



Частного профессионального образовательного учреждение
«Магнитогорский колледж современного образования»

Принят

методическим советом
ЧПОУ «Магнитогорский колледж
современного образования»
Протокол № 5 от 24.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:


Кузьмина С.А., директор ЧПОУ
«Магнитогорский колледж
современного образования»


« 30 » июня 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.05. Физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

(базовой подготовки)

Разработчики:

1. Кравченко Анна Владимировна, заместитель директора по УР
2. Будаков Андрей Павлович, преподаватель физвоспитания

Эксперты (при наличии):

1. ФИО, должность
2. ФИО, должность

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины **ОГСЭ. 04 Физическая культура** пройдена.

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля оценки освоения программы учебной дисциплины.....	4
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	4
1.2.2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	4
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
2.1. Задания для текущего контроля.....	5
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	13
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, рубежного контроля, усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (базовая подготовка).

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета,

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в

установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации:

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1	Использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Текущий контроль, комплексы упражнений
З1	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Задания в тестовой форме
З2	Основы здорового образа жизни.	Задания в тестовой форме

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ 04. Физическая культура	зачет

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме выполнения контрольных и тестовых заданий; сдачей нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: зачета, дифференцированного зачета.

По дисциплине «Физическая культура» формой промежуточной аттестации является зачет, на завершающем этапе – дифференцированный зачет, которые проводятся каждый семестр.

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания для текущего контроля

Тест

Вариант 1

1. Сколько насчитывается мышц у человека?
 - а) более 400.
 - б) более 500.
 - в) 656.
 - г) 700.
2. В какое время нужно принимать воздушные ванны?
 - а) перед сном.
 - б) в специально отведенное время.
 - в) через 5 минут после занятий физическими упражнениями.
 - г) во время занятий физическими упражнениями.
3. Закаливающие процедуры следует начинать:
 - а) горячей водой.
 - б) теплой водой.
 - в) водой, имеющей температуру тела.
 - г) прохладной водой.
4. Первая помощь при ожогах:
 - а) срезать или проколоть пузырь.
 - б) смазать поверхность кожи вазелином, жиром.
 - в) на место ожога наложить повязку из чистой ткани.
5. В каком году спортсмены России впервые участвовали в Олимпийских играх?
 - а) 1900г.
 - б) 1908г.
 - в) 1924г.
 - г) 1952г.
6. В каком году и где были проведены первые зимние Олимпийские игры?
 - а) 1920г. – Антверпен.
 - б) 1924г. – Шамони.
 - в) 1928г. – Санкт – Мориц.
7. Кто из знаменитых ученых древней Греции побеждал на Олимпийских играх в соревнованиях кулачных бойцов?
 - а) Платон (философ)
 - б) Пифагор (математик)
 - в) Архимед (механик)
8. Когда и в каком городе состоялись 22 олимпийские игры?
 - а) 1972- Мюнхен.
 - б) 1976- Монреаль.
 - в) 1980- Москва.
 - г) 1984- Лос – Анжелес.
9. Какую награду получал победитель на олимпийских играх в Древней Греции?

- а) венок из ветвей оливкового дерева.
 - б) звание почетного гражданина.
 - в) медаль и кубок.
 - г) денежное вознаграждение.
10. Что запрещается делать во время бега на короткие дистанции?
- а) оглядываться назад.
 - б) задерживать дыхание.
 - в) переходить на соседнюю дорожку.
11. Каковы причины нарушения осанки?
- а) неправильная организация питания.
 - б) слабая мускулатура тела.
 - в) увеличение роста человека.
12. Сколько раз в неделю надо заниматься физическими упражнениями для того, чтобы успешно развивать двигательные качества?
- а) 1-2 раза.
 - б) 3-4 раза.
 - в) 6-7 раз.
13. Главной причиной нарушения осанки является?
- а) привычка к определенным позам.
 - б) слабость мышц.
 - в) отсутствие движений во время школьных уроков.
14. Сколько раз Г. Кулакова становилась Олимпийской чемпионкой?
- а) один.
 - б) два.
 - в) три.
 - г) четыре.
15. В каком году состоялся первый чемпионат в России по легкой атлетике?
- а) 1902г.
 - б) 1906г.
 - в) 1908г.
 - г) 1900г.
16. Длина стандартной беговой дорожки?
- а) 400м.
 - б) 330м.
 - в) 100м.
 - г) 500м.
17. Какие дистанции относятся к спринтерским (коротким)?
- а) 800м.,1500м.
 - б) 60м.,100м.,200м.,400м.
 - в) 2000м.,3000м.,5000м.
18. Прыжок в длину с разбега?
- а) способом «согнув ноги».
 - б) «перекат».
 - в) способ «перешагивание».
19. Прыжок в высоту?

