



**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»**

**Принят**

Методическим советом ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

Протокол № 5 от 24.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:   
Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»



« 30 » июня 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Магнитогорск, 2021г.

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям СПО и рабочей программы учебного предмета.

Разработчики:

1. Васильченко Елена Александровна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Эксперты (при наличии):

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебного предмета **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**Содержание**

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....  | 4  |
| 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....                                 | 4  |
| 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины.....  | 4  |
| 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам,<br>темам ..... | 5  |
| 1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....                 | 6  |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....               | 7  |
| 2.1. Задания для текущего контроля.....   | 11 |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации.....  | 31 |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники.....   | 39 |

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**.

### 1.2. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л), метапредметные (МП), предметные (П).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л), метапредметные (МП), предметные (П).

| Код   | Результаты освоения  |
|-------|--|
| ЛР 1  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  |
| ЛР 2  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   |
| ЛР 3  | готовность к служению Отечеству, его защите;   |
| ЛР 5  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  |
| ЛР 6  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 7  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| ЛР 11 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>ЛР 12</b>  | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  |
| <b>ЛР 13</b>  | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  |
| <b>ЛР 14</b>  | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;   |
| <b>ЛР 15</b>  | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  |
| <b>ЛРв 2</b>  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; |
| <b>ЛРв 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;   |
| <b>ЛРв 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;                                  |
| <b>ЛРв 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| <b>ЛРв 13</b> | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  |
| <b>МР 1</b>   | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;                   |
| <b>МР 2</b>   | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| <b>МР 3</b>   | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| <b>МР 4</b>   | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;                       |
| <b>МР 5</b>   | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;   |
| <b>МР 8</b>  | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| <b>МР 9</b>  | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |
| <b>ПР6 1</b> | сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;   |
| <b>ПР6 2</b> | сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;   |
| <b>ПР6 3</b> | владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;   |
| <b>ПР6 4</b> | владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;   |
| <b>ПР6 5</b> | сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;  |
| <b>ПР6 6</b> | владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  |
| <b>ПР6 7</b> | сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; |
| <b>ПР6 8</b> | владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;   |

### 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам

| Наименование раздела, темы  | Показатели оценки результата   | Формы контроля и оценивания       |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>  |  |                                   |
| 1.1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР5, ПР61, ПР64 | Входной контроль                  |
| 1.2. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.   | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13, МР2,                      | устный опрос, практическая работа |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».   | MP4, MP5, ПР61, ПР64   |   |
| <b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>   |  |   |
| 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного, техногенного и социального характера  | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,MP2, MP4, MP5, MP8,ПР61, ПР65, ПР68,ПР69  | Практическая работа, опрос,                             |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи. Гражданская оборона   | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,MP2, MP4, MP5, MP8,ПР61, ПР65, ПР68,ПР69  | Самостоятельная работа, Тестовое задание                |
| 2.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы.   | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,MP2, MP4, MP5, MP8,ПР61, ПР65, ПР68,ПР69  | Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос, |
| Тема 2.4. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Средства индивидуальной защиты                                  | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,MP2, MP4, MP5, MP8,ПР61, ПР65, ПР68, ПР69 | решение ситуационных задач, опрос,                      |
| Тема 2.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники   | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР14, ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,MP2, MP4, MP5, MP8,ПР61, ПР65, ПР68, ПР69 | Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос, |
| Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан  | ЛР1,ЛР2, ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв10, ЛРв13,MP1, MP2, MP4, MP5, MP8, MP9, ПР61, ПР62, ПР64    | Самостоятельная работа, Тестовое задание, опрос         |
| <b>Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации</b>  |  |   |
| Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания ВС России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил РФ. | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, MP2, MP4, MP8, ПР62, ПР64, ПР610              | Тестирование, опрос                                     |
| Тема 3.2 Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВСР Виды ВС, рода войск   | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, MP2, MP4, MP8, ПР62, ПР64, ПР610              | Тестирование, опрос                                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Тема 3.3. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службы.   | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611 | Практическая работа, тестирование, опрос                |
| Тема 3.4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет   | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610,ПР611  | Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос, |
| Тема 3.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.  | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611 | Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос, |
| Тема 3.6. Права и ответственность военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.   | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611 | Самостоятельная работа, опрос,                          |
| Тема 3.7. Военная присяга. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Военнослужащий-патриот. Военнослужащий подчиненный. | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611 | Самостоятельная работа, опрос                           |
| Тема 3.8. Международная деятельность ВС РФ   | ЛР1,ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР13,ЛРв2, ЛРв7, ЛРв13, МР2, МР4, МР8, ПР62, ПР64, ПР610, ПР611 | Самостоятельная работа, опрос                           |
| <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  |  |   |
| Тема 4.1. Здоровье и ЗОЖ. Основы медицинских знаний. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.  | ЛР5, ЛР11,ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612                 | Самостоятельная работа, опрос                           |
| Тема 4.2. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Правовые основы взаимоотношения полов.   | ЛР5, ЛР11,ЛР12, ЛР15, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612           | Самостоятельная работа, опрос                           |
| Тема 4.3. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи.  | ЛР5, ЛР11,ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612                 | Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос, |



