

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «28» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧПОУ «МКСО»

С.А. Кузьмина

«23»



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 06 ЛОГИСТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Магнитогорск, 2023г.

Разработчики:

1. Кравченко Анна Владимировна, заместитель директора по УР

Эксперты (при наличии):

1. Колесникова Наталья Николаевна, преподаватель Многопрофильного колледжа, главный эксперт площадки World skills
2. Лопатин Юрий Андреевич, директор ООО «ОПТ Бизнес»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *ОП. 02 Статистика* пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	6
1.2.2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
2.1. Задания для текущего контроля.....	6
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	14
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП. 06 Логистика* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
------------------------------------	------------------------------	-----------------------------

У1.	Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	практическая работа
У2.	Управлять логистическими процессами организации	практическая работа
З1.	Цели, задачи, функции и методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	тестирование
З2.	Контроль и управление в логистике	тестирование
З3.	Закупочную и складскую логистику	тестирование

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13) Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 15) Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 06 Логистика	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля

Структура контрольно-оценочных средств:

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Логистика»

Форма: Контрольные задания для оценки финансовых знаний студентов 2-3-х курсов.

Умения:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими схемами организации.

Знания:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику.

Текущий контроль

Список теоретических вопросов для заданий

1. Сущность и предмет логистики. Понятие логистики, история возникновения
2. Концепция и принципы логистики.
3. Понятие и сущность различных потоков в логистике.
4. Место логистического менеджмента в структуре торгового предприятия.
5. Сущность закупочной логистики.
6. Сущность и задачи производственной логистики. Современное промышленное производство. Концепции производства
7. Транспортная логистика. Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров. Выбор вида транспорта
8. Транспортные характеристики и маркировка грузов.
9. Транспортные тарифы и правила их применения.
10. Методы выбора перевозчика.
11. Сущность и значение распределительной логистики.
12. Информационная логистика.
13. Цели постановок в логистике: понятие, цель, основные методы оптимизации
14. Документальное оформление заказа и поставок
15. Основные принципы проектирования логистической системы предприятия.
16. Логистика как основной фактор повышения конкурентоспособности торгового предприятия
17. Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров
18. Проверка качества и количества полученной продукции
19. Общее понятие о логистике и логистических операциях.
20. Снабженческая деятельность, или логистика снабжения.
21. Сбытовая деятельность, или логистика сбыта.

22. Внутрипроизводственная логистика.
23. Базисные условия поставки.
24. Транспорт и его виды, преимущества и недостатки видов транспорта.
25. Организация и управление перемещением грузов.
26. Транспортные расходы и тарифы.
27. Склад и его устройство.
28. Организация работы склада, или логистический процесс на складе.
29. Основные показатели работы склада.
30. Отношения хранения между участниками рынка.
31. Торговая деятельность, или логистика торговли.
32. Управления запасами.
33. Тарное и упаковочное хозяйство.
34. Информационная система, как сеть информационных потоков
35. Информационная инфраструктура. Функции логистической информационной системы.
36. Современные подходы к управлению информационной инфраструктурой
37. Понятие закупочной логистики. Сущность, задачи и функции закупочной логистики.
Определение метода закупок
38. Документальное оформление заказа и поставок.
39. Проверка качества и количества полученной продукции.
40. Системы управления запасами на фирмах
41. Изменения объема товарно-материальных запасов
42. Системы управления запасами на фирмах.
43. Распределительная логистика. Сущность и значение распределительной логистики.
44. Каналы распределения товаров. Логистические каналы и логистические цепи
45. Преобразование производственного ассортимента в потребительский в соответствии со спросом
46. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории
47. Роль складирования в логистической системе.
48. Технология операций по поступлению товаров на склад. Разгрузка товаров
49. Основные понятия складской деятельности Технология хранения товаров на базах и складах Организация и технология отпуска товаров с баз и складов
50. Принципы организации складского хозяйства

ЗАДАЧА № 1

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках и штабелерах при работе в одну и две смены при следующих условиях:

1. рабочий день электропогрузчика (штабелера) – 8 ч/сут;
- 2)коэффициенты:
 - * использование техники по времени —0,7;
 - * готовности механизма —0,75;
 - * запаса техники —1,08;
 - * неравномерности —1,2;
- 3) время цикла:
 - а) в зоне стеллажного хранения: * электропогрузчика на ввоз —280с;
 - * электропогрузчика на вывоз —250с;
 - * штабелера на ввоз и на вывоз —260с;
 - б) в зоне штабельного хранения: * электропогрузчика на ввоз —278с;

- * электропогрузчика на вывоз —220с;
- 4) среднедневной расход паллет:
 - * в зоне стеллажного хранения —100 паллет/смена;
 - * в зоне штабельного хранения —170 паллет/смена

