

Частного профессионального образовательного учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**Принят**

методическим советом  
ЧПОУ «Магнитогорский колледж  
современного образования»  
Протокол № 5 от 24.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_

Кузьмина С.А., директор ЧПОУ  
«Магнитогорский колледж  
современного образования»

« 30 » июня 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2021г.

Разработчики:

1. Кравченко Анна Владимировна, заместитель директора по УР

Эксперты (при наличии):

1. Колесникова Наталья Николаевна, преподаватель Многопрофильного колледжа, главный эксперт площадки World skills
2. Лопатина Юлия Владимировна, ИП Лопатина Ю.В.

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	7
1.2.2 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	7
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	8
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	9
2.1 Задания для текущего контроля.....	9
2.2 Задания для промежуточной аттестации.....	14
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	21

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, рубежного контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

#### **Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

**Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (базовая подготовка).**

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета,

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации:

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

## 2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	Практ. работа, беседа, сам. работа
У2	Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практ. работа, устный опрос, сам. работа
У3	Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Практические занятия
У4	Проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Сам. работа, беседа, практ. работа
У5	Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Домашняя работа, устный опрос, практ. работа
31	Сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Устный опрос, домашнее задание, сам. работа
32	Принципы финансовой политики и финансового контроля;	Домашние задания, устный опрос
33	Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Тестирование, беседа, практ. работа
34	Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Сам. работ, практ. работа
35	Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Тестирование, устный опрос

36	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Домашнее задание, тестирование
37	Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Домашнее задание, беседа, практ. работа
38	Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Устный опрос, практ. работа, домашнее задание
39	Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
310	Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	Практ. работа, тестирование, сам. работа
311	Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Внеаудиторная самостоятельная работа

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	<b>Контрольная работа №1</b> <b>Контрольная работа №2</b> <b>экзамен</b>

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

### 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме выполнения контрольных и тестовых заданий; сдачей нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: две (2-3 семестр) домашние контрольные работы, экзамен.

### *1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.*

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Задания для текущего контроля

#### Структура контрольно-оценочных средств:

##### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Финансы. Финансовая политика»

**Форма:** Контрольные задания для оценки финансовых знаний студентов 2-3-х курсов.

##### Умения:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

##### Знания:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### Тест №1.

- 1) К методам финансового контроля не относятся:
  - А) ревизия и инвентаризация; Б) социологический опрос;
  - В) экономический анализ.
  
- 2) Субъект управления финансов это-
  - А) финансисты на предприятии;
  - Б) налоговая служба, центральный банк, президент;
  - В) исполнительные органы местного самоуправления.
  
- 3) Направлениями финансовой политики государства признаются:
  - А) бюджетная политика; Б) экономическая политика; В) доходная политика.

- 4) Финансовый контроль представляет собой:  
 А) способов совокупность экономии денег государством;  
 Б) ревизия денежных ресурсов;  
 В) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации
- 5) Объектом управления финансами признаются:  
 А) финансы граждан, финансы коммерческих предприятий;  
 Б) разнообразные виды финансовых отношений, связанные с формированием денежных фондов и их использованием субъектами хозяйствования, государством, гражданами;  
 В) бюджетные ссуды в банках.
- 6) Назовите функцию финансов:  
 А) обеспечивающая; Б) распределительная; В) нормативная.
- 7) Назовите тип инфляции наименее разрушительной для экономики:  
 А) ползучая; Б) галопирующая; В) гиперинфляция.
- 8) Виды кредитов по срокам погашения:  
 А) долгосрочные, краткосрочные; Б) текущие, планируемые;  
 В) малые, средние, крупные.
- 9) Назовите основной показатель роста денежной массы:  
 А) рост ВВП; Б) рост золотого запаса государства.
- 10) Долгосрочный кредит под залог недвижимости:  
 А) ипотечный; Б) коммерческий

Ответы к тестовому заданию:

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	Б	6	Б
2	Б	7	А
3	А	8	А
4	В	9	А
5	Б	10	А

Тест №2.