|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 4.4. Первая помощь при травмах, ранениях   | ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612 | Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос, |
| Тема 4.5. Первая помощь при кровотечениях.  | ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612 | Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос, |
| Тема 4.6. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612 | Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос, |
| Тема 4.7 Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами      | ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612 | Практическая работа, решение ситуационных задач, опрос, |
| Дифференцированный зачет  | ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛРв9, ЛРв10, ЛРв13, МР2, МР4, МР9, ПР61, ПР64, ПР66, ПР612 | Тестовое задание  |

#### 1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

##### 1.4.1. Форма промежуточной аттестации по учебному предмету

Таблица 2.

| Учебный предмет                               | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
| 1   | 2                              |
| ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности | Дифференцированный зачет       |

##### 1.4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебного предмета

В период обучения по образовательной программе СПО с получением среднего образования осуществляется текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация по общеобразовательным учебным предметам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса – дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ЧПОУ «МКСО» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

#### *1.4.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Задания для текущего контроля**

#### **1. Входной контроль**

##### **I. ПАСПОРТ**

**Назначение:** КОС предназначен для определения остаточных знаний и умений за курс основной школы.

**Умения:** 1) предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; 2) уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); 3) принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; 4) выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Знания:** 1) потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; 2) Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм; 3) Иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### Вариант № 1

**1. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:**

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

**2. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства»:**

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

**3. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая это:**

- А) Опасность;
- Б) Опасное явление;
- В) Экстремальная ситуация.

**4. Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды это:**

- А) Опасность;
- Б) Опасное явление;
- В) Опасная ситуация.

**5. Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, при котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:**

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Чрезвычайная ситуация.

**6. Катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам это:**

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Стихийное бедствие.

**7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?**



**2. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства»:**

- А) Безопасность;
- Б) Угроза безопасности;
- В) Жизнедеятельность.

**3. Стечение обстоятельств, которые при определенном развитии событий могут привести к несчастью это:**

- А) Опасность;
- Б) Опасная ситуация;
- В) Экстремальная ситуация.

**4. Событие с трагическими последствиями. Непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате природных явлений или деятельности человека и несущая угрозу для его жизни, следствием которой стала гибель одного человека или большой группы это:**

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Чрезвычайная ситуация.

**5. Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды это:**

- А) Опасность;
- Б) Опасная ситуация;
- В) Экстремальная ситуация.

**6. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности людей это:**

- А) Авария;
- Б) Стихийное бедствие;
- В) Чрезвычайная ситуация.

**7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?**

- А) Терроризм;
- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

**8. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?**

- А) Терроризм;
- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

**9. К стихийным бедствиям не относятся:**

- А) Наводнения;
- Б) Землетрясения;
- В) Аварии;
- Г) Сели;
- Д) Наркомания;
- Е) Эпидемии.

**10. Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин её возникновения, её источника в прошлом и настоящем – это:**

- А) Мониторинг;
- Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**11. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах – это:**

- А) Общая эвакуация;

- Б) Частичная эвакуация;  
 В) Рассредоточение.

**12. Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?**

- А) Беспрекословно выполнять требования террористов;  
 Б) Искать при выходе затерявшуюся сумку;  
 В) При штурме ложиться на пол.

**13. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время.**

- А) Темнота, опускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;  
 Б) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;  
 В) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

**14. Вам кажется, что кто-то идет за вами «по пятам». Как вы поступите?**

- А) Забегу в подъезд жилого дома и буду стучать в любую дверь;  
 Б) Перейду несколько раз улицу и проверю свою догадку; убедившись в своей правоте, побегу в людное место;  
 В) Остановлюсь и выясню причину преследования.

**15. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?**

- А) Попытаюсь помочь группе захвата;  
 Б) Лягу на пол и не стану подниматься до конца операции;  
 В) Перебегу в другое помещение.