- а) способ «прогнувшись».
 - б) способ «перекидной».
 - в) способ «согнув ноги».
20. Сколько попыток используется при прыжках?
- а) одна.
 - б) пять.
 - в) три.
21. Какой старт используется при беге на короткие дистанции?
- а) средний старт.
 - б) высокий старт.
 - в) низкий старт.
22. На сколько «фаз» делится прыжок в длину с разбега?
- а) две.
 - б) три.
 - в) пять.
 - г) четыре.
23. Лазание по канату:
- а) в один прием.
 - б) в четыре приема.
 - в) в два приема.
24. Как выполняются неопорные прыжки?
- а) выполняются с опорой руками о какой — либо снаряд.
 - б) выполняются без опоры руками о какой — либо снаряд.
 - в) таких прыжков нет.
25. Что такое вис?
- а) это такое положение тела на снаряде, при котором плечи находятся ниже точки хвата)
 - б) это такое положение тела на снаряде (или полу), при котором плечи находятся выше точки опоры.
 - в) это способность к длительному выполнению какой — либо деятельности без снижения её эффективности.

Вариант 2

1. Какой старт используется при беге на короткие дистанции?
- а) средний старт.
 - б) высокий старт.
 - в) низкий старт.
2. На сколько «фаз» делится прыжок в длину с разбега?
- а) две.
 - б) три.
 - в) пять.
 - г) четыре.
3. Лазание по канату:
- а) в один прием.
 - б) в четыре приема.

- в) в два приема.
4. Как выполняются неопорные прыжки?
- а) выполняются с опорой руками о какой — либо снаряд.
 - б) выполняются без опоры руками о какой — либо снаряд.
 - в) таких прыжков нет.
5. Что такое вис?
- а) это такое положение тела на снаряде, при котором плечи находятся ниже точки хвата)
 - б) это такое положение тела на снаряде (или полу), при котором плечи находятся выше точки опоры.
 - в) это способность к длительному выполнению какой — либо деятельности без снижения её эффективности.
6. Длина стандартной беговой дорожки?
- а) 400м.
 - б) 330м.
 - в) 100м.
 - г) 500м.
7. Какие дистанции относятся к спринтерским (коротким)?
- а) 800м., 1500м.
 - б) 60м., 100м., 200м., 400м.
 - в) 2000м., 3000м., 5000м.
8. Прыжок в длину с разбега?
- а) способом «согнув ноги».
 - б) «перекат».
 - в) способ «перешагивание».
9. Прыжок в высоту?
- а) способ «прогнувшись».
 - б) способ «перекидной».
 - в) способ «согнув ноги».
10. Сколько попыток используется при прыжках?
- а) одна.
 - б) пять.
 - в) три.
11. Каковы причины нарушения осанки?
- а) неправильная организация питания.
 - б) слабая мускулатура тела.
 - в) увеличение роста человека.
12. Сколько раз в неделю надо заниматься физическими упражнениями для того, чтобы успешно развивать двигательные качества?
- а) 1-2 раза.
 - б) 3-4 раза.
 - в) 6-7 раз.
13. Главной причиной нарушения осанки является?
- а) привычка к определенным позам.
 - б) слабость мышц.