ЗАДАЧА № 2

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках и штабелерах при работе в одну и две смены при следующих условиях:

1. рабочий день электропогрузчика (штабелера) – 9 ч/сут;
- 2)коэффициенты:
 - * использование техники по времени —0,75;
 - * готовности механизма —0,75;
 - * запаса техники —1,4;
 - * неравномерности —1,35;
- 3) время цикла:
 - а) в зоне стеллажного хранения:
 - * электропогрузчика на ввоз —195с;
 - * электропогрузчика на вывоз —150с;
 - * штабелера на ввоз и на вывоз —174с;
 - б) в зоне штабельного хранения:
 - * электропогрузчика на ввоз —123с;
 - * электропогрузчика на вывоз —104с;
- 4) среднедневной расход паллет:
 - * в зоне стеллажного хранения —400 паллет/смена;
 - * в зоне штабельного хранения —830 паллет/смена

ЗАДАЧА № 3

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках и штабелерах при работе в одну и две смены при следующих условиях:

1. рабочий день электропогрузчика (штабелера) – 8 ч/сут;
- 2)коэффициенты:
 - * использование техники по времени —0,65;
 - * готовности механизма —0,75;
 - * запаса техники —1,41;
 - * неравномерности —1,35;
- 3) время цикла:
 - а) в зоне стеллажного хранения:
 - * электропогрузчика на ввоз —165с;
 - * электропогрузчика на вывоз —150с;
 - * штабелера на ввоз и на вывоз —150с;
 - б) в зоне штабельного хранения:
 - * электропогрузчика на ввоз —120с;
 - * электропогрузчика на вывоз —104с;
- 4) среднедневной расход паллет:
 - * в зоне стеллажного хранения —500 паллет/смена;

* в зоне штабельного хранения —830 паллет/смена

2.2. Задания для промежуточной аттестации

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

1. С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:
 - а) служба сбыта;
 - б) служба снабжения;
 - в) сквозной материальный поток.
2. Логистика пришла в экономику из:
 - а) строительства;
 - б) медицины;
 - в) военного дела.
3. Что представляет собой логистическая операция?
 - а) совокупность действий направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
 - б) совокупность всех операций фирмы;
 - в) ряд операций направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.
 - г) элементарные арифметические действия логического содержания.
4. Какое из событий не является фактором развития логистики:
 - а) энергетический кризис 70-х годов;
 - б) компьютеризация управления;
 - в) холодная война.
5. С какими функциональными областями деятельности фирмы не связана логистика?
 - а) производство;
 - б) финансы;
 - в) маркетинг;
 - г) транспорт;
 - д) связано со всеми перечисленными.
6. К какой функциональной области логистики относится задача выбора поставщика?
 - а) производственная логистика;
 - б) закупочная логистика;
 - в) транспортная логистика.
7. В чём заключается взаимосвязь логистики и маркетинга?
 - а) в проведении аналитических исследований;
 - б) в процессе сегментации рынка;
 - в) в планировании товара и ассортимента выпускаемой продукции.
8. Управлением транспортом на предприятии занимается служба:
 - а) логистики;
 - б) маркетинга;
 - в) финансов.
9. Материальный поток измеряется в:

- а) м/сек, км/ч;
 - б) шт./суток, тон/год;
 - в) шт., тонн.
10. Легковесные грузы это:
- а) грузы легче 1 тонны;
 - б) грузы, не позволяющие полностью использовать грузоподъёмность транспорта;
 - в) грузы, занимающие объём менее 2 м кубических на тонну груза.
11. Что не относится к видам материальных потоков?
- а) внешний поток;
 - б) интегральный поток;
 - в) внутренний поток.
12. Какая классификация материальных потоков учитывается в основном, при перевозках продовольственных товаров?
- а) по удельному весу;
 - б) по степени совместимости грузов;
 - в) по количественному признаку.
13. Подсистема, обеспечивающая выбытие из системы материального потока:
- а) закупка;
 - б) планирование и управление производством
 - в) сбыт;
14. Что лежит в основе системного подхода к формированию систем?
- а) конечная цель, ради которой создаётся система;
 - б) проверенная информация;
 - в) промежуточные цели.
15. Какая связь в логистической системе позволяет её совершенствовать?
- а) информационная;
 - б) прямая;
 - в) обратная.
16. В чём заключается экономический эффект от использования логистики?
- а) снижаются запасы на всём пути движения материального потока;
 - б) производитель увеличивает объёмы производства;
 - в) сокращается время прохождения товаров по логистической цепи.
17. Задачу «сделать, или купить» решает:
- а) закупочная логистика;
 - б) транспортная логистика;
 - в) распределительная логистика.
18. Что такое закупочная логистика?
- а) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия сырьём и материалами;
 - б) управление материальными потоками на транспорте;
 - в) управление материальными потоками в момент реализации готовой продукции.
19. При, каких условиях задачу «сделать самим, или купить» решается в пользу того, что бы купить?
- а) потребность в комплектующем изделии велика;
 - б) отсутствуют кадры необходимой квалификации;