### III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

#### – ответы к заданиям

| Номер задания | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---------------|-----------|-----------|
| 1             | А         | В         |
| 2             | Б         | Б         |
| 3             | В         | Б         |
| 4             | Б         | Б         |
| 5             | А         | А         |
| 6             | В         | В         |
| 7             | Б,Д       | А,Г       |
| 8             | А,Г       | В,Е       |
| 9             | А,Д       | В,Д       |
| 10            | А         | Б         |
| 11            | Б         | В         |
| 12            | В         | Б         |
| 13            | Б         | Б         |
| 14            | Б         | Б         |
| 15            | Б         | Б         |

#### **- критерии оценивания:**

- Ответ оценивается *отметкой «5»*, если:
  - работа выполнена полностью;
  - в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
  - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).
- *Отметка «4»* ставится в следующих случаях:

· работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

· допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

**Отметка «3»** ставится, если:

· допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2»** ставится, если:

· допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

## **2. 1 Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»**

### **I. ПАСПОРТ**

**Назначение:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем «Оборудование временного жилища, добыча огня», «ЧС природного и техногенного характера», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи», «Гражданская оборона», «Современные средства поражения, их поражающие факторы», «Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о ЧС», «Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС», «Средства индивидуальной защиты», «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники».

**Умения:** 1) владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 2) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

**Знания:** 1) возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них; 2) основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; 3) способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; 4) Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС, ГО

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

#### **Вариант № 1**

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- а) потеря части продуктов питания;
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- в) потеря ориентировки на местности во время похода;
- г) потеря компаса;
- д) авария транспортных средств в условиях природной среды;
- е) крупный лесной пожар;
- ж) отсутствие средств связи.

**2. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:**

- а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;





- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

**10. Гражданская оборона – это:**

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**11. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:**

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;
- в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- д) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;
- з) проведение мероприятий по светомаскировке.

**12. Ядерное оружие – это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**13. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:**

- а) Биологическое
- б) Химическое
- в) Ядерное

**14. Химическое оружие - это:**

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

**15. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?**

- а) общевойсковой защитный комплект
- б) противогаз
- в) аптечка АИ-1, АИ-2
- г) противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11
- д) вентилируемый блиндаж

**16. Для чего предназначен изолирующий противогаз?**

- а) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ

- б) для защиты глаз и кожи лица от ОВ, БС
- в) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ и БС
- г) для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ, БС
- д) для защиты органов дыхания от ОВ, РВ, БС

**17. Средства защиты по принципу защиты делятся на:**

- а) фильтрующие и изолирующие
- б) общевойсковые и специальные
- в) индивидуальные и коллективные
- г) средства защиты органов дыхания и кожи
- д) индивидуальные и специальные

**Вариант 2**

**1. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:**

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и трудно проходимая;
- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж) точно известно местонахождение населенного пункта, и состояния здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

**2. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:**

- а) положить на почву растопку;
- б) на растопку положить ветки;
- в) поджечь костер двумя-тремя спичками;
- г) приготовить растопку и дрова;
- д) сверху веток положить поленья, дрова;
- е) соблюдать правила пожарной безопасности.

**3. Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:**

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуйтесь попутным транспортом.

**4. Какие виды наказания, назначаемые несовершеннолетним, предусмотрены Уголовным кодексом Российской Федерации:**

- а) принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера;
- б) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок.

**5. К стихийным бедствиям не относятся:**

- а) наводнения;
- б) землетрясения;
- в) аварии;
- г) сели;
- д) наркомания;
- е) эпидемии.

**6. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?**

- а) терроризм;
- б) пожары;
- в) землетрясение;
- г) наркомания;
- д) взрывы;
- е) лесные пожары.

**7. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:**

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
- г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

**8. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:**

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовым уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

**9. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:**

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Закон Российской Федерации «О безопасности».

**10. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:**

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;
- в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- д) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;
- з) проведение мероприятий по светомаскировке.

**11. Ведение ГО на территории РФ или отдельных ее местностях начинается:**

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или ведения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях.
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или ведения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях.

**12. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:**

- А. Химическое
- Б. Боеприпасы объёмного взрыва
- В. Ядерное

**13. Бактериологическое оружие - это:**

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;  
в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

**14. О применении какого оружия свидетельствуют тёмные полосы, тянущиеся за самолётом, масляные пятна на листьях, грунте, люди ощущают тяжесть в груди, раздражение носоглотки:**

- А. Биологическое  
Б. Химическое  
В. Зажигательные боеприпасы

**15. От чего защищают коллективные средства защиты?**

- а) от действия обычного оружия  
б) от действия ядерного оружия  
в) от действия ОВ  
г) от действия БС  
д) все выше перечисленное

**16. Что является подручным средством защиты органов дыхания**

- а) любая ткань, носовой платок  
б) противогаз  
в) ватно-марлевая повязка  
г) противопыльная тканевая маска

**17. Средства защиты по применению делятся на:**

- а) фильтрующие и изолирующие  
б) общевойсковые и специальные  
в) индивидуальные и коллективные  
г) средства защиты органов дыхания и кожи  
д) индивидуальные и специальные

