель работы: Составить технический паспорт на сооружения

Задание:

1. Составить абрис
2. Вычертить планы
3. Описать общие сведения
4. Описать техническое описание и определить физический износ
5. Рассчитать инвентаризационную стоимость

Вывод: _____

Тема 1.9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета

Практическое занятие 17: «Составление технического плана на здание»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач).

Практическая работа 14: СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЛАНА ЖИЛОГО ДОМА

Цель работы: Составить технический план жилого дома

Задание:

1. Заполнить исходные данные
2. Заполнить сведения о выполненных измерениях и расчетах
3. Описать местоположения объекта
4. Описать характеристики объекта
5. Заполнить заключение кадастрового инженера
6. Начертить схему расположения объекта
7. Начертить чертеж контура объекта

Вывод: _____

Практическое занятие 18: «Составление технического плана на сооружение»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое задание: СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЛАНА НА СООРУЖЕНИЕ.

Цель работы: Составить технический план на сооружение

Задание:

1. Заполнить исходные данные
2. Заполнить сведения о выполненных измерениях и расчетах
3. Описать местоположения объекта
4. Описать характеристики объекта
5. Заполнить заключение кадастрового инженера
6. Начертить схему расположения объекта
7. Начертить чертеж контура объекта

Вывод: _____

Тестовые задания для дифференцированного зачета по МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости

Определите правильные ответы на вопросы, приведенные в таблице.

№	Вопрос	Ответы
1	Техническое обследование – это ...	<p>1) определение технического состояния и эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий, соответствия их нормативными параметрами и режимам функционирования;</p> <p>2) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания;</p> <p>3) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ</p>
2	Реконструкция здания – это ...	<p>1) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания;</p> <p>2) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ;</p> <p>3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания</p>
3	Моральный износ здания – это ...	<p>1) постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>2) ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами;</p> <p>3) восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации</p>
4	Капитальный ремонт – это ...	<p>1) ремонт с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей</p>

№	Вопрос	Ответы
		<p>2) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания</p> <p>3) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации</p>
5	Усиление конструкций – это ...	<p>1) восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации</p> <p>2) определение технического состояния и эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий, соответствия их нормативными параметрами и режимам функционирования</p> <p>3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания</p>
6	Повреждение конструкции – это ...	<p>1) событие, заключающееся в нарушении исправности в целом или части строительной конструкции вследствие влияния внешних воздействий, превышающих уровень, установленный нормативно-техническими требованиями</p> <p>2) отрыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий</p> <p>3) отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиям, установленным нормативно-техническими документами.</p>
7	Дефект – это ...	<p>1) каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиям, установленными нормативно – техническими документами</p> <p>2) установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)</p> <p>3) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износ</p>
8	Долговечность – это	<p>1) свойство объекта (элемента) сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта</p> <p>2) характеристика прочности, долговечности, важности, основательности</p>

№	Вопрос	Ответы
		3) несоответствие современным требованиям основных параметров здания, определяющих условия проживания, объем и качество предоставляемых услуг
9	Ветхость – это ...	<p>1) установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)</p> <p>2) каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами</p> <p>3) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа</p>
10	Текущий ремонт здания – это	<p>1) ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкций и инженерных систем для поддержания эксплуатационных показателей</p> <p>2) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа</p> <p>3) комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания</p>
11	Инженерные системы зданий – это ...	<p>1) внутренние сети и оборудование ресурсообеспечения, эксплуатационно- технической и массовой информации, сбора и складирования твердых отходов, перемещения людей, централизованных охранно-запорных систем</p> <p>2) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа</p> <p>3) комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания</p>
12	Срок службы – это ...	<p>1) календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов и здания в целом при условии осуществления мероприятий технического обслуживания и ремонта</p> <p>2) государственная система регистрации и учета земельных участков и недвижимости</p>

№	Вопрос	Ответы
		3) квалифицированная оценка проектов, технологических и технических решений, условий строительства, эксплуатации и переустройства зданий, причин возникновения дефектов
13	Перепланировка – это ...	<p>1) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ</p> <p>2) мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции и здания в целях модернизации</p> <p>3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания</p>
14	Физический износ здания – это ..	<p>1) постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>2) ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами</p> <p>3) восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации</p>
15	Реставрация – это ...	<p>1) комплекс научно-производственных мероприятий, обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания</p> <p>2) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания</p> <p>3) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ</p>
16	Физический износ определяется методом...	<p>1) сложения величин физического износа отдельных конструктивных элементов</p> <p>2) визуального осмотра</p> <p>3) постановки чертежей</p>
17	Перепланировка – это ...	1) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения

№	Вопрос	Ответы
		капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ 2) мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции и здания в целях модернизации 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания
18	Реновация – это ...	1) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа 2) государственная система регистрации и учета земельных участков и недвижимости 3) календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов и здания в целом при условии осуществления мероприятий технического обслуживания и ремонта
19	Работы по восстановлению и усилению фундаментов, как правило начинают с (со)...	1) с цоколя 2) с нуля 3) со вскрытия участками тела фундамента
20	Для повышения устойчивости стен устраивают...	1) систему накладок из швеллерного профиля и тяжелой круглого, полосового или квадратного сечения 2) систему упрочнения стен 3) систему погружения свай

2.2. Задания для контроля и оценки усвоения программы

МДК 02.02. Территориальное планирование

Тема 2.1. Принципы планировочной организации территории

Практическое занятие 19: «Характеристика планировочной организации города»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе)

по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое занятие 20: «Функциональное зонирование городской территории»

. • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;

• работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;

• изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

• выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Тема 2.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений

Практическое занятие 21: «Анализ генерального плана городского поселения»

. • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;

• работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;

• изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

• выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое занятие 22: «Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным»

. • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;

• работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;

• изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

• выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое занятие 23: «Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения»

. • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;

• работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;

• изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

• выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе)

по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое занятие 24: «Анализ архитектурно-пространственного решения застройки жилых зон»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Тема 2.3. Управление градостроительством

Практическое занятие 25: «Технологическая схема получения разрешения на строительство»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Тема 2.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)

Практическое занятие 26: «Составление исторической справки»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое занятие 27: «Подготовка материалов для функционального зонирования территории района»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;

- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Тема 2.6. ГИС MapInfo Professional

Тема 2.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).

Практическое занятие 29: «Создание атрибутивно-графической базы данных в MapInfo»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое занятие 30: «Импорт графической информации. Регистрация растров»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое занятие 31: «Операции с таблицами: слияние, обобщение, разобщение данных, комбинирование»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое занятие 32: «Запросы. Обработка выборки»

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое занятие 33: «Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое занятие 34: «Связь MapInfo с другими программами и форматами данных»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Тема 2.7. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности

Практическое занятие 34: «Подготовка и внесение сведений в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач)

Практическое занятие 35: «Предоставление сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц»

- . • работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по теме практического занятия;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;

- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- выполнение групповых и индивидуальных заданий, в том числе: - проведение собеседования по теме практического занятия; - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему; - выполнение практических заданий (решение задач).

Тестовые задания для дифференцированного зачета по МДК 02.02 . Территориальное планирование.

Фонд тестовых заданий

Что относят к недвижимости?

- а) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без соразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания, сооружения
 - б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без соразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания, сооружения, предприятия как имущественные комплексы;
 - в) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без соразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания, сооружения, предприятия как имущественные комплексы, а также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты.
1. Главные отличительные черты недвижимости:
 - а) принадлежность к вещам; б) неразрывная связь с землей; в) оба варианта.
 2. Главный признак, относящий вещи к недвижимости -эт о...
 - а) невозможность перемещения;
 - б) невозможность перемещения без нанесения несоразмерного ущерба; в) перемещение возможно, хотя сопряжено с трудностями.
 3. Государственная регистрация прав на предприятие как имущественный комплекс сделок с ним в целом осуществляется:
 - а) По месту нахождения земельных участков и объектов недвижимого имущества, входящих в состав предприятия;
 - б) по месту фактического нахождения предприятия;
 - в) по месту регистрации предприятия как юридического лица.
 4. В соответствии с ГК РФ в случае аренды здания или сооружения подлежат государственной регистрации договора аренды, заключенные на срок:
 - а) не менее года; б) более 3 лет;
 - в) более 1 месяца.
 5. В соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» права, требования и

обязательства (долги):