- в) комплектующие изделие может быть изготовлено на собственном оборудовании.
20. В каком случае решение против закупок принимается в пользу собственного производства?
- а) отсутствуют кадры необходимой квалификации;
 - б) потребность в комплектующем изделии стабильна и достаточно велика;
 - в) комплектующие изделие не может быть изготовлено на имеющимся оборудовании.
21. Кто из участников логистического процесса осуществляет управление складскими операциями?
- а) экспедиционная фирма;
 - б) предприятие оптовой торговли;
 - в) коммерческо-посреднические организации;
22. Какую из ниже перечисленных функций склады не выполняют?
- а) временное размещение и хранение материальных запасов;
 - б) улучшение свойств, хранимой продукции;
 - в) обеспечение логистического сервиса в системе обслуживания.
23. С какого времени в нашей стране начали активно изучаться проблемы предпринимательства?
- А) с 1917 г.;
 - Б) с 1953 г.;
 - В) с начала 90-х годов;
 - Г) с конца 70-х годов.
24. Какое понятие в логистике является основополагающим в общетеоретическом и концептуальном плане?
- А) интегрированность;
 - Б) самодостаточность;
 - В) целостность;
 - Г) автономность;
 - Д) оптимальность.
25. Назовите фактор, позволяющий интегрировать все элементы логистической системы в четко функционирующий механизм.
- А) материальный поток;
 - Б) обработка грузов;
 - В) сбыт;
 - Г) транспортировка;
 - Д) складирование.
26. За счет чего достигается основной экономический эффект логистики?
- А) за счет доставки грузов «точно в срок»;
 - Б) оптимизации материальных потоковых процессов;
 - В) унификации грузовых единиц;
 - Г) оптимизации складирования;
 - Д) за счет сокращения объемов запасов материальных ресурсов и времени доставки грузов.
27. Какие два противоположных принципа удастся совместить в рамках логистической цепи?

- А) централизацию и самостоятельность;
- Б) планирование и рыночную стихию;
- В) директивное управление и менеджмент;
- Г) дефицит и перепроизводство товаров;
- Д) конкуренцию и кооперацию.

28. Назовите методологический аспект общей теории систем.

- А) синтез;
- Б) анализ;
- В) дедукция;
- Г) системный подход;
- Д) индукция.

29. Как называется внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия элементов системы?

- А) структура системы;
- Б) свойство системы;
- В) характеристика системы;
- Г) совокупность элементов;
- Д) организация системы.

30. Что соединяет объекты и свойства в системном процессе в целом?

- А) зависимости;
- Б) функции.
- В) взаимодействия;
- Г) свойства;
- Д) связи;

ЗАДАНИЕ (практические задания) № 2

Текст задания:

1. Входной поток склада равен 9700 т в год. Доля товаров, поставляемых в нерабочее время, составляет 15 %. Доля товаров, подлежащих распаковке на участке приёмки – 20 %. Доля товаров, подлежащих комплектованию – 70 %. Уровень централизованной доставки – 40 %. Доля доставленных товаров, не подлежащих механической выгрузке – 60 %. Доля товаров, загружаемых в транспортное средство вручную – 30 %. Кратность обработки товаров на участке хранения 2,0. Рассчитать совокупный материальный поток.

2. Уложить первичные грузовые единицы - упаковки с минеральной водой размером: длина 450 мм * ширина 300мм * высота 350мм в количестве 30 упаковок в пакет.

А) на поддон 1200*800 мм; Б) на поддон 1200*800 мм

Нарисовать схему размещения упаковок в каждом ряду и изобразить нежесткий контейнер.

Критерии оценки

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, - бумага, ручка.)

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2019 — 472 с.

2. Логистика: учеб. пособие / Аникин Б.А. [и др.]; под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – ТК Велби, изд-во Проспект.2019 – 408 с.

Дополнительная литература:

1. Основы логистики: Учебник для вузов / Под ред. В. Щербакова. СПб.: Питер, 2018- 432 с.

2. Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: информационные системы и технологии: Учебно.-практическое. пособие.- М.: Альфа-Пресс, 2018 607 с.

Интернет-источники

1. www.alogistica.ru

2. www.lobanov-logist.ru

3. www.loginfo.ru

4. www.logistics.ru

5. www.loglink.ru

6. www.logist.ru

7. www.logistpro.ru

8. www.economy.samregion.ru