### III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

#### **- ответы к заданиям**

| Номер задания | Вариант 1 | Вариант 2   |
|---------------|-----------|-------------|
| 1             | в,д,е     | а,г,д,ж     |
| 2             | б,г,е     | г,а,в,б,д,е |
| 3             | б         | б           |
| 4             | в         | б           |
| 5             | в         | г           |
| 6             | б,д       | а,г         |
| 7             | б         | г           |
| 8             | а,б,е,ж,и | г           |
| 9             | в         | в           |
| 10            | в         | в,г,з       |
| 11            | в,г,з     | в           |
| 12            | в         | в           |
| 13            | а         | а           |
| 14            | а         | б           |
| 15            | б         | д           |
| 16            | г         | а           |
| 17            | а         | в           |

#### **- критерии оценивания:**

- Ответ оценивается *отметкой «5»*, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

· **Отметка «4»** ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

**Отметка «3»** ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2»** ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

### 3. Контрольная работа по теме «Основы воинской службы»

#### I. ПАСПОРТ

**Назначение:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем «Функции и основные задачи современных ВС РФ», «Организационная структура ВСР Виды ВС, рода войск», «Подготовка граждан к военной службе», «Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, альтернативная гражданская службы», «Права и ответственность военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества», «Военная присяга. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации», «Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести», «Военнослужащий- патриот. Военнослужащий подчиненный».

**Умения:** 1) осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; 2) отстаивать свою позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

**Знания:** 1) историю создания ВС РФ; 2) организационную структуру, виды ВС; 3) боевые традиции ВС; 4) требование общевоинских уставов по организации и прохождению военной службы; 5) законы РФ, постановление Правительства РФ о подготовке молодежи к воинской службе.

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

##### Вариант № 1

#### 1. Воинская обязанность - это

- а) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- в) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

#### 2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

- а) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
- г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

### **3. Обороноспособность государства - это**

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

### **4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется**

- а) призыв на военную службу;
- б) демобилизация;
- в) мобилизация;
- г) допризывная подготовка.

### **5. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется**

- а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

### **6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- а) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
- б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
- в) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
- г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

### **7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

- а) только в добровольном порядке (по контракту);
- б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

### **8. К видам вооруженных сил РФ относятся:**

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;

- б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

**9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:**

- а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
- в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
- г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

**10. Сухопутные Войска - это**

- а) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
- г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

**11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

**12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:**

- а) в законе «Об обороне»;
- б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе «О статусе военнослужащих»;
- г) в законе «О безопасности».

**13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные;
- г) конкретные.

**14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является**

- а) министр обороны;
- б) президент РФ;
- в) председатель федерального собрания;
- г) командующий сухопутными войсками.

**Вариант 2**

**1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается**

- а) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;



- в) день, указанный в повестке;
- г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

**2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:**

- а) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;
- б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;
- в) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
- г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

**3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе**

- а) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;
- б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;
- в) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;
- г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

**4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

- а) только в добровольном порядке (по контракту);
- б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**5. Что понимается под обороной государства?**

- а) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- в) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

**6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:**

- а) после Крымской войны;
- б) после войны со шведами;
- в) перед первой мировой войной.
- г) в период создания русской регулярной армии.

**7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется \_\_\_\_\_"**

- а) ВВС;
- б) ВМФ;
- в) КВ;
- г) войска ГО.

**8. Воздушно - Десантные Войска - это**

- а) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;
- б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;
- г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

**9.Тыл Вооруженных Сил - это**

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;
- г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

**10.Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет**

- а) председатель федерального собрания;
- б) командующий сухопутными войсками.
- в) министр обороны;
- г) президент РФ.

**11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе;
- г) ограниченно годен к военной службе.

**12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?**

- а) ФЗ «Об обороне»;
- б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ «О безопасности».

**13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:**

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные;
- г) конкретные.

**14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.**

- а) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.  
 б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.  
 в) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.  
 г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

**III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ****- ответы к заданиям**

| Номер задания | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---------------|-----------|-----------|
| 1             | б         | а         |
| 2             | а         | а         |
| 3             | б         | а         |
| 4             | в         | г         |
| 5             | в         | г         |
| 6             | а         | а         |
| 7             | г         | а         |
| 8             | б         | б         |
| 9             | в         | а         |
| 10            | а         | в         |
| 11            | г         | в         |
| 12            | б         | а         |
| 13            | а         | б         |
| 14            | б         | а         |

**- критерии оценивания:**

- Ответ оценивается *отметкой «5»*, если:
  - работа выполнена полностью;
  - в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
  - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

**· *Отметка «4»* ставится в следующих случаях:**

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

***Отметка «3»* ставится, если:**

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

***Отметка «2»* ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

**4. Контрольная работа по теме «Здоровье и ЗОЖ. Основы медицинских знаний»**

## I. ПАСПОРТ

**Назначение:** КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения тем «Влияние окружающей среды на здоровье человека. Понятие ЗОЖ», «Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Правовые основы взаимоотношения полов», «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем», «Правила оказания медицинской помощи», «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях, при сотрясениях и ушибах головного мозга».