- а) относятся к объектам оценки;
 - б) не относятся к объектам оценки.
6. Право собственности на земельный участок распространяется на:
- а) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем леса и растения;
 - б) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем леса и растения, находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы;
 - в) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.
7. Предприятие как объект недвижимости –
- а) целиком является объектом недвижимости;
 - б) недвижимостью являются лишь объекты, являющиеся основными фондами;
 - в) не является недвижимостью ни одна его часть.
8. По назначению здания выделяют:
- а) специализированные, арендованные, избыточные;
 - б) производственные, обслуживающие, жилые;
 - в) жилые, арендованные, производственные.
9. В соответствии со ст. 209 ГК РФ «Содержание права собственности» право собственности содержит:
- а) право владения, право применения, право пользования и право распоряжения;
 - б) право владения, право распоряжения и право управления;
 - в) право пользования, право владения и право распоряжения.
10. Способы приобретения права собственности могут быть:
- а) первоначальные;
 - б) производные;
 - в) последовательные;
 - г) все вышеперечисленные.
11. Права собственности бывают
- а) частная, государственная, общая;
 - б) хозяйственного ведения, оперативного управления, постоянного пользования земельным участком;
 - в) сервитут, ипотека, лизинг.
12. Какие объекты находятся на праве хозяйственного ведения?
- а) казенные предприятия;
 - б) государственные и муниципальные предприятия;
 - в) акционерные общества.
13. Какие объекты находятся на праве оперативного управления?
- а) казенные предприятия;
 - б) государственные и муниципальные предприятия;
 - в) акционерные общества.
14. Ограничения прав подразделяют на:
- а) частная, государственная, общая;
 - б) хозяйственного ведения, оперативного управления, постоянного пользования земельным участком;
 - в) сервитут, ипотека, лизинг.

15. Что такое ипотека?
- а) кредит под залог недвижимости;
 - б) ограниченное право пользования чужим земельным участком;
 - в) особый вид аренды, предполагающий возможность последующего выкупа объекта недвижимости.
16. Что такое доверительное управление?
- а) совместное пользование объектом недвижимости;
 - б) такое ограничение прав, при котором разрешается владеть и пользоваться объектом недвижимости за определенную плату;
 - в) передача имущества в управление другому лицу не влекущая передачу права собственности
17. Что такое аренда?
- а) совместное пользование объектом недвижимости;
 - б) такое ограничение прав, при котором разрешается владеть и пользоваться объектом недвижимости за определенную плату;
 - в) передача имущества в управление другому лицу не влекущая передачу права собственности
18. Что такое лизинг?
- а) кредит под залог недвижимости;
 - б) ограниченное право пользования чужим земельным участком;
 - в) особый вид аренды, предполагающий возможность последующего выкупа объекта недвижимости.
19. Чем аренда отличается от лизинга?
- а) ничем не отличается;
 - б) лизинг предполагает возможность последующего права выкупа объекта недвижимости;
 - в) аренда допускает вероятность последующего приобретения недвижимости в собственность.
20. Как недвижимость подразделяют в качестве объектов специальной регистрации?
- а) здания, кондоминиумы, леса;
 - б) хозяйственного ведения, оперативного управления, постоянного пользования земельным участком;
 - в) сервитут, ипотеку, лизинг.
21. В какой момент возникает право собственности на объект недвижимости?
- а) в момент заключения сделки;
 - б) в момент внесения записей в государственный реестр; в) в момент приобретения недвижимости.
22. На основании какого решения возможно отчуждение имущества у собственника?
- а) по решению суда;
 - б) на основании решения органов местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения;
 - в) по решению соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения;
 - г) по решению органов законодательной и исполнительной

власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения.

Какие два ответа из этих вопросов верны?

23. Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?
- фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах;
 - фактической передачей этого имущества, если законом и договором не предусмотрено иное.
24. Объекты управления недвижимостью - это ...
- продавцы, покупатели, риэлторы, собственники.
 - здания, сооружения, морские и воздушные суда;
 - нормативные акты, величина налоговой ставки, процентная ставка ЦБ РФ.
26. Субъекты недвижимости - это ...
- продавцы, покупатели, риэлторы, собственники и .
 - здания, сооружения, морские и воздушные суда;
 - нормативные акты, величина налоговой ставки, процентная ставка ЦБ РФ.
27. Какой из нижеперечисленных объектов гражданского права не входит в понятие «имущество»:
- движимое имущество;
 - недвижимость;
 - ценные бумаги; ,
 - права на вещи;
 - информация;
 - все входят.
28. Может ли стать собственником недвижимого имущества, в силу приобретательной давности, лицо, владеющее этим имуществом на праве хозяйственного ведения, оперативного управления или другого ограниченного вещного права?
- да;
 - нет.
29. Что является основанием для проведения оценки недвижимого имущества в соответствии с Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ»:
- договор;
 - протокол намерений;
 - задание на оценку;
 - решение государственного уполномоченного органа, регулирующего оценочную деятельность;
 - письмо с согласием заключить договор на оценку имущества.
30. Технический паспорт – это ...
- выписка из государственного кадастра недвижимости, содержащую необходимые для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним сведения об объекте недвижимости;
 - информационно-справочный документ, показывающий фактическое состояние жилья;
 - систематизированный свод кадастровых сведений об объектах недвижимости, расположенных на указанной в соответствующем запросе территории, или их отдельных видах.