1. Финансовая стратегия представляет собой  
 А) долговременный курс финансовой политики, направленный на решение крупных задач  
 Б) совокупность краткосрочных приемов достижения поставленной цели  
 В) способы собирания и распределения средств населения  
 Г) экономическая тактика в решении финансовых проблем
2. Субъект управления финансов — это  
 А) планировщики финансов на предприятии  
 Б) налоговая служба, центральный банк, президент  
 В) исполнительные органы местного самоуправления  
 Г) предприятия и организации некоммерческого типа
3. Финансовая политика государства представляет собой

- А) совокупность теории и практики реализации финансовой деятельности в пределах Российской Федерации  
 Б) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций  
 В) методы и тактика достижения порядка в обороте финансовых ресурсов  
 Г) правила и порядок, предусмотренный правительством, для контроля за сбережениями населения

4. Вид контроля, который не является финансовым:

- А) заключительный; Б) системный; В) текущий; Г) предварительный

5. К методам финансового контроля не относится:

- А) ревизия и инвентаризация; Б) проверка состояния счетов  
 В) социологический опрос; Г) экономический анализ

6. Направлениями финансовой политики государства признаются:

- А) бюджетная политика; Б) экономическая политика  
 В) доходная политика; Г) все вышеперечисленные

7) Формами управления финансами являются:

- А) прогнозирование; Б) оперативное управление  
 В) управленческий анализ; Г) подписание финансового разрешения

8. Финансовый контроль представляет собой

- А) совокупность способов экономии денег государством  
 Б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации  
 В) тактика управления финансами населением  
 Г) ревизия денежных ресурсов

9. Объектом управления финансами признаются

- А) разнообразные виды финансовых отношений, связанные с формированием денежных фондов и их использованием субъектами хозяйствования, государством, гражданами  
 Б) финансы граждан, финансы коммерческих предприятий  
 В) уставные фонды организаций  
 Г) бюджетные ссуды в банках

10. Субъектами общегосударственного контроля финансовой системы признаются:

- А) счетная палата РФ; Б) служба налоговой полиции  
 В) контрольно-ревизионная служба министерств и ведомств  
 Г) уполномоченные представители кооперативов финансовой поддержки

Ответы к тестовому заданию:

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	А	6	А
2	Б	7	А
3	Б	8	Б
4	Б	9	А
5	В	10	А

## Тест № 3.

1. К функциям рынка ценных бумаг можно отнести:
  - а) соединение интересов покупателя и продавца
  - б) стимулирование развития экономики
  - в) стабилизация цен, уравнивающих спрос и предложение
  - г) исполнение бюджета государства
2. Облигации могут быть:
  - а) только именные; б) именные и на предъявителя; в) только на предъявителя
3. К профессиональным участникам рынка ценных бумаг относятся:
  - а) инвесторы; б) брокеры ; в) дилеры ; г) эмитенты
4. Фондовая биржа является: а) коллективным инвестором; б) эмитентом  
в) профессиональным участником рынка ценных бумаг
5. Варрант – это .... а) производная ценная бумага;  
б) товарораспределительный документ; в) складское свидетельство
6. Доходность ценной бумаги зависит от риска:
  - а) прямо пропорционально; б) обратно пропорционально; в) не зависит
7. Операции Банка России на открытом рынке – это операции по ...
  - а) погашению государственных ценных бумаг; б) эмиссии ценных бумаг
  - в) купле-продаже государственных ценных бумаг
8. Фондовый рынок – это...
  - а) рынок ценных бумаг; б) финансовый рынок; г) фондовая биржа
9. Дилер действует: а) только от имени клиента; б) только от своего имени;  
в) от своего имени или от имени клиента, согласно условиям договора
10. Предметом деятельности биржи является:
  - а) реклама ценных бумаг, обращающихся на рынке
  - б) определение рыночных цен ценных бумаг
  - в) определение доходности ценных бумаг
  - г) организация торговли ценными бумагами

Ответы к тестовому заданию:

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	А, В	6	А
2	Б	7	В
3	А, Г	8	А
4	В	9	Б
5	А	10	Г