**Умения:** 1) использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни; 2) обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний; 3) вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию.

**Знания:** 1) основы личной гигиены; 2) основные понятия, функции и показатели здоровья; 3) признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции, наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики; 4) виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки; 5) типичные признаки ушибов, растяжений, разрывов, вывихов, переломов; 6) правила оказания первой медицинской помощи при травмах; 7) признаки остановки сердца, причины острой сердечной недостаточности, причины возникновения инсульта и его симптомы.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### Вариант № 1

#### 1. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие
- в) комплекс знаний о здоровье человека

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) физические
- г) служба здоровья
- д) культурные
- е) индивидуальный образ жизни

3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

- а) с 8 до 10 часов
- б) с 10 до 12 часов
- в) с 12 до 14 часов
- г) с 14 до 16 часов
- д) с 16 до 18 часов
- е) с 18 до 20 часов
- ж) с 20 до 22 часов

4. Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?

- а) патогенные
- б) сапрофиты
- в) условно-патогенные

5. Утомление — это:

- а) долговременное снижение работоспособности

- б) систематическое ухудшение производственных показателей
- в) временное снижение работоспособности
- г) регулярное нарушение функций организма

**6. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни**

- а) самочувствие
- б) работоспособность
- в) частота сердечных сокращений
- г) сон
- д) артериальное давление
- е) аппетит

**7. Зоонозные инфекции передаются человеку через:**

- а) укусы кровососущих насекомых
- б) контакт с больным человеком
- в) укусы или при тесном контакте с больным животным
- г) пищу и воду

**8. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?**

- а) сифилис
- б) бешенство
- в) гонорея
- г) чума
- д) холера
- е) грипп
- ж) грибковые заболевания на коже и ногтях

**9. Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями:**

- а) фекально-оральным
- б) воздушно-капельным
- в) воздушно-аerosольным
- г) через укусы или при тесном контакте с больными
- д) жидкостным
- е) механическим
- ж) контактными

**10. Какие из нижеперечисленных органов и систем относятся к иммунной системе человека?**

- а) сердце
- б) костный мозг
- в) лимфатическая система
- г) легкие
- д) печень
- е) селезенка
- ж) почки

**11. Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:**

- а) гепатита
- б) ботулизма
- в) дизентерии
- г) дифтерии
- д) краснухи
- е) свинки

**12. Возбудитель какого заболевания обладает исключительно высокой устойчивостью во внешней среде и развивается даже при полном отсутствии кислорода?**

- а) гриппа

- б) дизентерии
- в) гепатита
- г) дифтерии
- д) краснухи
- е) ботулизма

**13. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:**

- а) печень
- б) железы внутренней секреции
- в) сердце
- г) головной мозг

**14. Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:**

- а) аммиак
- б) углекислота
- в) никотин
- г) табачный деготь

**15. К наркотикам относятся:**

- а) все психоактивные вещества
- б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств
- в) пары бензина
- г) все средства, предназначенные для лекарственных целей
- д) аэрозольные ядовитые вещества, пары ацетона

**16. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.**

- а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.)
- б) обработать кожу вокруг раны
- в) остановить кровотечение
- г) наложить на рану ватно-марлевую повязку
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**17. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?**

- а) венозное
- б) артериальное
- в) носовое
- г) поверхностное
- д) капиллярное
- е) глубокое
- ж) паренхиматозное
- з) наружное
- и) внутреннее

**18. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?**

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута
- б) время получения ранения и дату наложения жгута
- в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут

**19. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?**

- а) не более 1 часа
- б) не более 2 часов
- в) не более 3 часов
- г) не более 4 часов

**20. Признаками ушиба являются:**

- а) кровотечение
- б) боль, припухлость
- в) бледность кожи
- г) нарушение функции поврежденной части тела

**21. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:**

- а) остановить кровотечение
- б) наложить стерильную повязку на рану
- в) сделать холодный компресс г) иммобилизовать поврежденную часть тела
- д) дать пострадавшему обезболивающее средство
- е) дать пострадавшему обильное питье
- ж) согреть пострадавшего
- з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение и) измерить температуру тела пострадавшего

**22. Признаками теплового удара являются:**

- а) возбужденное состояние
- б) судорожное сокращение мышц
- в) слабость
- г) головная боль
- д) ощущение жажды
- е) вздутие живота
- ж) повышенная температура тела
- з) иногда рвота

**23. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?**

- а) слишком просторная обувь
- б) тесная и влажная обувь
- в) быстрая ходьба
- г) высокая подвижность
- д) алкогольное опьянение
- е) общая усталость

**24. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:**

- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога
- б) смазать ожог жиром или мазью
- в) протереть место ожога спиртовым раствором
- г) удалить инородные тела с места ожога
- д) наложить на место ожога стерильную повязку
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство
- ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**25. Электротравма — это:**