- в) отсутствие движений во время школьных уроков.
14. Сколько раз Г. Кулакова становилась Олимпийской чемпионкой?
- а) один.
 - б) два.
 - в) три.
 - г) четыре.
15. В каком году состоялся первый чемпионат в России по легкой атлетике?
- а) 1902г.
 - б) 1906г.
 - в) 1908г.
 - г) 1900г.
16. В каком году и где были проведены первые зимние Олимпийские игры?
- а) 1920г. – Антверпен.
 - б) 1924г. – Шамони.
 - в) 1928г. – Санкт – Мориц.
17. Кто из знаменитых ученых древней Греции побеждал на Олимпийских играх в соревнованиях кулачных бойцов?
- а) Платон (философ)
 - б) Пифагор (математик)
 - в) Архимед (механик)
18. Когда и в каком городе состоялись 22 олимпийские игры?
- а) 1972- Мюнхен.
 - б) 1976- Монреаль.
 - в) 1980- Москва.
 - г) 1984- Лос – Анжелес.
19. Какую награду получал победитель на олимпийских играх в Древней Греции?
- а) венок из ветвей оливкового дерева.
 - б) звание почетного гражданина.
 - в) медаль и кубок.
 - г) денежное вознаграждение.
20. Что запрещается делать во время бега на короткие дистанции?
- а) оглядываться назад.
 - б) задерживать дыхание.
 - в) переходить на соседнюю дорожку.
21. Сколько насчитывается мышц у человека?
- а) более 400.
 - б) более 500.
 - в) 656.
 - г) 700.
22. В какое время нужно принимать воздушные ванны?
- а) перед сном.
 - б) в специально отведенное время.
 - в) через 5 минут после занятий физическими упражнениями.
 - г) во время занятий физическими упражнениями.
23. Закаливающие процедуры следует начинать:

- а) горячей водой.
- б) теплой водой.
- в) водой, имеющей температуру тела.
- г) прохладной водой.

24. Первая помощь при ожогах:

- а) срезать или проколоть пузырь.
- б) смазать поверхность кожи вазелином, жиром.
- в) на место ожога наложить повязку из чистой ткани.

25. В каком году спортсмены России впервые участвовали в Олимпийских играх?

- а) 1900г.
- б) 1908г.
- в) 1924г.
- г) 1952г.

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	в	в
2	г	г
3	г	в
4	в	б
5	б	а
6	б	а
7	б	б
8	в	а
9	а	б
10	в	в
11	б	б
12	б	б
13	б	б
14	в	в
15	в	в
16	а	б
17	б	б
18	а	в
19	б	а
20	в	в
21	в	в
22	г	г
23	в	г
24	б	в
25	а	б

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Физическая культура как элемент общей культуры человека.
2. Дайте понятие человека, как биосоциокультурной системы.
3. Раскройте пути формирования физической культуры личности.
4. Раскройте современные представления о физической культуре.
5. Назовите характерные особенности физической культуры.

6. Охарактеризуйте формы культуры и раскройте их взаимосвязь.
7. Охарактеризуйте функции физической культуры.
8. Ценностный потенциал физической культуры.
9. Видовые компоненты физической культуры.
10. Человек как биосоциокультурная система.
11. Дайте определение понятий «физическое воспитание», «физическое развитие», «физкультурное воспитание».
12. Исторический характер физической культуры. Этапы её развития.
13. Физическая культура в первобытном обществе.
14. Физическая культура в рабовладельческом и феодальном обществе.
15. Физическая культура в период перехода от традиционного общества к индустриальному.

Критерии оценки

1. Критерии оценки: (при выполнении тестовых заданий)

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

2. Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

3. Рекомендуемая литература и иные источники

Основные источники:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.19 №80-ФЗ.
2. Физическая культура: учеб. пособие для студ. Сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетникова, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 176 с.

Дополнительные источники:

1. Баландин, Г.А. Урок физкультуры в современной школе. Легкая атлетика / Г.А. Баландин. - Вып. 3. - М.: Советский спорт, 2014. - 72 с.
2. Беляев, А.В. Волейбол на уроке физической культуры / А.В. Беляев. - М.: СпортАкадемПресс, 2013. - 144 с.
3. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник для студ. высш. учеб. заведений / П.К. Петров. - М.: ВЛАДОС, 2015. - 448 с. (электр.).
4. Попов, В.Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов [Текст]: / В.Б. Попов. - М.: Олимпия Пресс, 2016. - 224 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://zdorovie.ru>.
2. <http://www.cardiodens.ru/lfk>
3. http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov_set/index.html.