## Тест №4.

1. Действительные деньги — это ...
  - а) деньги, которые действуют в настоящее время на территории данного государства
  - б) полноценные деньги
  - в) металлические деньги (золотые или серебряные)
  - г) деньги, у которых номинальная и реальная стоимости одинаковы
2. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

- а) коэффициенты мультипликации; б) показатели) скорости обращения денег;  
в) денежные агрегаты; г) коэффициенты монетизации;

3. Современный закон денежного обращения устанавливает количество денег, необходимых в качестве:

- а) средства обращения и средства платежа  
б) меры стоимости  
в) средства обращения и средства накопления  
г) меры стоимости и средства платежа

4. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- а) безналичные деньги; б) квазиденьги  
в) наличные деньги; г) депозиты в иностранной валюте

5. Скорость обращения денег измеряет:

- а) интенсивность движения денежных знаков  
б) процент девальвации или ревальвации национальной валюты  
в) покупательную способность рубля  
г) степень товарного покрытия рубля

6. Увеличение скорости обращения денег:

- а) не сказывается на количестве денег, необходимых для обращения  
б) уменьшает количество денег, необходимых для обращения  
в) свидетельствует об эмиссии денег, проведенной центральным банком  
г) увеличивает количество денег, необходимых для обращения

7. Повышение уровня цен вызывает необходимость:

- а) замены старых денежных знаков новыми  
б) увеличения количества денег  
в) изъятия части денег из оборота  
г) проведения ревальвации национальной валюты

8. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

- а) посредником при обмене товаров  
б) всеобщим стоимостным эталоном  
в) средством накопления и сбережения  
г) средством оплаты долговых обязательств

9. Деноминация – это ...

- а) продиктованное экономической политикой снижение реального валютного курса  
б) признание денежных знаков недействительными  
в) изменение нарицательной стоимости денежных знаков после гиперинфляции с целью стабилизации валюты и упрощения расчётов

10. Функция денег как ... связана с кредитной формой продажи товаров и услуг

- а) средства накопления; б) меры стоимости  
в) средства обращения; г) средства платежа

Ответы к тестовому заданию:

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	Г	6	Г
2	В	7	В
3	А	8	Б

4	В	9	В
5	А	10	Г

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

### Промежуточный контроль – контрольная работа №1.

Темы контрольных работ

1. Государственные финансы. Финансы организаций различных форм собственности. Система страхования.
2. Банковская система РФ. Рынок ценных бумаг.
3. Валютная система и международные кредитные отношения
4. Антиинфляционная политика государства.
5. Банковская реформа в России в конце 80-х – начале 90-х гг.
6. Валютная система Российской Федерации.
7. Валютный курс и его роль в экономике.
8. Взаимодействие Банка России с коммерческими банками.
9. Инвестиционная политика коммерческого банка.
10. Инструменты денежно-кредитной политики.
11. Инфляция спроса и инфляция издержек. Особенности проявления в современных условиях.
12. Ипотечный кредит. Перспективы развития в России.
13. История возникновения Центрального банка России.
14. Особенности проявления инфляции в России.

### Промежуточный контроль – контрольная работа №2.

Темы контрольных работ

1. Сущность кредитно-денежной политики
2. Сущность, функции и роль кредита
3. Классификация и виды страхования
4. Организация межбанковских расчетов.
5. Организация безналичного денежного оборота.
6. Операции коммерческих банков (активные, пассивные, активно-пассивные).
7. Понятие и роль Центрального банка в экономике.
8. Понятие кредитной системы.
9. Российский рубль. Проблемы конвертируемости рубля.
10. Роль банков в экономике.
11. Роль государства в формировании денежной системы.
12. Система международных расчетных операций. Основные формы расчетов между различными государствами.
13. Характеристика основных банковских рисков.
14. Эмиссионная система Российской Федерации.
15. Экономическая природа бумажных и кредитных денег.