- а) повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения
- б) повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения
- в) повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов

**26. Укажите основные факторы, определяющие степень поражения электрическим током**

- а) сила тока
- б) напряженность электрического поля
- в) электромагнитная совместимость
- г) частота тока
- д) время воздействия тока
- е) путь прохождения тока через тело человека

**27. Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:**

- а) без необходимости не выходить из дома
- б) закрыть окна, двери и дымоходы
- в) отключить от сети радио и телевизоры
- г) во время прогулки укрыться на возвышенном месте под деревом
- д) в лесу укрыться под высоким деревом, лучше под сосной или дубом
- е) находясь у воды, отойти подальше от берега

**Вариант № 2****1. Под режимом жизнедеятельности человека понимается:**

- а) деятельность в быту и на производстве
- б) соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания
- в) установленный порядок труда, отдыха, питания и сна

**2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?**

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) индивидуальный образ жизни
- г) система здравоохранения

**3. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биологическими ритмами наиболее низкая?**

- а) с 13 до 17 часов
- б) с 17 до 21 часа
- в) с 21 до 1 часа
- г) с 1 до 5 часов
- д) с 5 до 9 часов

**4. Укажите микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных заболеваний у человека.**

- а) сапрофиты
- б) условно-патогенные
- в) патогенные

**5. Что является основной причиной утомления?**

- а) продолжительный активный отдых
- б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность
- в) регулярное несоблюдение распорядка дня
- г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т. п.)

**6. Укажите объективные показатели самоконтроля:**

- а) болезненные и тревожные ощущения
- б) аппетит
- в) самочувствие
- г) показания частоты сердечных сокращений

**7. Какие болезни из приведенных ниже относятся к кишечным инфекциям?**

- а) дифтерия
- б) брюшной тиф
- в) дизентерия
- г) сыпной тиф
- д) холера
- е) чума
- ж) скарлатина

**8. Кишечные инфекции передаются здоровому человеку от больного или бактерионосителя преимущественно:**

- а) контактно-бытовым путем



- б) воздушно-капельным путем
- в) фекально-оральным путем
- г) через укусы животных

**9. С биологической точки зрения иммунитет — это:**

- а) функциональное состояние организма после перенесенного инфекционного заболевания
- б) совокупность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации

**10. Укажите, какие из приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.**

- а) многократная рвота
- б) озноб
- в) легкая желтизна глаз
- г) недомогание и слабость
- д) головная боль
- е) ломота во всем теле
- ж) сыпь на лице и шее

**11. При каких заболеваниях оказание первой помощи заключается в очень быстром промывании желудка теплым 5%-м раствором питьевой соды и многократном промывании желудка теплой кипяченой водой:**

- а) свинка
- б) инфекционный гепатит
- в) пищевые токсикоинфекции
- г) ботулизм
- д) дифтерия
- е) болезнь Боткина

**12. Строгая диета: жидкая пища без жира, молочные продукты, сладкие блюда — необходимы человеку примерно в течение года после перенесения:**

- а) дизентерии
- б) свинки
- в) краснухи
- г) дифтерии
- д) инфекционного гепатита
- е) гриппа

**13. Признаками алкогольного отравления являются:**

- а) пожелтение кожи
- б) тошнота и рвота
- в) повышение температуры тела
- г) повышение артериального давления
- д) увеличение частоты сердечных сокращений
- е) возбуждение или депрессивное состояние
- ж) головокружение

**14. Какое из указанных ниже вредных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее опасно, так как является сильным ядом и практически мгновенно поступает в кровь?**

- а) угарный газ
- б) синильная кислота
- в) углекислота
- г) никотин

**15. Укажите последовательность оказания первой помощи при наркотическом отравлении.**

- а) очистить дыхательные пути

- б) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом
- в) вызвать «скорую помощь»
- г) уложить пострадавшего на бок или живот

**16. Працевидную повязку накладывают при ранении:**

- а) подбородка
- б) живота
- в) затылка
- г) груди
- д) носа

**17. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?**

- а) наложение стерильной давящей повязки
- б) пальцевое прижатие
- в) наложение кровоостанавливающего жгута
- г) максимальное сгибание конечности

**18. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?**

- а) до 30 минут;
- б) до 1 часа;
- в) до 1,5 часов;
- г) до 2 часов.