31. Бюро технической инвентаризации (БТИ) – это ...
- А) организации, осуществляющие государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости в СССР и России;
 - Б) государственная некоммерческая организация, созданная для исполнительных функций, возложенных на Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по оказанию государственных услуг в сфере ведения государственного земельного кадастра и государственного кадастра объектов недвижимости, а также ведению государственного технического учета объектов градостроительной;
 - В) организация, осуществляющая функции в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, регистрацию общественных объединений и политических партий, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сфере адвокатуры и нотариата.
32. Объектами градостроительной деятельности, подлежащими государственному техническому учету и технической инвентаризации (далее именуются – объекты учета), являются:
- А) объекты, завершенные строительством и принятые в эксплуатацию;
 - Б) самовольно возведенные завершенные строительством объекты (части объектов);
 - В) объекты, не завершенные строительством, в том числе объекты, разрешение на строительство которых не выдавалось;
33. Технический паспорт составляется по результатам:
- А) вторичной технической инвентаризации;
 - Б) первичной технической инвентаризации;
 - В) заключительной технической инвентаризации.
34. Основными задачами государственного технического учета и технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности являются:
- А) обеспечение полной объективной информацией органов государственной власти, на которые возложен контроль за осуществлением градостроительной деятельности;
 - Б) формирование в целях совершенствования планирования развития территорий и поселений обобщенной информационной базы об объектах градостроительной деятельности и их территориальном распределении;
 - В) обеспечение полноты и достоверности сведений о налоговой базе;
- 35 Инвентаризация имущества обеспечивает:
- А) выявление его принадлежности;
 - Б) описание основным признакам;
 - В) определение технического состояния;
36. Технический паспорт оформляется при:
- А) купле – продаже;
 - Б) сдаче в аренду;
 - В) перепланировке;
37. В Российской Федерации техническая инвентаризация ведется:
- А) с 1927 года;
 - Б) с 1975 года;
 - В) с 1931 года.

38. Проведение технической инвентаризации, а также выдача документов по заявлениям граждан и юридических лиц осуществляются:

- А) бесплатно;
- Б) за плату;
- В) со скидкой в 50%;

39. Технический паспорт составляется по результатам:

- А) вторичной технической инвентаризации;
- Б) первичной технической инвентаризации;
- В) заключительной технической инвентаризации.

Периодический письменный опрос

1. Какой нормативный документ описывает форму и содержание технического плана?
2. Основные законодательные акты, регулирующие техническую инвентаризацию объектов недвижимости?
3. Относится ли земельный участок к одному из видов недвижимого имущества?
4. Основная задача государственного учета жилищного фонда.
5. Что такое «техническая инвентаризация»?
6. Основные исторические периоды развития технической инвентаризации в России.
7. Основные виды технической инвентаризации.
8. Основные задачи технической инвентаризации.
9. Какие учреждения могут проводить техническую инвентаризацию объектов не-движимости?
10. Какие объекты недвижимости относятся к объектам капитального строительства?
11. Основные этапы проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства.
12. Какой документ называется техническим планом?
13. Из каких частей состоит технический план?
14. Какие объекты недвижимости подлежат первичной технической инвентаризации?
15. Основная цель первичной технической инвентаризации.
16. Основание для проведения технической инвентаризации в связи с изменениями характеристик объекта.
17. Этапы проведения технической инвентаризации в связи с изменениями характеристик объекта.
18. Какие изменения может проводить правообладатель с объектом недвижимости?
19. Какие виды перепланировок могут быть запрещены?
20. Принципы ведения единого государственного реестра объектов недвижимости
21. Источники формирования реестра
22. Состав сведений и структура реестра
23. Предоставление сведений из реестра

24. История развития органов технической инвентаризации в России
25. Функции органов технической инвентаризации
26. Задачи организаций по техническому учету и технической инвентаризации
27. Схема документооборота в органах технической инвентаризации
28. Как определяется общая и жилая площадь квартиры?
29. Из чего состоит техническое описание здания?
30. На основании каких данных составляются поэтажные планы?
31. Какие здания относятся к жилым?
32. Какие здания относятся к производственным?
33. Что такое «Комплекс недвижимости»?
34. Что такое «домовладение»?
35. Правила оформления технического плана на комплекс недвижимости.
36. Кадастровый учет комплекса недвижимости.
37. Виды стоимости объектов недвижимости
38. Определение физического износа объекта недвижимости
39. Восстановительная стоимость объекта недвижимости.
40. Инвентаризационная стоимость объектов недвижимости.