### **16. Оценивание контрольных работ**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный

хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

### **Промежуточная аттестация – экзамен.**

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине

1. Экономическая сущность и функции финансов
2. Финансовая система, ее звенья
3. Финансовая политика Российской Федерации: сущность, особенность на современном этапе
4. Типы финансовой политики
5. Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами
6. Система органов государственного финансового контроля
7. Необходимость, задачи и принципы финансового контроля
8. Виды, формы и методы проведения финансового контроля
9. Финансовое планирование на предприятии
10. Экономическая сущность госбюджета
11. Бюджетное устройство
12. Порядок формирования и исполнения бюджета
13. Бюджетная классификация
14. Бюджетный дефицит и источники его финансирования
15. Профицит бюджета
16. Доходы федерального бюджета
17. Расходы федерального бюджета
18. Государственный долг: состояние и проблемы
19. Внебюджетные фонды
20. Пенсионный фонд. Реформирование пенсионной системы
21. Фонд социального страхования
22. Фонд обязательного медицинского страхования
23. Классификация и виды страхования
24. Сущность, функции и роль кредита
25. Понятие и виды кредита.
26. Сущность кредитно-денежной политики
27. Методы регулирования денежного оборота
30. Способы увеличения и уменьшения денежной массы
31. Принципы организации наличного денежного обращения
32. Безналичные расчеты
33. Формы государственного кредита и классификация государственных займов
34. Управление государственным долгом: принципы и методы
35. Банковская система: принципы ее организации
36. Функции ЦБР
37. Коммерческие банки и основные виды их деятельности
38. Рынок ценных бумаг, его роль в экономике

39. Роль финансов в развитии международных экономических отношений  
40. Валютная политика и ее роль в достижении финансовой стабилизации

### **Экзаменационные билеты.**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Вопросы:

1. Профицит бюджета
2. Валютная политика и ее роль в достижении финансовой стабилизации
3. Задача.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

Вопросы:

1. Бюджетный дефицит и источники его финансирования
2. Роль финансов в развитии международных экономических отношений
3. Задача.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

Вопросы:

1. Бюджетная классификация
2. Рынок ценных бумаг, его роль в экономике
3. Задача.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

Вопросы:

1. Порядок формирования и исполнения бюджета
2. Коммерческие банки и основные виды их деятельности
3. Задача.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

Вопросы:

1. Бюджетное устройство
2. Банковская система: принципы ее организации
3. Задача.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

Вопросы:

1. Функции ЦБР
2. Финансовое планирование на предприятии
3. Задача.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

Вопросы:

1. Экономическая сущность госбюджета
2. Банковская система: принципы ее организации
3. Задача.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

Вопросы:

1. Виды, формы и методы проведения финансового контроля
2. Управление государственным долгом: принципы и методы
3. Задача.



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Вопросы:

1. Необходимость, задачи и принципы финансового контроля
2. Формы государственного кредита и классификация государственных займов
3. Задача.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Вопросы:

1. Безналичные расчеты
2. Система органов государственного финансового контроля
3. Задача.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Вопросы:

1. Принципы организации наличного денежного обращения
2. Доходы федерального бюджета
3. Задача

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Вопросы:

1. Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами
2. Способы увеличения и уменьшения денежной массы
3. Задача.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Вопросы:

1. Расходы федерального бюджета
2. Методы регулирования денежного оборота
3. Задача.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Вопросы:

1. Государственный долг: состояние и проблемы
2. Сущность кредитно-денежной политики
3. Задача.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Вопросы:

1. Внебюджетные фонды
2. Понятие и виды кредита
3. Задача.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Вопросы:

1. Сущность, функции и роль кредита
2. Пенсионный фонд. Реформирование пенсионной системы
3. Задача.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Вопросы:

1. Типы финансовой политики

2. Фонд социального страхования
3. Задача.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Вопросы:

1. Классификация и виды страхования
2. Финансовая политика Российской Федерации: сущность, особенность на современном этапе
3. Задача.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Вопросы:

1. Экономическая сущность и функции финансов
2. Фонд обязательного медицинского страхования
3. Задача.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Вопросы:

1. Финансовая система, ее звенья
2. Сущность, функции и роль кредита
3. Задача.