**19. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:**

- а) венозное кровотечение
- б) капиллярное кровотечение
- в) артериальное кровотечение
- г) паренхиматозное кровотечение

**20. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе.**

- а) ограничить подвижность пораженного участка
- б) приложить холодный компресс (двойной полиэтиленовый пакет со льдом, снегом или холодной водой)
- в) наложить тугую повязку

**21. Укажите последовательность оказания первой помощи для профилактики травматического шока.**

- а) остановить кровотечение
- б) согреть пострадавшего
- в) бережно доставить пострадавшего в лечебное учреждение
- г) иммобилизовать поврежденную часть тела
- д) дать пострадавшему обильное питье
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство

**22. При оказании медицинской помощи пострадавшему от теплового удара следует: а) дать пострадавшему успокоительное средство**

- б) вынести пострадавшего на свежий воздух, в прохладное место
- в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс
- г) поить пострадавшего горячим чаем или кофе
- д) поить пострадавшего холодным чаем или подсоленной водой
- е) вызвать «скорую помощь»
- ж) обеспечить пострадавшему постельный режим

**23. Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:**

- а) первой степени
- б) второй степени
- в) третьей степени
- г) четвертой степени

**24. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем заключается в:**

- а) выведении пострадавшего на свежий воздух
- б) вызывании у него рвотного эффекта
- в) промывании пострадавшему желудка теплой водой с добавлением активированного угля
- г) при необходимости выполнении реанимационных мероприятий
- д) приложении к голове согревающего компресса
- е) при бессознательном состоянии пострадавшего обеспечении проходимости его дыхательных путей
- ж) употреблении пострадавшим слабительного средства (натрия сульфата)
- з) вызове «скорой помощи» при тяжелом состоянии

**25. К какой степени травмирования следует отнести потерю сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания в результате электрического удара?**

- а) первая степень
- б) вторая степень
- в) третья степень
- г) четвертая степень

**26. Выберите средства, устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.**

- а) система заземления электрического прибора
- б) система зануления электрического прибора
- в) диэлектрические перчатки, галоши, боты
- г) диэлектрические коврики
- д) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками
- е) система автоматического защитного отключения электрического прибора при возникновении опасности поражения электрическим током

**27. Перед грозой и во время грозы не следует:**

- а) находиться у воды, купаться и ловить рыбу
- б) укрываться в лесу на участке с низкорослыми деревьями
- в) выполнять спортивные упражнения, бегать, играть на улице
- г) оставаться в автомобиле
- д) пользоваться телефоном и электроприборами

**III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ****- ответы к заданиям**

| Номер задания | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---------------|-----------|-----------|
| 1             | б         | в         |
| 2             | а,б,г,е   | в         |
| 3             | б,д       | г         |
| 4             | б         | в         |
| 5             | в         | б         |
| 6             | а,б,г,е   | г         |
| 7             | в         | б,в,д     |
| 8             | а,в,ж     | в         |
| 9             | а,б,г,д,ж | в         |
| 10            | б,в,д,е   | б,г,д,е   |
| 11            | в         | в,г       |
| 12            | е         | д         |
| 13            | а         | б,г,д,е,ж |
| 14            | в         | д         |
| 15            | б         | г,а,б,в   |

|    |             |               |
|----|-------------|---------------|
| 16 | в,а,б,г,д   | а,д           |
| 17 | а,б,д,ж     | в             |
| 18 | в           | б             |
| 19 | а           | в             |
| 20 | в,г         | б,в,а         |
| 21 | а,б,г,д,ж,з | а,г,д,е,б,в   |
| 22 | в,г,д,ж,з   | б,в,д,ж,е     |
| 23 | б,д,е       | б             |
| 24 | а,д,е,ж     | а,б,в,ж,е,з,г |
| 25 | а           | в             |
| 26 | а,г,д,е     | в,г,д         |
| 27 | а,б,в,е     | а,в,д         |

**- критерии оценивания:**

- Ответ оценивается *отметкой «5»*, если:
  - работа выполнена полностью;
  - в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
  - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

· *Отметка «4»* ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

*Отметка «3»* ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

*Отметка «2»* ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

Промежуточная аттестация проводится в один этап – выполнение тестовых заданий;

**Количество вариантов задания для экзаменуемого** – 2 варианта

**Время выполнения задания** - 45 минут.

**Оборудование:** персональные компьютеры; или лист бумаги, шариковая ручка.

**Эталоны ответов (ключи)**

#### Вариант №1.

##### 1. Дополни предложение

Выживание человека – это...

- а. активное существование в среде себе подобных;

- б. способ существования белковых тел;
- в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

**2. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?**

- а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- б. температуру воздуха и насекомых;
- в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

**3. Для чего предназначается опознавательный костёр?**

- а. такого не существует;
- б. для опознавания людей;
- в. для подачи сигналов;
- г. для обозначения границ лагеря.

**4. Для чего предназначается сигнальный костёр?**

- а. такого не существует;
- б. для обеспечения своего местонахождения;
- в. для опознавания людей;
- г. для подачи сигналов внутри лагеря.

**5. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?**

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

**6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?**

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

**7. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?**

- а. дать обезболивающие средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;
- в. промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

**8. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?**

- а. сапрофиты;
- б. спорифиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

**9. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?**

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всём теле;
- г. головная боль.