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

Содержание оценочных средств:

2.3. Задания для проведения экзамена по ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

Вопросы к экзамену по *ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости*

1. Цели, задачи и принципы технического учета и технической инвентаризации
2. История создания органов технического учета и технической инвентаризации.
3. Классификация объектов недвижимости.
4. Органы и организации в системе техучета объектов недвижимости.
5. Определение состава объекта недвижимости.
6. Организация и производство работ по техническому учету и технической инвентаризации
7. Полномочия и функции органов технического учета.
8. Нормативно – правовое регулирование вопросов технического учета и технической инвентаризации объектов учета.
9. Понятие жилищного фонда РФ. Объекты капитального строительства.
10. 10.Порядок проведения технического учета объектов недвижимости. Объекты государственного технического учета недвижимости.
11. Порядок осуществления кадастрового учета объектов недвижимости
12. Основные этапы проведения технического учета и инвентаризации недвижимости
13. Определение кадастровой стоимости объекта недвижимости.
14. Способы обследования технического состояния зданий и сооружений
15. Порядок проведения работ по обследованию зданий и сооружений.
16. Основные положения: Федеральные законы РФ, Постановления Правительства РФ. Приказы Министерства экономического развития РФ

17. Нормативно – правовые акты: Приказ Минэкономразвития России об утверждении формы технического плана.
18. Типы недвижимости. Классификация объектов недвижимости.
19. Требования к техническому учету объектов недвижимости.
20. Состав и технические показатели. Основные виды показателей качества зданий, сооружений и их элементов.
21. Изучение видов жилищного фонда. Перевод жилых помещений в нежилые.
22. Основные требования к зданиям и сооружениям.
23. Правила кадастрового учета.
24. Происхождение объектов недвижимости и государственная регистрация их.
25. С какой целью производится оценка объектов недвижимости?
26. Перечислите основные этапы оценки объектов недвижимости.
27. Перечислите наиболее распространенные виды сделок с недвижимостью.
28. В чем проявляется экономическая сущность процесса оценки объектов недвижимости?
29. Процесс оценки и его основные стадии.
30. Стоимость недвижимости и ее основные виды.
31. Принципы оценки недвижимости, основанные на представлениях потенциального собственника.
32. Принципы оценки недвижимости, вытекающие из процесса эксплуатации недвижимости.
33. Принципы оценки недвижимости, обусловленные действием рыночной среды.
34. Основные стадии процесса оценки недвижимости.
35. Классификация объектов недвижимости.
36. Типология жилых зданий и требования, предъявляемые к ним.
37. Типология специализированных и специальных домов.
38. Типология общественных зданий.
39. Типология Общественных зданий повседневного пользования.
40. Технология оценки недвижимости.
41. Правила оценки физического износа жилых зданий.
42. Функциональное назначение и виды зданий.
43. Порядок восстановления объектов основных средств.
44. Показатели качества зданий.
45. Комплексное обследование технического состояния здания или сооружения.
46. Техническая экспертиза зданий и сооружений.
47. Техническое диагностирование зданий и сооружений.
48. Диагностика технических состояний конструкций.
49. Техническая инвентаризация объектов недвижимости.
50. Порядок проведения технической инвентаризации (паспортизации), регистрации и учета объектов.
51. Объекты технической инвентаризации.
52. Полный комплекс инвентаризационно-технических работ строений и сооружений.
53. Регистрация зданий гражданского назначения.
54. Причины характерных дефектов и повреждений конструкций жилых зданий.
55. Современные технологии исследований жилых зданий.
56. Государственная регистрация прав на недвижимость.
57. Российские стандарты оценки.
58. Информационное обеспечение при оценке недвижимости.

Перечень типовых задач

1. Оценка физического износа конструктивных элементов здания.
2. Определить физический износ фундаментов
3. Определить физический износ крыши
4. Определить физический износ полов
5. Определить физический износ фундаментов
6. Расчет устранимого физического износа нормативным методом.
7. Расчет совокупного (общего) износа методом эффективного возраста

Критерии оценивания для устного ответа

Работа оценивается *отметкой «5»*, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценивания для теста:

«5» - 90% - 100%

«4» - 75 – 89%

«3» - 50% - 74%

«2» - менее 50%

За каждый правильный ответ – 1 балл

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. мужской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.
2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с
3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.
4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с.

Основные электронные издания

5. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>
6. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475585>
7. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477134>

Дополнительные источники

8. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
10. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
11. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
12. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>

13. Справочник проектировщика /под ред. И.Г. Староверова/ Внутренние санитарно-технические устройства. 4-е изд., перераб. И доп. Ч.1. – М.: Стройиздат, 2013. – 246 с.