### **Задачи для промежуточной аттестации студентов.**

#### ЗАДАЧА 1.

По закону банкноты должны быть обеспечены золотом на 60%. Масса денег в обращении - 340 млн. ден. ед. Золотой запас страны - 210 млн. ден. ед. Массу денег надо увеличить до 400 млн. ден. ед. На какую величину следует увеличить золотой запас страны?

#### ЗАДАЧА 2.

Денежная масса ( $M_2$ ) - 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 3325 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.

#### ЗАДАЧА 3.

Дано: масса денег в обращении - 40 ден.ед., реальный объем производства - 100 ден.ед., скорость обращения денег - 10 раз, уровень цен - 4 ден.ед. Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

#### ЗАДАЧА 4.

Дано: масса денег в обращении 40 ден.ед., реальный объем производства - 80 ден.ед.; уровень цен - 4 ден.ед. Как изменится скорость обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 20 ден.ед., реальный объем производства возрастет на 40 ден.ед., а цены возрастут до 5 ден.ед.?

#### ЗАДАЧА 5.

Предположим, что уровень инфляции равен 0, а реальная процентная ставка – 7%. Какая номинальная процентная ставка может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12%?

#### ЗАДАЧА 6.

Дано: Сумма цен реализуемых товаров, услуг и работ - 6000 млрд. руб. Сумма цен товаров, работ и услуг, проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил, - 73 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 230 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 580 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 8. Определите количество денег, необходимых для обращения.

#### ЗАДАЧА 7.

Дано:  $M0 = 1090$  млн. руб.,  $M1 = 1570$  млн. руб.,  $M2 = 2455$  млн. руб. Определите:

- сумму денег на счетах до востребования юридических и физических лиц;
- сумму срочных вкладов населения на счетах в Сбергательном банке.

#### ЗАДАЧА 8.

Рассчитать размер страхового платежа (в млн.руб). Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу – 2,0 %. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн. руб.

#### ЗАДАЧА 9.

Определите будущую стоимость капитала компании, если ее первоначальный капитал 10 млн. руб. вложен на 5 лет и процентная ставка банка составляет 7 % годовых.

#### ЗАДАЧА 10.

Рассчитайте общую сумму процента за кредит, если кредит выдан на 5 лет, сумма кредита 1000 млн. руб., процент равен 10 % годовых.

#### ЗАДАЧА 11.

Определите значение коэффициента обеспеченности предприятия собственными средствами и дайте его оценку, если постоянные пассивы – 500 млн. руб., наиболее ликвидные активы – 120 млн. руб., быстро реализуемые активы – 170 млн. руб., медленно реализуемые активы – 280 млн. руб., трудно реализуемые активы – 300 млн. руб.

#### ЗАДАЧА 12.

Дано (млн.руб.): Наличные деньги в банках - 500  
 Срочные вклады населения в Сбергательном банке - 1630  
 Депозитные сертификаты - 645  
 Расчетные, текущие счета юридических лиц - 448  
 Вклады населения до востребования - 300  
 Наличные деньги в обращении - 170  
 Определите величину денежных агрегатов  $M0$ ,  $M1$ ,  $M2$ ,  $M3$ .

#### Критерии оценки

##### Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)

- «5» - 85% - 100%
- «4» - 70 – 84%
- «3» - 50% - 69%
- «2» - менее 50%

#### Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
--------	--

отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

#### Основные источники:

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование).
2. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018 — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### Дополнительные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование)

#### Интернет источники:

1. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal>
2. Журнал "Главбух" [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)
3. [www.action-press.ru](http://www.action-press.ru)
4. Всероссийский ежемесячный журнал "Вопросы экономики": <http://www.vopreco.ru/>.
5. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>.
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>.
7. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России): <http://www.roskazna.ru/>.
8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам: <http://www.fcsm.ru/>.
9. События на официальном сайте Президента России: <http://www.kremlin.ru/>.