**10. Каковы основные признаки наружного кровотечения?**

- а. медленное и тягучее кровотечение;

- б. быстрое и пульсирующие кровотоечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

**11. Как правильно наложить давящую повязку?**

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

**12. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**13. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**14. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**15. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

**16. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?**

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

**17. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?**

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

**18. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?**

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

**19. Дополните предложение.**

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**20. Что характерно для любого воинского коллектива?**

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

**21. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

**22. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**23. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**24. Что понимается под направленностью личности?**

- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
- б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
- в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
- г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

**25. Дополните предложение?**

Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

## Вариант № 2

**1. Какие известны основные виды костров (выберите несколько правильных ответов)**

- а) опознавательные
- б) сигнальные
- в) пламенные и простейшие очаги
- г) жаровые

**2. Какие известны основные способы ориентирования на местности?**

- а. по памяти;
- б. по растениям;
- в. по небесным светилам;
- г. по компасу;
- д. по местным признакам.

**3. Для чего предназначается пламенный костёр?**

- а. такого не существует;
- б. для приготовления пищи;
- в. для просушки вещей;
- г. для освещения поляны лагеря;
- д. для подачи сигналов.

**4. Для чего предназначается жаровой костёр?**

- а. для оповещения и обогрева лагеря;
- б. для приготовления большого количества пищи;
- в. для просушки вещей;
- г. для согревания людей, если они ночуют у костра.

**5. Дополните предложение.**

Здоровый образ жизни-это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

**6. Дополните предложение.**

Иммунитет с биологической точки зрения-это...

- а. основа хорошего здоровья каждого человека;
- б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

**7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?**

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

**8. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?**

- а. на 5 лет
- б. на 2 года
- в. на 10 лет
- г. на 15 лет



**9. Какими путями обычно передаются инфекции?**

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и жидкостным;
- г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

**10. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. Слабость.

**11. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**12. Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

**13. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**14. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**15. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**16. В чём заключается важнейшая задача семьи?**

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

**17. Какой брак официально признан в Российской Федерации?**

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;

- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

**18. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?**

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

**19. Дополни предложение.**

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**20. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

**21. Дополни предложение.**

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**22. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

**23. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**24. Что понимается под социальной позицией личности?**

- а. политические взгляды на события и явления;
- б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
- в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
- г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

**25. Дополните предложение.**

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;

в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

**- Эталоны ответов (ключи)**

| Номер задания | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---------------|-----------|-----------|
| 1             | б         | б,в,г     |
| 2             | в, г      | б,в,г,д   |
| 3             | а         | б         |
| 4             | б         | б         |
| 5             | б, в, г   | в         |
| 6             | в, г      | в         |
| 7             | б,в,г,    | а,г       |
| 8             | а,в,д     | г         |
| 9             | б,в,г     | а,в       |
| 10            | в,г       | а,г       |
| 11            | а,в,г,    | б,в,г     |
| 12            | а,в       | в,г       |
| 13            | а,в,г,    | а,в,г     |
| 14            | а,в,г,    | б,в,г     |
| 15            | а,в,г,    | а,в,г     |
| 16            | а,б       | б         |
| 17            | а,в,г,    | г         |
| 18            | г         | а,б       |
| 19            | б         | в         |
| 20            | а,б,в,г,  | б,в,г     |
| 21            | а,б,г,д   | в         |
| 22            | б,в,г,д   | б,в,г     |
| 23            | б,в       | в         |
| 24            | в         | в         |
| 25            | в         | в         |

**III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Выполнение задания:**

- рациональное распределение времени на выполнение задания

Критерии оценки:

«2» - 0 – 5 баллов

«3» - 6 – 11 баллов

«4» - 12 – 16 баллов

«5» - 17 – 20 баллов

**1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

**- основная литература:**

**1) Литература для учителя**

1. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.
2. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
3. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.
4. Ю. Микрюков Основы безопасности жизнедеятельности- Москва: КИНОРУС, 2020

**2) Литература для обучающихся**

1. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

**3) Дополнительная литература для учителя**

1. Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашивили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.
3. Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
4. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.
6. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. — Новосибирск: АРТА.
7. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин,
8. Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.
9. Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
10. Селиванов И. П., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.
11. Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина

**4) Дополнительная литература для обучающихся**

1. Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.
2. Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
3. Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
4. Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
5. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
6. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
7. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
8. Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
9. Иашивили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие.

— Новосибирск: АРТА.

10. Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

11. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Петров С. В., Быструшкин С. К. Прикладная физическая подготовка и основы само-обороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

12. Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

13. Петров С. В., Петрова А. С. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

#### **5) Электронные средства обучения, ЦОР, медиаресурсы и т.п.**

1. <http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
2. <http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
3. <http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
4. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — официальный сайт МЧС России. <http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
6. <http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».
7. <http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей. <http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России
8. «Основы безопасности жизнедеятельности».
9. <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников